

5

حواشي اليوسي على شرح كبرى السنوسي

المسماة

عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد

للإمام الفقيه الأصولي النظار أبي المواهب الحسن بن مسعود اليوسي المتوفى سنة 1102ه

* الجزء الأول *

تقديم وتحقيق وفهرسة:

الدكتور حميد حماني اليوسي

أستاذ التوليم العالي بكلية الحقوق جامعة الحسن الثاني عين الشق – الدار البيضاء

2008 / هـ / 1429 م



بنيْ إِنَّ لَا يَحْدَالُ حِيرًا لِهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا

حواهي اليوسي على خرج كبري السنوسي عنوان الكتاب : حواشي اليوسي على شرح كبرى السنوسي

المؤلف : أبو المواهب الحسن بن مسعود اليوسي

المحقق : حميد حمانيي اليوسي

الطباعة والسحب : مطبعة دار الفرقان للنشر الحديث الدار البيضاء

الطبعـة : الأولـي

الجـــزء : الأول

تاريـخ النشر : شتنبر 2008

رقم الإيداع القانويي : 2008/1932

ردمـــك : 7-7-1982 I.S.B.N 9981-1982

الحقوق : جميع الحقوق محفوظة للمحقق.

سلسلة الأعمال الكاملة للإمام الحسن بن مسعود اليوسي في الفكر الإسلامي



حواشي اليوسي على شرح كبرى السنوسي

المسماة: عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد

للإمام الفقيه الأصولي النظار

أبي المواهب الحسن بن مسعود اليوسي

المتوفى سنة 1102هـ

الجزء الأول

تقديم وتحقيق وفهرسة:

الدكتور حميد حماني اليوسي
أستاذ التعليم العالي بكلية الحقوق
جامعة الحسن الثاني عين الشق – الدار البيضاء

2008/هـــ/2008م



الإهداء

إلى :

روح جدنا الأكبر الإمام الحسن اليوسي برورا بوصيته لأولاده وأحفاده بالعناية بتراثه الأثيل.

> ولدي: عماد الدين وسلمى بسمتي الأمل -أصلحهما الله وأمتع بمما-

حیــد حانــي



النور: 35.

﴿ أُولَمْ يَنظُرُواْ فِي مَلَكُوتِ السَّمَا وَات وَالأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ وَأَنْ عَسَى أَن يَكُونَ قَد اقْتَرَبَ أَجَلُهُمْ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴾

الأعراف: 185.

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَا وَاتَ وَالأَرْضِ وَاخْتِلاَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتِ الْأَوْلِي الأَلْبَابِ النَّذِينَ يَذُكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَا وَاتَ النَّارِ اللَّهُ قِيَامًا حَلُقْتَ هَذَا بَاطِلاً سُبُحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ وَالأَرْضِ رَبَّنَا مَا حَلَقْتَ هَذَا بَاطِلاً سُبُحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾

آل عمران: 190–191.





مقدم___ة

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستهديه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهد الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

وبعد، فهذا كتاب حواشي اليوسي على شرح كبرى السنوسي في التوحيد، الحلقة الخامسة في سلسلة الأعمال الكاملة للإمام اليوسي في الفكر الإسلامي، يأتي ليعزز مكتبة العلامة اليوسي التي آليت على نفسي إخراجها وجلاءها على الناس، بعد أن ظل مخطوطا حبيس رفوف الخزانات الوطنية والعالمية ما يزيد على ثلاثة قرون و خسين سنة، مع أنه من أسير كتب أبي على اليوسي وأكثرها ذكرا في كتب التراجم والفهارس، وأعظمها نفعا وعائدة في علم أصول الدين الذي برع فيه المغاربة.

فهو بهذه المثابة إذن، يصنف بحسب طبيعة مادته في علم أصول الدين، ضمن الكتب التي «أراد بعض العلماء أن يكيفوا المتون والأمهات التي يقومون بتدريسها ويطبعونها بطابعهم الخاص، فوضعوا لها شروحا أو حواشي كتبوها أثناء مدة التدريس، وانتسخها الطلبة ثم انتشرت واشتهرت»².

¹⁻ صدر منها حتى الآن: "القانون في أحكام العلم والعالم والمتعلم" في جزء ضخم، "مشرب العام والخاص من كلمة الإخلاص" في جزئين، وكتاب "البدور اللوامع في شرح جمع الجوامع" في أربعة أجزاء. وفهرسة اليوسي في جزء واحد.

²⁻ الحركة الفكرية في عهد السعديين/1: 138.

فعلى الرغم مما يسم الإنتاج المغربي في مجال العقائد الإسلامية من منعرجات وتشعبات، فإن المدارس له والمهتم به يخرج بصورة واضحة «تبرز ميزات هذه البحوث، التي تسم وجهات النظر المغربية بطابع خاص، يبرز كثيرا مما ألحقه علماء المغرب بالتراث الإسلامي، من تعاليق وحواش وتقييدات وشروح، لا تقل في بعض الأحايين قيمة وعمقا وتركيزا عن صلب البحث» أ.

ولهذا، فلا غرابة أن يكون حظ كتب الإمام السنوسي وافرا من هذه العناية، إذ عليها كان $-وعلى غيرها في حدود - الاعتماد في تدريس علم التوحيد بالشمال الإفريقي لردح طويل من الزمن «فكتبوا عليها نحو عشرين شرحا وحاشية، وشرحوا أيضا عقائد المهدي بن تومسرت (ت: 524 هـ)، وسعيد الحاحي، وكفاية المريد لأحمد بن عبد الله الزواوي (ت: 884 هـ) ومحصل المقاصد لأحمد بن زكري التلمساني (ت: 899 هـ) وغيرها، وألفوا عقائد مستقلة نثرا ونظما تدرس للطلبة، وأخرى مبسطة تلقن للنساء والصبيان أو للعوام والحدم» <math>^2$.

وفي هذا ملمح من ملامح المكانة الرفيعة لعلم التوحيد في منظومة العلوم الإسلامية عند المغاربة، فهو يأتي في طليعة العلوم الإسلامية الأصيلة عندهم، لكونه الأصل الذي عليه تبنى الأحكام، وبهذا الاعتبار فهو يعد المنجي من الخيالات والأوهام، لذلك تطلعت همهم على مدى العصور إلى إثراء مباحثه، وإفراده بالكتب المشتملة على الفوائد الجمة، مع غاية في التنقيح والتهذيب، وفحاية في حسن التنظيم والترتيب.

والذي حملهم على ذلك، هو اقتناعهم وإطباقهم في آن واحد، على أن شرف العلم إنما يكون تابعا لشرف المعلوم، وليس هناك أعظم ولا أشرف من معرفة مباحث الإلهيات، كإثبات الواجب الحق تعالى وتقدس، وتتريه ذاته وصفاته... وغيرها من مباحث العقيدة الإسلامية، مقاصد الطالبين من المكلفين، ومجال إعمال العقل والنظر للخروج من ربقة التقليد المذموم، طبقا لآيات القرآن الكريم الداعية إلى النظر في المخلوقات والتفكر في المصنوعات مصداقا لقوله تعالى: ﴿ قُلِ الشَمَاوَاتِ وَالأَرْضِ ﴾ وقوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَنظُرُواْ فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ ﴾ وقوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَنظُرُواْ فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ ﴾ وقوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَنظُرُواْ فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ

^{1 –} معلمة القرآن والحديث في المغرب الأقصى: 7.

²⁻ الحركة الفكرية في عهد السعديين/1: 143.

³⁻يونس: 101.

وَالأَرْضِ) 1، والذامة من تعامى عن النظر في آياته، طبقا لقوله جل اسمه: ﴿وَكَأَيِّن مَّن آيَةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ يَمُرُونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ ﴾ 2.

وعلى هذا الأساس يرتكز المشروع الفكري لليوسي في العقيدة، ومنه يستمد قوتسه، فقد خصص له حيزا هاما من تفكيره واهتمامه ضمن أعماله الفكرية، تجلى على الخصوص في ذلك الإنتاج المعرفي المتميز كما وكيفا، المعد خصيصا لمعالجة قضايا العقيدة، ونمشل لسه "بحواشيه على شرح كبرى السنوسي" موضوع تحقيقنا، و"مشرب العام والخاص من كلمة الإخلاص"، وما بسط فيه مباحث عقدية حسبما يمليه السياق ويجر إليه تقرير الكلام، ك"القانون في أحكام العلم والعالم والمتعلم" و"البدور اللوامع في شرح جمع الجوامع"، وغيرها.

بل إن اليوسي كثيرا ما تعرض لقضايا العقيدة في إنتاجه الأدبي، ولو بكيفية عرضية، في فصول ممتعة، ككتابه "المحاضرات"، وكتابه "نيل الأماني في شرح التهاني"، وذلك بالتنبيه على الأشعار المنطوية على الفوائد الجمة في مجال العقائد، كشأنه مع الشاعر أبي نواس، الذي استحسن بعض كلامه فقال فيه: «... وهذا الكلام يدل على سلامة صدر أبي نواس وحسن عقيدته، مع ما كان عليه من التهتك والالهماك في المجون، وقد رئي بعد موته فقيل له ما فعل الله بك؟ فقال غفر لي لأبيات قلتها عند موتي وهي قوله:

فلقد علمت بأن عفوك أعظم	**	يا رب إن عظمت ذنوبسي كثرة
فإذا رددت يدي فمن ذا يرحــــم	**	ادعوك رب كما أمسرت تضرعها
فمن ذا الذي يرجو المسيء الجـــرم	**	إن كان لا يرجـــوك إلا محســـــن
وجميل ظني ثمم إنسي مسملم	**	ما لي إليــك وسيلة إلا الرجـــــا

جعلنا الله ممن أسلم وسلم من الشرك والشك، وفوض الأمر كله لذي العزة والجبروت والملك» 3. وبذلك كان أثر العقيدة في الأدب عند اليوسي واضحا إلى حد بعيد، يعكس ذلك بجلاء

³⁻ حاشية اليوسي على شرح الكبرى، مخطوط الخزانة الملكية رقم: 263. ص: 290.



^{1 -} الأعراف: 185.

² ـ يوسف: 105.

ما سطره في حواشيه على شرح كبرى السنوسي كما سنقف عليه، وفي ديوانه الشعري المطبوع على الحجر بفاس سنة 1969م. والمحقق تحقيقا علميا بجامعة الجزائر سنة 1969م.

وفي هذا الصنيع أدل دليل على تعميق الوعي العقدي بكل الممكنات المتاحة من قبل العلامة اليوسي، وتسخير كل العلوم لخدمة العقيدة الإسلامية، واستثمارها لفائدةا أحسن استثمار، كتعامله دون غضاضة مع علم المنطق في صياغة أدلة التوحيد العقلية، للبرهنة على وجود الله وصفاته، وما يرتبط بذلك من مسائل أصول الاعتقاد السني الصحيح، على الرغم من المواقف المتباينة لمفكري الإسلام من هذا العلم، المعتبر في عداد العلوم الدخيلة على علوم المسلمين في رأي فريق منهم.

فكان اليوسي -رحمه الله- ملتزما بالدفاع عن الفكر الإسلامي السني بإشراقه وصفائه، بتقديم الحجج والبراهين، لتفنيد مزاعم كل المبتدعة، وعلى الخصوص دعاوى أصحاب الأديان والعقائد، من واقع مستوليته الدينية انطلاقا من الحديث الشريف: (أَشَدُ النَّاسِ عَذَاباً يَوْمَ القِيَامَة عَالم لَمْ يَنْفَع النَّاسَ بعلْمه).

وبذلك عد في سلك المشاركين في لجج المناظرات الكلامية، التي دارت بين الإسلام وسائر العقائد والأديان، والتي تولدت عنها معظم موضوعات علم الكلام ونظرياته، فناقش مختلف الملل والنحل، وأبطل عقائدها من منطلق الخبير بمواطن زللها.

هذا، ولا يفوتني وأنا أقدم لجمهور المتعطشين لعيون تراث أعلام الفكر المغربي الأصيل كتاب "حواشي اليوسي على شرح الكبرى"، أن أسجل كلمة تحية أخوية صادقة من قلب يفيض حبا واعتزازا في حق أستاذين أصيلين خصوصا، وأبناء عمومتنا من آل اليوسي عالم المغرب ومفخرته عموما، ليعلموا أين أحفظ لهم في نفسي مثل ما يحفظون لي من وفاء، وأطوي لهم بين جوانح صدري على مثل ما يطوون لي من ولاء، وهو أمر جدير بالإفصاح عنه بعظمة اللسان، وتخليده بالبنان في مقدمة هذا الكتاب، كواجب على نحو إخوة أعزاء يؤدى، وحق ثابت في الذمة يوفى:

[.] - رواه الطبراني في الصغير بلفظ مغاير ص:220 رقم: 508. من حديث أبي هريرة بإسناد ضعيف.

- الدكتور محي الدين أمزازي، الأستاذ بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية - الدكتور محي الدين أمزازي، الأستاذ القضائية سابقا، الذي يمكن أن نذكر من بين أعماله الفكرية في مجال الدراسات القانونية والمؤسسات السياسية:

* البرلمان والممارسة التشريعية في المغرب: محمد الإدريسي العلمي، محي الدين أمزازي، عبد الواحد بن مسعود، وغيرهم. دار توبقال للنشر، سلسلة المعرفة الاجتماعية، الطبعة الأولى سنة 1985.

* "Islam et droit pénal au Maroc" 1987 Archives de politique criminelle, Publications de la Faculté de Droit de Rabat.

* كتاب "العقوبة؟"،منشورات جمعية تنمية البحوث والدراسات القضائية الصادر سنة 1993،

* "Constitution et droit pénal" 1994, publié avec le concours de la fondation Hanns-Seidel/Rabat.

فقد كان دور الأستاذ أمزازي رائدا ضمن الأوائل الذين أولوا عناية فائقة لتراث اليوسي، ونبه إلى ضرورة خدمته جمعا ودراسة وتحقيقا ونشرا، وعبر عن تلك الرغبة الجامحة المنبعثة من شغفه بالبحث العلمي وإيمانه بقيمة الفكر المغربي وإسهاماته الجلى، فجسد ذلك عمليا بمعية طائفة من الغيورين على تراث الإمام اليوسي، في صيف سنة 1979، بخلق الإطار المؤسساتي الذي يغني العمل الجماعي ويطوره وينميه، المتمثل في "الجمعية الثقافية لحفدة العالم الجليل أبي على الحسن بن مسعود اليوسى" التي أسسوها لهذا الغرض النبيل.

فانخرطت في تلك الجمعية الفتية بكل اعتزاز، وتوليت مهمة التنسيق لفرعها على مستوى مدينة الدار البيضاء، وكان الأستاذ أمزازي رئيسها، الذي انطلق والحق يقال بكل إيمان وعزم، وفي نيته الصادقة إنجاز برنامج طموح، تبلور من خلال اللقاءات المتوالية بضريح زاوية العلامة اليوسي، لاسيما خلال تخليد ذكرى وفاته رحمه الله تعالى برسم كل سنة، في ليال حافلة بالذكر وقراءة القرآن والأمداح النبوية. أو عند تخليد المناسبات الدينية والوطنية.

ومما تم تسطيره في طليعة أولويات برنامج الجمعية آنذاك كما سبقت الإشارة، مشروع إخراج الأعمال الكاملة للإمام اليوسي في الفكر الإسلامي، وإحداث مكتبة بالزاوية اليوسية تكون جماعا لتراثه المطبوع والمخطوط، الذي ضاع في ظروف غامضة بين الأربعينات والخمسينات من القرن الماضي، إلى غير ذلك من المشاريع التنموية التي كنا ولا زلنا نتطلع إلى تحقيقها، وفاء ببعض الدين الذي لازال يطوق أعناقنا جميعا نحو مسقط رأسنا، ومحط لهونا وأنسنا، بحكم الإلف الطبعي، كما قال على بن العباس الرومي من قصيدة:

مآرب قضاها الشباب هنالكا	**	وحبب اوطان الرجال إليهم
عهود الصبا فيها فحنوا لذلكا	**	إذا ذكروا أوطالهم ذكرقم
لها جسد إن بان غودر هالكا	**	فقد ألفته النفس حتى كأنه

وإن مما يثلج الصدر، ويجعل لسان المرء يلهج بحمد الله تعالى وشكره دون فتور، أن مشروع نشر أعمال الإمام اليوسي عرف النور، وقطع شوطا لا بأس به، رغم العقبات والمعاناة التي لا يستشعرها ولا يقدرها حق قدرها في غيره، إلا من كابد هموم البحث والتنقيب والتحقيق.

وإذا كان كما يقال تكفي اللبيب الإشارة، ففي هذه البطاقة التي هي منتهى الطاقة الغنية وغاية المنية، أملاها واجب الاعتراف بالفضل لأهله، والإقرار في إنصاف ببعد مرامي الأخ محي الدين وسعة أفقه، وعقله الكبير. وأهتبلها مناسبة، والمناسبة شرط كما يقول الأصوليون، لأجدد

¹⁻1- الرعد: 17.

الشكر الوافي لسيادته، على ما سعى فيه سعيا حثيثا منذ قرابة ثلاثين عاما، وذلك بتمهيد الأرضية لهذا المشروع الفكري، وشحذ هممنا للنهوض به، فجزاه الله خيرا، وأثابه على خالص نيته وصفاء سريرته، وبارك في جهودنا جميعا، وهيأ لنا من أمرنا رشدا، ورحم أسلافنا وآباءنا رحمة واسعة.

الدكتور حسن مهليل، الذي كان ولا يزال خير سند، وأخلص معين في تذليل كثير من الصعاب، مما يسر بعون الله إخراج هذا الكتاب -وغيره من كتب السلسلة- في ثوبه الجديد.

وبذلك أسهم الأخ حسن مشكورا في نكران ذات وسمو أخلاق على عادته، في تحقيق أمنية فكرية كانت ولا زالت إلى اليوم من أعز الأماني لدينا جميعا، كم كنا نتحرق شوقا، نحن وباقي إخواننا أعضاء الجمعية الثقافية السابقة الذكر، إلى تحقيقها ونحن طلاب جامعة خلال السبعينات، بكل من كليتي الحقوق بالرباط والدار البيضاء، فأضحت اليوم بعون من الله وتوفيقه في حكم الممكن بعد أن كانت عزيزة المنال.

وليس هذا الأمر بغريب عن دماثة أخلاق الأستاذ الأصيل الأخ حسن، ولا عن همته العالية بعزيز، فقد حاز قصب السبق إلى الاهتمام بكل ما يتصل بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية والثقافية لمنطقته، ومسقط رأسه بزاوية الإمام اليوسي رحمه الله، فصاغ تلك العناية في أول باكورة عمل علمي له وهو طالب بكلية الحقوق بالرباط لنيل الإجازة ، في شكل بحث ذي مسحة اقتصادية تعانق تخصصه في علم الاقتصاد، بعنوان : La vie économique et sociale des في غضون شهر يونيه لعام 1975.

فكان هذا الصنيع مما حملني حوانا تلميذ زمن اليفاع – على أن أكبر فيه ذلك الاهتمام المبكر، وبقي كما عرفته أخا ثابت الإخاء، وثيق النفس، لا تشوب أخوته ولا صداقته زيف من شوائب الدنيا، وفيا لخدمة العلم والأخذ بأسباب طلبه، عطوفا على طالبيه والمنقطعين له، ساعيا في مواصلة السير قدما في سبيل تحصيله رغم انشغالاته ومسؤولياته الوظيفية والعائلية.

فحقق الله مراده وأبلغه مرامه، فتقدم لكلية الحقوق -الرباط أكدال- برسالته لنيل دبلوم الدراسات العليا في موضوع: Marché des changes au Maroc concepts - الدراسات العليا في موضوع: mécanismes, fonctionnement et enjeux

وقد شكل هذا الإنجاز العلمي بالنسبة للأخ حسن دافعا قويا، أذكى هماسه المعهود، وزاده قوة وإصرارا على طريق العلم اللاحب، في صمت العامل المخلص، والمتواضع الرقيق الحاشية، المؤمن أشد الإيمان بما هو مقبل عليه، فطالعني بتاريخ 28 مارس سنة 2007 بموضوع أطروحته العلمية التي تقدم لمناقشتها برحاب كلية الحقوق بالرباط دائما في موضوع:

Le commerce International et Marchés de change dans la dynamique de l'ouverture de l'économie - cas du Maroc-.

وهمذه المناسبة، فإنه يطيب لي والسعادة تغمر جوانحي، أن أتقدم إليه بخالص التهنئة، مع وافر الدعاء له بتمام العافية ومزيد البذل والعطاء.

- كما ينصرف شكري إلى جماعة أهل الفضل من أبناء عمومتنا، وأصدقائنا وزملائنا، والذين يتعذر علي سرد أسمائهم كاملة، عما صدر منهم في حقنا من رقيق عبارات الشكر، وتثمين المجهود المتواصل الذي نبذله، على درب تحقيق تراث الإمام الحسن اليوسى.

فليعلم هؤلاء وغيرهم عظيم اعتزازنا بهم، وإن شط المزار وبعدت الديار، فهم وبكل صدق مصدر تشجيعنا وإقبالنا الجامح على هذا المشروع الفكري، والدافع الذي يحرك هممنا، فيزيدنا قوة وعزما ومضاء لخدمة تراث الأسلاف.

ولا غرو، أن يصدر منهم في حقنا ما صدر، فقد نهلوا من مشرب القرآن والسنة، وتربوا على فضائل الأخلاق ومكارمها، وشبوا على التشبع بقيم الوفاء والوطنية الصادقة، والآداب الإسلامية الرفيعة، المركوزة في طباعهم، كما هي ممزوجة بدمائهم عناصر النبوغ، وآيات الرشد والنباهة، والذكاء بحكم الاكتساب والوراثة.

وإذا كان لنا من فضل، فيما نقدمه نجوى بين الأيدي، هدية لروح جدنسا الأكبر جميعا الإمام اليوسي رحمه الله—، والتي تحفظ أثرها الكريم في نفوسنا نورا وهدى ومحبة ومثلا عاليا، فإنما هو فضل السبق، ثم إقرار وترسيخ سنة حميدة نرجو الله تعالى أن يثيبنا عليها جميعا، في ربط الأجيال بماضيها وتاريخ أعلام المغرب الأكابر، وحملها على الاعتزاز بمويته الثقافية وشخصيته الحضارية المتميزة. عملا بفحوى الأثر الشائع «من أرخ عالما فكأنما أحياه»، وإلا فهم أهل لكل خير، وفي مستوى كل عمل جليل، لما عهدناه فيهم ولازلنا من كفاءات علمية رفيعة المستوى، في جميع فروع

المعرفة، من علوم الدين، والقانون، والاقتصاد، والسياسة، والأدب، والطب، والرياضيات، والعلوم الطبيعية... ولا غرابة في ذلك فالدر من معدنه كما قيل.

ولما كانت نفحات الخير غادية ورائحة، وكل واحد من الخلق يحظى من مائدة الله تعالى في باب الخصوصيات بنصيب، فإن الأمل معقود على أبنائنا وناشئتنا أن يحدوا حدونا في هذا المنحى، ويسيروا على هذا السنن، في مستقبل نأمل أن يكون واعدا وباسما.

فالحمد لله أولا وآخرا، على ما أنعم وألهم، ومرة أخرى فليجد الإخوة الأعزة مني في كتاب "حواشي اليوسي على شرح كبرى السنوسي"، عربون الوفاء والمحبة والتقدير.

والله المسئول أن يديم علينا جميعا نعم التوفيق والعافية والتسديد، وييسر أسباب إنجاز هذه السلسلة من الأعمال الطويلة الذيل من تراث الإمام اليوسي في الفكر الإسلامي، والتي نراهن على أن يصل عدد أجزاء كتبها المخطوطة بعد الطبع والتحقيق والإخراج إلى 25 جزءا أو يزيد.

ودونكم فيما يلي تقرير الكلام في الفصول والمباحث الكفيلة بتقديم كتاب "حواشي اليوسي على شرح كبرى السنوسي"، والتعريف به تعريفا إحاطيا، مرتبة كالأبي:

الفصل الأول: التعريف بالإمام السنوسي وكتابه "عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد.

الفصل الثاني: الجديد في ترجمة الحسن اليوسي والمكتشف من تراثه.

الفصل الثالث: التعريف بكتاب "حواشي اليوسي على شرح كبرى السنوسي".

الفصل الرابع: عملنا في تحقيق كتاب "حواشي اليوسي على شرح كبرى السنوسي".



الفصل الأول: التعريف بالإمام السنوسي وكتابه "عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد"

شخصية الإمام السنوسي رحمه الله شخصية علمية فذة، يستعصي على الباحث الإحاطة بها في صفحات، لاسيما إذا كان موقعه في هذا التقديم موقعا عرضيا، لذلك نعرف به في إجمال، ونحيل القارئ الكريم على كتب التراجم التي أفردته بالتعريف الوافي، وكتب المناقب التي ألفت في مناقبه وكراماته.

المبحث الأول: التعريف بالإمام السنوسي

أولا: اسمه ونسبه

هو محمد بن يوسف بن عمر شعيب السنوسي 1 ، وبه عرف، الحسني نسبة للحسن بن علي من جهة الأم، التلمساني، الإمام العالم المتفنن، الصالح الزاهد، ولي الله تعالى، ابن الشيخ الصالح الزاهد الخاشع الأستاذ المحقق أبي يعقوب.

ثانيا: نشأته وتلقيه العلم

قال صاحب نيل الابتهاج في ترجمته: «نشأ خيرا مباركا فاضلا صالحا، أخذ - كما قال تلميذه الملالي - عن جماعة منهم: والده المذكور، والشيخ العلامة نصر الزواوي²، والعلامة محمد بن توزت³، والسيد الشريف أبو الحجاج يوسف بن أبي العباس بن محمد الشريف الحسني⁴، أخذ عنه القراءات، وعن العالم المعدل أبي عبد الله الحباك علم الأسطرلاب، وعن الإمام محمد بن

¹ - لمزيد التفصيل في ترجمته يراجع: الدوحة: 121، النيل: 325، درة الحجال/2: 141، شجرة النور /1: 266، البستان: 237، الأعلام للزركلي/7: 154، فهرس الفهارس/2: 243، معجم المؤلفين/12: 132، كشف الظنون: 170، 1157، 1158، هدية العارفين/2: 216.

²⁻ راجع ترجمته في طبقات الحضيكي رقم 516.

³ - راجع ترجمته في نيل الابتهاج: 321.

العباس الأصول والمنطق، وعن الفقيه الجلاب وكان يحبه ويوثره ويدعو له، فحقق الله فيه فراسته الراشدي حضر عنده كثيرا وانتفع به وببركته، وكان يحبه ويوثره ويدعو له، فحقق الله فيه فراسته ودعوته، وعن الفقيه الحافظ أبي الحسن التالوي أخيه لأمه الرسالة، وعن الإمام الورع الصالح أبي القاسم الكنابشي أرشاد أبي المعالي والتوحيد، وعن الإمام الحجة الورع الصالح أبي زيد الثعالي الصحيحين وغيرهما من كتب الحديث، وأجازه ما يجوز له وعنه، وعن الإمام العالم العلامة الولي الزاهد الناصح إبراهيم التازي، ألبسه الخرقة وحدثه بما عن شيوخه وبصق في فمه، وروى عنه أشياء كثيرة من المسلسلات وغيرها، وعن العالم الأجل الصالح أبي الحسن القلصادي الأندلسي الفرائض والحساب وأجازه جميع ما يرويه وغيرهم 6 .

ثالثا: مؤلفاته

كان الإمام السنوسي رحمه الله غزير التأليف، شارك في كل الفنون، فدل ذلك على رفيع مكانته العلمية في التفسير والحديث والأصول والمنطق ... ونجتزئ من أعماله الفكرية ما له صلة بالعقائد، من ذلك: "عقيدته الكبرى" أول ما صنف في التوحيد و"شرحها"، والعقيدة الوسطى" و"شرحها"، و"الصغرى" المسماة بأم البراهين، و"شرحها"، و"عقيدة" أخرى أصغر منها وهي التي تسمى بالحفيدة، و"شرحها" فيها فوائد ونكت، و"عقيدة صغرى صغرى الصغرى" وتسمى بالعقيدة الوجيزة أو عقيدة النساء، و"المقدمات"، ضمنها مجموعة من المصطلحات والمفاهيم المتداولة في أصول الدين وأصول الفقه، و"شرحها"، و"شرح الأسماء الحسنى"، و"شرح التسبيح"، و"شرح عقيدة الحوضي" وهي منظومة تلميذه أبي عبد الله محمد بن عبد الرحمن الحوضي المسماة "واسطة السلوك"، و"عقيدة" فيها دلائل قطعية رد بها على من أثبت التأثير للأسباب العادية، و"شرح



[.] 114 - راجع ترجمته في وفيات الونشريسي: 148، درة الحجال/2: 295، فهرس ابن غازي: 114.

^{2 –} راجع في ترجمته البستان: 236.

³- راجع ترجمته في نيل الابتهاج: 109، معجم أعلام الجزائو: 14.

^{4 -} راجع ترجمته مفصلة في: نيل الابتهاج: 210، وشجرة النور الزكية: 266.

 ⁻ واجع ترجمته مفصلة في: نيل الابتهاج: 266، البستان: 152.

⁶⁻ نيل الابتهاج: 325.

المرشدة" للمهدي بن تومرت، و"شرح الجواهر في الكلام للعضد على طريقة الحكماء"، وشرح على منظومة شيخه أبي العباس أحمد بن عبد الله الجزائري المسماة "كفاية المريد في علم التوحيد".

يضاف إلى هذا، فتاويه ورسائله ومواعظه وأجوبته، التي حفظتها لنا كتب التراجم والفتاوى، التي كثيرا ما دارت بينه وبين معاصريه من العلماء، وأبان فيها عن وجهة نظره في كثير من القضايا الفكرية والعقدية التي شهدها عصره، وبخاصة ما تعلق منها بعلم الكلام.

المبحث الثاني: التعريف بكتاب "عمدة أهل التوفيق والتسديد

في شرح عقيدة أهل التوحيد"

أولا: التعريف بالكتاب ومضمونه

كتاب "عقيدة أهل التوحيد المخرجة من ظلمات الجهل وزيغ أهل التقليد المرغمة أنف كل مبتدع عنيد" رابع أربعة كتب، ضمن مصنفات الإمام السنوسي في مضمار العقائد الإسلامية، على منهاج شيخ السنة أبي الحسن الأشعري.

فكتاب "عقيدة أهل التوحيد"، هو المعروف ب"العقيدة الكبرى"، التي تحتل المرتبة الأولى في التدرج لتليها العقيدة الوسطى، ثم العقيدة الصغرى، فصغرى الصغرى. ووفاء لمنهجه في باقي عقائده في إتحافها بالشروح الوافية بالمقصود من تأليفها، خص السنوسي كتابه هذا بشرح حافل سماه: "عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد". استجابة لمن طلب إليه ذلك، كما جاء على حد قوله:

«لما وفق الله سبحانه تعالى لوضع العقيدة المسماة ب"عقيدة أهل التوحيد، المخرجة بعون الله من ظلمات الجهل وربقة التقليد، المرغمة بفضل الله تعالى أنف كل مبتدع عنيد"، طلب مني بعض من اعتنى بقراءها أن أضع عليها مختصرا يكمل مقاصدها، ويسهل المشرع إلى ما عذب من مواردها، فأجبته إلى ذلك طالبا من المولى الكريم حسن المعونة والتسديد للصواب في الظواهر والبواطن، التي هي عن كثير من العلل غير مصونة، وسميته "عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد"، والله أسأل أن ينفع به وبأصله، ويمن على من سعى في تحصيلها بنيل مراتب أهل العرفان، والفوز بكمال الدارين بحوله وطوله».

وقد حظيت عقائد السنوسي وشروحها بالإطراء والمديح من قبل معاصري الإمام السنوسي لقيمتها، فهذا محمد بن عبد الرحيم التازي¹ يكتب للإمام السنوسي قصيدة هاك بعض أبياتها، لما وجه له بشرحه لعقيدته الصغرى:

**	صَاغَ الإِمامُ الأَوْحدُ البَحْـــرُ الرضا
**	نَجلُ الكِرام مُحمدُ بْن الشَيْخ ذِي ال
**	الطاهرُ الأَصل الشويفُ المُرتَــضـــى
**	ذرراً تَفسوقُ مَحاسسن الدُّررِ الُستِي
**	بَل لاَ يُماثِــل حُسنُهــا إِذ هِيَ مِــن
**	وَهِيَ الْمُوصَّلَــة الْمُريـــدِ لِمَا رَجَـــــا
**	بَهْرَت عُقولَ العَارِفِيـــنَ وَكُلُ مَـــن
	** ** ** **

فجزاكم الله يا نعم السيد عن أنفسكم وعن المسلمين، بأفضل ما جازى به أولياءه المتقين، لقد بذلتم المجهود في نصحكم للمسلمين، وبينتم ما أشكل على كثير من المتقدمين والمتأخرين، ونظمتم ما كان متفرقا من تلك الدرر، وأظهرتم ما كان محتفيا من تلك الغرر، فبرزت متقنة بجلابيب تلك العبارات، منخرطة في سلوك أساليب تلك الإشارات، ممتنعة على كل طفيلي لا يقدر قدرها، ولا يسلك وعرها»².

ونفس الإعجاب أبداه شاعرنا، لما بلغه شرح السنوسي لعقيدته الكبرى فقال:

العَالَــــمُ الحَبرُ التَّقيُّ الأَمْجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	**	وَفَريدَة صَاغَ الإِمسامُ الْمرتَضَسى
الطَّاهرُ الأصْل الشَّريفُ مُحمدُ	**	نَجْل الكِرامِ الصَّالحينَ ذَوِي العُلا

¹⁻ محمد بن عبد الرحيم بن عبد الرحمن بن يجبش التازي، كان في عداد الفقهاء والصلاح، وهو صاحب قصيدة المنفرجة، وله قصائد في مدح تواليف الإمام السنوسي، منها ما ذكرناه، توفي رحمه الله سنة 920 هـ.. طبقات الحضيكي/1: 249. الحركة الفكرية في عهد السعدين/2: 434.

²- طبقات الحضيكي/1: 265- 266.

بَيْنِ الأَئسام بِعَصرِه وَالْمُرشِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	/ ★★	بَحــــــرُ العُلُوم وَمعدِنُ الأَسرارِ مِن
قَد صَاغهَا هَذا الإِمامُ الأَوْحدُ	**	لَــوْ أَبْصرَت عَينَاك خُسْن عقِيدةٍ
وَيُنيلُهِــا نُوراً حَكــاهُ الفَرْقــدُ	**	لَرَأيتَ مَا يَجْلُو القُلُوبَ مِنَ الصُّدَا
تُدْرِكُ فُوائِـــدَ دُونـــها لاَ تُوجدُ	**	فَعَلَيْكَ يَا نِعُمِ الْحَبِيبِ بِذَرْسَهَــا
فَاقْصِد إِليْـــه وَرِدْ فَنِعْمَ الْمَـــوْرِدُ	**	فِي شَرِحِها ظَهَرَت غَرائِبٌ عِلْمه
تُغْنيك عَنْ طَلبِ الشُّيوخِ وَتَسْعدُ 1	**	عَوِّل عَلَى كُتبِ الإِمـــام فَالَّـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

وجماع الموضوعات التي أدار عليها السنوسي شرحه، يتمثل في الأقسام الثلاثة المشكلة لعلم التوحيد، يعني قسم الإلهيات وقسم النبوات وقسم السمعيات، ومقدمة جرت عادة المتكلمين بالتوطئة بها لمؤلفاتهم العقيدية، وذلك حسب التفصيل الآتي:

مقدمة السنوسي وشرحها: وتناول فيها «أول ما يجب قبل كل شيء على من بلغ، أن يعمل فكره فيما يوصله إلى العلم بمعبوده من البراهين القاطعة والأدلة الساطعة، إلا أن يكون حصل له العلم بذلك قبل البلوغ، فليشتغل بعده بالأهم فالأهم 2 ... ولا يرضى لعقائده حرفة التقليد، فإها في الآخرة غير مخلصة عند كثير من المحققين 3 ... ولا يغتر المقلد ويستدل على أنه على الحق بقوة تصميمه وكثرة تعبده، للنقض عليه بتصميم اليهود والنصارى وعبدة الأوثان، ومن في معناهم تقليدا لأحبارهم وآبائهم الضالين المضلين» 4 .

فصل في الأسباب المعينة على عدم التقليد: وقبل الشروع في شرح المسائل المتعلقة بالفصل، قدم العلامة السنوسي لذلك بمقدمتين تمس الحاجة إليهما:

 $^{^{1}}$ طبقات الخضيكي/1: 266 – 267.

 $^{^{2}}$ عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد الكبرى: 3 $^{-2}$

^{3 –} نفسه: 11.

⁴ - نفسه: 34

المقدمة الأولى: في حد علم الكلام، وبيان موضوعه، وفي تفسير ألفاظ تستعملها العلماء في هذا العلم أ.

المقدمة الثانية: الاستدلال يكون على أربعة أضرب².

بعد ذلك انصرف الإمام السنوسي إلى البيان والتفصيل الشافيين الموفين بالغرض من كتابه، في نطاق التدرج في أقسام التوحيد الثلاثة عند الأشاعرة حسب المنهج المتبع عندهم.

1- ومما تناوله الإمام السنوسي بالشرح ضمن قسم الإلهيات الفصول التالية:

قصل في أن الله تعالى قديم: ومؤداه وجوب كون «هذا الصانع لذاتك ولسائر العالم قديما، أي غير مسبوق بعدم، وإلا لافتقر إلى محدث، وذلك يؤدي إلى التسلسل إن كان محدثه ليس أثرا له، أو إلى الدور إن كان، والتسلسل والدور محالان، لما في الأول من فراغ ما لا نهاية له بالعدد، وفي الثاني من كون الشيء الواحد سابقا على نفسه مسبوقا بما» 3.

فصل في أن الله تعالى باق: ومؤداه وجوب كونه تعالى باقيا، «أي لا يلحق وجوده عدم، وإلا لكانت ذاته تقبلهما، فيحتاج في ترجيح وجوده إلى مخصص فيكون حادثا. كيف وقد مر بالبرهان آنفا وجوب قدمه، ومن هنا تعلم أن كل ما ثبت قدمه استحال عدمه» 4 .

فصل في أن الله تعالى قادر مريد عالم... ومضمن هذا الفصل «وجوب كون الصانع قادرا وإلا لما أوجدك» 5 (...) «ومريدا وإلا لما اختصصت بوجود ولا مقدار ولا صفة ولا زمن بدلا عن نقائضها الجائزة، فيلزم إما قدمك أو استمرار عدمك» 6 ... «ويجب لصانعك أن يكون عالما، وإلا لم تكن على ما أنت عليه من دقائق الصنع، في اختصاص كل جزء منك بمنفعته الخاصة

¹- عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد الكبرى: 42.

^{.44:} نفسه: ²

^{3 –} نفسه: **71**.

⁴- نفسه: 74.

⁵⁻ نفسه: 82.

^{.83 :} نفسه -6

به وإمداده بما يحفظها عليه، ونحو ذلك من المحاسن التي تعجز عقول البشر عن الإحاطة بأسرارها»¹.

فصل في ملازمة معاني الصفات السبع لها وأنها قائمة بذاته تعالى: معناه تعين كون هذه «الأوصاف السبع تلازمها معان تقوم بذاته تعالى، فيكون قادرا بقدرة، مريدا بإرادة، ثم كذلك إلى آخرها»2.

فصل في قدم صفات الله تعالى وأنها غير حادثة: ومفاده تعين كون «هذه الصفات كلها قديمة، إذ لو كان شيء منها حادثا، للزم أن لا يعرى عنه أو عن الاتصاف بضده الحادث. ودليل حدوثه: طريان عدمه، لما علمت من استحالة عدم القديم. وما لا يتحقق ذاته بدون حادث يلزم حدوثه ضرورة» 5 .

فصل في وجوب وحدة صفات الله تعالى: ومضمنه أنه «يجب لهذه الصفات الوحدة، فتكون قدرة واحدة وإرادة واحدة وعلما واحدا، وكذا ما بعدها. ويجب لها عدم النهاية في متعلقاتها، فتتعلق القدرة والإرادة بكل ممكن، والعلم والكلام بجميع أقسام الحكم الكلي، وهي كل واجب وجائز ومستحيل، والسمع والبصر والإدراك على القول به بكل موجود» 4.

فصل في وجوب وحدة الصائع سبحانه وتعالى: «ويجب لهذا الصانع أن يكون واحدا، إذ لو كان معه ثان للزم عجزهما أو عجز أحدهما عند الاختلاف، وقهرهما أو قهر أحدهما عند الاتفاق الواجب، مع استحالة ما علم إمكانه لكل واحد باعتبار الانفراد، ونفي وجوب الوجود لكل واحد منهما للاستغناء بكل منهما عن كل منهما. فإن لم يجب اتفاقهما بل جاز اختلافهما لزم قبولهما العجز وعاد الأول». 5

¹⁻ عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد الكبرى: 93.

² - نفسه: 106.

^{3 –} نفسه: 130.

⁴– نفسه: 150.

⁵- نفسه: 166.

فصل فيما يجب لله تعالى وما يجوز وما يستحيل في حقه سبحانه: «وإذا عرفت استحالة تأثير القدرة الحادثة في محلها، بطل لذلك تأثيرها بواسطة مقدورها في غير محلها، كرمي الحجر والضرب بالسيف، ونحو ذلك مما يوجد عادة بواسطة حركة اليد مثلا، وهو المسمى بالتولد عند القدرية مجوس هذه الأمة، مع ما فيه على مذهبهم من وجود أثر بين مؤثرين، ووجود فعل من غير فاعل، أو فاعل من غير إرادة ولا علم بالمفعول، ونحو ذلك من الاستحالات المذكورة في المطولات. واتفق الأكثر على عدم تولد الشبع والري ونحوهما عن الأكل والشرب وشبههما، وذلك مما ينقض أيضا على القائلين بالتولد، وبالله تعالى التوفيق، وهذا الذي ذكر في أوصافه تعالى الى هنا هو كله مما يجب في حقه تعالى. وإذا علم ما يجب في حقه تعالى علم ما يستحيل وهو ضد ذلك الواجب» أ.

فصل فيما يجوز في حقه سبحانه و تعالى: «ويجوز في حقه تعالى أن يرى بالأبصار على ما يليق به جل وعلا، لا في جهة ولا في مقابلة لقوله تعالى: ﴿إِلَى رَبِّهَا مَاظِرَةً﴾ ، ولسؤال موسى كليمه عليه السلام لها، إذ لو كانت مستحيلة ما جهل أمرها، ولإجماع السلف الصالح قبل ظهور البدع على ابتهالهم إلى الله تعالى، وطلبهم النظر إلى وجهه الكريم، ولحديث (سترون ربّكم) ، ونحو ذلك مما ورد، والظواهر إذا كثرت في شيء أفادت القطع به» .

فصل فيما يجوز في حقه سبحانه وتعالى: «ومن الجائزات في حقه تعالى خلق العباد وخلق أعمالهم، وخلق الثواب والعقاب عليها، لا يجب عليه شيء من ذلك، ولا مراعاة صلاح ولا أصلح، وإلا لوجب أن لا يكون تكليف ولا محنة دنيوية ولا أخروية، والأفعال كلها خيرها وشرها نفعها وضرها مستوية في الدلالة على باهر قدرته جل وعز، وسعة علمه ونفوذ إرادته، لا يتطرق

¹- عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد الكبرى: 197.

²⁻ القيامة: 23.

³⁻ أخرجه البخاري في كتاب التوحيد، باب: قول الله تعالى: ﴿وُجُوهٌ يَوْمُنِذُ نَاضِرَةٌ إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ﴾. ومسلم في كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب: فضل صلاتي الصبح والعصر والمحافظة عليهما.

⁴⁻ العمدة: 203.

لذاته العلية من ذلك كمال ولا نقص، (كان الله ولا شيء معه) أ، وهو الآن على ما كان عليه، فأكرم سبحانه من شاء بما لا يكيف من أنواع النعيم بمجرد فضله لا لميل إليه، أو قضاء حق وجب له عليه، وعدل فيمن شاء بما لا يطاق وصفه من أصناف الجحيم، لا لإشفاء غيظ ولا لضرر ناله من قبله 2 .

قصل في الرد على من زعم أن العقل يتوصل وحده إلى إدراك الحسن والقبيح: «وإذا عرفت بما ذكر عدم رجحان بعض الأفعال على بعض بالنسبة إليه تعالى، عرفت جهالة من تصور على الغيب، ورأى أن العقل يتوصل وحده دون شرع إلى إدراك الحسن والقبيح عنده جل وعلا، على أنه لو سلم لهم ذلك جدلا، لم يجزم العقل بشيء من ذلك، لتعارض أوجه من النظر في ذلك متضادة. فإنا لم نعرف وجوب الإيمان، ولا تحريم الكفران إلا بعد مجيء الشرع»³

2- أما القسم المعقود لعقائد النبوات، فتناوله السنوسي من خلال الفصول الآتية:

فصل في وجوب الإيمان ببعثة الرسل إلى العباد لتبليغ أمر الله سبحانه وتعالى إليهم: «ومن الجائزات ويجب الإيمان به: بعث الرسل إلى العباد ليبلغوهم أمر الله سبحانه ولهيه وإباحته، وما يتعلق بذلك من خطاب الوضع، لما عرفت أن العقل لا يدرك دون شرع طاعة ولا معصية، ولا ما بينهما» 4.

فصل في وجوب تصديق الرسل فيما أتوا به عن الله عز وجل: «وإذا علم صدق الرسل –عليهم الصلاة والسلام – لدلالة المعجزة، وجب تصديقهم في كل ما أتوا به عن الله تعالى، ويستحيل عليهم الكذب عقلا، والمعاصي شرعا، لأنا مأمورون بالاقتداء بهم، فلو جازت عليهم

أ- تضمين لحديث رواه البخاري في كتاب بدء الخلق، باب: ما جاء في قول الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْرَنُ عَلَيْهِ﴾. وفي كتاب التوحيد، باب: ﴿وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ﴾ ﴿وَهُو رَبُّ الْغَرْشِ الْعَظِيمِ﴾. وأخرجه أحمد في مسند البصريين.

²⁻ عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد الكبرى: 224.

^{3 -} نفسه: 231<u>.</u>

⁴⁻ نفسه: 234.

المعصية لكنا مأمورين بما ﴿فَلْ إِنَّ اللَّهَ لَا بَأْمُرُ بِالْفَحْشَاء﴾ أ، وبمذا تعرف عدم وقوع المكروه منهم أيضا، بل والمباح على الوجه الذي يقع من غيرهم، وبالله تعالى التوفيق» 2.

فصل في المعجزات التي أيد الله بها نبيه كلي: «ونبينا ومولانا محمد كلي قد علم ضرورة ادعاؤه الرسالة وتحدى بمعجزات لا يحاط بها» (...) «وأفضلها القرآن العظيم، الذي لم تزل تقرع أسماع البلغاء بتضليل كل دين غير دين الإسلام آياته، وتحرك لطلب المعارضة على سبيل التعجيز حمية اللسن المتوقدي الفطنة الأقوياء العارضة نظما ونثرا، الخائضين في كل فن من فنون البلاغة طولا وعرضا، بحيث لا تغلب عن معارضتهم أمنع كلمة، وإن لم يعرض فيها بعجزهم» ألله المنافقة الأقوياء العارضة المنافقة الأقوياء العرف ألم المنافقة الألم المنافقة الألم المنافقة الألم المنافقة الألم المنافقة الألم المنافقة الألم المنافقة ا

3- وختم الإمام السنوسي كتابه بقسم السمعيات بفصلين تناول فيهما:

فصل في وجوب الإيمان بما جاء به نبينا على جملة وتفصيلا: «وإذا وفقت لعلم هذا كله، حصل لك العلم ضرورة بصدق رسالة نبينا ومولانا محمد في فوجب الإيمان بكل ما جاء به عن الله سبحانه جملة وتفصيلا، كالحشر والنشر لعين هذا البدن لا لمثله إجماعا، وفي كونه عن تفرق محض أو عدم محض تردد باعتبار ما دل عليه الشرع، أما الجواز العقلي فيهما فاتفاق. وفي إعادة الأعراض بأعيالها طريقتان: الأولى: تعاد بأعيالها: باتفاق. والثانية: قولان، الصحيح منهما: إعادها بأعيالها. وفي إعادة عين الوقت قولان. وكالصراط وكالميزان، وفي كون الموزون صحف الأعمال أو أجساما تخلق أمثلة لها تردد، والجنة والنار، وعذاب القبر وسؤاله» 5.

فصل في نفوذ الوعيد في طائفة من عصاة أمته على: «ومما جاء به على ويجب الإيمان به نفوذ الوعيد في طائفة من عصاة أمته، ثم يخرجون بشفاعته على والحوض، وهل هو قبل الصراط أو بعده، أو هما حوضان أحدهما قبل الصراط والآخر بعده وهو الصحيح أقوال، وتطاير

¹⁻الأعراف: 28.

²⁻ عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد الكبرى:250.

³⁻نفسه: 251.

⁴- نفسه: 254–255.

⁵ – نفسه: 270 – 270.

الصحف، إلى غير ذلك مما علم من الدين ضرورة، وعلمه مفصل في الكتاب والسنة وكتب علماء 1 .

ثانيا: أسلوب الشرح الذي اعتمده السنوسي في كتابه.

الشرح في اللغة مأخوذ من فعل شرح يشرح وهو الكشف والبيان، يقال: «شرح فلان أمره أي أوضحه، وشرح مسألة بينها»².

أما في الاصطلاح فهو أحد المقاصد التي نص عليها المقري بقوله: «إن المقصود بالتأليف سبعة: شيء لم يسبق إليه فيؤلف، أو شيء ألف ناقصا فيكمل، أو خطأ فيصحح، أو مشكل فيشرح، أو مطول فيختصر، أو مفترق فيجمع، أو منثور فيرتب» 3 .

ومن وجهة نظر حاجي خليفة فإن مما «يشترط في التأليف إتمام الغرض الذي وضع الكتاب الأجله، من غير زيادة ولا نقص، وهجر اللفظ الغريب... واعلم أن كل من وضع كتابا إنما وضعه ليفهم بذاته من غير شرح، وإنما احتيج إلى الشرح الأمور ثلاثة: الأمر الأول، كمال مهارة المصنف، فإنه لجودة ذهنه وحسن عبارته يتكلم على معان دقيقة بكلام وجيز كافيا في الدلالة على المطلوب، وغيره ليس في مرتبته، فربما عسر عليه فهم بعضها أو تعذر، فيحتاج إلى زيادة بسط في العبارة لتظهر تلك المعاني الخفية، ومن هنا شرح بعض العلماء تصنيفه... وقد يقع في بعض التصانيف ما الا يخلو البشر عنه من السهو والغلط والحذف لبعض المهمات وتكرار الشيء بعينه بغير ضرورة، إلى غير ذلك فيحتاج أن ينبه عليه.

ثم إن أساليب الشرح على ثلاثة أقسام:

⁻ العمدة: 277.

²⁻لسان العرب المجلد: 2: 392.

³⁻ أزهار الرياض/3: 34.

الأول: الشرح ب«قال» «أقول»، كشرح المقاصد وشرح الطوالع للأصفهان وشرح العضد أدام المتن فقد يكتب في بعض النسخ بتمامه وقد لا يكتب، لكونه مندرجا في الشرح بلا المتياز.

الثاني: الشوح ب«قوله»، كشوح البخاري لابن حجر وألكرماني ونحوهما، وفي أمثاله لا يلتزم المتن وإنما المقصود ذكر المواضع المشروحة، ومع ذلك قد يكتب بعض النساخ متنه تماما إما في الهامش وإما في المسطر فلا ينكر نفعه.

الثالث: الشرح مزجا، ويقال له شرح ممزوج، يمزج فيه عبارة المتن والشرح، ثم يمتاز إما بالميم والشين، وإما بخط يخط فوق المتن، وهو طريقة أكثر الشراح المتأخرين من المحققين وغيرهم، لكنه ليس بمأمون عن الخلط والغلط»⁴.

وتأسيسا على ما أورده صاحب كشف الظنون من أساليب الشرح، يمكن تصنيف شرح السنوسي لعقيدته الكبرى ضمن الصنف الثاني والثالث، ألا وهما الشرح ب«قوله» كقول السنوسي: «قوله: إن أول ما يجب...» ثم الشرح الممزوج، أي الشرح مزجا بين عبارة الشارح وعبارة المتن مع التقيد بالتمييز بينها وبينه بحرف الصاد والشين كقوله: « ص/ الحمد لله رب العالمين... ش/ الكلام فيما يتعلق بالحمد...».

المقصود به كتاب "شرح المقاصد" للعالم الإمام مسعود بن عمر بن عبد الله الشهير بسعد الدين التفتازاني $^{-1}$ المقصود به كتاب "شرح المقاصد" للعالم وهو مطبوع محقق في أجزاء.

² ـ يعني شمس الدين أبو الثناء محمود بن عبد الرحمن المعروف بالأصفهاني (749/674 هـ) صاحب شرح كتاب الطوالع للإمام البيضاوي، وهو مطبوع محقق.

³⁻ المقصود به شرح عضد الدين الإيجي (ت: 756هـ) على المختصر الأصولي لابن الحاجب (ت: 646 هـ) في علم أصول الفقه وهو مطبوع في أجزاء مع حاشية العلامة التفتازاني عليه.

⁴- كشف الظنون/1: 35- 37.

ثالثا: قيمة كتاب "عقيدة أهل التوحيد وشرحها عمدة أهل التوفيق والتسديد"

اكتست عقائد السنوسي بمختلف أحجامها أهمية قصوى على مستوى المذهب السني في الاعتقاد بمنطقة المغرب العربي، منذ أن خطتها يراعة الإمام السنوسي، إلى أن طلع ابن عاشر الأنصاري على الناس بنظمه الشهير.

ولقيمة العقيدة الكبرى وشرحها، نسج المهتمون من المتكلمين على منوال السنوسي في وضع شروح وحواشي على شرحه لها، فكان من بين هؤلاء الشراح:

1- محمد مامون الحفصي المتوفى سنة 1037 هــ الذي شرح العقيدة الكبرى.

2- محمد بن أحمد الشهير بابن مريم صاحب كتاب البستان المتوفى سنة 1014 هــ الذي وسم شرحه ب "كشف اللبس والتعقيد عن عقيدة أهل التوحيد".

3– أحمد بن محمد بن يجيى أبو العباس المقري المتوفى سنة 1041 هــ صاحب كتاب: "إتحاف المغرى في تكميل شرح الكبرى.

4- على بن أجمد الرسموكي المتوفي سنة 1049 هـ له شرح على كبرى السنوسي.

5- عبد العزيز بن أحمد بن يعقوب الرسموكي أبو فارس المتوفى سنة 1065 هــ مؤلف كتاب " واسطة عقد الفرائد في شرح كبرى العقائد".

6- عبد الرزاق بن محمد بن حمادوش المتوفى سنة 1157 هـ صاحب الشرح الموسوم ب "مباحث الذكرى في شرح العقيدة الكبرى".

7- عمر بن عبد الله الفاسي أبو حفص المتوفى سنة 1188 هــ الذي وضع شرحا على شرح الكبرى سماه: "طلائع البشرى فيما يتعلق بشرح العقيدة الكبرى" وتوجد مخطوطة بمؤسسة علال الفاسي تحت رقم: 1153 – ع 720.

8- شرح على السنوسية في التوحيد لعبد الصمد التهامي كنون المتوفى سنة 1934 هـ..

وقد تعدى الاهتمام البالغ بالعقيدة الكبرى وشرحها نطاق الشروح، ليمتد إلى جعلها مدار التحشية على شرح مصنفها السنوسي، وممن سلك هذا المهيع من المتكلمين نذكر:

- 1- أحمد المنجور المتوفى سنة 995هـ الذي وضع حاشية على شرح الكبرى توجد مخطوطة
 بعدة مكتبات وطنية، منها خزانة القرويين تحت رقم: 989 ز.
- 2- عبد الواحد بن عاشر صاحب النظم المعروف المتوفى سنة 1040 هـــ له طرر على كبرى السنوسي.
 - 3- محمد الحجيج الأندلسي صاحب حاشية شرح العقيدة الكبرى.
 - 4- عبد الرحمن الفاسي المتوفي سنة 1096 هـ الذي كتب حاشية على الكبرى.
 - 5- أبو على اليوسي المتوفي سنة 1102 هــ صاحب الحاشية موضوع التحقيق.
- 6- على العكاري المراكشي المتوفى سنة 1118 هـــ الذي درس العقيدة الكبرى وشرحها بالقرويين وجمعت أماليه وشروحه عليها.
- 7- عمر بن عبد الله الفاسي أبو حفص المتوفى سنة 1188 هـــ الذي كان له حواشي على الكبرى¹.

¹- حاشية ابن حمدون على شرح ميارة على المرشد المعين/1: 71.

الفصل الثاني: الجديد في ترجمة الحسن اليوسي والمكتشف من تراثه

ترجمة اليوسي حظيت مني باهتمام وافر، فبسطتها كل البسط في التقديم لكتاب "القانون في أحكام العلم والعالم والمتعلم" المحقق بعنايتنا، وكذا في غيره من كتب السلسلة، مما لا مجال لتكراره هنا، لولا ما أسعف به البحث من معلومات نرى من المناسب إيرادها هنا، من شألها أن تجلو الجوانب التي لا زالت —وما أكثرها في حاجة ماسة إلى مزيد إلقاء الضوء عليها، والمتصلة تمام الاتصال بشخصية وحياة العالم اليوسي على عدة مستويات منها:

المبحث الأول: على مستوى الشيوخ والمراكز العلمية خصوصا بالجنوب المغربي.

المبحث الثاني: على مستوى الآخذين عن اليوسى من التلاميذ والمريدين .

المبحث الثالث: على مستوى شيوخ العلم والتصوف والصلاح الذين لقيهم اليوسي.

المبحث الرابع: على مستوى ضبط إنتاج اليوسي بالخزانات الوطنية ومكتبات الأوقاف والزوايا والبحث في تراثه برحاب الجامعة المغربية.

المبحث الخامس: على مستوى الكتب والرسائل الجديدة.

ترجمة اليوسي في إجمال

عرف اليوسي بنفسه في كتابه المحاضرات بقوله: «أنا الحسن بن مسعود بن محمد، بن علي بن يوسف، بن أحمد بن إبراهيم، بن محمد، بن أحمد، بن علي، بن عمرو، بن يحيى، بن يوسف، وهو أبو القبيلة، بن داود، بن يدراسن، بن ينتتو، فهذا ما بعد من النسب، إلى أن دخل بلد "فركـــلة"، في قرية منه تسمى حـــارة أقلال أ، وهي معروفة الآن 2 .

كان مسقط رأس اليوسي إذن بهذه الربوع، وعلى وجه التحديد بإحدى القرى بجبل ملوية، والممتدة على طول وادي "وُرْن" ومنها قرية "تسجدلت" وكذا قرية "تعندلت" ميث تنتشر مزارات وقبور أهل الله، على امتداد الوادي المذكور، و «أولهم الشيخ يجيى بن يوسف من وهو قديم لا يعرف له تاريخ، واقتدى الناس في زيارته بذوي البصائر، مع ظهور البركات بزيارته» 7 .

وهذا الشيخ هو الجد الأكبر الذي ينحدر منه اليوسي، والذي ذكره في عمود نسبه، ونعته بكونه "أبو القبيلة".

¹- تعني باللسان البربري: حارة الشرفاء.

²– المحاضرات/1: 30.

³⁻ أحد روافد لهر أم الربيع، يسمى حاليا بوادي قمندر، نسبة إلى قرية تقع على ضفته الغربية، ويخترق القرية التي يوجد بما ضريح سيدي يحيى أويوسف في الجنوب الغربي لمركز تونفيت. هامش رقم: 324 من كتاب "مباحث الأنوار" للولالي. دراسة وتحقيق عبد العزيز بو عصاب.

⁴⁻ تكتب "تسجدلت" أو "تاسكدلت" وهي قرية في أعالي ملوية جنوب ميدلت بالقرب من مركز تونفيت حيث ضريح يجيى بن يوسف في قبيلة آيت يجيي. هامش رقم: 319 من نفس المرجع.

⁵⁻ قرية توجد في الأطلس المتوسط، وفي أعلى ملوية جنوب ميدلت، وجنوب مركز تونفيت على وادي تهندر من قبيلة آيت يحيى. هامش رقم: 321 من نفس المرجع.

مازال مشهد يجيى بن يوسف مزارة الزوار من المنطقة وخارجها، ويقع جنوب غرب ميدلت، تربطه طريق غير
 معبدة بمركز تونفيت، ويجتمع حوله كثير من الأضرحة، غير معروف تاريخ أصحابها. هامش رقم: 320.

⁷⁻4- مباحث الأنوار: 233.

كنى اليوسي: أبو على، وأبو المواهب، وأبو السعود، وأبو محمد. أما كنيته بأبي على فهي كنية الحسن، وقد كناه بما شيخه الإمام وأستاذه الهمام أبو عبد الله سيدي محمد بن ناصر الدرعي على قدومه عليه طالبا للعلم سنة 1060 هـ، مادحا له بقصيدة جاء في مطلعها:

خليلي موا بي على الدور والنهـــر
$$\star$$
 \star لعلي من ليلى أمر على خبــــــر 1

ومما أورده أحمد بن خالد الناصري من أبيات هذه القصيدة الرائقة قول اليوسي في مدح شيخه:

فكان من آثارها في نفس الشيخ انبساطه إلى اليوسى التلميذ، فكتب إليه:

قال الهشتوكي راويا عن اليوسي: «وقد ذكر لي أنه منذ خاطبه بهذا، فاض بحره وكثر علمه وخيره، وعظم لدى الأنام مكانه وقدره، وانطلق على الألسنة حمده وشكره، وشاع في الآفاق

⁻ هذه القصيدة لم يرد لها ذكر بالديوان الشعري، والبيت المذكور منها أورده العلامة العدلويي في كتابه المحرر برسم الترجمة لليوسي وذكر مناقبه، وقد وعد بإيراد القصيدة كاملة في آخر كلامه، غير ألها ضاعت بضياع الصفحات الناقصة من الكتاب المخطوط.

²⁻ طلعة المشترى/1: 154.

صيته وذكره، وكثر في العالمين إحسانه وبره، ولاحت شموسه وبدوره، ونورت والله بالعلم والعمل والمعارف صدوره، واستقامت أحواله وأموره»

وثمن كناه بهذه الكنية ولد عمه، الفاضل أبو سعيد عثمان بن علي اليوسي رحمه الله على حد قوله في بيت شعري:

نفسى عشية قيل مسر أبو على ** مثل الرياح إذا تحر بأثاب

ولم يزل شيخه يكنيه بمذه الكنية في رسائله ومكاتباته إلى أن توفي ظَهُمُهُ. وأما البواقي من الكني المتقدمة، فكناه بما فضلاء من الإخوان في رسائلهم².

المبحث الأول: على مستوى الشيوخ والمراكز العلمية خصوصا بالجنوب المغربي أولا: على مستوى الشيوخ

إقرارا من اليوسي بفضل شيوخه عليه خلد تراجمهم في فهرسة، تضمنت من الفوائد ما يشهد لليوسي بعلو الكعب في التأليف، ثم التنوع في مشارب ثقافته الإسلامية الرفيعة، وإنصافا لهؤلاء الشيوخ على كثرهم، اعتذر لمن فاته ذكره بسبب طول العهد بينه وبينه فطواه النسيان، وفي ذلك قال رحمه الله: « ... ثم المراد ذكر من ظهر بخصوصية وفضيلة، لا كل من استفدنا منه شيئا إذ لا نحصيه، بل كثير ممن حصل لنا منه ضبط القرآن أو تجويده في زمن الصغر لم نذكرهم لكثرهم. ومنهم من لم نثبت عليه أو على اسمه، جزى الله جميعهم خيرا، وجمعنا وإياهم في حظيرة القدس عند النظر إلى وجهه الكريم، مع الذين أنعم الله عليهم آمين».

وفي الفصل الأول من الفهرسة، أتى اليوسي على الترجمة الوافية لشيوخ التعلم، وهكذا بلغ عدد الأشياخ المترجم بهم في الفهرسة واحدا وعشرين شيخا، مع ذكر جماعة أخرى من الشيوخ ممن حصل الانتفاع بهم، والاكتفاء بالدعاء لهم بالرحمة والغفران.

¹– قرى العجلان المخطوط: 26.

²⁻ راجع البحوث الممتعة التي عقدها اليوسي للاسم والكنية واللقب والنسب وغيرها في المحاضرات/1: 30 وما بعدها.

وقد استدرك عليه تلميذه الهشتوكي، المعروف ب«أحوزي» في كتابه "قرى العجلان على إجازة الأحبة والإخوان" طائفة من الشيوخ والمراكز العلمية، حيث تيسر له أخذ العلم عنهم، وقد سعينا ما وسعنا السعي للوقوف على فهرسة الهشتوكي المذكورة، فيما سلف من أعمال اليوسي والتي تشير إليها اليوم كثير من المظان¹ بعد أن كانت في حكم المفقودة –، ولكن بعد طول عناء ومراجعة طائفة من الباحثين²، ظفرنا بنسخة نعتمدها اليوم في بيان الجوانب المغمورة في حياة العلامة اليوسي رحمه الله تعالى.

وقد أحسن الهشتوكي صنعا، إذ أفاد بوصل حلقة كانت مفقودة في حلقات مسار اليوسي العلمي كثيرا ما استوقفتنا، ولم نهتد إلى ما يلقي الضوء عليها، ويكشف الغامض فيها.. فذكر طائفة من المعلومات، تتصل بالشيوخ، والمراكز العلمية التي تردد عليها اليوسي بالجنوب المغربي خصوصا، والكتب التي ألفها أثناء إقامته بالزاوية الدلائية، والتي ألفها بفاس ... وغيرها من المعلومات والإفادات المفصلة، لطول ملازمة الهشتوكي لأستاذه اليوسي.

قال الهشتوكي بعد كلام: «... وثالثهم، فارس المعقول والمنقول، العالم الرباني، بحر المعارف والعلوم والمعاني، عمدة المسلمين وخاتمة المحققين، مولاي أبو علي الحسن ابن مسعود بن محمد اليوسي نفس الله في عمره للإسلام، لازمته ما ينيف على عشرين سنة، وأخذت منه الفقه والحديث والتفسير والسير واصطلاح الحديث، والإعراب والتصريف والنحو والمنطق والعروض والقوافي، والتوحيد والأصول والمعاني والبديع والبيان، وقراءة القرآن وأحكمه (كذا ورد في النص) مورد

1- دلل العلامة المنوني رحمه الله على وجود فهرسة الهشتوكي بالخزانة الحسنية تحت رقم: 13003 في كتابه: المصادر العربية لتاريخ المغرب/1: 175، ولكن عند مراجعة الكتاب ذي الرقم أعلاه، تبين أن الأمر لا يتعلق بما، بل هو لكتاب منسوب للخفاجي في شرحه على كتاب الشفا للقاضي عياض كما هو معلوم.

² من بينهم الأستاذ القدير عمر أفا، الذي زرته بكلية الآداب بالرباط يوم 2/4/ 2008، بعد أن طرق سمعي توفره على نسخة من فهرسة الهشتوكي، فوعدي بالسعي في الحصول عليها وموافاتي بما بعد حين، وأمدي مشكورا على سبيل الهدية بنسخة من كتابه القيم: النقود المغربية في القرن الثامن عشر، وبرسالة مغمورة للعلامة اليوسي حول موضوع ترجمة القرآن إلى البربرية، فجزاه الله خيرا . ولم يمض أسبوع على وعد الأستاذ الفاضل في، حتى جدد الاتصال ثم اللقاء بي بالدار البيضاء بمناسبة تنظيم الدورة 14 لمعرض النشر والكتاب بتاريخ 2/8/ 2008، وأحضر في معه نسخة من قرى العجلان، فجزاه الله خيرا على ما تفضل به وسعى فيه.

الظمآن والضبط، والدرر اللوامع وحرز الأماني، وعلم التصوف، وتواليف السنوسي كلها، وتلخيص المفتاح وشرحه لسعد الدين، وجمع الجوامع مع شرحه للمحلي، والمختصر المنطقي للسنوسي وشرحه، وحواشيه عليهما، والسلم والبقاعي، والطالع المشرق وشرحه عليه، المترجم بالتاج المفرق، ومختصر ابن الحاجب الأصلي وشرحه للعضد، وتسهيل الفوائد، والألفية والجرومية والرسالة، والصغرى والكبرى وشرحه، وحواشيه عليهما غير ما مرة، والخزرجية غير ما مرة، وحكم ابن عطاء الله، وصحيح البخاري وغيره ما مرة، والشفاء غير ما مرة.

ومنه استفدت وفتح الله على على يديه، ببركة الشيخ القطب ابن ناصر الذي وجهني إليه، فكثر اعتمادي عليه ونصحني ولله الحمد، وخدمته بنية صالحة وما غششته ولا غيره والحمد لله قط، ولا خذلته بل خدمته بنية صالحة ونصحته، حتى فتح الله على ببركته وبركة أمثاله، ورأيت لقراءته البركة الكثيرة، والحمد لله على نعمه الحافلة الغزيرة» أ.

ثانيا: على مستوى المراكز العلمية المغمورة في مسيرة اليوسي العلمية

يمكن رسم صورة لهذه المراكز، من خلال ما ورد في مخطوط قرى العجلان مفصلا، وكذا ما ورد من إشارات عابرة في تراث اليوسي وفق الترتيب الآتي:

موكز حالة. ورد ذكر هذا المركز العلمي على لسان اليوسي بقوله: «كنت في أعوام الستين وألف مرتحلا في طلب العلم، فدخلت قرية في أرض دكالة» 2 ، وقد كان في صحبة شيخه محمد بن إبراهيم الهشتوكي، «لقيه أبو على اليوسي بمراكش فوجده في المعقول بحرا زاخوا، وحبرا ماهرا، فلازمه وخرج معه لدكالة» 3 .

¹⁻قى العجلان المخطوط: 24- 25.

^{-134:1/}المحاض ات -2

³⁻ قرى العجلان: 27. طبقات الحضيكي/1: 304.

وابو جمعة بن مسعود، وسعيد بن عبد القادر الركراكة: عبد الله بن أحمد بن رحال، ومحمد بن موسى،

الولاح السوسية، قال الهشتوكي في مسرد الشيوخ الذين أخذ عنهم اليوسي بمنطقة سوس: «... وفي بلاد سوس عن أبي زيد التمنري²، عن الشيخ عبد الله بن المبارك الأقاوي، عن الولي الصالح سيدي إبراهيم عن جزولة وقطبها».

مُوكِز تَلْزَيْرُوتُ العُلْمِينِ، وهِذَا المُركز أَخَذَ أيضًا عن الشيخ أبي عبد الله محمد بن عبد القادر بتيتررت، الرافع نسبه إلى القطب مولاي عبد القادر الجيلاني 3.

مُوكِز قَامُدَة جَزُولَة إَيِلِيغٍ، قال الهشتوكي: «ثم ارتحل منه إلى قاعدة جزولة إيليغ دولة سلطانها الجواد، الذي صلحت في زمنه البلاد والعباد، السلطان أبو الحسن على بن محمد بن محمد القطب سيدي أحمد بن موسى... وأخذ عن أعلامها كالقاضي الشيخ أبي عبد الله محمد بن سعيد بن عبد الله السملالي أو الشيخ أبو الحسن بن عبد الله السملالي أو الشيخ أبو الحسن عبد الله السملالي أو الشيخ أبو الحسن المدين عبد الله السملالي أو الشيخ أبو الحسن المدين عبد الله المدين الم

¹⁻ ولا زالت إلى اليوم ماثلة للعيان آثار مقر إقامة اليوسي بزاوية سكياط، نسبة إلى العالم محمد بن عبد الله السيكياطي، حسبما أفادين به الأستاذان الشقيقان عبد الجليل جودات والدكتور محمد جودات، الركراكيان من جهة الأم، البيضاويان مولدا، وذلك ببلاد سكياط.

²⁻ قال الحضيكي في ترجمته «عبد الرحمن بن محمد التمنريّ المغافري ثم التردنتي أبو زيد، الإمام القدوة العلامة، الولي الصالح المتفنن في علوم جمة، قاضي الجماعة ومفتيها، ناصح الخاصة والعامة...وممن أخذ عنه أبو علي اليوسي، وأبو عبد الله محمد بن سعيد المرغتي صاحب المقنع... توفي رحمه الله يوم الأحد خامس شوال سنة ستين وألف». الطبقات/2: 399.

^{3 –} قرى العجلان: 29.

⁻ محمد بن سعيد بن عبد الله بن إبراهيم السملالي العباسي، قاضي الجماعة بإيليغ، الفقيه العالم العامل، المتفنن المحقق المتقن، الجامع بين الشويعة والحقيقة ... كان فظه رجلا صالحا من أولياء الله المتقين وعباد الله الصالحين. وذكره أبو على اليوسي فيمن لقي من رجال الله. توفي رضي الله عنه وقت صلاة الجمعة الثامن عشر من صفر سنة 1074 هـ.. طبقات الحضيكي/2: 324.

⁵⁻ من أولياء الله المتقين وعباده الصالحين، صحب شيخه المذكور ولازمه – يعني الشيخ محمد بن داود الترسواطي اللكوسي– وانتقل إليه من بلده بأولاده حتى مات، ودفن مع شيخه في مكان واحد، وقبراهما متوازيان مزارة مشهورة...» طبقات الحضيكي/1: 299.

علي بن عبد الله 1 ، أخ الشيخ الصالح سيدي إبراهيم بن عبد الله من غابة الطائر، والشيخ الأديب اللغوي أبي سلطان عبد العزيز اليعقوبي وغيرهم... وعن الشيخين الصالحين المفيدين العامة ببركتهم الآفاق عند الناس بالاتفاق، سيدي عبد الله بن يعقوب السملالي 2 وسيدي علي بن أحمد الرسموكي 3 .

عاصرة ټاروحانجه، قال الهشتوكي: «ووجد هناك من أعلامها ذوي العلوم المفيدة، وأعلمها وقتنذ على ما أخبريني به، أبو زيد القاضي عبد الرحمن التمنوي وأخذ عنه» 5.

 $\ll ...$ أرتحل من قاعدة جزولة برسم السكنى والإقامة بأمر السلطان أبي الحسن علي بن محمد رحمه الله تعالى، بعد أن أكرمه غاية الإكرام، وعظمه غاية الإعظام، وأتحفه بتحف عظام ونعم جسام، على أن يتصدر للتدريس ونشر العلوم بتردنت لأرباب العقول والفهوم» 6 .

¹⁻ على بن عبد الله بن أحمد بن سيدي الحاج عمرو السملالي، الفقيه العالم العامل الشهير، العابد الناسك الصالح المرابط المدرس، برع في الفنون وأقرأها، فهو شيخ المشايخ... كان رضي الله عنه من مشاهير العلماء الصالحين، وأخوه سيدي إبراهيم بن عبد الله كذلك. وكانوا من بيت علم وخير ودين. توفي ببلده غابة الطير يوم الأربعاء الأول من ربيع النبوي سنة 1074هـ. نفسه/2: 484.

²⁻ الفقيه العالم العامل، المحقق المدرس، خاتمة علماء جزولة، تفقه أولا على سيدي محمد بن إبراهيم حفيد أبي عبد الله التمنريّ، ثم رحل لتردنت حاضرة سوس وأخذ عن علمائها. مهر في الفقه والتفسير واللغة العربية، واعتنى بحديث صحيح البخاري وغيره، وبرع في المعقول والمنقول، وتفنن في علوم شتى، وعكف على التدريس على ساق الجد، لا يفتر نحو خمس وثلاثين سنة. وله تآليف منها تعليق على عقيدة السنوسي وغيره، توفي رحمه الله يوم الثلاثاء السادس والعشرين من ذي الحجة الحرام سنة 1052 هس، عن نحو أربع وثمانين سنة. طبقات الحضيكي/2: 489.

⁻ على بن أحمد بن محمد بن يوسف الرسموكي الركركي أصلا، التمنريّ وطنا، الفقيه الكبير المتفنن، المدرس البارع، الناظم المصنف الناثر. أخذ عن أبي مهدي السكتاني وطبقته، توفي رحمه الله صبيحة الثلاثاء السادس عشر مضان سنة 1049 هـ. طبقات الحضيكي/2: 484.

⁴– قرى العجلان المخطوط: 29.

^{5 –} نفسه: 28.

⁶– نفسه: 30.

القعاق اليوسيم والزاوية الفاسوية، قال الهشتوكي: «ثم سمع بأخبار القطب سيدي ومولاي ابن ناصر، وعلى ما هو عليه من الاجتهاد في نشر العلوم، وإحياء السنة وإخماد البدعة والفتنة، فترك كل ذلك وراء ظهره، فرحل للشيخ القطب، فبلغ إليه وفرح به فحصل له من بركته ما عليه الآن يرى من سره».

مركز جول حملات و العباس بجبل دمنات». ولعل صنيع اليوسي هذا، هو الذي حمل من باب الوفاء لذكراه عليا بن سليمان الدمناي على وضع شرح على دالية اليوسي في مدح شيخه ابن ناصر.

القعاق اليوسي والزاوية الوكوية، قال الهشتوكي وهو يستقصي مراحل ومحطات مسيرة اليوسي في طلب العلم بمختلف المراكز والحواضر: «... ثم منه —يعني جبل دمنات— إلى الزاوية البكرية بالدلاء، فاقتبس من أثمتها الأعلام ما اقتبس...وأخذ شيخنا الإمام اليوسي أيضا بالزاوية البكرية عن سيدي محمد بن عبد الرحمن بن أبي بكر الدلائي 3، وتذاكر شيخنا الإمام أيضا مع شيخنا أبي عمرو بن محمد بن أبي بكر الدلائي 4...ثم تصدر شيخنا الإمام اليوسي أيده الله، وأراحه من فتن أهل الوقت بجاه صالحي أهل البيت بالزاوية، بعد الأخذ منهم زمنا قليلا للتدريس ونشر العلوم والتصنيف، مع سلطائهم وقتئذ محمد الحاج بن الصالح محمد بن أبي بكر...واستفاد منه خلق كثير» 5.

ومما ألف العلامة اليوسي أثناء مقامه بالزاوية البكرية من الكتب: «حواشي على مختصر السنوسي المنطقي وشرحه، سماها بالدرر، وحواشي على كبراه وشرحه، والتاج المفرق على الطالع

¹- قرى العجلان: 30.

^{2 –} يوجد مخطوطا بخزانة دار الكتب الناصرية بتمكروت تحت رقم: 3912.

[.] 3– انظر الهامش رقم 32 من كتاب الزاوية الدلائية في ترجمة والد شيخ اليوسي المذكور: 82.

⁴⁻ أخذ العلم ببلده عن علماء قومه وغيرهم، كان عالما مشاركا في الحديث والفقه والأصلين والأدب ... وتما كان يحرص على تدريسه لتلاميذه من كتب: تلخيص المفتاح، وجمع الجوامع، وألفية ابن مالك، توفي بزاويتهم عام 1069 هـــ. الزاوية الدلائية: 84. البدور الضاوية: 128.

⁵⁻ قرى العجلان: 30- 34.

المشرق¹، وزهر الأكم في الأمثال والحكم لم يسبق لذلك، وتواليف وأجوبة مختصرة وتقاييد عديدة مفيدة»².

موكز معترة، أبو بكر المدغري: الولي الصالح ،أخذ عن الشريف الجليل ذي الحسب الأثيل، مولاي عبد الله بن على بن طاهر الحسني³.

المبحث الثاني: على مستوى الآخذين عن اليوسي من التلاميذ والمريدين

أسهم اليوسي رحمه الله في إعداد رعيل من العلماء الأجلاء، حملوا راية العرفان من بعده، كامتداد طبيعي للمدرسة الإسلامية في ربوع المغرب المعطاء. ونذكر منهم من أسعف البحث بالوقوف عليه كإضافة جديدة، ونحيل على كتاب القانون حيث ورد تفصيل تراجم من سبق بونذكرهم في صعيد واحد مقرنين بين من أخذ عنه العلم، وبين من لقنه الورد الصوفي المميز للطريقة الناصرية أن بعد الإشارة إلى أن اليوسي عقد الفصل الثاني من كتاب الفهرسة لذكر الأشياخ في الدين أخذا أو انتفاعا أو تبركا، فكان أولهم شيخه وأستاذه وبركته الشيخ محمد بناصر الدرعي، الذي عنه أخذ العهد والورد وإليه ينتسب، والذي مع انتهاجه منهج الطريقة الصوفية الدرعي، الذي عنه أخذ العهد والورد وإليه ينتسب، والذي مع انتهاجه منهج الطريقة الحاصة كان لا يخل بالعلم الظاهر. وقد أطال اليوسي القول في صحبته لهذا الشيخ، وطبيعة العلاقة الخاصة التي كانت تربطه به، حتى إنه كان يتمنى لو ينفس الله في عمره، ليفرده بديوان مستقل، في تفصيل مناقبه وأوصافه وأحواله في سيرته وفي أصحابه. و في مقدمة من أخذ عن الإمام اليوسي ابن الشيخ:

¹⁻ هذا كتاب من بين تراث اليوسي المفقود حتى اليوم، وهو شرح على منظومة الطالع المشرق في علم المنطق للعربي الفاسي صاحب مرآة المحاسن المتوفى سنة 1052 هـ، كما شرح منظومة الطالع المشرق أيضا أبو زيد عبد الرحمن الفاسي المتوفى سنة 1096 هـ، وهو الموسوم ب: فتح العليم الموفق لتمشية ما تضمنه نظم الطالع المشرق، يوجد شرحه هذا مخطوطا بمؤسسة علال الفاسي تحت رقم: 7237 ع 751.

²⁻ قرى العجلان: 37- 38.

^{.26 :} نفسه: ³

⁴⁻ تراجع تراجمهم ومؤلفاتهم في مقدمة كتاب القانون بتحقيقنا: 60 وما بعدها.

⁵ – انظر الورد الصوفي عند الناصريين في كتاب جوانب من تاريخ الزاوية الناصرية/2: 228 وما بعدها.

أجمع بن معمد بن باحر الحرمي الطبخة؛ الذي اشتهر في فن الحديث أخذا عن والده، وعن مشاهير شيوخ زمنه بالمشرق والمغرب، وقد خصه اليوسي بإجازة في صحيحي البخاري ومسلم، كما جاء على حد قوله: «وجميع ما حصلته من كتب الحديث المختصرة والمطولة»، بل تجاوز حد الانتفاع به في علم الحديث إلى علوم أخرى، وفي ذلك قال: «... وأعظمهم انتفاعا منه واستفادة شيخنا الإمام أبو على اليوسي تغمده الله برحمته وأسكنه فسيح جنته».

معمد بن يعقوب: «... وتقدم أنه كان يتعجب عمن يستطيع أن يسمع مدح النبي على أو يقرأ علم المواعظ من رقة قلبه وصفاء باطنه. وقد حضر وقتا مجلس الشيخ ابن مسعود اليوسي، وكانت تعجبه قراءة النحو، فألقاه يتكلم في الضمائر، وذكر أن الضمير كناية عن المدلول، يسعى بذلك في اصطلاح بعض أهل العربية، قال: لأنه ليس فيه تصريح بالمدلول، فانجر به الكلام حتى ذكر عن بعض الصالحين حكاية، وهي أنه كان يكثر أن يقول هو هو مكررا، وكان ذلك ذكره، فوقف عليه إنسان فقال له: ما تعني بهو؟ فلما لم يجبه، قال له: ألله تعني؟ قال: فلما سمع اسم الجلالة، انقطع صوته ومات. فلما سمع الوالد رحمه الله هذا الكلام، صاح بطرف المجلس صيحة عظيمة وسقط مغشيا عليه أمدا، حتى سكن أهل المجلس من هول حاله».

عليم بن معمد بن عبد الرحمن: وهو المعروف بالمراكشي الأقاوي الأصل، قال الهشتوكي في ترجمته: «من بني صالح بالسوس الأقصى حسبما أخبرتني به أخته لالة الفقيرة عائشة، وقد وافقها بعض الأئمة في ذلك... وقد أخذ عنه العربية والفقه والفرائض والحساب خليلا ؟ غير ما مرة، والرسالة غير ما مرة، والألفية غير ما مرة» 3.

العسن من عليم العلاليم، قال فيه الهشتوكي: «أخذ عن شيخنا الإمام اليوسي شيخنا أبو على الحسن بن على الهلالي، وقد كان رحمه الله مجتهدا في التعليم والتعلم، وحفظ كتبه كلها عن

¹⁻1- الدرر المرصعة: 311.

²– مباحث الأنوار: 265– 266.

³⁻ قرى العجلان المخطوط: 35.

ظهر قلب خليلا، وجمع الجوامع، وتلخيص المفتاح، والكبرى، ومختصر السنوسي في المنطق حفظا جيدا، وكابد في ذلك مشقة عظيمة، إلى أن نال من ذلك حاجته وبلغ مراده. له معرفة جيدة بمختصر الشيخ خليل يقرره تقريرا عجيبا...»¹.

أحمد بن حمدان التلمساني، قال الهشتوكي في ترجمته: «... وأخذ عن شيخنا اليوسي أيضا من أشياخنا، شيخنا المحدث سيدي أحمد بن حمدان التلمساني، وسيأتي ذكره في هذه المقدمة العجلانية»².

و ممن أخذ عن اليوسي أيضا: محمد الصغير الفاسي 3 ابن عبد الرحمن بن عبد القادر الفاسي، العربي بن محمد فتحا المكناسي 4 ، وعبد الوهاب بن محمد بن الشيخ 5 . عبد الكريم بن علي التدغي 6 ، وعلى بن عبد الرحمن الدرعي 7 . وأحمد الشدادي 8 .

وبسبب ما كان لليوسي من رفيع المكانة لدى شيخه محمد ابن ناصر، فقد خصه بالإذن العام المطلق⁹ كما يستفاد من رسالة بعث بما إليه مخاطبا له بقوله: «وأما من أتاك صادقا بنية الدخول في زمرتنا فهو منا، وإن لم يبلغنا خبره»¹⁰.

¹-- قرى العجلان المخطوط: 36.

²- نفسه: 37.

^{3–} انظر كتاب المنح البادية في الأسانيد العالية، دراسة وتحقيق محمد الصقلي الحسيني/1: 62.

⁴ صاحب كتاب: منحة الجبار ونزهة الأبرار في ذكر الأقطاب والأولياء والأشراف والعلماء والأخيار. المناهل عدد: 51، ص: 80.

⁵_ إتحاف أعلام الناس بجمال حاضرة مكناس/5: 398.

⁶– انظر ترجمته في الدرر المرصعة: 250– 251، نشر المثاني/ 3: 239 – 240.

⁸⁻ قاضي الجماعة، المدرس الكبير توفي في حدود سنة ثلاث وأربعين ومائة وألف، ودفن خارج باب المحروق بفاس. طبقات الحضيكي/2: 526.

^{9 -} جوانب من تاريخ الزاوية الناصرية/2: 239 وما بعدها

 $^{^{10}}$ إتحاف الخل المعاصر: مخطوط تنغمالت: 27.

فكان اليوسي بهذا الإذن يلقن الأوراد، ويعمل على تأسيس فروع الزاوية لناصرية بعدة مناطق، كما هو الحال في مدينة تطوان حسبما أفاد به أحمد بن محمد الحسن الرهويي التطوابي في كتابه عمدة الراوين في تاريخ تطاوين¹، كما يذكر الرحالة الرافعي التطوابي أنه تلقن الورد الناصري بتطوان على يد الشيخ اليوسي².

كما لقن اليوسي الورد الناصري برباط الزاوية الناصرية الذي أسسه، والذي يقع بدرب سيدي أحمد بناصر من حومة قاعة بناهيض بمراكش، لمحمد المعطي بن محمد الصالح، حين اجتمع به في مدينة مراكش³، ويعد هذا الأخير من شيوخ الزاوية الشرقاوية بأبي الجعد.

وفي السياق نفسه، عمل اليوسي على تلقين الورد الناصري سنة 1080 هـ بمدينة فاس للمريدين 4 الذين كانوا يقصدونه في نفس الوقت بغرض أخذ العلوم عنه، ومن بينهم محمد بن زاكور، والعربي بن أحمد الفشتالي 5 ، وأحمد بن عبد الحي الحلبي، وأحمد بن محمد البرنسي الشفشاوي 6 ، ومحمد بن عبد الوهاب الوزير الغساني 7 ، كما كان اليوسي يشرف بمدينة فاس على رعاية ولدي شيخه ابن ناصر: محمد الكبير وعلي اللذان بعثا بجما إلى مدينة فاس بغرض طلب العلم، وهو ما يستفاد من الرسالة التي بعث بجا الشيخ ابن ناصر لليوسي في هذا الشأن 8 .

¹⁻ مخطوط الخزانة العامة بتطوان: 69.

² - صفوة من انتشر: 209.

³ جاء في المحاضرات/1: 301 قول اليوسي حين اجتماعه بمحمد المعطي المذكور ما نصه: « ودخل ذات مرة على الأديب الفاضل أبو عبد الله محمد الصالح بن المعطي، وأنا إذ ذاك بمدينة مراكش حرسها الله ومعه رجل أسود من ناحية المشرق ... ».

⁴- نشر المثاني/3: 44- 45.

⁵⁻ نشر أزاهير البستان فيمن أجازين بالجزائر وتطوان: 88.

⁶⁻ انظر ترجمته في الدرة الجليلة: 130- 233.

⁻ في حوزي رسالة أجاب بها اليوسي الوزير الغساني الأديب المعروف على عهد المولى إسماعيل، على رسالة عبر فيها لليوسي عن رغبته في الدخول في الطريقة الناصرية وتلقينه الورد الناصري.

⁸– طلعة المشتري/1: 261. و جوانب من تاريخ الزاوية الناصرية/2: 239 وما بعدها

وتجدر الإشارة إلى أنه بمدينة فاس ألف اليوسي كتبه: "القول الفصل في التمييز بين الخاصة والفصل" في المنطق، والبدور اللوامع في شرح جمع الجوامع، وقد أجاد فيه ...؟ البيان ما شاء الله لولا ما عاقه عن التمام »1.

وبمنطقة سوس حيث انتشرت الطريقة الناصرية، أخذ عن العلامة اليوسي بقرية "أدوز" 2 عدد من التلاميذ، استقصاهم العلامة المختار السوسي في معسوله 3 ، من بينهم إبراهيم بن محمد الأدوزي وغيره.

المبحث الثالث: شيوخ العلم والتصوف والصلاح ممن لقيهم اليوسي

وسيكون من تمام الفائدة في هذا المقام، أن نذكر بإيجاز شيوخ العلم والتصوف ومن اتسم بالخير والصلاح، ونترجم للبعض منهم، من بين الذين لقيهم اليوسي كما سردهم في محاضراته بقوله: « أسرد من حضر الآن في فكري ممن لقيت وتبركت به، ممن اتسم بالخير واشتهر بالصلاح تبركا بحم، فإنه قد قيل: تبرل الرحمة عند ذكر الصالحين ، وقال القائل:

اسرد حدیث الصالحین وسمهم ** فبذکرهم تنسزل الرحمات واحضر مجالسهم تنل برکاهم ** وقبورهم زرها إذا ما ماتوا

ولم أتعرض لأحوالهم لأن ذلك يطول، والكتاب غير موضوع له، فاكتفيت بذكر أسمانهم».

ولم مجلماسة، من الطائفة الغازية بسجلماسة أحمد بن أبي القاسم ابن مولود الجاوزي السجلماسي، زاره اليوسي مرارا، وأبوه أبو القاسم 5 من مشاهير أصحاب شيخ مشايخ اليوسي أبي

¹– قرى العجلان المخطوط: 38.

²⁻ عرف الأستاذ عمر أفى في معلمة المغرب، ص: 286 بمذا الموضع، وأفاد بكونه قرية تقع في قبيلة إذا ولتيت، بأرض إداوبعقيل، اشتهرت بمدرستها اليعقوبية، التي تأسست في أوائل القرن الحادي عشر.

³– المعسول/8: 64 وما بعدها.

⁴– المحاضرات/2: 671.

⁵⁻ طبقات الحضيكي/1: 170. ومما دعا لي به أحد حفدة الشريف سيدي الغازي السجلماسي، أثناء زياري لزاكورة بتاريخ 1987/7/6، بمدخل نظارة الأوقاف التي كان على رأسها السيد عمر الناصري: «رزقك الله فهم الأنبياء، وحفظ المرسلين، وإلهام الملائكة المقربين».

القاسم الغازي، وجده مولود من أصحاب شيخ الطوائف المغربية أبي العباس أحمد بن يوسف الراشيدي الملياني، وعبد الكريم ابن أحمد بن يوسف زاره اليوسي مرارا، وأبوه هو ابن أخي الشيخ أبي القاسم الغازي وأحد أصحابه، والبكري ابن أحمد بن أبي القاسم بن مولود المتقدم، ومبارك بن محمد الغرفي العنبري ، وشيخ اليوسي الأستاذ أحمد الدراوي . وأحمد بن عبد الصادق الرتبي، وأبو طاهر بن عبد الله بن أبي بكر السجلماسي، و محمد بن عبد الله بن علي بن طاهر الحسني 8 المعروف بابن علي . و العلامة عبد الهادي بن عبد الله بن علي ابن طاهر الحسني 4 أخو المذكور قبله وأكبر منه سنا وعلما.

ولاح حومة: أستاذه ومفيده الإمام الهمام بحر الشريعة والحقيقة، وسراج الطريقة، أبو عبد الله محمد بناصر 7 ، وشيخه عبد الله بن حسن الرقي 6 ، وشيخه أحمد بناصر 7 ، وشيخه عبد الله بن حسن الرقي أولاده يطول ذكرهم. فمنهم: خليفته أحمد بسن القاسم الغازي، وجماعة من أصحاب الشيخ ومن أولاده يطول ذكرهم. فمنهم: خليفته أحمد بسن

¹⁻ قال العدلوين في ترجمته ص: 51 «قلت وهو من أصحاب شيخ المشايخ سيدي محمد بناصر، وعنه أخذ سيدي محمد بن بوزيان نزيل القنادسة ... وقد رأيت له شرحا مختصرا على منظومة الشيخ سيدي محمد بن ناصر، أولها الحمد لله حمدا طيبا ... وقد وصفه الشيخ في المحاضرات بالفقيه المشارك الصالح، لما تكلم على ما جرى له مع أهل سجلماسة في تكفيرهم من لا يحسن معرفة التوحيد على النمط المقرر في الكتب إلخ، ولقيه بها وحدثه بذلك؛ وسأذكر الحكاية إن شاء الله في موضع غير هذا». ومن آثار مبارك بن محمد الغرفي المذكور: "الأجوبة المقنعة في رد الشبه المفظعة" مخطوط بمؤسسة علال الفاسي رقم 1060- ع 253، و"شرح القصيدة النونية في التوحيد " يوجد بنفس المؤسسة تحت رقم 1143- ع 253، و"الكشف والتبيين في أن عبارات محمد بن أبي عمر في تكفير الشبط عصره وغيرهم خارقة لإجماع المسلمين" يوجد مخطوطا بالمؤسسة ذاتما تحت رقم: 1179- ع 253

راجع ترجمته في فهرسة اليوسي بتحقيقنا: 121.

اجع ترجمته من طبقات الحضيكي1/: 305 $^{-3}$

⁴⁻ في عداد العلماء الكبار، له تآليف كثيرة، كان أكبر أبناء المولى عبد الله، وكان يعقد مجالس العلم في جامع القصبة بمدغرة، وافته المنية سنة 1056 هـــ حين ذهابه إلى الحج، ودفن بالمدينة المنورة.

[.] ⁵- راجع ترجمته في فهرسة اليوسي بتحقيقنا: 126- 146- 150.

⁶⁻ انظر ترجمته في المحاضرات/1: 325. طبقات الحضيكي/2: 494.

محمد بن ناصر، وأخوه الشيخ الحسين بن محمد بن ناصر 1 ، ومنصور أحد أولاد الشيخ أحمد بست علي 2 ، والحاج الحسين الدرعي، ومحمد بن عبد الله الزولتي، ومحمد بن عبد الله أحشوي، ومحمد بن الشيخ الوفراوي والثلاثة من درعة، وعلي بن عبد الرحمن الدرعي 3 .

مدينة ضامى: شيخه عبد القادر بن علي الفاسي 4 ، وشيخه محمد بن سيعيد السوسي المرغيق 5 ، وعبد الله الشريف المصمودي 6 ، ومحبه أحمد بن محمد اليمني 1 ، وصاحبه أحمد ابن محمسد

¹⁻ قال الهشتوكي في ترجمته: أخذ عن الشيخ القطب أخيه بسنده المعروف، وحج رحمه الله ثلاث مرات، حج وحده في أول عشرة الستين، ولقي حينتذ جماهير من العلماء الكبار وأولياء الله الصالحين الأبرار، وهي المرة الأولى، ومرتين مع القطب أخيه، وعزم على الرابعة مع ابن أخيه المتفق على صلاحه وولايته سيدنا أحمد بن محمد بن ناصر نفعنا الله بحم. ثم مات شهيدا بالوباء الأخير بالغرب رحمه الله تعالى. قرى العجلان: 24.

 $^{^{-2}}$ راجع ترجمته من طبقات الحضيكي $^{-2}$: 69.

³⁻ راجع ترجمته في طبقات الحضيكي/2: 476. قال فيه الولالي: ولما كنا بالزاوية البكرية، ذهبنا في بعض الأحيان لزيارته، فقال لي الشيخ العلامة أبو علي بن مسعود اليوسي: أبلغ عني السلام للشيخ علي بن عبد الرحمن، واطلب لي منه الدعاء. فلما أبلغته قال لي بديهة: اقرأه السلام، وقل له إنه لن يموت حتى ينتفع به بعض العباد في حال القلوب، كما انتفع به بعضهم في العلم الظاهر. وكان الأمر كما أخبر، لم يمت الشيخ ابن مسعود حتى كانت الفقراء وجماهير الناس يتبعونه للانتفاع به كاتباع الغنم لقيمها. مباحث الأنوار: 284.

⁴⁻ قال الهشتوكي في قرى العجلان: 38 «وفيها - يعني فاس- حضر مجلس شيخنا سيدي عبد القادر أياما في التفسير والحديث، وكان يزوره ويتذاكر معه، فطلب منه الإجازة فأجازه». انظر ترجمته مع إجازته في فهرسة اليوسى بتحقيقنا: 131.

⁵⁻ انظر ترجمته مفصلة في فهرسة اليوسى بتحقيقنا: 133 وما بعدها.

⁶ قال عبد الكبير بن عبد الجيد الكثيري "عليوات" في مؤلفه: "سراج الغيوب في أعمال القلوب" المخطوط بالخزانة العامة تحت رقم: 445 ك، الذي ألفه على إثر ليلة اجتمع فيها باليوسي بزاوية وزان، كما جاء على لسانه: «وكان سبب وضعي لهذا الشرح، أنه لما ورد الشيخ الإمام العلامة الأكمل الولي الصالح، أبو محمد سيدي الحسن بن مسعود اليوسي على شيخنا ووسيلتنا إلى الله سبحانه، الإمام الخاشع، الولي العارف بالله المتواضع القطب الجامع، سيدي عبد الله بن إبراهيم الشريف ... فاستحضرني لحضرته، وخصني بالجلوس مع الشيخ المذكور، وجمع يميني مع يمينه».

الأندلسي 2 . والأستاذ عبد الرحمن بن القاضي 3 . والحاج عبد العزيز الفلالي 4 ، وعلي بن محمد الشريف، وعبد الله بن إبراهيم الفلالي، وعبد الله بن إبراهيم الفاسي.

وممن لقيمه اليوسيي من أمل السلاج والعلو بمناطق مختلفة،

جماعة انتفع بهم، كالأستاذين الفاضلين الصغير المعمري، ويوسف الطاهراي، قرأ عليهما القرآن العظيم كله بروايتي نافع 1 وابن كثير 2 . وكأبي القاسم المسكني، وعلي بن يجيى، ومحمد بسن

= ¹ – هو الشيخ أحمد بن محمد اليمني، اليمني الأصل، من ذرية الشيخ عبد القادر الجيلاني، دخل مدينة فاس سنة 1079هـ.، وبما أخذ عنه طلاب العلم، نال حظوة لدى الأسر الفاسية، وألف محمد المسناوي الدلائي في التعريف به كتابا يوجد مخطوطا بالخزانة العامة رقم: 1419 د، وبفاس توفي سنة 1113 هـــ

قال العدلوين في معرض ترجمته: «حدثني أخونا سيدي عبد القادر، قال: كنت جالسا معه بزاويته، فسألني عن الشيخ سيدي الحسن اليوسي، فقلت له: بخير، فقال لي: قليل من يعرف حق سيدي الحسن ويكررها مرارا ويمد بها صوته، أو قال: حارت الرجال في معرفة سيدي الحسن».

قال الولالي في معرض الحديث عن أحواله ومكاشفاته: «وقد كنت خطبت بنت الشيخ العلامة ابن مسعود اليوسي، وكانت بعض العوارض تعرض في تزوجها، فكنت أتردد هل يكمل أمرها أم لا؟ ثم توفي بعض أقاربها، فأرسلت ولد أخبنا لينوب عني في تعزيتهم، وأمرته أن يلقى بعد التعزية الشيخ أحمد ظلله فلما عزاهم لقيه فقال له مبتسما: قل لعمك، لم لا يأتي لتعزية أصهاره؟ فلما رجع ولد أخي قلت له: وما قال لك الشيخ ظله فاستحيا مني فتبسم، ثم قلت له: تكلم ولا تستحي، فأخبرين أنه قال: لم لم يأت لتعزية أصهاره؟ فقلت: سيكونون أصهارا إذا قال الشيخ أحمد ذلك. فكان الأمر كذلك ياذن الله تعالى». مباحث الأنوار: 291.

- 2- قال العدلوي في محبته واعتقاده في الشيخ اليمني: « وكان سيدي أحمد ابن عبد الله الأندلسي يعظمه كثيرا ويقبل يده صباحا ومساء. وأخبر بعضهم ألهما كانا يوما بروضة سيدي أبي سلهام بالساحل وهما جالسان يتكلمان، فقال سيدي أحمد اليمني لسيدي أحمد بن عبد الله: قد أضررتني ضررا كثيرا بتقبيل يدي، فقال له: والله يا سيدي ما عظمت إلا ما عظم الله».
- $-\frac{3}{2}$ قال العدلوين في ترجمته: « ... كان إمام المقرئين في وقته وسلطان المحققين في قراءته، هو الرأس في بساط صدورهم، والقدوة في طيهم ونشورهم، قرأ عليه عامة أشياخنا، ورووا عنه ما استفدنا منهم وتلقينا، له تآليف كثيرة في القراءات والأحكام، ومجلدات في النثر والنظام، وقد رثاه الشيخ يعني اليوسي بقصيدة» وهي قصيدة طويلة ساقها العدلون، وهي ضمن ديوان اليوسي المطبوع طبعة حجرية. طبقات الحضيكي/2: 401.

⁴ - الفقيه العالم الدين الولي الصالح، له كرامات ظاهرات، توفي سنة 1096 هـ.... طبقات الحضيكي/2: 520. =

الحسن، والصغير بن عطية، ومحمد بن أحمد السوسي، ومحمد بن عبد الرحمن، وأبي عمرو بن محمد البكريين، اللذين سمع منهما صحيح البخاري، وغير هؤلاء ممن لم يذكره 3.

ومنهم أحمد بن إبراهيم العطار الأندلسي 4 ، وإسماعيل بن سعيد الدكالي، وشعيب بن على العباس، ومحمد بن أحمد الهشتوكي، ومنصور الدرعي التيرستي، وعبد الله بن محمد العياشي. وعلى بن موسى السوسي، ومحمد بن موسى الشليح الزعري، وعبد الله بن أحمد بن رحال، ومحمد بسن موسى، وأبو جمعة بن مسعود، وسعيد بن عبد القادر الركراكيون، والوافي بن إبراهيم، والصغير بن المنيار وابن عمه البصري، ومحمد بن عبد القادر الونجلي، وأبو القاسم بن موسى، ومحمد بسن أبي بكر العياشي 5 ، وعائشة العدوية 6 ، والحاج أحمد العجل، والأستاذ الطاهر الشريف، والفقيه محمد بن عبد الرحمن الشريف، والعلامة الخرشي 8 .

^{= -} نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم (ت: 169 هـ.)، أحد القراء السبعة، ثقة صالح، أخذ القراءة عن تابعي المدينة، وانتهت إليه رئاسة القراء كما. طبقات القراء/2: 330. وفيات الأعيان/5: 369.

^{2 -} عبد الله بن كثير الداري المكي (120/45 هـ)، أبو معبد، أحد القراء السبعة. قاضي الجماعة بمكة، فارسي الأصل. الأعلام/4: 115.

^{3 –} الفهرسة بتحقيقنا: 142–143.

⁴⁻ أحد أعلام مراكش، شارك اليوسي في الأخذ العلم عن أبي عيسى السكتاني، وأبي عبد الله المزوار المراكشي، ثم رحل إلى فاس فأخذ عن الشيخ عبد القادر الفاسي. الإعلام للمراكشي/2: 124.

⁵⁻ الشيخ محمد بن أبي بكر العياشي، هو والد عصري اليوسي أبو سالم العياشي، صاحب رحلة الموائد (ت: 1067هـ) مؤسس زاوية آيت عياش بنواحي الراشدية، اشتهر بالصلاح والاستقامة، ترجم له في اقتفاء الأثر: 103، وفي الصفوة: 134. و الحركة الفكرية/2: 508.

⁶⁻ قال الحضيكي مترجما لها في طبقاته/2: 396 ما نصه: «عائشة العدوية المكناسية، كانت رضي الله عنها امرأة فاضلة صالحة، ظهرت لها أحوال صادقة، وكشوف ظاهرة، وكرامات باهرة، اتفق على صلاحها. توفيت ليلة الجمعة ربيع الثاني سنة هــــ1080، وقبرها بداخل مكناسة مشهور مزار». ترجم لها أيضا في النشر/2: 179.

^{7 –} هو ابن الأستاذ الفاضل عبد الرحمن بن يوسف الشريف المذكور في المحاضرات/1: 99.

 ⁸⁻ محمد بن العلامة محمد عرف بالخرشي، نسبة لخرشة قرية من قرى مصر، الفقيه العلامة المحدث المفسر الناسك العالم المتواضع، له شرحان على المختصر الخليلي، وشرح على صغرى السنوسي، توفي رحمه الله سنة 1101 هـ. نشر المثاني/3: 18- التقاط الدرر: 257. عجائب الآثار/1: 113.

المبحث الرابع: على مستوى ضبط إنتاج اليوسي بالخزانات الوطنية ومكتبات الأوقاف والزوايا والبحث في تراثه برحاب الجامعة المغربية

الحديث عن الإمام اليوسي رحمه الله، من حيث سيرته الجيدة، ومكانته العلمية، وإنتاجه الغزير في مختلف العلوم والفنون حديث طويل الذيل، فهو غني عن التعريف، ولذلك لن نطيل في ترجمته التي بسطت وبسط فيها القول السابقون واللاحقون، على امتداد ثلاثة قرون وزيادة، وحسبنا في هذه العجالة أن نسوق كلام علمين فكريين بارزين من المحدثين هما: الفقيه الأديب سيدي عبد الله كنون رحمه الله، والمستشرق الراحل جاك بيرك الفرنسي.

فمما كتب به العلامة سيدي عبد الله كنون رحمه الله إلى الأستاذ عبد الكبير العلسوي المدغري وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية السابق قوله: «وبعد، فيان اليوسسي في الواقع شخصية علمية كبيرة ومن نوادر عصره، بل من مفاخر المغرب، واختياركم إياه لموضوع رسالتكم واقع في محله، مثل اقتصاركم على الناحية العلمية من حياته الثقافية والفكرية المحيطة، ولا يعارض ذلك بحال كون بيرك أو غيره كتب عنه، فلكل وجهة هو موليها. وعلى كسل حال فمجال البحث عن اليوسي واسع، وكل دراسة تصدر عنه تكون لها قيمتها في المغرب والعالم العربي والإسلامي على العموم».

وهذه الإشادة باليوسي الواردة على لسان صاحب النبوغ المغربي، هي عينها الصادرة في إنصاف من المستشرق الفرنسي جاك بيرك، الذي سبق أن كتب في بطاقة وافساني بحسا في غضون شهر نونبر من سنة 1981 ما نصه: «اسمحوا لي في البداية أن أهنئكم على اختيساركم الموفق للبحث في يوسيكم الكبير». ولهذا الرجل يعود فضل السبق في تخصيص اليوسي بدراسة وافية سنة 1958، لم يلبث الباحثون المغاربة أن اقتفوا أثره ونسجوا على منواله في مراحل تالية. وقد عمل على تدارك ما فات ليفي بروفنصال وغيره في كتابه "مؤرخو الشرفاء" عند تعسداده لآثار اليوسي الفكرية، فسطر لائحة ذيل بها لكتابة الموسوم ب "اليوسي: مشاكل الثقافة المغربية في القرن السابع عشر"، فبلغت عنده في مجموعها 33 ما بين كتاب ورسالة.

ولعل إعجاب جاك بيرك بالعالم اليوسي وبفكره المتميز ونسصحه السصادق للمولى إسماعيل، في إطار الإسهام في توجيه وتدبير الشأن العام على عهده، هو الذي حمله على عقد مقارنة بينه وبين الداعية والمبشر الفرنسي "جاك بينين بوصيبه"، الذي وجه هو أيضا رسالة إلى "الملك الويز 14" بتاريخ 10 يوليوز 1675، ينتقد فيها التجاوزات ومظاهر الانحراف والنهب والفقر، التي كانت تعايي منها طبقات الشعب الفرنسي على عهده، وسجل ملاحظة مفادها أن عمد فرق كبير بين بوصييه (Bossuet) الفرنسي واليوسي المغربي، على مستوى الجرأة وأسلوب الخطاب، مشبها اليوسي بما كان عليه الإمام ابن حزم في زمنه أ.

فلا غرو إذن أن نجد طلاب الجامعة المغربية اليوم من الباحثين في الفكر المغربي، يصرفون جهودهم للبحث في مختلف الجوانب الفكرية لشخصية اليوسي الغنية، كما سيتضح من خلال جرد تراثه، فيطالعنا البحث كل مرة بجديد من التراث قد يكون طواه النسيان أو ضاع لسبب من الأسباب، من ذلك مثلا نظم العدلوين لمؤلفات اليوسي وقصائده ورسسائله وأجوبته في قصيدة بلغت ثمانية وثلاثين بيتا، وأفاد بوجود كتابين جديدين له، ومجموعة من الرسائل لم يسبق على حد علمي، لأحد من الباحثين أمثال "جاك بيرك" في كتابه المذكور، ومحمد حجي رحمه الله في كتابه "الزاوية الدلائية"، وغيرهما عمن كتبوا في اليوسي أن أشاروا إليها في الجرد الببليوغرافي لمؤلفاته.

لذلك نرى من المفيد في ضوء ما أسعف به البحث، أن نعمل على تحديث هذا الإنتاج الغزير، بالتدليل على الجديد فيه وأماكن وجوده، بعد أن كان مغمورا، بالخزانات الوطنيسة ومكتبات الأوقاف والزوايا، ثم التنصيص على ما تم تسجيله منه بالجامعات المغربية في إطسار البحوث الأكاديمية، لنفتح بذلك الآفاق الرحيبة أمام المهتمين منهم بهذا التراث الغني ذي القيم الإيجابية والمعاني السامية، الذي أسهم به علماؤنا الأعلام في بناء صرح الفكر المغربي وإعسلاء مناره، من مختلف ربوع مغربنا المعتز بحضارته وشخصيته العربية الإسلامية، وبمختلف مكونات ثقافته المتعددة المشارب.

¹- اليوسى: 91- هامش: 29.

إنتاج اليوسي المحطوط بالمكتبة الوطنية (الخزانة العامة بالرباط سابقا)

الملاحظات	وقام	,i	عناوين المخطوطات
ورد ذكره في فهرس مخطوطات مدرســـة تلمسان: 110.	المخطوط 79 د	الترتيب 336	ديوان اليوسي الشعري، أو "يتامى الدرر" ¹ ، جمعه ولده سيدي محمد
ضمن مجموع	32 ج 157 ج 491 ك		الكبير ورتبه على حروف المعجم، يقع في ست وستين ومائتي صفحة، وبلغ فيه إلى حرف الشين.
وهي موضوع التقديم والتحقيـــق بـــين يديك.	ك 2645 1771 د		الحاشية على شرح كبرى السنوسي

¹⁻ ذكر الأستاذ عبد الله كنون رحمه الله في النبوغ المغربي/1: 286 أنه وضع منتخبا من هذا الديوان، ولكنه لم يطبع على حد ما كتب في خل وبقل، ص: 273. وقد قام الباحث التونسي عبد الحي محمد المنيف بتحقيق الديوان، ونال بهذا التحقيق دبلوم الدراسات العليا (دكتوراه السلك الثالث)، من كلية الآداب جامعة الجزائر، كما أحرز به جائزة المغرب سنة 1969. يضاف إلى هذا أنه كان موضوع دراسة الأستاذ محمد الجوهري بعنوان "اليوسي الشاعر- دراسة تحليلية لديوانه" تقدم بها لنيل دبلوم الدراسات العليا، من كلية الآداب بالرباط حيث نوقشت بتاريخ 1997/7/15. ثم بحث الدكتور الحسين آيت مبارك بعنوان: "من قضايا النقد والتلقي في التواث المغربي" المناقش برحاب كلية اللغة العربية بمراكش برسم نيل شهادة الدكتوراه في الآداب، والذي أداره في جزء كبير منه على شعر اليوسي في الديوان وغيره المبثوث بين ثنايا تراثه. فضلا عن البحث في موضوع: «مظاهر التفاعل بين الشعرين المغربي والمشرقي خلال القرن الحادي عشر الهجري من خلال ديواني أبي على اليوسي وأحمد بن عبد الحي الحلبي» المسجل برسم الدكتوراه بتاريخ 1999/12/13 من قبل الباحثة أبي على اليوسفي وإشراف الأستاذ عبد الله بنصر العلوي بكلية الآداب/ ظهر المهراز/ فاس. وقد نوقش فعلا.

			أرجوزة في العقائد والعبادات
في علوم التفسير. وهو ضمن مجموع.	618 ج		فتح الملك الوهاب فيما استشكله
			بعض الأصحاب من السنة والكتاب
			أو " الفتوحات السوسية المستملة
			على الأنوار القدسية" ¹ .
	191 د	358	زهر الأكم في الأمثال والحكم
	388 ق		,
	178 ج		
	596 ج		,
	844 ج		
	1001 د		

1- تجدر الإشارة إلى أن نسبة هذا الكتاب إلى اليوسي فيها شيء من حتى كما يقال، إذ الغالب على الظن أنه نسب إليه خطأ من قبل السيدة فاطمة القبلي في رسائلها، وإلا فهو لسميه الحسن بن أحمد التيمكيدشتي الذي له كتاب عنوانه قريب جدا من هذا العنوان فضلا عن كونه يستشهد بأعلام كعبد العزيز الدباغ الذي ولد سنة 1097 م أي قبل وفاة اليوسي بسبع سنين إلى غير ذلك من القرائن التي تحصلت لي عند قراءته. والحسن هذا هو خليفة أبيه أحمد بن الميموني مؤسس زاوية "تيمكيدشت" بقبيلة أيسي المنضوية تحت لواء اتحادية (إكرولن) جزولة السوسية، جنوب تفراوت على بعد حوالي 50 كلم . توفي الحسن بن أحمد يوم الخميس الأخير من رجب 1297 هـ، وخلف كتابا في التفسير بعنوان "المواهب القدسية في الفتوحات السيوسية" انظر المعسول/ 6: 289-290.

وقد اعتمد هذه النسبة بعض الباحثين دون تمحيص كما وقفت عليه، وسجلوا هذا الكتاب في إطار بحوث جامعية، منهم الباحث عبد الرحيم الراوي تحت إشراف د. عز الدين توفيق، سجل بتاريخ 95/7/20 بكلية الآداب بنمسيك الدار البيضاء لنيل دبلوم الدراسات العليا. ثم الطالب على البودخالي، تحت إشراف د. محمد الأمين الإسماعيلي الذي سجل موضوع أطروحته تحت عنوان " أبو على اليوسي والمدرسة الكلامية في الغرب الإسلامي من خلال كتابه "فتح الملك الوهاب فيما استشكله بعض الأصحاب من السنة والكتاب" بكلية الآداب بالرباط بتاريخ 5/1/ 1998. ولعل الباحث أحمد الركراكي يهتدي إلى عين الصواب في تحقيق نسبة هذا الكتاب، ويؤيد ما ذهبنا إليه من خلال بحثه " زاوية تيمكدشت: جوانب من التاريخ الثقافي والاجتماعي لمنطقة سوس في القرن التاسع عشر" المسجل بكلية الآداب بتاريخ 5/6/ 98 في إطار نيل الدكتوراه تحت إشراف د. عمر أفا.

		1	T
	1159 د	2005	
	೨ 1679	2006	
	2096/2د		
	345 د	388	نيل الأماني في شرح التهابي
	712 د		پ کی دی
	1292 د		
	1604 د		
	2253 د	3891	
في مجموع من 3–27	314 د	523	مطالب في الهيللة
في مجموع من 221–228	364 د	529	رسالة فيما يجب على الملوك من
			العدل والوقوف مع الشرع.
في مجموع من 80–81	774 د	888	قصيدة في مدح خير البرية، وهي
خط مغربي جمرل			القصيدة الميمية:
			جد في سيرها فلست تلام
في مجموع من 8 أ إلى 9 ب	1241 د	1334	أجوبة أبي على الحسن اليوسي

-1- سبق نشره محققا بعناية الدكتور محمد حجي رحمه الله والدكتور محمد الأخضر في طبعة أولى سنة 1981 دار الثقافة الدار البيضاء. وأعيد طبعه محققا من قبل الأستاذ قصي الحسين، ونشرته دار ومكتبة الهلال في غشت سنة 2003 في ثلاثة أجزاء. كما أدار عليه الأستاذ المشرف محمد عبدلاوي بحوث الطلبة الباحثين المسجلين تحت إشرافه بكلية الآداب بالرباط حسب الترتب الآتي:

- الجزء الأول: تقديم وتحقيق الباحث صلاح الدين بنطاهر سجل بتاريخ 17/ 6/ 1994.
 - الجزء الثاني: تقديم وتحقيق الباحثة مريم الفليلو سجل بــاريخ 10/18/ 1994.
 - الجزء الثالث: تقديم وتحقيق الباحث عبد الإله الهزيتي سجل بتاريخ 8/2/ 1995.

هذا، دون أن ندسى المقال الممتع الذي أتحف به الأستاذ عبد الله المرابط الترغي بعنوان: "اليوسي الناقد الأدبي من خلال كتابه زهر الأكم في الأمثال والحكم"، المنشور بمجلة كلية الآداب تطوان العدد: 6 سنة 1993.

 2 طبع هذا الكتاب الذي هو شرح للقصيدة الدالية التي عارض بها اليوسي قصيدة البردة للبوصيري في مصر سنة 1391 هـ (بمطبعة الكوكب الشرقي بالإسكندرية)، ثم سنة 1329 هـ (بمطبعة التقدم بالقاهرة). كما طبعت مع شرحها بعناية ومراجعة علا رمضان وصلاح البريدي – من قبل دار الرشاد الحديثة الدار البيضاء سنة 2004 م.

248 بيت	1164 د	1352	أرجوزة في فرائض الدين (منظومة
	157 ج		فقهية)
وهـــي المنـــصوص عليهــــا في فهــــرس	153 د		البدور اللوامع في شرح جمع
المخطوطات العربية المجلد الأول ص: 50			الجوامع
إعداد ليفي بروفنصال ومراجعة صـــالح			
التادلي وسعيد المرابطـــي طبعـــة ثانيـــة			
1997– 1998، وقد نـــسباها خطئــــا			
لإبراهيم اللقاني المصري المتسوق سسنة			
1041 هـــ، مع ألها في حقيقـــة الأمـــر			
للعلامة اليوسي، وعدد صفحاتها: 362.			
وهي النسخة الثالثة لكتاب البدور			
اللوامع المتوفرة حتى اليوم.			
في مجموع من 43ب-68ب.	1269 د	1840	القصيدة الدالية 2 في مدح الشيخ
الزيدانية ضمن مجموع غير مرقم.	79 د		بن ناصر
162 بيت ضمن مجموع.	163 د	1844	القصيدة الرائية في رثاء الزاوية
	ఆ 248		الدلائية
	2295 د		

1- سبق وقمت بتحقيقه برسم سنتي 2002- 2004، في أربعة أجزاء على النسختين المتوفرتين آنذاك: نسخة دار الكتب الناصرية بتمكروت ونسخة مكتبة بنسودة بفاس.

²⁻ طبعت مع شرحها وهو لليوسي أيضا في مصر سنة 1291 هـــ (بمطبعة الكوكب الشرقي بالإسكندرية) ثم سنة 1329 هـــ (بمطبعة التقدم بالقاهرة). كما طبعت مع شرحها- بعناية ومراجعة علا رمضان وصلاح البريدي – من قبل دار الرشاد الحديثة الدار البيضاء في طبعة أولى سنة 2004 م .

³⁻ كتب عليها محمد بن أحمد الشاذلي (ت: 1137هـ) شرحا أتمه محمد البكري (ت: 1164هـ) الدلائيين، وهو مخطوط بخزانة الرباط العامة في نسختين: الأولى ك 248، والثانية 2295 د ضمن مجموع. وقد قام الباحث يوسف الفهري بدراسة وتحقيق لهذا الشرح في إطار نيل الدكتوراه الوطنية في الأدب العربي في المغرب على عهد الدولة العلوية، من كلية الآداب والعلوم الإنسانية بتطوان، حيث نوقش بتاريخ 3/11/3/ 2003.

		·	
	2755 د		قصائد متفرقة
	774 د		
طبع على الحجــر بفــاس ســنة 1310	931 ق		القانون في أحكام العلم وأحكام
ا ر1315.	1304 ج		القانون في أحكام العلم وأحكام العالم وأحكام المتعلم
	2382 د		, , - 1
	2359 د		
	2738		
طبع على الحجر بفاس عام 1317 هــ.	1010 د	1946	المحاضرات في الأدب واللغة ²
	೨ 2329		
	386 د	360	
	32 ج		
في مجموع من 13 أ –36 أ	1348 د	2090	رسالة إلى جلالة السلطان مولاي
	2753 د		إسماعيل المعروفة باسم:
	3390 د		«جواب الكتاب»
	849 ج		
	1611 د	2091	
171 ورقة. المخطوط ذو الرقم: 2143	623 د	2376	نفائس الدرر في حواشي المختصر

=كذلك كتب عليها أبو عبد الله محمد بن المهدي بن سودة شرحا في ستة أسفار، يوجد مخطوطا في خزانة الرباط العامة ضمن مجموع 774 د.

¹⁻ تم تحقيقه ونشره كاملا في جزء ضخم، مع الشوح والتعليق والفهرسة والتقديم بعنايتي سنة 1998 م. وذلك في إطار سلسلة الأعمال الكاملة للإمام الحسن اليوسي في الفكر الإسلامي. كما سجلت في شأنه الباحثة صباح بوعياد بتاريخ 4/25/ 1998 بحثا للدكتوراه بعنوان " الفكر التربوي عند أبي على الحسن بن مسعود اليوسي من خلال كتابه "القانون في أحكام العلم والعالم والمتعلم"، مع تحقيق ما بقي من هذا الكتاب وهو: أحكام العالم والمتعلم، بإشراف الأستاذ أحمد البوشيخي.

²⁻ توجد نسخة منه مطبوعة في خزانة دار الحديث الحسنية تحت رقم 4736 بتحقيق أحمد بن العباس ومحمد بن الطالب وعبد السلام اللجائي، كما أن الأستاذ محمد حجي –رحمه الله– سبق ونشر نسخة محققة بعنايته سنة 1976 م، قبل أن يتولاه هو والأستاذ أحمد الشرقاوي إقبال لاحقا بالتحقيق والشرح، في إطار منشورات الجمعية المغربية للتأليف والترجمة والنشر، وصدر عن دار الغرب الإسلامي ببيروت سنة 1982 م.

هو ضمن مجموع فيه مختصر الـــسنوسي	೨ 1751		
وشرح السنوسي عليه وحاشية اليوسسي	2141 د		
على هذا الشوح.	2143 د		
	2225 د		
	2249 د		
	2289 د		
	451 د	422	
	1072 د		
في مجموع من 196 أ-223 أ.	1072 د	2388	القول الفصل في تمييز الخاصة عن
	2775 د		الفصل، أو "القول الفصل في الفرق
	2881 د		بين الخاصة والفصل"، أو "الفرق ما
	271 د	315	بين الذاتي والعرضي".
	1243 د		النسبة الحكمية بين الطرفين
			الموضوع والمحمول
في مجموع من 41 ب– 88 أ	1838/2 د	4013	الفهرسة 1
ضمن مجموع	1418 ك		
ضمن مجموع	1301 ك		
	1838 د		
	ປ 1234		
293 ورقــة	ച 35	144	مشرب العام والخاص من كلمة
طبع طبعة حجرية بفاس سنة 1327 هــ.	೨ 2418		الإخلاص، أو "مناهج الخلاص من
	1013 ق		كلمة الإخلاص"2.
	1	1	J

¹⁻ قد تم تحقيقها مع التقديم لها بعنايتي سنة 2004 م، في إطار سلسلة الأعمال الكاملة للإمام الحسن اليوسي في الفكر الإسلامي.

²⁻ قمت بحصر نسخه في ثمان نسخ، اعتمدت في تحقيقه على ثلاث منها، أولاهن نسخة عام 1088 هـ أي في حياة المؤلف، وقد صدر محققا في جزئين عام 2000 عن دار الفرقان للنشر الحديث بالدار البيضاء ومذيلا بفهارس جيدة ومتنوعة.

3373 د	أخذ الجنة عن إشكال نعيم الجنة
612 ج	بحث فيما يجب على المكلف من
	أصول الدين وفروعه
302 ق	تقييد شرح قول خليل:
2223 د	«وخصصت نية الحالف
	وقیدت»
612 ج	قواعد الإسلام من مضمون حديث
1164 د	النبي عليه السلام
<u> </u>	الوحلة الحجية 2
<u> </u>	رسالة في نازلة العرائش
364 د	رسالة ندب الملوك للعدل والوقوف
	مع السنة والشرع.
163 د	الرسالة الصغرى للمولى إسماعيل
1348 د	المعروفة ب «بالماءة اليوسي»
1611 د	
302 ق	الرسالة في قضاء الصلوات المنسية
302 ق	الرسالة حول إخراج الزكاة في
	البادية
302 ق	رسالة حول إقامة الجمعة في تامسنا
302 ق	رسالة حول إقامة الجمعة في حصن
	فشتالة
302 ق	رسالة حول إقامة الجمعة في المدشر
	رة 612 رة 302 رة 2223 رة 612 رة 1164 رة 1418 رة 1234 رة 364 رة 163 رة 1348 رة 1611 رة 302 رة 302 رة 302 رة 302 رة 302

سبق وقمت بتحقیقه بمعیة نص آخر من المشرب ضمن دراسة جامعیة، في إطار نیل دبلوم الدراسات العلیا
 من دار الحدیث الحسنیة بالرباط، حیث نوقشت بتاریخ 1990/6/1. وسیصدر قریبا إن شاء الله تعالى.

² وهذه الرحلة بدورها أنا منكب على تحقيقها، وستصدر إن شاء الله تعالى في غضون هذه السنة.

³⁻ غالبية الرسائل التي سيرد ذكرها سبق ونشرت محققة من قبل الأستاذة القبلي سنة 1981 م. وتكمن فائدة عملنا في هذه الببليوغرافيا في الاستدراك عليها مما فاتما من رسائل كذيل وتكملة.

* 1 1 - 111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	: 202	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
كما توجد في المترع اللطيف مخطوط رقم:	302 ق	رسالة أجاب فيها على استفسار
595، وفي نوازل الشريف علـــي بـــن		طرحه المولى إسماعيل في موضوع
عيسى العلمي الحسني، مخطــوط رقـــم:		نشر الحرمة بين الأمة وابنتها
. 832 ك.		
تضمن مخطوط العدلوين نسخة منها.	1418 ي	رسالة (فتوى) في وصل الشعر
	302 ق	رسالة إلى محمد الصالح بن المعطي
		حول الحلف والاستبراء
تضمن مخطوط العدلوين نسخة منها.	302 ق	رسالة أجاب فيها على استفسار من
		مكناس يتعلق بحكم الذكر في
		المسجد
تضمن مخطوط العدلوين نسخة منها.	302 ق	رسالة أجاب فيها على نقل أحباس
		مسجد قديم إلى آخر جديد
تضمن مخطوط العدلوبي نسخة منها.	302 ق	رسالة إلى المرجايي بن المواق في
		شروط الوجل العدل
	302 ق	رسالة في صلاحية الوجل الفاجر
	302 ق	رسالة حول الذكر بعد الصلاة
	302 ق	رسالة حول الدعاء والتصلية
		والأذان وغيرة
	595 ج	رسالة رد فيها على استفسار للمولى
		إسماعيل حول المغنم الذي أعطى
		الخليفة عثمان لمروان بن الحكم في
		إفريقية.
تضمن مخطوط العدلويي نسخة منها.	302 ق	رسالة ناقش فيها قضية وجوب
	1241 د	الشهادتين في الإسلام، وصرف
•		الزكاة للعلماء
	302 ق	رسالة العقيدة الصغرى
تضمن مخطوط العدلويي نسخة منها.	302 ق	رسالة أجاب فيها بعض الفاسيين
		حول استحالة عروض الكفر
		للأنبياء
	I	

تضمن مخطوط العدلويي نسخة منها.	115 ح	رسالة في مسألة العلم النبوي
	302 ق	رسالة أجاب فيها على ماهية ذات
		الله
تضمن مخطوط العدلوين نسخة منها.	302 ق	رسالة أجاب فيها على ماهية ذات
		الله هل هي حسية أم معنوية.
توجد منها نسخة بالخزانسة السصبيحية	302 ق	رسالة في إبطال التسلسل لأبي
ا بسلا.	1755 د	العباس أحمد بن إبراهيم العطار
	302 ق	رسالة في قضايا عقدية
	១ 1234	رسالة في تقريظ «اللمعة الخطيرة
		والنبذة اليسيرة في مسألة خلق
		أفعال العباد الشهيرة»
	302 ق	رسالة حول ماهية الأزمنة وتعاطي
		الأسباب
	1241 د	رسالة تتعلق بالهيللة والذكر
	302 ق	رسالة إلى أحمد الشيظمي وسيدي
		مسعود (في آداب السلوك)
	302 ق	رسالة في التوبة والاستغفار وحسن
		الظن بالله
	302 ق	رسالة في السلوك الصوفي
	302 ق	رسالة تتعلق بمراحل وصول المريد
	302 ق	رسالة تربوية في سلوك الطريق
تضمن مخطوط العدلويي نسخة منها.	302 ق	رسالة في استخلاف الشيخ بعد
		موته
	302 ق	رسالة تتعلق بدور الشيخ في تربية
		المريد
	612 ج	الوسالة إلى قبيلة المزامز (نصيحة
		سلوكية)
	612 ج	الدلالة الوافية في الرسالة الأسفية
	302 ق	

	302 ق	رسالة جوابية تتضمن إعراب لو (نظما)، كما تتضمن ماهية الضوء
دوحة البستان للزيادي، مخطوط: 390 د		أرجوزة في شأن حفظ القرآن
	612 ج	يتقن علوم الآلة
تضمن مخطوط العدلوين نسخة منها	302 ق	رسالة في حكم تفسير القرآن لمن لا
		عطية
تضمن مخطوط العدلوين نسخة منها.	302 ق	رسالة حول التفاسير وتفسير ابن
	1241 د	رسالة حول الأذكار وتلاوة القرآن
	302 ق	
	1138 ك	الشعوذة والانحواف
	612 ج	التصوف السنى ونقذ مظاهر
	1816 د	النصيحة الغياثية: تناول فيها حقيقة
	612 ج	الوطنية الموجهة إلى ابتنانه وبمنيع ا
	950 ق	الوصية 1 الموجهة إلى أبنائه وجميع
	2010 د	
	612 ج 1138 ك	والشيخ
	950 ق	القاسم بن معمر تتعلق بالزاوية
	302 ق	الرسالة إلى المقدمين الحاج علي وأبي
	302 ق	
	612 ج	رسالة إلى أهل بلد كارت
	612 ج	رسالة في التربية الصوفية

¹⁻ صدرت محققة ضمن رسائل اليوسي لفاطمة القبلي سنة 1981. ثم قام الدكتور محمد بن عزوز بجمع نسخها وأعاد تحقيقها ثانية سنة 2003.

		T
		بقول البوصيري: الا استلمت
		الندى من خير مستلم، هل هو بفتح
		اللام أم كسرها؟
كما وردت في هدايــة الملــك العـــلام	302 ق	رسالة رد فيها على استفسار حول
للهشتوكي، مخطوط رقم: 190 ق	910 ك	قول الأمة والعلماء بأن المراد لا
	1755 د	يدفع الإيراد
	302 ق	رسالة رد فيها على استفسار حول
		بيت أبي نواس: مالي إليك وسيلة إلا
		الرجا ** وجميل ظني ثم إني مسلم.
		وكذا بيت البوصيري: شاكي
		السلاح لهم سيما تميزهم ***
		والورد يمتاز بالسيما من السلم.
وردت أيضا في هدايــة الملــك العــلام	1224 ك	رسالة في طائفة العكاكزة
للهشتوكي، مخطوط رقم: 190 ق.		
	302 ق	رسالة تتعلق ببعض العوائد.
وردت في كتاب هداية الملك العلام		رسالة رد فيها على عبد الملك
للهشتوكي، مخطوط رقم: 190 ق		التجموعتي في قضية تبرئة
		الصحابيين سعد بن عبادة وحاطب
		بن أبي بلتعة من النفاق.
وردت في نشر المثاني للقادري. مخطــوط		رسالة إلى عبد الرحمن الفاسي وأخيه
رقم: 2253 ك./ج: 2.		محمد يعزيهما في والدهما عبد
		القادر.
وردت في نشر المثاني (الكبير) للقادري		رسالة إلى الفقيهين العربي القادري
مخطوط رقم: 2225ك/ ج:2		وأخيه عبد السلام، والفقيه المهدي
-		الفاسي، أجاهم حول بدعة إبراهيم
:		الكوراني.
توجد في فهرسة العميري مخطوط رقـــم		رسالة إلى محمد الصالح بن المعطي
1361 ك، وفي كناشة محمد بسن علسي		أجابه فيها على مجاهدة النفس
الدكالي، مخطوط رقم: 91 ج.		
L	·	

توجد في المترع اللطيف، مخطوط رقـــم:		رسالة (فتوى) أجاب فيها على
595 ج.		استفسار المولى إسماعيل في موضوع
		الأمة التي أعطيت بدون شواء
تضمن مخطوط العدلوبي نسخة منها.	302 ق	رسالة من لا يعرف معنى الشهادتين
تضمن مخطوط العدلوبي نسخة منها.	302 ق	رسالة في مصرف زكاة الفطر
		رسائل تتعلق بأجوبة عن مسائل
		تظهر من الجواب ¹

إنتاج اليوسي المخطوط بالخزانة الحسنية بالرباط

الملاحظات	أرقام		عناوين المخطوطات
	المخطوط	الترتيب	
راجع ما تعلق به من معلومات في لانحة	312		الديوان ، أو يتامى الدرر.
مخطوطات الخزانة العامة.	2339		
	6549		
راجع ما تعلق به من معلومات في لانحة	7513		نيل الأماني في شرح التهاني، وهو
مخطوطات الخزانة العامة.	6550		شرح الدالية الآتية الذكر.
	5125		
	1102		
	5121		
	874		
راجع ما تعلق به من معلومات في لائحة	5337		القصيدة الرائية في رثاء الزاوية
مخطوطات الخزانة العامة.			الدلائية.
راجع ما تعلق به من معلومات في لانحة	3633		القصيدة الدالية في مدح الشيخ محمد

 $^{^{-1}}$ لم يرد لها ذكر في رسائل اليوسي لفاطمة القبلي، وتضمنها مخطوط العدلوي ضمن الصفحات: $^{-74}$ $^{-75}$, وسترد مفصلة لاحقا في جديد تراث اليوسي.

^{2 -} جمعه ولده سيدي محمد الكبير كاتب الرحلة الحجية، ورتبه على حروف المعجم، يقع في طبعته الحجرية في عشرين وثلاثمائة صفحة، وبلغ فيه إلى حرف الشين.

مخطوطات الخزانة العامة.	7393	بن ناصر، عارض بها اليوسي دالية
	7618	البوصيري في مدح الشاذلي والمرسي.
	6008	
	1304	
	1523	
	897	
راجع ما تعلق به من معلومات في لانحة	7407	المحاضرات في الأدب واللغة.
مخطوطات الخزانة العامة.	6786	
j	6902	
	6028	
	1697	
	735	
	1604	
	2031	
	5220	
	5224	
ضمن مجموع آخر بنفس المكتبة الزيدانية	3628	قصائد شعرية مختلفة
غير مرقم.	2850	
ضمن مجموع غير مرقم.	7705	
γ y χ ζ y ν σ	916	
راجع ما تعلق به من معلومات في لائحة	680	زهر الأكم في الأمثال والحكم
مخطوطات الخزانة العامة.	788	
	798	
	937	
	1861	
	2377	
سجلها ولده حين صحب والـــده إلى	2343	الوحلة
الحج.		
راجع ما تعلق به من معلومات في لائحة	1138	الفهرست
مخطوطات الخزانة العامة.	5470	
راجع ما تعلق به من معلومات في لائحة	6643	القانون في أحكام العلم وأحكام العالم
راجع ما نعش به من معمومات ي رايحه	1610	القانون في احجام العلم واحجام العام
	1010	

مخطوطات الحزانة العامة	4251	وأحكام المتعلم.
تشتمل على فوائد في التفسير والحديث	5995	الكناشة العلمية
والتصوف والتراجم.		
	263	حاشية اليوسي على شرح كبرى
	1006	السنوسي
راجع لائحة مخطوطات الخزانة العامة	6602	أخذ الجنة عن إشكال نعيم الجنة
راجع ما تعلق به من معلومات في لائحة	942	مشرب العام والخاص من كلمة
مخطوطات الحزانة العامة	6238	الإخلاص. أو "مناهج الخلاص من
	3929	كلمة الإخلاص".
	293	
في كتيب مستقل غير مرقم.	6726	تقیید شرح قول خلیل: «وخصصت
في مجموع غير مرقم.	9226	نية الحالف وقيدت»
وهو في علم المنطق.	1314	القول الفصل في الفرق بين الخاصة
,		والفصل ، أو القول الفصل في تمييز
		الخاصة عن والفصل، أو الفرق ما بين
		الذاتي والعرضي.
أما المختصر نفسه فيوجـــد في الخزانـــة	1999	نفائس الدرر في حواشي المختصر
العامة تحت رقم 2231 د.	2758	للسنوسي.
,	2931	·
	5110	
آخر مجموع غير مرقم.	2998	الرسالة الكبرى المعروفة باسم «جواب
	2850	الكتاب»
	1558	
5	5356	
وهي ذات طبيعة سياســة مــن حيــث	7150	الرسالة الصغرى المعروفة باسم «براءة
موضوعها الذي تناول فيه اليوسي ثلاثة	7154	اليوسي»
قضایا: الجبایة والجهاد والعدل.	/154	

 $^{^{1}}$ وضع عليه عمر بن عبد الله الفاسي حاشية بعنوان «إحراز الفضل بتحرير مسائل القول الفصل» وهو مخطوط بمؤسسة علال الفاسي تحت رقم 1211 ع 158 و 1212 ع 108 .

	9249 7704 2973	
	7704	الرسالة المتضمنة لنصائح إلى أبي العباس أحمد بن مسعود البوعمري ومعها قصيدة سينية
راجع ما تعلق به من معلومات في لائحة	7704 1577	الدلالة الوافية في الرسالة الأسفية
واجمع ما تعلق به من منطوعات ي و 50	1468 3555	الوصية التي وجهها اليوسي إلى أبنائه وجميع إخوانه يعرفهم فيها بالسلوك الحق وفيها يوصي بتحبيس كتبه على أولاده.
	8936	النصيحة الغياثية: تناول فيها حقيقة التصوف السني، ونقذ مظاهر الشعوذة والانحراف المنتشرة

إنتاج اليوسي المخطوط بمؤسسة علال الفاسي

الملاحظات	أرقام		عناوين المخطوطات		
	المخطوط	الترتيب			
ذكرها حجي في الزاوية الدلاثية.	ع 432	25	رسالة حول علم النهي الطَّيْكُانُ		
مبتورة الآخر.		25 مكرر	نسخة ثانية من نفس الرسالة		
في مجموع من 491–492.	ع 166	95	قصيدة في مناجاة الرسول: جد في سيرها		
			فلست تلام		
في مجموع من 566–572.	ع 378	111	منظومة في السيرة النبوية أولها:		
			الحمد لله الذي قد أظهرا		
			سيرة خير المرسلين في الورى		
في مجموع من 1–56	ع 142	353	فهرسة اليوسي		
في مجموع من 315-363	ع 263	354	نسخة ثانية من فهرسة اليوسي		
تاريخ النسخ صفر 1238	ع 404	355	نسخة ثالثة من الفهرسة		
في مجموع من 301~359	ع 171	618	رسالة اليوسي الجوابيسة إلى السسلطان		

			مولاي إسماعيل
ي مجموع من 190–268.	ع 180	619	نسخة ثانية من الرسالة الجوابية
في مجموع من 1-68.	ع 215	620	نسخة ثالثة من الرسالة الجوابية
ي 50 صفحة.	ع 622	621	" رابعة " "
في مجموع من 110-207.	ع 791	622	" خامسة "
في مجموع من 381–387.	ع 180	623	رسالة اليوسي في النصح للسلطان مولاي
			إسماعيل
ني مجموع من ص: 363 إلى 369.	ع 263	624	نسخة ثانية من رسالة النصح
في مجموع من 15–19.	ع 746	625	" " atilt "
في مجموع من ص:135 إلى 150.	ع 733	626	" رابعة "
ي مجموع من ص: 150 إلى 180.	ع 745	951	الدر المصون في فضل الكتاب المكنــون،
			أحاديث في فضائل سوره.
ي مجموع من ص: 31 إلى 114.	ع 411	1059	أجوبة لعدد من الأسئلة في قضايا تتعلـــق
			بالتوحيد والعقائد
في مجموع من 195-600.	ع 255	1106	حاشية على كبرى السنوسي
عدد صفحاته 218، متلاشي مبتور	ع 582	1107	نسخة ثانية من الحاشية
الأخير			
ألف في سنة 1073 هـــ/ نسخ في	ع 645	1108	نسخة ثالثة من الحاشية
سنة 1082 هــ			·
في مجموع من 1-152.	ع 600	1191	مشرب العام والخاص من كلمة الإخلاص
في مجموع من 379–433.	ع 705	1238	القول الفصل في تمييز الخاصة عن الفصل
نسخ في ذي الحجة 1332 هـــ.	ع 707	1374	تقييد على قول المختصر «وخصصت نية
			الحالف»
242 بيت في مجموع مــن 450-	ع 378	1606	منظومة في واجبات المكلف
465			
في مجموع من337–373.	ع 736	1636	واجبات المكلف
في مجموع من 315 – 325.	ع 605	1838	أجوبة عن خمس وعشرين مسألة تظهر من
-	•		الجواب ورسائل عديدة
في مجموع من 304– 315.	ع 605	1843	أخذ الجنة عن إشكال نعيم الجنة

في مجموع من 248–253.	ع 527	1925	جواب يتعلق بالذكر بعد الصلاة
في مجموع من 493-494.	ع 166	1976	الدلالة الوافية في الرسالة الأسفية مع
			"قصيدة في الوعظ"
في مجموع من ص: 341 إلى 364.	ع 605	1977	نسخة ثانية من الدلالة الوافية في الرسالة
•			الأسفية
كتب على آخر ورقة منها عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ع 768	1989	رسالة الشيخ اليوسي إلى بعض مقدميه
الفاسي ما يلي: «هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
مكتوبة بخط الشيخ اليوســـي			
ولقد أحسن فيها وأجاد رحمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
رحمة واسعة»			
منظومة عدد أبياتما 17	ع 257	2009	السيف الصارم في قطع حبل الظالم
في مجموع من ص: 360 إلى 389.	ع 171	2172	نصيحة لجميع المسلمين
في مجموع من ص: 102 إلى 105.	ع 182	2175	نصيحة وشرح معني المشيخة
في مجموع من ص: 401 إلى 415.	ع 171	2187	رصية
في مجموع من ص:325 إلى 341.	ع 605	2190	وصية للأولاد ولجميع الإخوان
منقولة من كتاب المحاضرات	ع 149	2252	نبذة من المواعظ والوصايا وضمنها حكم
			مرتبة على حروف المعجم
في مجموع من ص: 84 إلى 102.	ع 182	2259	وصية بالتقوى إلى من يقف عليهـــا مـــن
			الإخوان والمحبين وسائر المؤمنين
نسخ في رجب 1288 هـــ	ع 50	2313	زهر الأكم في الأمثال والحكم ج 2
نسخ في جمادى الثاني 1123 هـــ.	ع 646	2314	نسخة ثانية من زهر الأكسم في الأمشال
			والحكم، كاملة.
162 بيت في مجموع من 1– 8.	ع 227	2346	قصيدة رائية في رثاء الزاوية الدلائية
في مجموع من 97 – 104.	ع 724	2347	نسخة ثانية من القصيدة الرائية
ينقصه طرف من الحاتمة	ع 434	2378	المحاضرات
في مجموع من 110–128 وهو غير	ع 407	2403	نيل الأماني في شرح القــصيدة الداليـــة
تام.			لليوسي في شيخه ابن ناصر الدرعي

إنتاج اليوسي المخطوط بخزانة ابن يوسف بمراكش

	, J. J. J	ر کي	,
الملاحظات	تواريخ نسخها	أرقامها	عناوين المخطوطات
تحبيس مولاي عبد العزيز العلوي على	الأحد فاتح	58	حاشية اليوسي على شرح كبرى
خزانة المواسين بتاريخ 13 صفر	ربيع الأول		السنوسي.
1321 هــ.	1128 هـــ		
جواب منه إلى المرجان ابن المواق		310	جواب اليوسي للسلطان مولاي
وفتاوي أخرى. تحبيس مولاي عبد			إسماعيل العلوي (عمارة الزاوية)
الحفيظ العلوي على المواسين بتاريخ			
24 رجب 1330			
تحبيس مولاي عبد العزيز العلوي على		1/201	نفائس الدرر على حواشي شرح
ابن يوسف في 8 محرم 1321		***************************************	المختصر
تحبيس مولاي عبد الحفيظ العلوي على		2/201	نسخة ثانية من نفائس الدرر
ابن يوسف في رجب 1330			
موجودة بخزانة ابن يوسف: 541.		7/346	دالية اليوسي
تحبيس مولاي عبد الحفيظ العلوي على			قصيدة في الشوق إلى الديار
المواسين بتاريخ 24 رجب 1330		:	المقدسة: جد في سيرها فلست
			تلام ** هذه طيبة وهذا المقام
ضمن مجموع قصائد الملحق من 1 إلى			قصيدة ميمية اليوسي
9 تحبيس الباعمراني.			
تحبيس مولاي عبد الحفيظ العلوي على	جمادى الأولسى	مجموع	الوثائق اليوسية
المواسين.	1184 هــ	رقم 361	
الملحق 1-9 تحبيس الباعمراني.			8 قصائد
Transfer of the Control of the Contr			

إنتاج اليوسي المخطوط بدار الكتب الناصرية بتمكروت

الملاحظات	أرقام		عناوين المخطوطات
	المخطوط	الترتيب	
خط مغربي لا بأس به	851	432	حاشية على العقيدة السنوسية المسماة
ضمن مجموع	1538	1020	"عمدة أهل التوفيق والتسديد"
ضمن مجموع	1693	1473	

	,	
1445	828	نفائس الدرر في حواشي المختصر
1929 ج	1903	
2162	2321	
2571	2899	
2221		
1928	1897	القول الفصل في الفرق بين الخاصة والفصل
i 1556	1083	مقدمة في قواعد الإسلام
1800	1638	مشرب العام والخاص من كلمة الإخلاص
1928		
1876 ب	1747	القصيدة الدالية
1902 ب	1848	رسالة إلى المقدم الحاج علي وأبي القاسم بن معمر
1923	1892	القانون
2085 د	2210	قصائد
2279 ج	2492	رسالة في الذكر والتلقين
2352 ب	2590	أجوبة
12525	2801	شرح جمع الجوامع في أصول الفقه
12529	2808	شرح فقرة من باب اليمين من المختصر الخليلي
2571 د	2903	شرح قصيدة في أقسام الجهل
3101 و	3947	نصيحة
3148 ز	4033	القصيدة الميمية
3208يب	4159	نسخة ثانية من القصيدة الميمية
	2162 2571 2221 (1928 (1556) 1800 1928 (1876) (1902) 1923 (1902) (1923) (1923) (1923) (1924) (1925) (1925) (1925) (1925) (1925) (1926) (1927) (1927) (1928) (19	1929 1903 2162 2321 2571 2899 2221 1928 1928 1897 1556 1083 1800 1638 1928 1747 1902 1848 1923 1892 2085 2210 2279 2492 2352 2590 12525 2801 12529 2808 2571 2903 3148 4033

إنتاج اليوسي المخطوط بخزانة القرويين بفاس

الملاحظات	قام	i	عناوين المخطوطات
	المخطوط	الترتيب	
			الديوان أو يتامى الدرر.
			القصيدة الدالية في مدح الشيخ ابن ناصر
	بدون رقم		زهر الأكم في الأمثال والحكم

40 40/837	حاشية اليوسي على شرح كبرى السنوسي
732	
بدون رقم	نفائس الدرر على شرح حواشي المختصر

إنتاج اليوسي المخطوط بمكتبة تطوان العامة

الملاحظات	أرقام		عناوين المخطوطات
	المخطوط	الترتيب	
	532	1215	تأليف في العبادات
	550	1216	
	850 م		نقول من المحاضرات في مصادر ترجمة اليوسي وغيرها
			من المجاميع والكناشات، نذكر منها المجموع رقم:
	345/3	1280	تقييد على الفدية
	49	1621	منظومة حول الرد على من قال للرحمن بابا فقد كفر
	276	1644	نفانس الدرر في حواشي المختصر
	276	1644	نسخة ثانية من نفائس الدرر في حواشي المختصر
	569	1674	حواشي على شرح كبرى السنوسي
	659	2380	سينية في الوعظ
	600	2376	رسالة وعظ إلى المولى إسماعيل
	485 م	2407	وصية وجهها إلى أبنائه وجميع إخوانهيوصي فيها
			بتحبيس كتبه على أولاده
	657	23	دالية رب أنت المولى إليك استنادي
	656	31	رائية أكلف جفن العين أن ينثر الدرا
	518	56	قصيدة استنجاد: إغاثة ملهوف
·	600	162	منظومة في التوسل: يا ربي اهدينا وارزقنا
	656	241	دالية اليوسي في مدح الشيخ ابن ناصر
	656	428	
	855	307	قصيدة في الاستغاثة

	656	427	دالية في مدح ابن مشيش
مجموع الأبيات 20 بيتا	656 م	ع ص 327	أبيات في الرد على من يهجو البربر ويكفرهم
	621		مجموع فيه أشعار مختلفة
الورقة 62- 149	518		مجموع آخر يتضمن أشعارا
	327		كناش يتضمن أشعارا مختلفة
	656 م	ع ص	تقييد منقول عن الشيخ اليوسي فيما هو القديم
			والمحدث في القرآن الكريم.
خط مغربي رديء	569	57-56	حاشية اليوسي على شرح الكبرى السنوسية

إنتاج اليوسي المخطوط والمطبوع طبعة حجرية بخزانة عبد الله كنون بطنجة

الملاحظات	أرقام		عناوين المخطوطات
	المخطوط	الترتيب	
طبعة حجرية بفاس		10013	مشرب العام والخاص من كلمة الإخلاص
طبعة حجرية بفاس		10051	ديوان اليوسي
طبعة حجرية بفاس		10084	المحاضرات
طبعة حجرية بفاس		10120	القانون في أحكام العلم والعالم والمتعلم
5 ورقات ضمن مجموع		1188	سؤال وجواب في أدلة إبطال التسلسل
ورقتان ضمن نفس المجموع		1188	جواب عن موضوع المراد لا يدفع الإيراد
138 ورقة، بعض الصفحات		10313	نفائس الدرر في حواشي المختصر
ب ها فراغ، نالت منه الأرضة.			
15 بيت، ضمن مجموع		10318	أبيات في التوسل والعبادة للأثمة
ضمن مجموع كبير		10330	جواب على سؤال: هل ذات الله تعالى حــــــية
	-		او معنوية؟
ضمن مجموع كبير		10330	مطلع كتاب للشيخ الحسن اليوسي
7 أوراق ضمن مجموع		10462	تقييد في مسألة علم النبي ﷺ هل هو عسام في
			کل شيء أم لا؟

قصائد في موضوع التوسل والاستغفار	10519	ضمن مجموع
وصية منظومة	10525	ضمن مجموع
قصيدة في مدح عبد السلام بن مشيش	10547	ضمن مجموع

إنتاج اليوسي المخطوط بالخزانات الحبسية بالمغرب

الملاحظات	ارقام		عناوين المخطوطات
	المخطوط	الترتيب	
			الخزانة الحبسية بجامع مولاي عبد الله الشريف بمدينة وزان:
نسخ في شعبان 1198 في مجلد تـــام،	459	397	- نيل الأماني في شرح قصيدة التهاني
خطه مغربي بسيط.		1.000	
في جزء تام خطه مغربي مجوهر	مجموع: 1101	1289	- تأليف في العقائد.
في نحو خمس صفحات، خطه مغـــربي 	1181 مجموع: 1262	1499	- دالية في مدح ابن ناصر الدرعي
مرونق	1273	1523	– جواب عن سؤال ورد من فاس:
			هل علم النبي (ص) عام أم لا ؟
			الخزانة الحبسية التابعة لنظارة الأوقاف بمدينة آسفي.
في 234 ورقة محلى بالأحمر به خروم،	293	278	- شرح اليوسي على كبرى
حطه مغربي وسط.			السنوسي
في 8 ورقات محلى بالأحمر به حسروم، خطه مغربي وسط	مجموع: 288	296	مبحث في علم النبي (ص).
			خزانة المعهد الإسلامي الحبسية بنظارة تطوان.
في جزء تام خطه مغربي لا بأس به	951	102	- نيل الأماني في شرح قصيدة التهابي
			الخزانة الحبسية بالزاوية الحمزاوية إقليم الرشيدية:
كان الفراغ منه في منتصف ذي الحجة	69	78	- الحاشية على شرح كبرى السنوسي

178	291	– الفهرسة
223	430	– المحاضرات
:		 مجموع يضم:
671	1206	مناهج الخلاص من كلمة الإخلاص. * مناهج الخلاص من كلمة الإخلاص.
0.2		
750	1341	* القول الفصل في تمييز الخاصة عن
730	13/18	الفصل.
737	1340	* نفانس الدرر على شرح حواشي
000	1402	المختصر.
822	1493	* نفائس الدرر على شوح حواشي
		المختصر.
		الخزانة الحبسية بالمدرسة العتيقة
		التابعة لإقليم قلعة السراغنة:
	72	ا – رسالة العلامة اليوسي لمولانا إسماعيل
		الشريف رحمهما الله
	74	– من رسائل الإمام اليوسي
		الخزانة الحبسية التابعة للمجلس
		العلمي لولاية الدار البيضاء الكبرى
		- مشرب العام والخساص مسن كلمـــة
ر:27	32	الإخلاص
و:29	34	- ديوان سيدي الحسن اليوسي (مرتسب
		على الحروف الأبجدية)
و:33	47	- المحاضوات
40: ,	59	- قانون اليوسي
ر:41	60	- قصيدة لسيدي الحــسن اليوســي في
		مدح شيخه الدرعي مع أجوبة الشيخ.
	223 671 738 739 822 27:, 29:, 33:, 40:,	223 430 671 1206 738 1341 739 1348 822 1493 72 74 27:

المبحث الخامس: على مستوى الكتب والرسائل الجديدة

اتضح لنا من خلال لوائح الخزانات المختلفة المشتملة على إنتاج اليوسي المخطوط، أن طائفة منه يمكن إدراجها في سلك التراث المغمور، جاء لينضاف إلى ما هو معروف لدى الدارسين والمهتمين، كقيمة مضافة يمكن من خلالها الوقوف على كثير من الجوانب التي لا زالت في حاجة إلى دراسة في شخصية الإمام اليوسي رحمه الله، ونرى من المفيد التذكير بها فيما يلى مصنفة بحسب الفنون:

تغسير القرآن، كتاب الدر المصون في فضائل الكتاب المكنون، اشتمل على أحاديث في فضائل القرآن.

العقيدة وعلى الحكام، حجم الأول كبير، وحجم الثاني صغير، ولعل الأول منهما هو شرح اليوسي على كتاب "عمدة المريد لجوهرة التوحيد" لإبراهيم اللقاني الفقيه المالكي المصري، المتوفى سنة 1041هـ، انفرد العدلوني بذكر هذين الكتابين ونسبتهما إلى الإمام اليوسي، وقال إلهما يوجدان في مكتبته مع باقي المؤلفات المذكورة في النظم الذي جمع فيه مؤلفات اليوسي التي كانت تشتمل عليها خزانته بصفرو، وعسى أن يجود الزمن يوما بالعثور عليهما.

- شرحه لصغرى السنوسى مخطوط بالخزنة العامة.
- أجوبة لعدد من الأسئلة في قضايا تتعلق بالتوحيد والعقائد.

فهي الأحديم والفعود - كتاب في الأدب مخطوط بالخزانة العامة.

- استدعاء للإجازة كتبه شعرا باسمه المدعو عبد السلام بن عثمان التاجوري إلى الشيخ اليوسي أثناء رحلته الحجية واجتيازه مدينة طرابلس الليبية عام 1101 هـــ.
- جواب الاستدعاء بالإجازة شعرا، كتبه محمد اليوسي باسم والده الحسن، وأجاز فيه شيوخ طرابلس ومعهم الشيخ النوري الصفاقسي عام 1101 هـ..

فن المنطق، كتاب التاج المفرق على الطالع المشرق، كما أفاد بنسبته لليوسي تلميذه الهشتوكي الذي قرأه عليه، وهو شرح على منظومة العربي الفاسي (المتوفى سنة 1052 هـ) في علم المنطق.

رسائل اليوسي المحيحة في التغسير والعقيحة والغقه والتسوف والسيرة:

-1 رسالة اليوسي إلى المدعو محمد بن محمد بن عبد الله ابن يعقوب السملالي في جواز تفسير القرآن الكريم باللغة البربرية قال في بدايتها: « الحمد لله وحده، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم. من الحسن بن مسعود اليوسي إلى الحب الفاضل أبي عبد الله سيدي محمد بن عبد الله ابن يعقوب السملالي، أصلح الله سعيه وأدام رعيه، سلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته. هذا وقد بلغني كتابك وفهمت ما تضمنه خطابك ... أما تفسير القرآن باللغة البربرية فلا بأس به مع شرطين... وألهاها الناسخ بقوله: وكتبت لليلتين بقيتا من ربيع الثاني (بدون ذكر السنة) كتبه أحمد بن عبد الله الصوابي عن خط اليوسي، وعنه كتبه سيدي محمد بن أبي القاسم بن علي الساحلي الانكضاعي، وعنه كتبه محمد بن محمد المسكيني التزنيقي لطف الله...».

2- رسالة اليوسي إلى تلميذه ... الغريسي الجوزي، والتي استهلها ببيان أسباب وظروف كتابتها قائلا: «الحمد لله يقول كاتبه عفا الله عنه وستر عيوبه وغفر ذنوبه، كنت كاتبت الإمام ...؟ الهمام وحيد دهره وفريد عصره أبا علي سيدي الحسن بن المسعود اليوسي رضي الله عنه وأرضاه في مسألة اعتقاد عوام المسلمين، وما يجب من معاملاهم ويصح من عقود أنكحتهم، وذلك أنه لما تولى الفقيه العالم المحقق صاحبنا في الله سيدي العربي بن عبد العزيز بن أبي محلي السجلماسي قضاء الحضرة بها، اختبر جملة من المسلمين فوجد اعتقادهم فاسدا و آيلا ألى الكفر المتفق عليه في بعضهم وإلى المختلف في كفر ... ؟ في بعضهم، فحملته الغيرة والدين على التشديد عليهم، بحيث لا تؤكل ذبيحة من في ... ؟ من العوام، ولا تقبل شهادته ويفسخ نكاحه، ونادى بذلك في الأسواق، وكان يشدد على من يحضر مجلس قضائه، بحيث لا يجيبهم نكاحه، ونادى بذلك في الأسواق، وكان يشدد على من يحضر مجلس قضائه، بحيث لا يجيبهم

 ⁻ حلاه الحضيكي بالعالم العلامة العامل الناسك المدرس مفتى المسلمين وعالمها ببلاد سوس. له بعض الأجوبة بالخزانة المحجوبية رقم: 269 ضمن مجموع، كانت وفاته سنة 1122 هـ. الطبقات/2: 358.

⁻ وهي رسالة أمدني بها مشكورا الأستاذ عمر أفا عثر عليها في غضون شهر غشت عام 1979 بالساحل سمير اللفت- المركز السياحي جنوب مدينة تيزنيت، حيث ضريح الشيخ سيدي محمد بن عبد الله، وخزانة الحسين بن محمد اشتكلي، وهي خزانة قديمة ورثها عن جده المنتقل من آيت باعمران. والحسين المذكور هو الآن بأكادير، عضو المجلس البلدي وكذا رئيس الغرفة التجارية سابقا.

حتى يسألهم عن حقيقة الإيمان، فإن وجده عارفا بالله وبنبيه فصل بينهم، وإلا علمهم أولا حتى يصح اعتقادهم، ورأيت أن ذلك حسن، وإن كان فيه البحث عن اعتقاد العوام وسرائر المسلمين المنهي عنه عموما فيمن هو ظاهر الإيمان، لما فيه من حث الناس على تعليمهم واجب المعتقد في حق الله ورسله، إذ عمتهم الغفلة والإعراض عن هذا الواجب بالكلية الذي لا يصح عمل دونه.

بيد أنه لما تلقينا عن الشيخ المسئول في صحة اعتقاد العوام، وأن الغالب عليهم في وقتنا ربط قلوهم بدليل يصح به إيماهم وإن عجزوا عن التعبير بما في ضميرهم على طريقة المتكلمين، لم يكن لي بد من سؤاله ثانيا، وإعلامه بما ظهر من فاسد الاعتقاد في بلدنا، فأشرت له ببعض هذا في بطاقة أسترشده الحق في ذلك، فكتب لي بما نصه...»1.

3- نص في مسألة عقدية كتبه الغريسي المذكور سماعا من اليوسي، وفي ذلك يقول: «الحمد لله، مما تلقيناه سماعا من مؤلف هذه الحاشية، شيخنا الإمام الهمام أبو علي سيدي الحسن بن المسعود اليوسي أعزه الله وأدام لنا النفع به...».

4- رسالة اليوسي الجوابية عن سؤال الفقيه أبي مهدي عيسى بن أحمد التوزيني بقوله: «... فقد أتاني سؤالك عن الوجوه المذكورة في مصحح تعلق القدرة بالممكن، وأنه المراد بالحدوث الزماني والذاتي، وأنه أي شيء منها يظهر في العدم الطارئ. فأقول إن محل سؤالك ومقر إشكالك لم أتحققه، ولم أدر أن الإشكال منصب على تصور الوجوه الأربعة والتمييز بينها في التعقل وفي الاستلزام أم على غير ذلك من الأحكام ...2.

5 - رسالة من أحد الفقهاء لعله أبو مهدي عيسى بن أحمد التوزيني، يستفتيه في الفرق بين الحيوانات ذات النفوس السيالة وبين غيرها، ونص السؤال: «سيدنا أبقاكم الله محفوظا وبعين العناية ملحوظا، فالعبد الفقير المحتاج إلى مولاه العلي الكبير ما زال يستشكل الفرق بين الحيوانات ذات النفوس السيالة وبين غيرها، حتى حكمت الفقهاء رضي الله عنهم باستحباب النرح من المياه الراكدة بموت ذي النفس السائلة فيها دون موت غيره فيها، وعلة الترح في

 $^{^{-1}}$ من مخطوط خاص في حوزي $^{-1}$

²- مخطوط العدلوبي: 75– 78.

كلا النوعين، فإن الثاني يشاهد ذلك منه كما يرى بول من الخنافس له رائحة أنتن الروائح الشديدة، ولون إذا أصابت الثوب ومثله يعسر زواله منه، لا يزال إلا بعد غسله بالماء والصابون... فليتفضل الملك على مملوكه برفع هذه التخيلات ودفع هذه الشبهات، لا زلتم راحمين للمسلمين ومشفقين على الضعفاء والمساكين، وصلى الله على سيد المرسلين وعلى آله وصحابته أجمعين 1 .

6 رسالة تضمنت أجوبة اليوسي عن مسائل تفهم وتظهر من الجواب²، ومما جاء في مستهلها: «أما حجاب النساء فليس لازما فيه حجاب الأبصار عن أشخاصهن جملة كما في أمهات المؤمنين، بل اللازم التستر حتى لا يظهر منها عير الوجه والكفين، ولا بأس أن تخرج في حاجتها متسترة...

وأما زيارة القبور فجائز للنساء، ولابد من التستر في ذلك كغيره، وكونهن يخرجن بما ذكر من الأحوال والأوصاف ويجتمعن على الهدر ...

وأما تبيين الأمور السنية بطريق الإحصاء فيتعذر في هذه الورقة، مع ما نحن فيه من الشغل والزحام كما ترون، وكل ما مر لابد أن يعرض على الكتاب والسنة وفتاوى العلماء.

وأما وليمة العرس، فالسنة فيها الإشهار، وباللعب وضرب الدفوف، ولا بأس بالغناء والشعراء والزفانين، ولكن من غير اختلاط ولا معاينة...

وأما الأعياد، فيجوز فيها أيضا اللعب المباح من غير طلب الإشهار، ولا اختلاط أيضا ولا منكر أصلا.

وأما رفع الدم للتبرك به، فليس من السنة ولا مطلوبا شرعا، وإنما هو عادة وليس بحرام إن لم يؤكل ولا صلى به.

وأما عدم أكل الضحية في ذلك اليوم أو إلى ثلاثة، فبدعة مذمومة مصادمة للسنة، فإن سنة الضحية أن يأكل منها ويطعم ويتصدق شكرا لله تعالى ...

¹⁻ الرسالة بطولها في مخطوط عبد السلام العدلوين في ترجمة ومناقب اليوسي، مخطوط خاص. ص: 27- 31.

²- مخطوط العدلوبى: 74–76.

وأما الزكاة فللفقراء والمساكين ومن ذكر معهم، والفقير هو الذي بيده شيء لا يكفيه، والناس متخالفون في الكفاية بتخالف أحوالهم ارتفاعا وانخفاضا ...».

7- رسالة اليوسي إلى أبي العباس أحمد بن عبد الوهاب الغساني الوزير، ابتدأها بقوله: «بسم الله الرحمن الرحيم، وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد وآله، من الحسن بن مسعود اليوسي إلى سيدنا الفاضل النبيه الوجيه أبي العباس أحمد بن عبد الوهاب الشريف، السلام عليكم ... أما بعد، فقد أتاني كتاب سيدنا راغبا في الصحبة وأنا كنت أحق أن أطلبها وأن أسعد في الإتباع من السادات أمثالكم ... وختمت الرسالة بقول ناسخها: انتهى من خط الشيخ الأنور العلامة البركة سيدي الحسن اليوسي قدس الله سره ونفعنا به آمين» أ.

8- رسالة اليوسي إلى أحمد بن محمد اللعبي وأصحابه الصوفية، استهلها بقوله: «بسم الله الرحمن الرحيم، وصلى الله على سيدنا محمد... من الحسن ابن مسعود اليوسي إلى أخينا... أحمد بن محمد اللعبي وجميع من بشفشاون من الإخوان ... وبعد، فقد بلغتني كتبكم، وما كان من اجتماعكم وتقديمكم من ترونه أمثل فيكم...».

ثم ألهاها بقوله: «... ثم إن الفقير إن لم يقتض حاله أن يحضر، فلا ينبغي له أن ينكر على من يحضر، وليحسن الظن به، ما لم ير منكرا مبينا، كحضور نساء مع الرجال. أو ما في معناهم، وكالرقص في المسجد... والسلام عليكم والرحمة والبركة »2.

9- منظومة في السيرة النبوية يقول في مطلعها:

الحمد لله الذي قد أظهر * * سيرة خير الموسلين في الورى

الرسالة بطولها توجد بمؤسسة الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود للدراسات الإسلامية والعلوم الإنسانية
 بالدار البيضاء ضمن مجموع رقم: 542.

^{2–} المنتقى من مخطوطات جامعة بطوسبرغ –روسيا– كلية الدراسات الشرقية، ص: 187، مطبوعات مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث– دبي إشراف وتقديم د. عبد الرحمن فرفور. طبعة 1– 1996.

10- رسالة اليوسي للأديب البارع الأمير محمد العالم¹، وهي جواب عن كتاب بعثه إلى اليوسي باسم أبيه السلطان إسماعيل يخير فيه اليوسي حيث يريد أن يسكن، في أعقاب نفيه من مراكش إلى الزاوية الدلائية، وأن والده أوصاه ببر اليوسي، وهو أمر يخالف ما عرف من توتر في العلاقة التي كانت تربط اليوسي بالسلطان.

11- إجازة اليوسي للأديب محمد العالم بن المولى إسماعيل: وقد استهلها بقوله: «بسم الله الرحمن الرحيم، وصلى الله على سيدنا محمد وآله. الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا، وجعل سنته الحنيفية البيضاء لبيان ما نزل منهجا، ووكل تفسيره إلى العلماء الراسخين والفقهاء الشامخين، فاجتلوا أقمار المعارف من حقائقه، واجتنوا ثمار اللطائف من حدائقه، وتلججوا في بحار الفهوم فاستخرجوا المدارك من نفائس الدرر، واطلعوا على وجوه المسالك التباشير والغرر، وكرعوا في حياض الفهوم فانقلبوا ملاء الوطب، ورتعوا في رياض العلوم فأخصبوا على مرور الحقب، فوطئوا قواعد الدين بصحائح الآثار عن تفريع وتأصيل، العلوم فأخصبوا على مرور الحقب، فوطئوا قواعد الدين بصحائح الآثار عن تفريع وتأصيل، ودونوا أمهات الأحكام بغاية البيان والتحصيل، وأتوا بشفاء العليل في كل ورد وصدر بما قدموا من التنبيهات في كل جامع ومختصر...

أما بعد، فإن اتصال السند بالسماع أو الإجازة أو بهما منقبة عظيمة ومأثرة قديمة، بل من أقوى عرى الدين وأوثق أسباب التحصيل والتمكين، ومن ذلك لم تزل للناس به عناية ولم يكتفوا بالدراية عن الرواية، فكم تغربوا له عن الأوطان، ورغبوا عن الألاف والقطان، وتعسفوا التهائم والنجود، وطابوا نفوسا عن الدعة والهجود؟، وزاهموا العلماء بالركب وتوسلوا وتوصلوا إلى الرتب، وازدهموا في المجالس وملتوا بالفوائد وجوه الفهارس...

^{1 -} هو الأمير محمد بن السلطان المولى إسماعيل، كان عالما مشاركا وأديبا شاعرا، لأجل ذلك كان محل عناية أبيه ومستشاره في شؤون المملكة، كان خليفة أبيه بالجنوب المغربي حيث قام بمهمته أحسن قيام، ثما حرك غيرة الوزراء الحاسدين له، الذين أوغروا صدر أبيه عليه حين واتتهم الفرصة، فألصقوا به مختلف التهم، فكانت لهايته أليمة، بعد أن نفذ فيه أبوه العقوبة الشرعية بقطع يده ورجله من خلاف، وذلك يوم 4 من ربيع الأول عام 1118- 16 يونيه 1706م.

وقد سلك هذا المسلك القديم، وانتهج هذا المنهج المستقيم، أمير قاعدي المغرب مديني فاس أمنه الله من طوارق البؤس والبأس، وهو الشاب الشريف السيد الغطريف المتحلي من محاسن النباهة ونباهة المحاسن بما حل به فوق كيوان؟ وأصبح به شرفا ومجادة نقطة دائرة الديوان، مجليا في حلباتها كل فضيلة، فريدا عن أشكاله في كل خصلة جميلة، والشيم الطاهرة والمزاهة الظاهرة، والهمة العلية والنباهة الجلية، أبو المكارم مولانا محمد، نجل السلطان الأعظم الأجل الأفخم مولانا إسماعيل أصلح الله به البلاد والعباد، وأذل به رقاب أهل الشقاق والعناد...».

ومما تضمنه مخطوط العدلويي من رسائل في مجال العقيدة، مما سبق وضمنته فاطمة خليل القبلي رسائلها المحققة:

- رسالة في موضوع ذات الله هل هي حسية أو معنوية 2 ؟.
 - رسالة في مسألة العلم النبوي 3.
 - رسالة فيمن Y يعرف معنى الشهادتين -
- رسالة حول المدد الماضية عن زماننا هل هي متناهية أولا؟، وحول الأسباب وتعاطيها⁵.

وتجدر الإشارة إلى أن مخطوط العدلوين، تضمن رسالة منسوبة إلى العلامة محمد بن عبد القادر الفاسي مجيبا فيها بدوره عن المسألة الأولى والمسألة الثانية.

[.] 1- انظر نص الإجازة كاملا في فهرسة اليوسي: 21 وما بعدها.

^{2 -} مخطوط العدلوين: 19 - 20.

³ – نفسه: 20 – 23.

⁴− نفسه: 26 – 27.

⁵ – نفسه: 18 – 82.

الفصل الثالث: التعريف بكتاب حواشي اليوسي على شرح كبرى السنوسي

يدخل الكتاب موضوع التحقيق والتقديم والفهرسة ضمن طائفة الكتب المصنفة من قبل علماء المغرب إسهاما منهم في إغناء الفكر العقدي وعلم الكلام، أو ما يعرف بالفلسفة الإسلامية، وهو ما تولد عن حركة الجدال والتناظر، التي اتخذت على مدى تاريخ المغرب والأندلس، أشكال المناقشات المباشرة في أصول الديانات، أو الردود والأجوبة والفتاوى والشروح والحواشي، التي ألفها أصحابها إما دفاعا عن رأي أو تفنيدا لقول خصم أو انتصارا وإعجابا بنظار... وكل ذلك من باب الاقتناع بضرورة الدفاع عن المشرب الصافي للعقيدة السنية، التي لا تعدو أن تكون في نظرهم العقيدة الأشعرية نسبة إلى الإمام الأشعري أبي الحسن.

وهو الشيء الذي عبروا عنه بعظمة اللسان فضلا عن لسان الحال، منذ أن ترسخ المذهب الأشعري في العقيدة بشكل رسمي على الأقل بالمغرب من قبل مهدي الموحدين.

ويكفي للتدليل على ذلك إيراد ثلاثة نصوص تؤكد هذا المنحى في الفكر، مع الاختلاف بين المراحل الزمنية التي عاشوا فيها. قال ابن البناء المراكشي (721/654 هـــ): «... ولا ريب أن بقاء طريق الأشاعرة، وهلاك من عاداها، من أدل دليل على صحتها، وأن أهلها هم الفرقة الناجية بفضل الله»¹.

وعلى هذا الرأي تابعه الإمام اليوسي بقوله مع تغيير في العبارة: «ولا خفاء أن بقاء طريقة الأشاعرة إلى آخر الدهر، واضمحلال غيرها من الطرق، من أقوى الأمارات على ألها الحق، وألها التي عليها النبي ﷺ، ثبتنا الله عليها حالا ومآلا وجميع المؤمنين بها بمنه ورأفته»².

وقال عصري اليوسي أبو سالم العياشي رحالة المغرب في نفس السياق والمعنى «... إنما خصصنا القطر المغربي، لكون غالب عوامه من القسمين الأولين دون الثالث، لسلامته بفضل الله من النحل الباطلة، والأهواء المضلة، فلا تكاد تجد صاحب بدعة متبوعا لا في دين ولا في

[.] 1 حواشي اليوسي على شرح الكبرى نسخة الخزانة الحسنية رقم: 263، ص: 312.

²- نفسه: 263، ص: 312.

دنيا، فلم تنتشر العقائد الفاسدة، والآراء الباطلة عند الناس، وليس عندهم إلا الاعتقاد الصحيح، فعقائدهم كلها على مذهب وطريق الإمام أبي الحسن الأشعري وأتباعه، فمن تعلم أركان الاعتقاد، لم يتعلم إلا هذا المذهب» 1 .

المبحث الأول: اسم ونسبة الكتاب وسبب تأليفه أولا: اسم الكتاب

درجت كتب التراجم 2 والمناقب 3 والمناقب 3 والمناقب والفهارس 4 وغيرها من المصادر التي تعرضت لترجمة العلامة اليوسي، وهي بصدد جردها لإنتاجه الفكري أن تنسب إليه الكتاب موضوع التحقيق تحت عنوان "حاشية اليوسي على شرح كبرى السنوسي" تارة، أو باسم "حواشي اليوسي على الكبرى" تارة أخرى، وهي في ذلك تقتفي أثره هو نفسه في ذكره لكتابه بحذا الاسم بين ثنايا كتبه ورسائله، التي كثيرا ما يحيل عليها حين يعن له ذلك بحكم ما تمليه المناسبة ويجر إليه الاستطراد في الكلام، وللتدليل على ذلك يكفي أن نورد أقواله: «وقد بينا هذا في حواشي الكبرى فطالعه ثمة» 3 ، وقال في موضع آخر «... وفيه بحث ذكرناه في حواشي الكبرى» 3 ، ومن ذلك قوله أيضا: «... وقد قررنا هذا البحث في حواشي الكبرى» 5 .

ثانيا: سبب تأليف الكتاب

كثيرا ما حرص اليوسي على ذكر السبب الباعث له على تأليف كتبه، وقد سلك هذا السنن في كتابه الحواشي على الكبرى، يتضح ذلك من جملة أمور نستخلصها من كلامه:

[.] 1- رسالة الحكم بالعدل والإنصاف للعياشي مخطوط الخزانة العامة رقم 39 ك ص: 316.

²⁻ طبقات الحضيكي/1: 211.

³– مخطوط العدلوين في مناقب اليوسي: 57.

 ⁴⁻ فهرسة الهشتوكي: قرى العجلان المخطوط: 37.

⁵⁻ رسائل اليوسي/2: 492.

⁶⁻ فهرسة اليوسي بتحقيقنا: 98.

⁷⁻ البدور اللوامع في شرح جمع الجوامع لليوسي بتحقيقنا/1: 229.

1- «... وإنه لما امتن الله تعالى علينا بقراءة "عقيدة أهل التوحيد وشرحها عمدة أهل التوفيق والتسديد"، مررت فيها بمواضع متعاصية على بعض الأذهان، متواصية ألا تدخل جنتها إلا بشفاعة الذكاء أو البيان، فعزمت على أن أنبه عليها، وأقطع إن شاء الله تعالى إضافة الإبجام إليها».

2- إضافات اليوسي إلى ذلك من الفوائد المحتاج إليها، بقوله في ذلك: «... ثم بدا لي أن أضيف إلى ذلك من الفوائد ما يحتاج إليه، وما يستملحه الناظر عند الوقوف عليه».

3- التزامه تفسير ما يحتاج إليه من الألفاظ اللغوية.

4- عدم تركه إلا بعض ما لا يكون من الأوضاع العربية.

5- قصد تبركه بكلام الشيخ الفاضل الإمام السنوسي، الذي كانت له فيه محبة خاصة، ورجاء أن تصدر من اليوسي كذلك فائدة يلتقطها سائل. وقد ظهرت تجليات هذه المحبة في مقدمة حواشيه على الكبرى، وكذا في حواشيه على شرح المختصر المنطقي للسنوسي، فكرر هنالك نفس المشاعر وحسن الاعتقاد في الإمام السنوسي رحم الله الجميع.

6- ما عرفه عصر اليوسي من التنافس وإظهار طول الباع في علم التوحيد، وفن إقرائه، وبقدر إتقانه يعلو قدر العالم ويسمو في الأوساط العلمية، وبخاصة وضع الحواشي والشروح على العقائد السنوسية، فقد كان التمكن منها مما يعد مؤشرا على قدرة العالم وعلو مكانته في العلم بين الأقران، لاسيما مدينة فاس حيث معترك الأكابر من العلماء.

ويكفي أن نسوق للتدليل على ذلك كلام أبي عثمان سعيد العميري في ترجمة تلميذ اليوسي: على العكاري، وفي وصف مجالسه العلمية «لما دخل الشيخ على العكاري حضرة فاس قفل (كذا) من الزاوية الدلائية، والعلماء إذ ذاك متوافرون بها غاية، وكنت حيننذ بالحضرة المذكورة بصدد تحصيل العلم، شرع يدرس كبرى الإمام السنوسي بجامع القرويين منها، فسمع بذلك فقهاء الحضرة، وكان هذا الكتاب من أجل ما يتنافس فيه المتنافسون، فاجتمعت جماعة من الفقهاء، وجئنا قاصدين مجلسه، لننظر قراءته، ونختبر حاله بقصد الانتقاد عليه والامتحان له، فحضرنا مجلسه بحذه النية، فألفيناه جالسا وقد غص عليه المجلس بالطلبة، وضربوا عليه

حلقة عظيمة حفيلة، وهو يدرس بصوت فصيح جهير، (وشاشيته) مائلة لأحد شقى رأسه إشارة إلى تجهره، وعدم اكتراثه بمنتقد عليه، لمعرفته لأحكام الفن المذكور» 1 .

المبحث الثاني: موضوعات الكتاب ومنهج اليوسي فيه

أولا: موضوعات الكتاب

يمكن استخلاص موضوعات كتاب الحواشي على شرح الكبرى من الأسباب الحاملة لليوسي على تأليفه، كما سبق وألمعنا إليها، ثم من كونه أدار حواشيه على موضوعات العقيدة الكبرى وشرح السنوسي الموسوم ب "عمدة أهل التوفيق والتسديد"، وأحيانا أخرى على متن العقيدة الكبرى رأسا، وهو ما ذكره تلميذه الهشتوكي في معرض تعداد مؤلفات اليوسي بالقول: «وحواشي على كبراه —يعني السنوسي وشرحه »، وكما تفصح بذلك الفقرات التي جاء على حد قول السنوسي فيها: «... كالقبر ونحوه ثما يفتقر فيه إلى قول ثابت بالأدلة وقوة يقين وعقد راسخ لا يتزلزل، لكونه نتج عن قواطع البراهين» وقوله : «... ولا يغتر المقلد ويستدل على أنه على الحق بقوة تصميمه وكثرة تعبده 8 ، وقوله : «... فقد تم لك البرهان القاطع بهذا الزائد من ذاتك على وجود الصانع دون حاجة إلى غيره 8 . وقوله أيضا: «... وتقديرها حوادث لا أول لها ... 8 ، قال اليوسي شارحا لها: «الضمير عائد كما قال في الشرح إلى صفات العالم المذكورة في قوله اليوسي شارحا لها: «الضمير عائد كما قال في الشرح إلى صفات العالم المذكورة في قوله أولا...».

و بهذا يتضح جليا أن اليوسي تناول عقيدة السنوسي الكبرى شارحا لمتنها حينا، ومحشيا على شرح السنوسي لها أحيانا أخرى، وبذلك جمع بين الأمرين، على خلاف ما رأينا ممن سبقه أو عاصره أو أتى بعده من المتكلمين والنظار الذين كانت لهم عناية بهذا المتن العقدي.

¹⁻ مناقب سيدي على العكاري ص: 6. مخطوط الخزانة الوطنية رقم: 88 د.

² - العمدة: 32.

^{34 :} نفسه: 34

⁴- نفسه: 50.

^{5 –} نفسه: 63.

ثانيا: منهج اليوسي في الكتاب

سلك اليوسي في كتاب الحواشي على الكبرى مسلكا بسط فيه القول فيما يحتاج منها إلى البسط، مقرنا ذلك بالتوجيه والتفسير والاستدراك ...، من ذلك قوله مثلا في توجيه كلام السنوسي: «وإرسال الرسل» أ، قال اليوسي مصوبا لكلام السنوسي في هذه الفقرة ما نصه: «الظاهر أنه عطف على أحكام، وحينئذ إن أراد أن المحدود هو العلم بما صرح به في هذا الحد فقط، فقد بقيت أمور كثيرة، وإن أراد ما تضمنه مطلقا لا جهة لذكر صدقها في كل أخبارها لدخوله، فلو عبر بالرسالة وعطف على الألوهية، وقال هكذا: العلم بأحكام الألوهية والرسالة وما يتوقف شيء من ذلك إلى آخر كلامه كان أوجز وأحسن».

وقال في نفس المعنى في موضع آخر، في تعريف السنوسي للعالم بأنه: كل ما سوى الله تعالى² «يرد عليه ثلاثة أمور، أحدها: أنه تعريف بالإفراد حيث أخذ في التعريف لفظ "كل" وهو ممتنع. ثانيها: أنه فاسد الطرد لدخول الصفات الأزلية، إذ ليست عين الذات ولا يجوز أن تدخل فيه لأنه حادث وهي قديمة. ثالثها: أن العالم المحدود هنا هو الححكوم عليه فيما يأتي بالحدوث، وإطلاق ما سوى الله يدخل المعدوم الممكن والمستحيل، وشيء منهما لا يكون داخلا فيه، فكان ينبغي أن يقال: كل موجود سوى الله تعالى». إلى غير ذلك مما هو رديف هذا المعنى من العبارات كقوله: «فصواب العبارة أن يقول ...».

ومن قوله في شرح الكلمات وتفسيرها: قوله: أن يتشبع³، الشبع لغة أن يرى أنه شبعان، وليس كذلك، والتكثر والأكل أثر الأكل.

ومن قوله في الاستدراك على الإمام السنوسي في تفصيل القول في شروط الولي⁴، قال اليوسي مستدركا عليه: «وعد أن يذكرها ولم يتعرض لها فيما سيأتي، إذ لم يذكر هنالك إلا تعريف الكرامة، ولم يؤخذ منه جميع ما يذكر في الولي، من أنه العارف بالله تعالى وصفاته،

¹⁻ العمدة: 44.

² - نفسه: 43

^{.32} نفسه -3

⁴- نفسه: 36.

المواظب على الطاعات، المتجنب للمعاصي، غير المنهمك في اللذات والشهوات صريحا، وإن كان الصلاح المذكور في تعريف الكرامة قد يستلزمها، وستريدها بيانا هنالك إن شاء الله تعالى». ومما استدركه عليه كذلك قوله: «... ولم نتعرض الأبحاث الوجود لعدم تصريح المصنف به، وسنستدرك ما يحتاج إليه في فصل الرؤية إن شاء الله تعالى».

ولم يقتصر اليوسي على ما أوردناه من هذه النماذج، التي تجعلك ترى رأي العين منهجه المتبع في الشرح والبيان، بل كثيرا ما قرر الكلام المنقول من قبل السنوسي عن الأئمة المتقدمين كابن التلمساني، شارح المعالم في أصول الدين للإمام الرازي، أو ابن دهاق شارح الإرشاد لإمام الحرمين، كما عمل على تمييز كلام السنوسي عن كلام غيره حين يورده هذا الأخير بين ثنايا كلامه على سبيل الاستشهاد، كما هو الحال في نقله لكلام ابن التلمساني المذكور، أو كلام البيضاوي صاحب الطوالع، وفيه إنصاف للسابق من العلماء من حيثية سبق التفطن للفكرة، أو ما يمكن تسميته الاهتداء إلى جذور الأفكار وأصولها، وهو إعمال لمعني قول الفقهاء قضي للسابق، إذ يبقى لكل سابق للمكرمات على غيره فضل السبق على كل حال.

ثم إن اليوسي سلك في حواشيه طريقة غيره من المحشين، المتمثلة في إيراد كلام المؤلف بصيغة "قوله" ثم تتبع كلامه بفكر ناقد تارة موجه أخرى مؤيد ثالثة، وهو منهج اتبعه من أول الكتاب إلى آخره، وبذلك اشتمل الكتاب على بحوث غاية في العمق والاختصاص، ومسائل تعتبر من دقانق علم الكلام «ولم يكتف فيه بالشرح والتعليق، وإنما فتح في ثنايا الكلام آفاقا للبحث وتوسع في كثير من النقط، فظفرنا منه بعلم غزير وفقه كثير».

هذا، وإن مما يثير الانتباه أيضا في حواشي اليوسي على كبرى السنوسي، تلك الاستطرادات ذات النفس العلمي العميق التي يسيل بها قلمه، سواء في استقصائه لكلام السنوسي من كل وجوهه، أو في تلك الإضافات والشروح المستفيضة التي يعنون لها بكلمة "تنبيهات" عند الانتهاء من تقرير كل فصل فصل، ليعاود النقاش والتحليل العميقين في النقاط ذات الصلة بالفصل، والتي يقدر من وجهة نظره ألها لا زالت في حاجة إلى مزيد تقرير.

المبحث الثالث: تاريخ تأليف الكتاب الحاشية وتأثيره فيمن جاء بعده

أولا: تاريخ تأليف الكتاب الحاشية

من باب الفائدة قبل كل شيء أن نعرج على شيوخ اليوسي في كتب العقائد، لما كان لمؤلاء الشيوخ عليه من أفضال في هذا الفن وغيره، إذ ما كان ليبلغ ما بلغه في علم أصول الدين والمناقشات الكلامية إتقانا وتأليفا لولاهم. ثم مراكز العلم ذات الإشعاع الكبير، وفي مقدمتها بالنسبة إليه الزاوية الناصرية، حيث كان الاعتماد في تدريس التوحيد على عقائد السنوسي الصغرى والكبرى ومختلف شروحهما، وكان الشيخ ابن ناصر يعتبرهما من كتب المبتدئين، أما شيوخه المباشرين في علم التوحيد فيمكن استخلاصهم من الفهرسة حيث أورد هماء منهم، يمكن ترتيبهم بحسب المناطق الجغرافية.

ففي منطقة سجلماسة القريبة نسبيا من ملوية العليا حيث مسقط رأس اليوسي، أخذ عن جملة من الشيوخ كما يستفاد من قوله: «ومنهم أبو محمد الحسين ابن أبي بكر التعلاليني، سمعت عليه شيئا من الديانات» أ. ومنهم «أبو محمد الحسين بن أحمد المدوري، قرأت عليه القرآن العظيم، ومنظومة الرقعي في الديانات 2 ومنهم «الفقيه الإمام المشارك أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن السيد الحسني، حضرت عنده جملة من الرسالة ومن الصغرى» أ.

وبمراكش حين ولى اليوسي شطره نحوها طلبا للعلم والاستزادة من الشيوخ، أخذ عن الشيخ الإمام الماهر العلامة قاضي القضاة أبو مهدي عيسى بن عبد الرحمن السكتاني، قال فيه :

¹- الفهرسة بتحقيقنا: 115.

²⁻ ناظمها هو الإمام أبو زيد عبد الرحمن بن على السنوسي الرقعي الفاسي المتوفى بعد سنة 853 هـ.، نظم فيها مقدمة ابن رشد الجد المتوفى سنة 520 هـ. في العبادات، أولها:

^{3 -} الفهرسة بتحقيقنا: 116.

^{4 –} نفسه: 121.

 2 عقائد مدة جملة من محصل المقاصد لابن زكري 1 . كما أخذ بمراكش عقائد السنوسي الخمس عن شيخه أبي عبد الله محمد بن إبراهيم الهشتوكي.

وبالزاوية البكرية أخذ عن شيخه «العالم العلامة الدين الخير أبو العباس سيدي أحمد بن على بن عمران الفاسي رحمه الله، سمعت عنه كبرى الشيخ السنوسي مع شرحها، جزاه الله خيرا» 3 .

وأخذ عن شيخه المرغيثي السوسي مروياته من كتب علم الكلام منظومها ومنثورها، كالإرشاد لإمام الحرمين، وكتاب الإمام ابن زكري، وعقائد الإمام السنوسي الخمس، وما تضمنته فهارس الإمام ابن غازي، وتلميذه عبد الرحمن بن علي بن سقين السفياني، والمنجور، وابن الزبير، وابن القديم، وابن يعيش، والقصار، وفهرسة أبي عبد الله الجنان الأندلسي وغيرهم..

وبعد أن ألقى اليوسي عصا التسيار بالزاوية الدلائية، واستقامت أحواله بها، أخذ عن علمائها زمنا قليلا، ثم تصدر للتدريس ونشر العلوم والتصنيف فيها، وكان مما عقد له المجالس العلمية الحاشدة، وتزاهمت الطلبة بالركب للأخذ عنه فيه وفي غيره، كتاب كبرى الشيخ السنوسي وشرحها، وعليهما كان يدير حلقاته العلمية لإفادة جمهور الطلاب المختلفين إليه من كل حدب وصوب وباقي «العلوم الآلية، مثل: البيان والمنطق وأصول الفقه، وغيرها كالفقه وأصول الدين» 5.

وبذلك يكون الشروع والانتهاء من تأليف كتاب "حواشي الكبرى" ممتدا عبر سنوات طويلة نسبيا، نرجح ألها تراوحت بين سنة 1065 وسنة 1071 هـ بالزاوية الدلائية، ذلك أن أقدم نسخة من الكتاب تعود إلى سنة 1071 هـ تاريخ الانتهاء من تأليفها وليس سنة

[.] 121 - الفهرسة بتحقيقنا: 122.

^{2 –} قرى العجلان: 27.

³⁻ الفهرسة ب**تح**قيقنا: **126**.

⁴ - نفسه: 141.

⁵- مباحث الأنوار: 152.

1073هـ كما في نسخة علال الفاسي رحمه الله، وهو ما يستفاد من المقارنة المعقودة بين مختلف النسخ التي تيسر الاطلاع عليها، فقد جاء في آخر صفحة من نسخة دار الكتب الناصرية (تمكروت) رقم 1693 ما يثبت هذا القول، باعتبارها نسخة ذات ميزات كبرى، كتبها أحد تلاميذ اليوسي من نسخة المؤلف اليوسي، وقرأها عليه وصححها بين يديه، وأصلح اليوسي ما دعت إليه الحاجة بخط يده، في طور طويلة الذيل أثبتها على امتداد صفحات الكتاب بالهامش.

قال تلميذه المذكور مفصحا عن ذلك بلسان مقاله: «كمل بحمد الله وحسن عونه، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين. وكان الفراغ منه يوم الثلاثة في أوائل شهر الله رمضان عام إحدى وسبعين وألف. كمل على يد العبد المذنب الراجي عفو ربه وغفرانه، محمد بن الصغير الغريسي الجوزي النسب، كان الله له، وغفر له ولوالديه، ولأشياخه وجميع المسلمين».

وجاء في الطرة على سبيل التنبيه قوله: «انتهت المقابلة والتصحيح من نسخة المؤلف وبين يديه قراءة عليه، وناهيك بشرف هذه النسخة، أن الكل مما كتب من طررها إلا في مواضع يسيرة بخط المؤلف، شيخنا العالم العلامة سيدي الحسن اليوسي، أمده الله بطول حياته، ونفعنا به وبعلومه».

ثانيا: تأثير اليوسي وكتابه الحواشي على الكبرى فيمن جاء بعده

حظيت حواشي اليوسي على شرح الكبرى باهتمام الباحثين قديما وحديثا، غير ألها بقيت مخطوطة لم تر النور إلى اليوم، ربما لضخامة حجمها الذي يبلغ في بعض النسخ 800 صفحة أو يزيد، لكن ظل الاقتباس والنقل عنها أمرا لا منصرف عنه في كتب المتأخرين ممن تلا مرحلة اليوسي تاريخيا، فكان من بين هؤلاء وأولئك، ممن أبدى إعجابه بها على غرار باقي كتبه ومؤلفاته، سواء ما كان منها أصيلا أو ما كان منها شرحا أو تعليقا، كما أن هناك من جعل بعض مباحثها موضوع اعتراض أو نقد ومناقشة، بل هناك ممن تجنى عليه ونسب إليه أقوال وآراء في العقيدة الإسلامية، وأحال على الحاشية حيث زعم ورود آراء اليوسي.

ودونكم فكرة مختصرة عن التأثير البين لكتاب الحواشي على الكبرى في المتكلمين والدارسين، كمظهر من مظاهر هذا التأثر، فقد تناولها بالدراسة الباحثان الليبيان مصطفى جمعة وعمر الفيتوري في إطار التحضير لنيل دكتوراه الدولة من كلية الآداب بالرباط، تحت عنوان:

"مدرسة الغرب الإسلامي في العقيدة الإسلامية خلال القرنين 10 و11 هـ أبو على الحسن اليوسي وكتاب "حاشية على عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد" غوذجا. سجلت بتاريخ 7/5/ 1993، بإشراف الدكتور الأمين الإسماعيلي، وقد نوقشت ولا زالت مرقونة على حد علمي.

وفي مجال الاعتراضات على اليوسي في مواضع علمية من حواشيه على شرح الكبرى، يمكن التمثيل لذلك، بالتأليف المنسوب لمحمد بن أحمد القسنطيني¹، المخطوط الموجود بمؤسسة علال الفاسي تحت رقم 1068– ع 255 ، وهو في جزء عدد صفحاته 18 ضمن مجموع.

كما حرر المرتضى الزبيدي (ت: 1145هـ) في كتابه شرح الإحياء فصلا مطولا تناول فيه الرد على اليوسي فيما انتقده على الإمام الجلال السيوطي في تحريمه علم المنطق، الذي أفاض فيه القول في حواشيه إلى جانب تقريره لعلم الكلام، وأطال في رده على اليوسي في كتاب العلم من كتاب الإحياء للغزالي انتصارا لجلال الدين السيوطي.

وكمثال على ما شهده القرن الحادي عشر من التعصب في الرأي، بشأن المسائل العقدية، يمكن الاقتصار على مسألة العلم النبوي، وما خاض فيها علماء الوقت من كون علمه على الموسي ثانية مطلقا أم علما نسبيا، فقد نتج عن ذلك النقاش الكلامي أن دلس على اليوسي ثانية بالقول برجوعه في هذه المسألة إلى مذهب التجموعتي فيما حكاه الكتابي: «وقد وجدت بخط بعض ثقات المتأخرين، ما يقضي بأن اليوسي رجع إلى قول التجموعتي في هذه المسألة، فإنه قال: إنه صلى الله عليه وسلم ما مات حتى أعلمه الله بوقت مجيء الساعة، وبسائر المغيبات وبليلة القدر والروح، وأحاط علمه كما إحاطة لا كإحاطة علم الله، وقال: انظر حواشي اليوسي على الكبرى» 2.

¹⁻ راجع ترجمته في التقاط الدرر: 256.

²⁻ اليواقيت الثمينة: 19.

قال الحجوي منتصرا لليوسي ومفندا هذا القول: «وقد طالعت حواشي اليوسي كلها فلم أجد المحال عليه» أ. بل زاد مقررا لكلام التجموعتي وإبطاله ومنصفا للإمام اليوسي بقوله: «هذا آخر ما تيسر كتبه على هذه الرسالة، إصداعا للحق وقياما لله بالحجة ، أحب من أحب وكره من كره، ولولا ضيق الوقت وإفساد الورق والمداد لتتبعنا جميع مقالاتما ذرة ذرة، وحللناها عروة عروة، غير أن فيما كتبناه كفاية في بابه، إذا كان القصد إحقاق الحق، وإزهاق الباطل، وقد زهق والله، ولم يبق من الرسالة إلا ما لا غرض لنا في التعرض إليه، من الهمز واللمز الذي تكفل الله بالتوعد عليه في قوله (وَيُلُ لَكُلٌ هَمْزَةِ لُمْزَقٍ المُوني أو صريح السب الذي قال فيه النبي عليه السلام (سبّابُ المسّلم فُسُوقٌ) أو وذلك في الحقيقة أجنبي عن العلم وللبيت رب يحميه... وإلها والله بالنسبة للإمام اليوسي رحمه الله وقدس روحه لظلم محض، والنبيه يكفيه هذه العجالة، ويتبين النور بظهور الهالة» أ.

وممن تأثر باليوسي في آرائه العقدية من طبقات العلماء التالين له، الشيخ أبو حفص عمر بن عبد الله الفاسي (ت: 1188هـ) في حواشيه على الكبرى أيضا، قال ابن حمدون في حاشيته على شرح ميارة على المرشد المعين «وقال الشيخ أبو حفص الفاسي في حواشي الكبرى: (...) وفي كلامه نوع نقل عن اليوسي: الله سبحانه ليس داخل العالم ولا خارجه...» أ. ومعلوم أن عمر الفاسي هذا عبر عن إعجابه بشيخ شيوخه الإمام اليوسي في أكثر من عمل فكري، كما هو شأنه معه في كتابه القول الفصل في التمييز بين الخاصة والفصل في علم المنطق، الذي وضع عليه شرحا حافلا سماه: "إحراز الفصل بتحرير مسائل القول الفصل" توجد نسختان منه عموسة علال الفاسي تحت الأرقام: 1211 ع 153 ع 705. بل إن ابن حمدون هذا

¹⁻ تعليقات العلامة الحجوي على رسالة خلع الأطمار البوسية عن الأسطار اليوسية للتجموعتي مخطوط الخزانة العامة 115 ج، ص: 445.

² - الهمزة: 1.

³⁻ أخرجه البخاري في كتاب الإيمان، باب: خوف المؤمن من أن يحبط عمله وهو لا يشعر. ومسلم في كتاب الإيمان، باب: سباب المسلم فسوق وقتاله كفر.

⁴⁻ من طور العلامة الحجوي عن رسالة خلع الأطمار البوسية: 445.

⁵⁻ حاشية حمدون بالحاج على شرح ميارة على المرشد/1: 71.

عمل بدوره على اقتباس كلام اليوسي واعتماد رأيه في كثير من المسائل، منها على سبيل المثال قوله في تقرير كلام الشيخ ميارة في نسبة وضع علم العقائد إلى الإمام الأشعري: «فيه نظر بل 1 .

ومن بين الذين أعجبوا باليوسي إعجابا كبيرا، واعتمدوا كتابه الحواشي على شرح الكبرى، العلامة المحقق أبو العلاء إدريس بن أحمد الوزاني الحسني، صاحب الكتاب الحاشية المسماة: "النشر الطيب على شرح الشيخ الطيب بن كبران لتوحيد ابن عاشر" (1275/ بعد 1348هــ)، فقد حشد الأنقال الكثيرة عن كتب اليوسي كالحواشي والقانون والمشرب على سبيل الاستشهاد والتحقيق في كثير من المسائل، وذلك في «حاشيته المباركة التي أبدع فيها وأجاد وحقق وأفاد... فقد قلدها بصريح النقول وطرزها بفوائد أنجرت العقول».

ودونكم طائفة من هذه المسائل ومواضع ورودها في حاشيته، تقوم دليلا بينا عن 2 كباره للعلامة اليوسي مشفوعة بالثناء عليه والدعاء له، من ذلك تقرير كلامه في موضوع علم الكلام، واستمداده 3 ، ومذاهب العلماء في المقلد 4 ، وفرقة العندية 5 كفرقة فلسفية ضالة، وتعريف النظر 6 ، وأفضلية نبينا محمد 7 على الحقائق 8 ، وكرامات الأولياء 9 ، وعقيدة الولي

^{1 –} حاشية حمدون بالحاج على شرح ميارة على المرشد /1: 21.

^{2 -} النشر الطيب/1: 238.

⁻ نفسه/1: **245**

^{.250 :1/} نفسه

⁵⁻نفسه/1: 293 -

⁶- نفسه/1: **295**.

^{.337:1/}نفسه $-^7$

⁸⁻ نفسه/2; 90.

⁹- نفسه/2: 191.

وشروطه 1 ، وبطلان قول الولاية أفضل من النبوة عند غلاة الصوفية 2 ، إلى غير هذا من المسائل والقضايا التي طفح بما كتابه.

وقد تخلل كلامه بين الفينة والأخرى الإشادة بالإمام اليوسي، والدعاء له بما أتى به من تحقيقات عجيبة أفاد بها، وقطع جهيزة كل خطيب، من ذلك قوله: «ولعل المحشي لم يطالع كلام أبي علي وإلا فلا يعدل عنه» قلام منور في تقرير عقيدة حدوث العالم بمطالبه السبعة عند المتكلمين: «وعند أبي على اليوسي كلام منور في هذا المحل فانظره إن شئت» أوقال في تقرير الكلمة المشرفة مستدلا بآراء العلامة اليوسي «انتهى كلام أبي على رحمه الله، فلله دره، ما أدق نظره وأكثر اطلاعه، فقد توسع في تقرير هذه المسألة غاية الاتساع، ورفع عنها الخصام والتراع (ما يَهْنَح الله للنّاس مِن رَحْمَة فِل مُمْسِكَ لَهَا) قي أنه .

وحلاه في موضع آخر بقوله في نفس المسألة التي أنصف فيها اليوسي الإمام الهبطي «وممن انتصر له غاية الانتصار ودافع عنه بسنان القلم في كل مضمار، حتى كشف عن هذه المسألة القناع، ورفع عنها شغب النزاع أعجوبة الزمان، وفريد العصر والأوان، أبو علي اليوسي طيب الله ثراه، وجعل الجنة مثواه وداره» 7.

¹⁻ النشر الطيب/2: 195.

⁻² نفسه/1: 196

³ - نفسه/1: 311.

⁴ - نفسه/2: 54

⁵⁻ تضمين للآية 2 من سورة فاطر.

⁶⁻ النشر الطيب/2: 223.

^{.227 : 2/} نفسه –7

الفصل الرابع: عملنا في تحقيق حواشي اليوسي على شرح الكبرى

كثيرا ما راودتني فكرة تحقيق "حواشي اليوسي على شرح الكبرى"، إلى حد جعلني أوثرها بالصدور كحلقة أولى في سلسلة الأعمال الكاملة للعلامة اليوسي منذ مطلع التسعينات، لولا صوارف حالت دون ذلك. غير أن أهمية هذا العمل وإخراجه من خبايا الخمود بقيت أمنية من أعز الأماني تلح على التفكير، مما جعل العزم يصح مني على الاشتغال بما رغم المعاناة التي قاسيتها فيها، فالتعامل معها في واقع الأمر تعامل يدور حول ثلاثة كتب وليس كتابا واحدا. فاختلفت بحثا عن نسخها إلى عدة خزانات وطنية، ثم شرعت في تحقيق الكتاب تحقيقا علميا أرجو أن يكون أقرب إلى النص الذي ارتضاه مؤلفه اليوسي رحمه الله، وذلك وفق الحطة المرسومة في المباحث الآتية:

المبحث الأول: حصر عدد نسخ الحواشي على شرح الكبرى.

قبل التطرق إلى الوصف الدقيق للنسخ المعتمدة في التحقيق، يجدر بنا أن نعمل على جرد النسخ المتوفرة من كتاب الحواشي بمختلف الخزانات، مترسمين في ذلك الترتيب الكرونولوجي المستفاد من التواريخ المذيل بها للنسخ التي تحمل تاريخ النسخ، ومتداركين في ذلك على ما سبق وحصره الأستاذ محمد حجي رحمه الله في كتابه الزاوية الدلائية إذ بلغ إحصاؤه لها 11 نسخة.

- 1- نسخة الزاوية الناصرية رقم 1693، التي كان الفراغ منها يوم الثلاثاء في أوائل شهر رمضان عام 1071 هـ على يد تلميذ اليوسي المدعو محمد بن الصغير الغريسي الجوزي النسب.
- 2- نسخة مؤسسة علال الفاسي بالرباط المؤرخة في 1073هـ.، والمنسوخة بتاريخ ذي القعدة عام 1082 هـ على يد الناسخ على بن يحيى الحاحي الواصلي.
- 3– نسخة خزانة القرويين رقم: 1400 التي وقع الفراغ منها متم ذي الحجة عام 1084 والمؤلف لا زال على قيد الحياة.
- 4– نسخة خزانة القرويين رقم: 837، التي وقع الفراغ من نسخها صبيحة يوم الثلاثاء 23 رمضان عام 1124 هـــ، ولم يرد ذكر لناسخها.

- 5- نسخة خزانة بن يوسف بمراكش رقم: 58/665 تم نسخها من قبل عبد الله بن العربي التواتي اليمتيطي الحصوبي العباسي، ليلة الأحد فاتح ربيع الأول سنة 1128هـ، تحبيس مولاي عبد العزيز العلوي على خزانة المواسين بتاريخ 13 صفر 1321هـ.
- 6- نسخة الزاوية الحمزاوية (بآية عياش) بإقليم الراشيدية رقم: 69 كان الفراغ من نسخها في منتصف ذي الحجة سنة 1141 هـ..
 - 7- نسخة الخزانة العامة رقم: 2645 ك. بدون ذكر لتاريخ النسخ ولا لاسم الناسخ.
 - 8- نسخة الخزانة العامة رقم: 1771 د. بدون ذكر لتاريخ النسخ ولا لاسم الناسخ.
 - 9- نسخة الخزانة الحسنية رقم: 263. بدون ذكر لتاريخ النسخ ولا لاسم الناسخ.
 - 10- نسخة الخزانة الحسنية رقم: 1006. بدون ذكر لتاريخ النسخ ولا لاسم الناسخ.
- 11- نسخة مؤسسة علال الفاسي رقم: ع 255. بدون ذكر لتاريخ النسخ ولا لاسم الناسخ.
- 12- نسخة مؤسسة علال الفاسي رقم: ع 852. بدون ذكر لتاريخ النسخ ولا لاسم الناسخ.
- 13- نسخة دار الكتب الناصرية بتمكروت رقم: 851. بدون ذكر لتاريخ النسخ ولا لاسم الناسخ.
 - 14- نسخة خزانة القرويين رقم: 40. بدون ذكر لتاريخ النسخ ولا لاسم الناسخ.
 - 15- نسخة خزانة القرويين رقم: 732. بدون ذكر لتاريخ النسخ ولا لاسم الناسخ.
- 16- نسخة مكتبة تطوان العامة رقم: 569. بدون ذكر لتاريخ النسخ ولا لاسم الناسخ.
 - 17- نسخة الخزانة الحبسية بآسفى رقم: 293.
 - 18 نسخة دار الكتب المصرية رقم: 222. (كلام)
 - 19- نسخة دار الكتب المصرية رقم: 266.
 - 20- نسخة دار الكتب المصرية رقم: 473.
 - 21 نسخة دار الكتب المصرية رقم: 562.
 - 22 نسخة دار الكتب المصرية رقم: 1117.

المبحث الثاني: وصف النسخ المعتمدة في التحقيق ودواعي اختيارها

* بسخة خزابة القروبين رقور 1400

تقع هذه النسخة من الحواشي في جزئن ضخمين بخط مغربي في كاغد متلاش بعض أوراقه بخط جديد خلفا عن ما ضاع منه، استهلها الناسخ بالبسملة والتصلية، ثم الدخول مباشرة في إيراد متن حوشي اليوسي على شرح الكبرى بقول اليوسي: «الحمد لله الذي أوضح معالم الدين، وأنحج مقاصد المسترشدين ...» وهي تامة جاء في أخرها قول مؤلفها: «وقد انتهى بنا الغرض فيما قصدناه وكمل الأرب بما أردناه، فإن هو وافق الغرض وقضى الحق المفترض، وأصاب شاكلة الرمية ووضع الهناء المواضع النقبية، فبما رحمة من الملك الوهاب أصبنا الصواب، وإن زاغت الأقلام، وزلت الأقدام، وطاشت السهام، فإن الإنسان محل التقصير، لاسيما ذو الباع القصير...»

بلغ العدد الإجمالي لصفحاتها 674 صفحة بمقياس 10/17، عدد الأسطر في الصفحة يتراوح بين 24 و 27، وبمعدل 12 كلمة في السطر الواحد، بحسب تفاوت خطوط النساخ الذين توالوا على كتابتها، خطها مغربي مقروء منه ما هو جيد دقيق، ومنه ما هو عادي، طررها قليلة جدا باستثناء بعض الكلمات المثبتة بالهامش على سبيل التصحيح. ورمزت لها بحرف "أ".

وقد كتبت كما قلت بخط مغربي مقروء، مع الإشارة إلى سلامتها في الكتابة من التصحيف والوقوع في الأخطاء، مما يؤشر على المستوى العلمي لنساخها.

وقد ذيلت هذه النسخة بقول الناسخ منبها على تاريخ الفراغ من النسخ: انتهى والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام الأزكيان على سيد الأولين والآخرين، مولانا محمد المصطفى الأمين، بتاريخ غرة ذي الحجة متم سنة أربعة وثمانين وألف.

وبعد هذا، كتب مفصولا عن الخاتمة ما نصه: «الحمد لله، هذه الحاشية على شرح كبرى الإمام السنوسي ظله، المكتوب على آخر ورقة منها: هي حبس على خزانة جامع القرويين بفاس المحروسة، حبست بعد أن اشتريت بدراهم، أوصت بها امرأة بقصد ذلك وتحققه، وعاينها محوزة بيد قاضي الوقت كما يجب. قيد به أواخر جمادى الأولى عام ثلاثة وتسعين وألف».

ولهذه الميزات اعتبرها النسخة الأصلية، فضلا عن كولها نسخت في حياة المؤلف رهمه الله وحبست أيضا في حياته، من قبل زوجته كما يغلب على ظني الطالبة زهراء الصميلية الفاسية، عمة ابن الطيب الشرقي اللغوي الشهير، شارح القاموس المحيط، وإلا فهناك نسخة الحرى تعتبر أكثر صحة، بل يمكن القطع ألها هي النسخة الأصلية، وهي تحمل رقم 1693 بخزانة الزاوية الناصرية بتمكروت، وقد قرأها بين يديه تلميذه الغريسي الجوزي، وتحمل طررا بخط اليوسي رحمه الله، وكم كان بودنا اعتمادها، لولا ما حال بيني وبينها من إجراءات النسخ والتصوير والانتقال إلى عين المكان في زحمة الأشغال، وضيق الوقت، وبعد الشقة.

• بسخة خزابة القروبين رقوا 837

استهلها الناسخ بقوله بعد البسملة والتصلية: قال الشيخ الإمام العالم العلامة، الفقيه النحوي المتكلم المتفنن، الأوحد الفاضل الأمجد، سيدي الحسن ابن مسعود بن محمد اليوسي أفاض الله بركاته ونفعنا بعلومه» ثم ساق كلام اليوسي: «الحمد لله الذي أوضح معالم الدين، وأنحج مقاصد المسترشدين ...» ثم ختمها بقول مؤلفها: «وقد انتهى بنا الغرض فيما قصدناه وكمل الأرب بما أردناه، فإن هو وافق الغرض وقضى الحق المفترض، وأصاب شاكلة الرمية ووضع الهناء المواضع النقبية، فبما رحمة من الملك الوهاب أصبنا الصواب، وإن زاغت الأقلام، وزلت الأقدام، وطاشت السهام، فإن الإنسان محل التقصير، لاسيما ذو الباع القصير ...»

وأنهاها الناسخ بالتنصيص على تاريخ النسخ، الذي هو صبيحة يوم الثلاثاء الثالث والعشرون من شهر الله المعظم رمضان عام أربعة وعشرون بعد المائة والألف، ورحم الله كاتبه وقارئه وكاسبه آمين.

جاءت هذه النسخة في جزء واحد عدد صفاته 436، خطه مغربي مقروء بمداد أسود، رؤوس مسائله بالأهمر، مقياسها 11/17، بمعدل 16 كلمة في السطر الواحد زيادة ونقصانا، وإن كانت في بعض الأحيان تعرف سقط بعض الكلمات، وأحيانا يصل ذلك السقط مقدار السطر الواحد. حفلت بطرر وإصلاحات، كما أن مجموعة من صفحاقا كتبت خلافا للنسق العام المتبع في النسخ منذ البداية وإلى النهاية، مما نتج عن ذلك تفاوت في المقاسات على مستوى السطور والطول والعرض. وقد رمزت لها بحرف "ج".

بسخة الخزابة المسبية رقو: 263

تقع هذه النسخة في جزء ضخم بلغ عدد صفحاته 480، بمقياس 12/18، معدل الأسطر في الصفحة الواحدة 26 سطرا. جاء في بدايتها بعد البسملة والتصلية : «الحمد لله الذي أوضح معالم الدين، وأنحج مقاصد المسترشدين ...» ثم ختمت بقول مؤلفها: «وقد انتهى بنا الغرض فيما قصدناه وكمل الأرب بما أردناه، فإن هو وافق الغرض وقضى الحق المفترض وأصاب شاكلة الرمية ووضع الهناء المواضع النقبية، فيما رحمة من الملك الوهاب أصبنا الصواب، وإن زاغت الأقلام، وزلت الأقدام، وطاشت السهام، فإن الإنسان محل التقصير، لاسيما ذو الباع القصير...»

أجود باقي نسخ حواشي اليوسي على شرح الكبرى الموجودة بالخزانة الحسنية، وهي مكتوبة بخط مغربي مقروء، باستثناء بعض الصفحات التي طغى عليها المداد الأسود فطمس مضمون مقدار 60 صفحة من الصفحات الأولى من المخطوط، وهي كذلك تامة، وخالية من اسم الناسخ وتاريخ النسخ، حفلت بالطرر وإثبات ما سقط من كلام اليوسي في الهامش، وناسخها على مستوى رفيع من العلم فيما يبدو لخلوها من الأخطاء والتصحيفات، ولذلك جعلتها رافدا للنسختين السابقتين، ورمزت لها بحرف "ب".

نماذج من النسخ المخطوطة لكتاب حواشي اليوسي على شرح كبرى السنوسي

اقتصرنا في جرد نسخ حواشي اليوسي على شرح الكبرى السالف الذكر، على إثبات شمسة نماذج من نسخ الكتاب موضوع التحقيق، ويتعلق الأمر ب:

نسخة خزانة الزاوية الناصرية رقم 1693.

نسخة خزانة القرويين رقم 1400.

نسخة القرويين رقم 837.

نسخة الخزانة الحسنة رقم 263.

نسخة الخزانة العامة رقم: 1771 د.

مر الأوارج في المرب والقديم السيرنا عود الروصيرة الما المربط خلالة المحافظ في العمل خلالة المحافظ في العمل خلالة العادر والما العادر المربط ا after spengil se celle coments ه قصود من الرعم در الديني برالمسعد و هالدويس و العرف السم في الرتر و رابع المسلمين كلول حول ما المبر العفواد النفول بإحمروراء هاعاله الراوليما امورند العدوا لضلك ق السنار و الله المعلم المرجعة مندوع المنوار الداكونه م لكامة وللدنع عليه إبغرارة عصوة لعداللوهم ويشهم عرة

صورة الصفحة الأولى من نسخة خزانة الزاوية

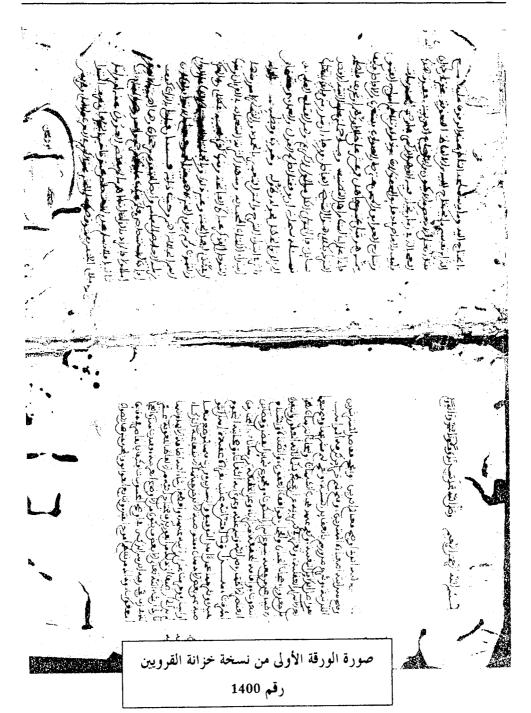
الناصرية رقم 1693

صورة الصفحة الأخيرة من نسخة خزانة الزاوية الناصرية رقم 1693

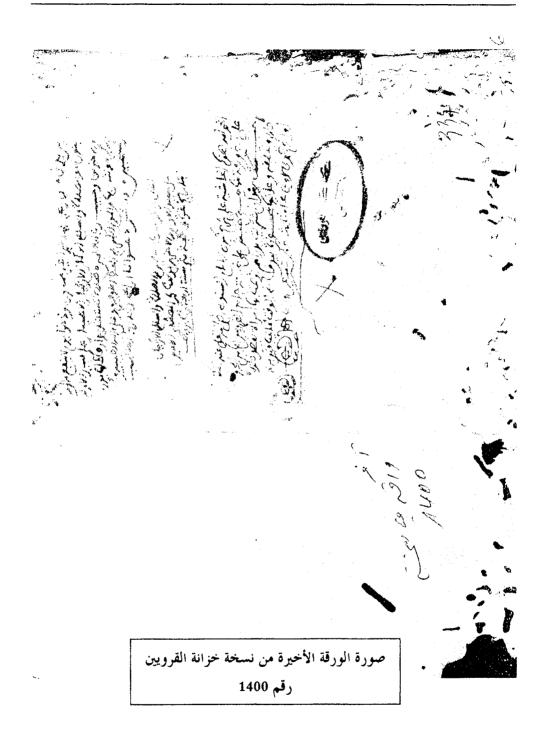


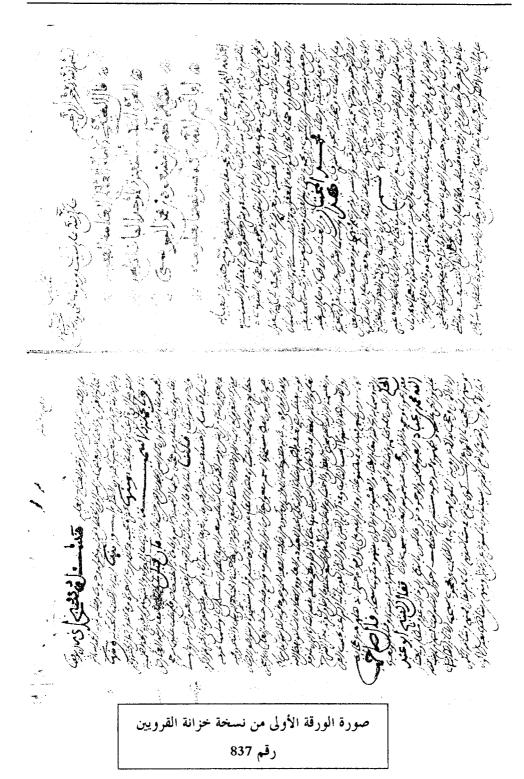
مورة الصفحة الأولى من نسخة الخزانسة الحسنية رقم 263 • ووالفيرو عول العيام روالعالم

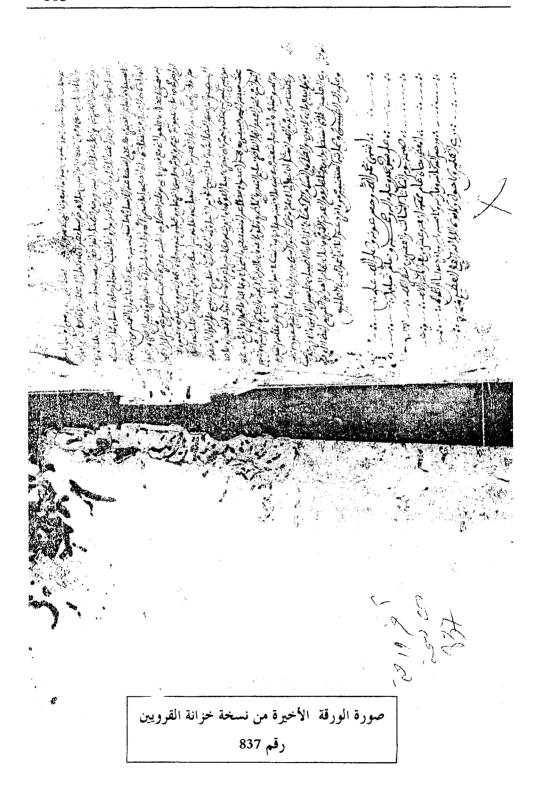
صورة الصفحة الأخيرة من نسخة الخزانة الحسنية رقم 263



103







80

صورة الصفحة الأخيرة من نسخة الخزانة العامة رقم 1771 د

المبحث الثالث: الخطوات المنهجية المتبعة في التحقيق

لإنجاز تحقيق كتاب حواشي اليوسي على شرح كبرى السنوسي، سلكت الخطوات المنهجية التالية:

1- اقتصرت فيما ذكرت من النسخ على ثلاث نسخ مخطوطة، الأولى وأعني بها نسخة القرويين رقم: 1400، ورمزت لها بحرف "أ" واعتمدها أصلا، كما عززها بنسخة ثانية، وهي نسخة الحزانة الحسنية رقم: 263، ورمزت لها بحرف "ب". ثم بنسخة ثالثة، وهي نسخة القرويين رقم: 837 ورمزت لها بحرف "ج".

ثم الساقط من الأصل يعني من نسخة "أ" أضفته من نسخة "ب"، ومن نسخة "ج"، ووضعته بين معقوفتين هكذا [......]. والثابت في الأصل إذا سقط من نسخة "ب"، أو من نسخة "ج"، جعلته بين حاصرتين هكذا <.....>. والعناوين التي أضفتها لمزيد فهرسة المادة الغنية لكتاب حواشي اليوسي على شرح الكبرى، وبيالها من غير أن يرد لها ذكر في المتن، وضعتها بين كماشتين هكذا {.....}.

2- قمت بكتابة النسخة رقم: 1400، وفق ما تمليه قواعد الكتابة، من بيان معالم النص بيانا شافيا، بالنقطة والفاصلة، وتقسيم الفقرات...

3- حرصت قدر طاقتي على أن يكون النص خلوا من الأخطاء النحوية واللغوية، مع ضبط الكلمات التي تستوجب ذلك بالشكل التام.

4- خرجت الآيات القرآنية التي ورد ذكرها في المتن، مع العمل على تشكيل كلماها
 وترقيمها، والدلالة على سورها.

5 – عمدت كذلك إلى تخريج الأحاديث النبوية تخريجا وافيا، مع ضبط كلماتها بالشكل. وكذا الآثار الواردة في المتن.

6- ترجمت للأعلام الواردة أسماؤهم في النص، وعرفت بالكتب التي ذكرها اليوسي في معرض الاقتباس.

7- نسبت الأشعار التي ساقها المؤلف على سبيل الاستشهاد إلى قائليها، مع الإرشاد إلى
 بعض المراجع الواردة فيها.

8 – ذيلت لكل ذلك بفهارس تمثلت فيما يلي:

1- مسرد أوائل الآيات القرآنية.

2- مسرد أوائل الأحاديث النبوية وبعض المأثورات.

3- فهرس الشواهد الشعرية.

4- فهرس الفرق والملل والنحل

5- فهرس الأعلام.

6- فهرس الكتب.

7- فهرس المصادر والمراجع.

8- فهرس تفصيلي لمحتويات الكتاب.

وفي ختام هذا التقديم لعملي المتواضع هذا، المتمثل في إخراج حواشي اليوسي على شرح الكبرى في ثوب جديد، ليكون حلقة في سلسلة الدراسات العقيدية والسلوكية ببلادنا، لا يسعني إلا أن أحمد الله تعالى حمدا كثيرا يوافي نعمه ويكافئ مزيده، على ما أنعم به، ووفق إليه في البدء والختام، وأرجوه رجاء الفقير إلى رحمته أن يجعله نافعا مفيدا، وبالغا الغاية المرجوة والهدف المنشود، ويمطر شآبيب الرحمة والغفران والرضا والرضوان على روح الإمام اليوسي جزاء ما قدم لهذه الأمة في دينها ولغتها، ويكتب لكتابه هذا القبول بين أمثاله من أمهات كتب العقيدة الإسلامية، التي دبجتها يراعة علماء السلف رحمهم الله، والتي تزخر بها الخزانة الإسلامية، وليبرز بحق أصالة الموروث الفكري والعلمي لأمتنا.

فإن وفى صنيعي هذا بالمراد، وأدى الحق المفترض، فبفضل الله وتوفيقه، وإن زاغ القلم، ووقع ما هو محظور من الحطأ والوهم والنسيان، فهو جهد المقـــل، من بضاعته من العلم مزجاة، وحظه منه نزر يسير، والمظنون بذوي القرائح الوقادة، والصيارفة النقادة، أن ينظروا إليه بعين الرضا والتجاوز والاستحسان.

والله المستول، أن يجعل عملي هذا في سبيل رضوانه مقبولا بين يدي يوم العرض الأكبر (يَوْمَ لاَ يَنْفَعُ مَالٌ وَلاَ بَنُونَ إِلاَّ مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبِ سَلِيمٍ [الشعراء: 88-88]. وأن يوفقنا جميعا لصالح القول والعمل، ويعصمنا من الخطأ والزلل.

والحمد لله الذي بإذنه تقوم السماوات، وبجزيل نعمته تتم الصالحات، وصلى الله على سيدنا محمد، خاتم الأنبياء ومبلغ الأنباء، وعلى آله الطيبين، وصحابته المقربين.

وكان الفراغ منه بالدار البيضاء: يوم الجمعة 20 شعبان 1429 هـ، الموافق 22 غشت 2008 م.

وكتبه الفقير إلى الله تعالى، حميد بن عبد القادر بن حماني اليوسي غفر الله له ولوالديه آمين.

الجنر، الأول من متن كتاب

"حواشي اليوسي على شرح كبرى السنوسي"

محنزر محقق ومفتهنرس

بسم الله الرحمن الرحيم، وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد وآله وصحبه وسلم تسليما.

[قال الشيخ الإمام العالم العلامة، الفقيه النحوي المتكلم المتفنن، الأوحد الفاضل الأمجد، سيدي الحسن ابن مسعود بن محمد اليوسي، أفاض الله بركاته ونفعنا بعلومه]¹.

{التقديم بالحمد لله والتصلية على رسوله علي الما

الحمد لله الذي أوضح معالم الدين، وأنجح مقاصد المسترشدين، ومنح هدايته أصفياءه ألهتدين، وفتح لهم من خزائن كرمه المواهب اللدنية وشرح صدورهم بالعقائد السَّنِية، ونقح لهم مشرعها، وفتح منبعها، بفواصل الدلائل النقلية، وكَبَح عنها حجاب الشُّبهات، وسحاب التُّرهات بطوالع الأسرار العقلية، وتعزز في كبريائه عن أن يحيط بكمالاته المعقول والمنقول، بل جعل وراء حجاب الجلال حوالجمال 2 مواقف العقول.

E

⁻¹ ساقط من نسختی "ا" و "ب" والزیادة من نسخة "ج".

²— وهي عند الصوفية العلم اللدي الوهبي الذي هو سر الحقيقة الغيبية، ويستندون في ذلك إلى قصة موسى عليه السلام وفتاه في الآيات 64–82 من سورة الكهف. وهذا العلم الموهوب هو الذي يقابل العلم المكسوب الذي قال فيه اليوسي: «مخصوص بخصوص، فإن جميع المؤمنين مثلا يعتقدون انفراد الله تعالى بالألوهية، وخواصها من استحقاق العبادة والإيجاد والإعدام والنفع والضر ونحو ذلك، ولم يحصل لجميعهم اليقين في هذا الأمر، فتراهم يرجون ويخافون غير الله تعالى، ويستندون إلى الأسباب الوسائط على غير أدب متجاوزين الحد الذي وجب، فالاعتقاد اعتقاد موحد، والعمل والتصرف عمل مشرك.

وأما خصوص المؤمنين الذين حصل لهم اليقين، وغلب على قلوبهم التوحيد، فهم يسعون بظواهرهم على مقتضى بواطنهم، فلا يرجون إلا الله، ولا يخافون إلا إياه، ولا يتوكلون إلا عليه، ولا يلتفتون بهممهم إلا إليه، قلوبهم مصروفة عن الأغيار مسلمة من المنازعة والاختيار. ولهذا أيضا طريقان: أحدهما الفيض الرباني والموهبة المحضة، كما هو حال المجذوبين، والثاني التفكر مع الاستعداد بالمجاهدة ومداومة الذكر، وصدق التوجه، وغير ذلك مما هو حال السالكين». مشرب العام والخاص من كلمة الإخلاص بتحقيقنا/2: 24–25.

 $^{^{3}}$ وردت في نسخة "ج": بقواضل. والقواصل من فصل فيصلا الشيء: قطعه وأبانه، ومنه الفصل في الخصومات.

 ⁻ كَبحَ: كَبَح كَبْحاً الدابة باللجام: إذا جذبها به لتقف ولا تجري.

⁼ من الطالع جمع طوالم، وهو عند أصحاب القال: ما يتفاءل به من السعد أو النحس بطلوع الكواكب.

والصلاة والسلام الأطيبان على من جعله ينبوع أسرار الملكوت، ومجموع شمائل الفضل وفضائل النعوت، وأقامه للحقيقة ميزانا، وعلى الخليقة برهانا، محمد المختار من العناصر الأطهار، صلى الله حوسلم> 3 عليه وعلى آله الثقات، وصحابته النجوم المشرقات.

{في سبب وضع اليوسي لحواشيه على شرح كبرى السنوسي}

هذا، وإنه لما امتن الله [تعالى] ⁴ علينا بقراءة "كَفَهِحَة أَهْلَ التَّوهِمِح" وشرحها "كُهْحَة أَهْلَ التَّوهِمِة وشرحها "كُهْحَة أَهْلَ التَّوهِمِة وَالتَّهْمِنِينَ وَالتَّهْمِينَ وَالتَّهْمِينَ وَالتَّهْمِينَ وَالتَّهْمِينَ وَالتَّهْمُولِينَ عليها، وتقطع إن شاء الله إضافة تدخل جنتها إلا بشفاعة الذكاء أو البيان، فعزمت على أن أنبه عليها، وأقطع إن شاء الله إضافة الإبهام إليها.

ثم بدا لي أن أضيف إلى ذلك من الفوائد ما يحتاج إليه، وما يستملحه الناظر عند الوقوف عليه، مع التزام تفسير ما يحتاج إليه من الألفاظ اللغوية، غير تارك إن شاء الله تعالى إلا بعض ما لا يكون من الأوضاع العربية.

فقيدت هذه العجالة⁷، في زمان يحار حفيه>⁸ الذهن الذكي في أوضح المحسوسات، فكيف بالقاصر في دقائق المعقولات، وذلك من تلاطم أمواج الفتن، وتتابع العوائق والمحن، حتى صار الصواب / يُسْتَعْرَب من الأفاضل، فكيف ممن هو مثلي غبي جاهل، فمن عثر على خلّل

2

⁼¹⁻ وردت في نسخة "ج": بكماله.

²⁻2- سقطت من نسخة "ج".

³⁻سقطت من نسخة "ج".

⁴⁻ سقطت من نسختي "أ" و"ج".

⁵⁻ من عَاص وعَوِصَ عِياصاً وعَوَصا الشيء: اشتد وامتنع، وعاص الكلام: إذا صعب فهمه. لسان العرب، مادة عوص، المجلد/2: 928.

⁶-- وردت في نسخة "أ": وجزمت.

⁻⁻ العجالة: ما تعجلته من كل شيء، ما حضر من الطعام، أو ما يعجل للضيف منه.

⁸⁻ سقطت من نسخة "ج".

أو وَهُم أو تَحْرِيف فَلْيصلِحه، فإني أعلم أني لست من أهل التصنيف، وما حملني على ما أتيته 1 إلا قصد التبرك بكلام هذا الشيخ 2 الفاضل، ورجاء أن تصدر 3 مني فائدة يلتقطها سائل، فإن الكل من المولى الكريم، وهو الغتاح العليم، نسأله سبحانه أن يوفقنا لصالح القول والعمل، ويعصمنا من المؤلى والخَطَل 4 ، بحوله وَطَوْله وجُوده وفضله.

 $\{ | \dot{V}_{ab}(t) |$

منها ابتداء الكتاب المجيد به⁷. حومنها أكثرية استعماله في القرآن>⁸. ومنها التوصل إلى ذكر عبارة الفاتحة. ومنها كثرة مجيئه في كلام رب العزة وفي كلام أهل الجنة، وغير ذلك.

وبالجملة الاسمية لدلالتها على الدوام والثبوت، ولم يقدم الخبر لأهمية الحمد في مقام الابتداء، وإن كان اسم الجلالة أهم من حيث ذاتُه.

فإن قيل: ما بالذات⁹ كيف يزيله العارض¹ القامي، وأيضا للتقديم مرجحان، وهما أهمية الاسم وإفادة الاختصاص، فلم غلب عليهما مرجح واحد وهو القام؟.

¹- وردت في نسخة "ج": أتيت.

²⁻ انظر ترجمته مفصلة في المقدمة.

^{3–} وردت في نسخة "ج": تنزر.

^{4 –} الحفة والسرعة والكلام الفاسد الكثير، وخَطل كفَرح فهو أَخْطَل. انظر القاموس المحيط/3: 368.

⁵– أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد الكبرى: 2-3.

⁶⁻ فصل اليوسي رحمه الله القول في الحمد والشكر في كتابه البدور اللوامع في شرح جمع الجوامع، بما يغني عن إعادته هنا، فعليك به إن طابت نفسك/1: 97 وما بعدها.

⁷⁻ وهو المستهل به في سورة الفاتحة، بقوله تعالى : ﴿ الْحَمْدُ لَلَّهِ رَبُّ الْعَالَمِينَ....﴾ الآيات.

⁸⁻ ساقط من نسخة ج. وتتجلى هذه الكثرة في استعمال الحمد في القرآن الكريم في خمس وأربعين موضعا، حسبما ذكره صاحب المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم: 176.

⁹⁻ جاء في طرة ص: 2 من نسخة "ب" تعليقا على كلام المحشي: «ولقائل أن يقول: هذا البحث من أصله لا يرد لأن السؤال إنما يكون عن المزال عن محله لا عن القار فيه، والحمد مبتدأ والأصل فيه التقديم وتأخير الحبر، وما جاء على أصله فلا سؤال عليه، ثم رأيت...؟ في حواشي المطول تنبه لهذا وأجاب بما لا يقنع فراجعه». =

3

قلنا: أما أولا، فالمراد بالذات أنه أهم 2 ما لم يقتض العدول عنه أمر. وأما ثانيا، فلا نسلم 3 حدم 3 الاختصاص عند تأخير الخبر، فإن تعريف المبتدأ بلام الجنس يفيد قصره على الخبر، نحو: الكرم في العرب، والإمام من قريش 4 .

قوله: "مستمدة من سواطع البراهين" أن يكون لفظ "مستمدة" اسم مفعول حالا من "أنوار المعارف"، واسم فاعل حالا من "العلماء الراسخين"، والأول أولى.

 $^{= ^{1}}$ وجاء في نفس الطرة نص آخر: «وأما بالذات لا يزيله العارض، فبقي الإشكال...؟ وأحسن منه أن يقال: من البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال، ومن عدمها عدمه، والحال هنا اقتضى تقديم الحمد وهذا ليس بأمر عارض».

²- وردت في نسخة "ب": الأهم.

³⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁴⁻ تضمين لحديث شريف. ينظر كتاب الإمارة، باب الناس تبع لقريش والخلافة في قريش، صحيح مسلم بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي /3: 1451.

⁵⁻ مسعود بن عمر بن عبد الله التفتازاني سعد الدين (793/712هـ)، من أنمة العربية والبيان والمنطق. من كتبه: "حاشية على شرح المقاصد"، "شرح المقاصد"، "شرح المقاصد"، "شرح المقائد النسفية" وغيرها. طبقات المفسرين/2: 2. الأعلام/8: 113-114.

⁶⁻ كتاب المطول: هو شرح على كتاب "تلخيص المفتاح في المعاين والبيان" للشيخ جلال الدين محمد ابن عبد الرحمن القزويني المتوفى سنة 738 هـ.. كما للسعد التفتازاني شرح ثاني سمي ب"المختصر" على نفس الكتاب فرغ منه سنة 756 هـ.

^{7–} وردت في نسخة "ج": إيماء. وهو من أوْمَأُ إيماءً بحاجبه أو بيده أو غير ذلك: أشار.

⁸⁻ وردت في نسخة "ج": في.

 ⁹⁻ جاء في طرة ص: 2 من نسخة "ب": «أي، وأما هو فموجود ولكن لا اعتبار به لعدم من يشارك الباري
 تعالى في الحمد عند الموحد الناظر بعين البصيرة».

⁼¹⁰⁻ العمدة: 2. ووردت في نسخة "ج": البرهان.

قوله: "بآيات مصنوعاته"2، الأُوْلَى أن يكون من إضافة الصفة للموصوف.

قوله: "**لكل**"³ هو بدل من "لهم".

قوله: "بفضله" 4 ، يصح تعلقه ب"ظهر" إشارة إلى أن كل ما يحصل للعباد من العلوم والمعارف، إنما هو بفضل الله تعالى، ولا تأثير للعقل في ذلك 5 ، فلا ينسب إليه شيء منها خلافا لِمَن ضَل 6 ، ويصح تعلقه ب"قسم"، إشارة إلى أن ما وقع من القسمة الأزلية هي بمحض الفضل والاختيار، ولا علة هنالك ولا طبع 7 خلافا لمن ضل وكفر.

¹⁻ وردت في نسخة "ب": مستمرة.

²⁻ العمدة: 2.

³⁻ نفسه: **2**.

⁴- نفسه: 2.

⁵⁻ جاء في طرة ص: 2 من نسخة "ب": «ويقوي هذا ما قاله بعض العارفين وأن علمنا بالمعلومات إنما هو بواسطة حواس مخلوقة تصيب تارة وتخطئ أخرى، بدليل أن المريض يجد العسل مرة في فمه وإنما ذلك خطأ في حاسة الذوق، وما ذاك إلا أن العلم فينا عارض حادث، بخلاف المولى تعالى، فإن علمه ذاتي وليس بواسطة، ولذلك قال عجرا عن الله: (ولا يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به)، أي يصير علمه علمي وبصره بصري، فيصير علمه ذاتي، وهذا مقام كبار أولياء الله تعالى».

⁶⁻ المقصود بمن ضل هنا فرقة القدرية من المعتزلة الذين حكموا بأن العبد فاعل بفعله، وله قدرة حادثة يكون لها اختراع أفعاله على وفق مشيئته، وهذا المذهب وإن كان يجري بظاهره مع ظاهر التكليف فتصح معه الشريعة، ولكن فيه إبطال الحقيقة، والإخلال بالتوحيد، والإشراك مع الله تعالى، ومصادمة الأدلة العقلية والنقلية الدالة على انفراده تعالى في ملكه، بالاقتدار والإيجاد والإعدام، لا شريك له ولا منازع. انظر مشرب العام والخاص/1: 433.

⁷⁻ إشارة من اليوسي إلى مذهب الطبائعيين والفلاسفة في إسناد التأثيرات إلى الكائنات بوجه الطبع والعلة. والرد عليهم باستحالة أن يكون لغير الله تعالى أثر في شيء من الأشياء، وأن التأثير كله اختياري، وليس إلا لله جل اسمه، ومن هذا المعنى إثبات العقول، وإسناد الفيض إلى عقل فلك القمر، فكل ذلك باطل. انظر مشرب العام والحاص من كلمة الإخلاص بتحقيقنا/1: 448.

ثم في ذكر "الشرح" أول كلامه براعة الاستهلال بحسب التأليف، وفي ذكر "البراهين" أولا، و"النظر القويم" ثانيا البراعة بحسب الفن.

قوله: "وَمَنَّ عَلَيْهِم فِيهَا"، أي في "مصنوعاته" أو في "البراهين" على تأول.

{مقام الفناء والغيبة عن الأكوان بشهود مكونها سبحانه}

قوله: "حَتَّى أَدْهَلَهُم بَعد عَنْ عَجائِب أَرْضِهُ وَسَمَائِهُ..." أَ إِلَى هذا مقام الفناء والغيبة 4 عن الأكوان بشهود مُكوِّنها سبحانه [وتعالى] 5.

{كلام صاحب الحكم في ذلك}

قال صاحب الحكم 6 : «الكون كله ظلمة، وإنما أناره ظهور الحق فيه، فمن رأى الكون ولم يشهده فيه أو عنده أو قبله أو بعده، فقد أعوزه وجود الأنوار، وحجبت عنه شموس المعارف بسحب 7 الآثار» 8 .

⁻¹العمدة: -1

² - نفسه: **2**.

⁸ – قال اليوسي في مقام الفناء المذكور معرفا به ما نصه: «واعلم أن هذه الأوجه الثلاثة التي ذكرناها في الكلمة المشرفة، وقعت الإشارة إليها في كلام القوم، حيث تكلموا على الفناء، فقالوا: الفناء على ثلاثة أوجه: فناء في الأفعال ومنه قولهم: لا فاعل إلا الله، وفناء في الصفات: لا حي ولا عالم ولا قادر ولا مريد إلا الله، وفناء في الذات: لا موجود على الإطلاق إلا الله». راجع بقية كلامه في مشرب العام والحاص من كلمة الإخلاص/2: 125.

^{4–} وردت في نسخة "ج": الغيبوبة.

⁵-- سقطت من نسختي "أ" و"ج".

⁶ يعني الشيخ تاج الدين الفضل أحمد بن محمد بن عبد الكريم (.../709 هـ..)، المعروف بابن عطاء الله السكندري، المتصوف الشاذلي، أخذ الطريقة عن أبي العباس المرسي وعن أبي الحسن الشاذلي، له: "الحكم العطائية"، التنوير في إسقاط التدبير" وغيرها. الديباج المذهب: 70. شجرة النور الزكية: 204.

⁷- وردت في نسخة "أ": بحسب.

^{8–} راجع اللطائف الإلهية في شرح مختارات من الحكم العطائية: 96.

{كلام الشيخ ابن عباد في ذلك}

فقال الشيخ أبو عبد الله محمد بن عباد 1 : «العدم ظلمة، والوجود نور، فالكون بحسب ذاته 2 عَدَمٌ مظلم، وباعتبار تجلي نور الحق عليه، وظهوره فيه وجودٌ مُستَنيرٌ. ثم اختلفت أحوال النَاس هاهنا 4 ، فمنهم من لم يشاهد إلا الأَكُوان، وحجب بذلك عن رُؤية المُكوِّن 5 ، فهذا تائه في الظلمات، محجوب بسحب آثار الكائنات، ومنهم من لم يُحْجَب بالأَكُوان عن المُكوِّن.

ثم هم في مشاهدتهم إياه فريقان: فمنهم / من شاهد المكون قبل الأكوان، وهؤلاء هم الذين يستدلون بالأوثر على 6 الأثر. ومنهم من شاهده بعد الأكوان، وهؤلاء هم الذين يستدلونَ بالأثر على المؤثر» انتهى الغرض منه.

وقال في لَطائِف الْمِنَ⁷، بعد أن ذكر ولاية الإيمان وولاية الإِيقَان: «اعلم أنهما ولايتان: وَلِيُّ يَفْنى عن كل شيء، فلا يشهد مع الله تعالى شيئا، وولي يبقى في كل شيء، فلا يشهد مع الله تعالى شيئا، وولي يبقى في كل شيء، فلا يشهد الله في كل

¹- هو أبو عبد الله محمد بن الشيخ إبراهيم الرندي النفري المعروف بابن عباد (733هــ – 792هــ)، شيخ العلماء والزهاد، وإمام الصلحاء والعباد، العارف بالله المحقق، ألف في التصوف تآليف منها: "شرح الحكم العطائية ونظمها"، و"رسائل كبرى" و"صغرى"، و"أجوبة كثيرة في مسائل من العلوم". شجرة النور: 238.

²⁻ وردت في نسخة "ج": بالنظر إلى ذاته.

^{3–} وردت في نسخة "ج": اختلف.

⁴– وردت في نسخة "ج": هنا.

⁵ المكون: هو خالق الكون سبحانه وتعالى، والكون: هو كل أمر وجودي وجد عن عدم، أي المخلوقات أو الحوادث أو العوالم أو كل ما سوى الله تعالى. قال الإمام أبو بكر أحمد بن على الرازي الحنفي: «اعلم أن التكوين غير المكون عند أهل السنة والجماعة؛ والتكوين والتخليق والترزيق والإيجاد والإحداث والإبداء والاختراع يرجع إلى معنى واحد وهو إيجاد الشيء من العدم إلى الوجود. والباري سبحانه وتعالى هو المكون الأزلي وأنه لم يزل خالقا، والتكوين أزلي صفة الخالق، وهي صفة أزلية قائمة كالحياة والعلم والقدرة». انظر اللطائف الإلهية في شرح مختارات من الحكم العطائية: 192.

⁶– وردت في نسخة "ج": عن.

⁷- يعني كتاب لطائف المنن في مناقب الشيخ أبي العباس المرسي وشيخه الشاذلي أبي الحسن، لابن عطاء الله السكندري. وهو مطبوع متداول.

شيء¹، وهذا أتم، لأن الله سبحانه لم يظهر الملكة إلا حتى يشهد فيها، فالكائنات مرايا² الصفات، فمن غاب عن الكون غاب عن شهود الحق فيه، فما نصب لك الكائنات لتراها ولكن لترى فيها مولاها، فمراد الحق منك أن تراها بعين من لا يراها، تراها من حيث ظهوره فيها، ولا تراها من حيث كونيتها، ولنا في هذا المعنى:

ما أُبينَتْ لك العوالم [لا في التراها بعين من لا يراها فَارْقَ عنها رُقيَّ من ليس يرضى مُولاَهَا فَارْقَ عنها رُقيَّ من ليس يرضى

 5 قال: $^{-}$ فالنَّاظر للكائنات غير مُشَاهدٍ للحق فيها غافل، والفاني فيها 4 عبد بسطوات الشهود ذاهل، والمشاهد 6 للحق فيها عبد مخصص 7 كامل 8 .

[عبارات الصوفية في تفسير ظهور الحق سبحانه لأوليانه عين خفانه]

قوله: "فُسنُبحانَ مَنْ طُهوره لأو لِيائِه عَيْن خَفَائِه..." والنه، قال صاحب الحكم رحمه الله تعالى: "إنما احتجب بشدة ظهوره، وخَفِي عن الأبصار لعظيم نوره" أ. {كلام الشيخ ابن عباد في ذلك}

فقال الشيخ ابن عباد: «وهذه عبارة تداولها الناس، وضربوا لمعناها مثلا بالشمس، وذلك أن الشمس نورها أقوى من سائر المحسوسات، وقوة نورها هي التي حجبت الأبصار الضعيفة عن

¹⁻ جاء في طرة ص: 3 من نسخة "ب": «أي لأنه أعطى الأكوان كذلك حقها ولم يضيع قوله تعالى: ﴿أَفَلاَ يَنظُرُونَ إِلَى الإِبلِ كَيْفَ خُلِقَتُ﴾، ﴿فَارْجِعِ البَصَرَ هَلْ تَرَى مِن فُطُورٍ﴾ إلى غير ذلك».

²– وردت في نسخة "ج": مرآة.

^{3–} وردت في نسخة "ج": المعالم.

⁴– وردت في نسخة "ج": عنها.

 $^{^{-5}}$ من سطا سطواً وسطوة به وعليه: وثب عليه وقهره.

⁶⁻ وردت في نسخة "ج": والشاهد.

⁷- وردت في نسخة "ج": مخصوص.

 ⁸⁻ نص منقول من لطائف المنن بتصرف يسير: 30-31.

⁻ العمدة: 2

¹⁰- قارن بالحكم العطائية: 32.

5

إدراك كنهها، فقد صار ظُهورُها الذي أوجبه وجود نورها حجابا لها، وليس الحجاب على الحقيقة منها، فإن الظاهر لذاته لا يحجب من ذاته، وإنما الحجاب عليها من غيرها، والحجاب هاهنا ضعف البصر عن مقاومة <فيضان> النور، فالحق تعالى احْتَجَبَ عن الخلق لشدة 3 ظهوره، وَخَهْيَ عن / الأبصار لعظيم نوره، وأنشدوا في هذا المعنى:

الا على أكمه لا يعرف القَمَـرَا وكيف يُعرَفُ من بالعِزَّة اسْتَترَا ⁵	* * *	لَقَد ظَهِرْتَ فلا تخفى على أحد لكن بطنت فما ظهرت ⁴ محتجبا
	_	وأنشدوا أيضا:
وبه وجود الكائنات بلا امْتِـرَا	*	بالنور يظهر ما ترى من صورة
حسا ويدركه البصير من الورى»	*	لكنسه يخفى لِفُسرُط ظهسوره

انتهى.

{كلام صاحب لطانف المنن في ذلك}

وقال في لطائف المنن: «ما احتجب الحق عن العباد إلا لعظيم طهوره، وَلاَ مَنعَ الأَبْصارَ أن تشهده إلا قاهرية نوره، فعظيم القرب هو الذي غَيَّب عنك شهود القرب. قال الشيخ أبو الحسن حقيقة القرب أن تغيب في القرب عن المقرب لعظيم القرب، كمن يشم رائحة المسك، فلا يزال يدنو [منها] كلما دنا منها تزايد ريحُها، فإذا دخل البيت الذي هو فيه انقطعت رائحته عنه. وأنشد بعض العارفين:

¹– وردت في نسخة "ج": عليه.

 $^{^2}$ سقطت من نسخة "ج".

³- وردت في نسختي أ وج: بشدة.

 $^{^{4}}$ - وردت في نسخة "أ": بما أظهرت.

⁵- وردت في نسخة "ج": اشتهرا.

⁶- وردت في نسخة "أ": بعظيم.

حلي بن عبد الله بن عبد الجبار (571/656هـ) أبو الحسن الشاذلي، نسبة إلى شاذلة إحدى قرى تونس،
 هاجر إليها بعد أن غادر قريته غمارة في المغرب. الموسوعة الصوفية: 229. شجرة النور الزكبة: 186.

⁸⁻ سقطت من نسخة "أ".

والأمر أوضح من نار على عَلَـم	* * *	كم ذا تموه بالشَّعْبَينِ والعلــم أراك تسأل عن نجد وأنت بها
وعــن تهامة هـذا فعـل متَّهــم		-قال: - ووجد 1 بخط أبي العباس ² هذه ال
فإيسراده يحيسي الرَّميمَ وينشسر	*	أَعِنْــدَك من ليلــى حديــث مُحـــرَّر
على كل حال في هواها مقصـر ولما يــزر مــا بالـــه يتعــــذر	* * *	فعهدي بهـــا العهـــد القديم وإننــــي وقد كان عنها الطَّيْفُ قديما ³ يزورني
أو اعتسل حتى لا يصح التصسور	*	فهل بَخِلَت حتى بطيـف خيالهـــا
وفي الشمس أبصــار الورى تتحير ومن عجــب ⁶ أن الظهــور تَسَتُّـــر _»	* * *	ومن وجه ⁴ ليلى طَلْعة الشمس تستضي وما احتجبـت إلا برفـع حجابهـا ⁵
	,	انْتَهى.

قوله: "وَالْعَجْزُ عَنْ إِدْرَاكِهِ لِسَعَةِ جَلَالِهِ ثَرْهَةً لاَ تُكيَّفُ وَعَايِهَ لاَ تَدْرِكُ كَمَالُ لأصنْفِيانِه" مَا هُ بعض النسخ، وعليه فتكون لفظة / "نزهة وغاية" منصوبتين كَمالُ لأصنْفِيانِه" مَا هُ مِنْ النسخ، وعليه فتكون لفظة / "نزهة وغاية" منصوبتين

¹- وردت في نسخة "ب": ووجدت.

²⁻ أحمد بن عمر المرسي أبو العباس شهاب الدين (ت: 686 هـ)، فقيه متصوف من أهل الإسكندرية، أصله من مرسية في الأندلس. الأعلام/1: 186.

^{3–} وردت في نسختي "أ" و"ج": قدما.

⁴⁻ وردت في نسخة "أ": وجد.

⁵- الحجاب ويقال الران، والمراد بذلك انطباع الصور الكونية في القلب على سبيل الاستيعاب له والرسوخ فيه، بحيث لا يبقى مع ذلك مطمع لتجلي الحقائق فيه، لعدم نوريته بتراكم ظلم الحجب المختلفة عليه، فلهذا يسمى عموم حصول صور الأكوان في القلب، ورسوخها فيها حجابا ورينا عليه. انظر اللطائف الإلهية في شرح مختارات الحكم العطائية: 155.

⁶⁻ وردت في نسخة "أ": عجير.

⁷- قارن بلطائف المنن: 32.

⁸⁻ العمدة: 2.

وفي أكثر النسخ هكذا: "وَالْعَجْزُ عَن إِدْرِاكِه لِسَعَة جَلَالِه نُزْهَة لا تُكيَّف وَعَايَة كَمال لأصنفيانِه". وعليه فلفظ "نزهة" مرفوع خبرا وهكذا² ما بعده، والنزهة بضم النون وسكون الزاي في اللغة، اسم من التنزه الذي هو التباعد.

قوله: "فِي دَرج التَّخْصيص"³، يقال الدرجة بضم الدال مع فتح الراء مخففة، أو مشددة، أو تسكينها، أو بفتحهما معا وهي المرقاة، وأما الدرج بفتحتين وهو الطريق فغير مناسب هنا.

قوله: "لا تُكنّه " في القاموس: «الكُنهُ: جوهر أن الشيء وغايته، وقدره ووقته ووجهه، واكتنهه وأكنهه بلغ كنهه " أ.

قوله: "فْكَانَ [لَهُم] أَ شَمَسَا وَهُم أَنْجُم" أَ إَشَارة إِلَى قوله وَالْمُ: (أَصحَابي كَالنُّجوم) و وَتَمم التشبيه مع التناسب بجعله والشاعدي الشبيه مع التناسب بجعله والشاعدي المناسب المعلم المناسب المعلم المناسب المعلم المناسب المعلم المناسب المعلم المناسب المعلم المناسب ا

 $^{^{-1}}$ سقطت من نسختی "أ" و "ب".

² - وردت في نسخة "ج": وكذا.

³⁻ العمدة: 2.

^{4 -} نفسه: 2.

⁵- وردت في نسخة ب: جورهة.

⁶– قارن بالقاموس المحيط/4: **29**2.

⁷⁻ سقطت من نسخة "أ".

⁸⁻ العمدة: 2.

الحديث أخرجه ابن حجر في لسان الميزان/2: 488، 594، والذهبي في ميزان الاعتدال: 1511،
 والعجلوين في كشف الخفا/1: 147. وابن الأثير في جامع الأصول /9: 410. وقال الشوكاني فيه:
 «وقد احتج بعض مقصري المقلدة لجواز التقليد بحديث: (أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم)، وهذا=

غاية ، حيث قال في وصفهم: «الذين طلعوا بعد غيبة ² شمس النبوءة أنجما في سماء العلا للإرشاد والاهتداء» ³ وهذا من الحسن بمكان.

قوله: "دَياجِي"⁴، هو جمع ديجوج⁵ أي مظلم.

قوله: "فِي مَزْالِق أوْعاره" أوْ، المزالق جمع مزلق وهي ألزلة، يقال: زلق بفتح اللام وكسرها زل، ومكانه زلق ومزلق ومزلقة، والأوعار جمع وعر وضميره "للجهل".

{الشروع في تفسير وضبط الكلمات الواردة في مقدمة العمدة}

قوله: ﴿ وَشَرَيفُ قُرْبِتُهِ ﴿ اي قرابته، يقال: فلان ذو قرابة وقربى وقربة ومقربة بمعنى واحد.

قوله: "المُرغِمَة" الرغم والرغام بفتح الراء التراب والذل، وأرغم الله أنفه ألصقه بالرغام، ورغم أنفه ذل.

=الحديث لم يصح عن رسول الله و كما هو معلوم عند أهل هذا الشأن، فقد اتفقوا على أنه غير ثابت، ولو سلمنا ثبوته تبولا فمعناه ظاهر واضح وهو الاقتداء بالصحابة في العمل بالشريعة التي تلقوها عن رسول الله واخذوها عنه، فمن اقتدى بواحد منهم فيما يرويه منها عن النبي فقد اهتدى ورشد، ودخل إلى الشريعة من الباب الذي يدخل إليها منه، وليس المراد الاقتداء به في رأيه، فإلهم رضي الله عنهم لا رأي لهم يخالف ما بلغهم من الشريعة قط» أنظر قطر الولي على حديث الولي: 150-151.

¹⁻ وردت في نسخة "ج": ويتم.

^{2 –} وردت في نسختي "أ" و"ج": غيبوبة. وغيبوبة الشمس غروبها كم يقال «لقيته عند غيبوبة الشمس».

^{3–} قارن بحاشية الدسوقي على شرح أم البراهين: 14.

⁴⁻ العمدة: 2.

⁵⁻ وردت في نسخة "ج": دياج.

⁶⁻ العمدة: 3.

⁷– وردت في نسختي "أ" و"ج": وهو.

⁸⁻ العمدة: 3.

⁹ نفسه: 3.

قوله: "حُسن المعونة" بضم العين.

[معنى لفظ الطول]

قوله: "بحوثله وَطُولُهِ"، الطول بفتح الطاء وسكون الواو، ومعناه لغة الفضل والقدرة والغنى، وأما بضم الطاء فضد القصر، وبفتحتين طول في مشفر البعير الأعلى، وليس واحد من هذين بمراد، ويوجد في بعض النسخ بحوله وقوته.

{في بيان التعبير بالنبي أولا والتعبير بالرسل ثانيا}

قوله: "خَاتِمُ النَّبِيئِينَ ..." النح، عبر أولا بالنبي، / لأن ختم النبوءة يستلزم ختم الرسالة ضرورة انتفاء الأخص عند انتفاء الأعم، ولهذا وقع في الحديث: (لاَ نَبِيَّ بَعْدِي) 4، ولم يقل لا رسول [بعدي] 5، لأن نفي الأخص لا يستلزم نفي الأعم. وعبر ثانيا بالرسل، لأن الإمامة والتقدم على الرسول الأشرف، يستدعي التقدم على غيره أحرويا.

(في بيان مناسبة تغيير الأسلوب بالتعبير بالفعل في الترضية على الصحابة)

قوله: "ورَضي الله تعالى عَنْ أصنحاب رَسنُول الله أجْمَعينَ "6 النم، تغيير الأسلوب بالتغبير هنا بالفعل مناسب لوجهين: أحدهما، الإشارة إلى أن الرضى لم يبلغ مبلغ الحمد والصلاة، فروعي فيهما الثبات والدوام دونه. ثانيهما، الإشارة إلى احتياج الصحابة إلى تجدد الرضى عليهم وقتا فوقتا، أعنى بتجدد آثاره.

¹⁻ العمدة: 3.

² - نفسه: 3

^{.3}: نفسه: $-^3$

⁴⁻ أخرجه البخاري في كتاب أحاديث الأنبياء، باب: ما ذكر عن بني إسرائيل. ومسلم في كتاب الإمارة، باب: وجوب الوفاء ببيعة الخلفاء الأول فالأول.

 ⁵⁻ سقطت من نسختي "أ" و"ج".

⁻³: العمدة

{بيان ما هو كمال في الدنيا وكمال في الآخرة}

قوله: "لِنْيْل الْكَمَالِ فِي الدَّارِيْن ..." أَ الخ، الأقرب أن يكون المجرور، أعني "في الدارين" متعلقا بالكمال، أي لنيل ما هو كمال في الدارين، ويصح أن يتعلق ب"نيل" أي نيل الكمال في هذه الدار ونيله في تلك الدار.

أما الكمال في هذه <الدار $>^2$ فبالتقوى والاستقامة، وأما تلك فبالفوز والرضوان، أو في هذه العلم والمعرفة، وفي تلك الثبات في القبر والنجاة في الحشر، وفي هذه اليقين، وفي تلك 3 علو الدرجات، ونحو هذا.

{كمال الإنسان يختلف بحسب ظاهره وباطنه}

<ثم> 4 لا يخفى عليك أن كمال الإنسان، يختلف بحسب ظاهره وباطنه، فكمال ظاهره بامتثال المأمورات، واجتناب المنهيات على طريق الإحسان. وكمال باطنه بذلك أيضا، مع زيادة الصفاء عن الرعونات 5 والخلوص عن الغفلات.

¹⁻ العمدة: 3. وللإشارة فإن هذه الفقرة شرح جزء من متن الكبرى، وليست تحشية على شرح كلام السنوسي، وسيسلك العلامة اليوسي هذا المنهج في فقرات أخرى سترد لاحقا، وبذلك يكون سلك منهج الجمع بين الشرح والحاشية معا في عمله هذا.

²⁻ سقطت من نسخة "ج".

_{له} 3- وردت في نسخة "ب": وهناك.

⁴⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁵⁻ من فعل رعن رعونة حمق ، كان أهوج في كلامه وفي منطقه فهو أرعن. القاموس المحيط/4: 228.

⁶⁻ العفلات جمع غفلة، والعفلة عن الله عند الصوفية أصل كل شر، كما أن التيقظ هو الحضور مع الله تعالى أصل كل خير. والعفلة لا يطردها الذكر مع غفلة القلب، إنما يطردها التذكر والاعتبار وإن لم تكن الأذكار لأن الذكر ميدانه اللسان، والتذكر ميدانه القلب، وطيف الهوى لما ورد إنما ورد على القلوب لا على الألسنة، فالذي ينفيه إنما هو التذكر الذي يحل محله ويمحق فعله. راجع اللطائف الإلهية في شرح محتارات من الحكم العطائة: 181.

{بسط اليوسي القول في كمال هذه اللطيفة الربانية}

لكن الأنسب، أن تكون الإشارة في هذا المقام، إلى كمال هذه اللطيفة الربانية المودعة في الجسوم الإنسانية، فإن المولى تعالى أبرزها من عالم الأمر الملكوتي وذاتها لم تكمل بعد، لكنها ميسرة بجبلتها للكمال. قال علم الله و رُكُلُّ مَوْلُودِ يُولدُ عَلَى الفِطْرَة، فَأَبُواهُ يُهوِّدانِه أَوْ يُمجِّسانِه أَوْ يُنصِّرانِه) ، وإنما أبرزت إلى هذا العالم لتكتسب كمالها، الذي لها بحسب ذاتها ومقتضى طبعها، ولما كانت ذاتها بأصل نشأتها من العالم الروحاني الذي ذواته / عالمة بالفعل، ولا تغتقر إلى اكتساب، كان كمال ذاتها هي بالعلوم والمعارف، حتى تحصل لها حقائق الموجودات، فتتصورها وتعرف موجدها وصفاته وآثاره، فجعل لها الله تعالى جهتين، تكتسب منهما كمالها الذي هو المعرفة:

{العلم المكتسب من جهة الدنيا}

إحداهما، جهة هذه الحياة الدنيا، تكتسب منها العلوم والمعرفة ببسط الحواس الظاهرة على المدركات، بأن تنتزع صورها في الخيال ثم تجرد المعاني المعقولة منها، ثم تصرف الفكر فيها بالتركيب والتحليل ونظم الأقيسة، حتى يحصل مطلوبها الذي تتوجه إليه، ويسمى هذا العلم كسبيا.

{العلم المكتسب من جهة العالم الأعلى}

والجهة الثانية، جهة العالم الأعلى، وهو عالم الأمر وعالم الروحانيات، تكتسب منه أيضا العلوم بتصفيتها عن الرذائل والرعونات البشرية، فتتعرض بذلك لنفحات الرحمة والكمال والسعادة، فتلوح على القلب أنوار العلم والمعرفة.

8

¹⁻ الملكونيّ من الملكوت، قال صاحب الحكم العطائية: «ربما أطلعك على غيب ملكوته، وحجب عنك الاستشراف على أسرار العباد». والملكوت هو عالم الغيب أو عالم اللطائف أو حقيقة عالم الملك أو باطنه المحرك له. وحقيقة الملكوت هو الجبروت. الفهرس بشرح المصطلحات الصوفية كما وردت في الحكم: 193.

²⁻ وردت في نسخة "ج": بجملتها.

³⁻ أخرجه البخاري في كتاب الجنائز، باب: ما قيل في أولاد المشركين. ومالك في كتاب الجنائز، باب: جامع الجنائز.

{أرفع مراتب العلم هو الوحي وهو علم الأنبياء كما يصفه أرباب القلوب}

قال أرباب القلوب 1 رضي الله عنهم: فإن كانت تصفية النفس عند ذلك بغريزة مركوزة في الجبلة من فطرته وهي العصمة مانعة من مقارفة 2 كل ما يتوهم فيه المخالفة، وكانت الظلم البشرية ممحوة، وحظ الشيطان منزوعا من القلب بنور النبوءة، كان العلم اللائح من ذلك العالم بسبب يورده ويلقيه مع مشاهدة المورد وهو الملك، فهذا هو الوحي، وهو علم الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم، وهو أرفع مراتب العلم.

{العلوم الإلهامية واللدنية للأولياء والصديقين}

وإن كانت التصفية باكتساب وطريق صناعي، فإن العلم المفاد عنه لا يشعر بسببه ولا مورده، وإنما يكون نَفَتًا في الرَّوْع وهو دون العلم الأول، وهذه علوم الأولياء والصديقين، وهي العلوم الإلهامية والكشفية واللدنية، مأخوذة من قوله تعالى: (وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا) 4.

{الفرق بين الطم الكسبي والإلهامي والروحاني}

وقد تبين في هذه الكلمات، الفرق بين العلم الكسبي والإلهامي والروحاني، وهي قطرة من بحار هوائج 6 ، وحصاة من رمال عالج 7 ، لو بسطناها لم يسعها هذا الديوان، لكنها موكولة إلى أربابها المتخلقين بهذه العلوم، وأما نحن فليس لنا منها إلا الأسامي والرسوم 8 .

¹⁻وردت في نسخة "ج": العقول.

²– وردت في نسخة "ج": مقاربة.

^{3–} وردت في نسخة "أ": مأخوذ.

⁴⁻ الكهف: 65.

⁵⁻ وردت في نسخة "أ": اللدين.

⁶– وردت في نسخة "ج": موائج.

⁷- من تعلج الرمل إذا اجتمع، واعتلج الرمل اجتمع.

⁸⁻ كثيرا ما يردد اليوسى هذه الفكرة التي تفيد إنصافه وتواضعه رحمه الله، من ذلك مثلا قوله: «...ولسنا نتكلم في هذا إلا بحسب ما انتهى إليه نظرنا عملا على المقاييس السالفة، وجريا على الطريقة العلمية النظرية، متبرئين من الحول والقوة، غير مدعين في ذلك ذوقا ولا تحليا بالمقامات، التي عسى أن تبرز من الألفاظ،=

{في ضبط وتفسير كلمتي الضيق والحرج}

/ قوله: "ضيقها عَنْ حَمْل دُلِك وَحَرجها..." ألخ، الضيق بكسر الضاد مصدر ضاق الشيء، والحرج بفتح الراء مصدر، يقال حرج صدره بكسر الراء يحرج حرجا، ويصح أن يضبط الضيق بفتح الضاد على أنه وصف، والحرج كذلك، يقال: مكان حرج بفتح الراء وكسرها أي ضيق كثير الشجر، ويكون المراد إزالة ما ضاق منها، وحرج أي فتحه وشرحه، والأول أولى وأبعد عن التكلف.

وعلى كل حال، فعطف "الحرج" على "الضيق"، سوغه كون الثاني أخص وأبلغ كما قال الهدوي 2 في تفسيره: «إن الحرج هو الشديد الضيق، وذُكروا قصة عمر 3 وقول الراعي الأعرابي: الحرجة هي شجرة لا تصل إليها راعية ولا وحشية».

{أول ما يجب على البالغ شرعا أن يعرف}

قوله: "كَما وَقَعَ فِي الإِرشَاد..." 4 إلخ، الإرشاد لإمام الحرمين 5 ذكر فيه: «أنه يجب على البالغ شرعا أن يعرف» 6 ، فقال الشيخ تقي الدين المقترح 7 في شرحه له: «يحتمل أن

9

⁼وتتجلى من منصات العبارات، ونعوذ بالله أن نتعدى طورنا، فندعي ما ليس لنا، وإنما نحن خائضون بحسب العلوم الرسمية...» راجع مشرب العام والخاص من كلمة الإخلاص بتحقيقنا/2: 47–48.

أ- العمدة: 4. تمام الفقرة في كلام السنوسي قوله: «... ولا يخفى هاهنا حسن مناسبة الدعاء بشرح الصدر الذي هو قيئه لقبول المعارف وفهمها، وإزالة ضيقها عن حمل ذلك وحرجها».

²⁻ أحمد بن عمار بن أبي العباس المهدوي التميمي أبو العباس (ت: 430 هـ)، مقرئ أندلسي وصاحب التفسير الكبير، أصله من المهدية بالقيروان، روى عن أبي الحسن القابسي. طبقات المفسرين للسيوطي:30.

³⁻ راجع لمزيد التفصيل قصة عمر رهم وما يتعلق ياسلامه وهجرته واستخلافه وإخاله في طبقات ابن سعد/3: 142 وما بعدها. كما قال له عمر: «قلب الكافر لا تصل إليه رحمات ولا إيمان ولا رقة». أو كما قال كله.

⁴⁻ العمدة: 4.

⁵⁻ عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد الجويني أبو المعالي (478/419 هـــ)، الملقب بإمام الحرمين. أعلم المتأخرين من أصحاب الشافعي. من كتبه: "الورقات"، "الإرشاد"، وغيرها. طبقات الشافعية/3: 249.

⁶⁻ قارن بالإرشاد: 3.

⁷ عبد الله بن علي أبو الفتح تقي الدين (612/560 هـ) المعروف بالمقترح. من فقهاء الشافعية بمصر، برع في أصول الدين والخلاف، له: "شرح الإرشاد" و"شرح المقترح في المصطلح للبروي". الأعلام/7: 256.

يرجع قيد الشرع إلى الوجوب، ويكون الكلام فيه تقديم وتأخير، كأنه قال: يجب شرعا على كل من بلغ، ويحتمل أن يرجع إلى ما قبله»، فعلى الاحتمال الأول من كلام المقترح يثبت ما قال 1 المصنف.

قوله: "وَحكَّمتِ المُعْتَرْلَةُ 2 فِيهَا الْعَقْل..." النح، أي جعلوه حكما، بأن زعموا أنه يستقل غالبا بإدراك الحسن والقبيح، والمثاب عليه والمعاقب عليه، ويجيء الشرع مؤكداً لذلك أو مُعيناً للعقل، لا أنهم يسندون هذه التكاليف إلى العقل وينكرون الشريعة.

(معاني الشرع عند الإطلاق)

واعلم أن الشرع حهو> 4 وضع إلهي، يعرف به العباد أحكام عقائدهم وأفعالهم وأقوالهم، وما فيه صلاحهم ونجاتهم في المعاد، وتلك الأحكام هي الشريعة، وقد يطلق الشرع على الأحكام.

{في تقرير اعتراض المعتزلة في قولهم: لو لم يجب النظر عقلا للزم إفحام الرسل}

قوله: "لَوْ لَمْ يَجِب..." الخ، يعني أنه لو كان الوجوب شرعيا لزم إفحام الرسل، أي غلبتهم بالحجة فلا تفيد البعثة، والتالى باطل فكذا المقدم.

وبيان الملازمة أن الرسول إذا قال لأحد: انظر في معجزتي لتعلم صدقي، فله أن يقول: لا أنظر حتى يجب على، لا أنظر حتى يجب على،

¹- وردت في نسخة "ب": قاله.

²— المعتزلة: ويسمون أصحاب العدل والتوحيد، ويلقبون بالقدرية والعدلية، وهم قد جعلوا لفظ القدرية مشتركا، وقالوا: لفظ القدرية يطلق على من يقول بالقدر خيره وشره من الله تعالى، وهم فرق كثيرة من بينها: الواصلية نسبة إلى أبي حذيفة واصل بن عطاء الغزال، والهذيلية نسبة إلى حمدان بن هذيل العلاف، والنظامية نسبة إلى إبراهيم بن يسار هانئ النظام. الملل والنحل/1: 43. مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين/1: 235 وما بعدها. والفرق بين الفرق: 78.

³⁻ العمدة: 4.

⁴⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁵⁻ العمدة: 4

ولا يجب علي حتى يثبت الشرع، ولا يثبت حتى أنظر. أو يقول: لا أنظر حتى يجب ولا يجب حتى أعلم الوجوب، ولا أعلم حتى أنظر.

وهذه 2 المقدمات كلها ظاهرة عنده، فتكون / حجة على الرسول وهو الإفحام، وإن لم تكن على صورة القياس، لأنها تنتج بواسطة مقدمة أجنبية، وهي أن الموقوف على الموقوف على الشيء، موقوف على ذلك الشيء.

{جواب اليوسي عن المقدمات التي يرد بها من يوجب النظر بالعقل}

وجوابه أو V^3 بالإلزام، وهو أن هذا مشترك الإلزام حومشترك الإلزام> لا يلزم، وبيانه أن النظر وإن وجب عقلا، ليس وجوبه بالضرورة، بل بالنظر لتوقفه على مقدمات، وهي إفادة النظر العلم مطلقا أو في الإلهيات، وأن المعرفة واجبة، وأنها لا تحصل إلا بالنظر، وأن ما لا يتم الواجب إلا به حفهو 5 واجب أ.

فهذه أربع مقدمات وهي التي أشار إليها المصنف⁷، وكلها لا تتبين إلا بالنظر الدقيق على ما قرر في علم الأصول¹ والكلام²، وسيأتي بعضها.

10

⁼¹⁻ الملازمة: لغة امتناع انفكاك الشيء عن الشيء واللزوم والتلازم بمعناه، واصطلاحا كون الحكم مقتضيا للآخر، على معنى أن الحكم بحيث لو وقع يقتضي وقوع حكم آخر اقتضاء ضروريا، كالدخان للنار في النهار والدخان في الليل. انظر التعريفات: 229.

²⁻ هذه المقدمات كلها ترجع لمعنى واحد.

 $^{^{3}}$ جاء في طرة الصفحة: 7 من نسخة "ب": «قوله: وجوابه أولا، هذا ليس بجواب، بل هو تعميم للشبهة كما قاله ابن عرفة في الشامل».

⁴- ساقط من نسخة "ج".

⁵- سقطت من نسخة "ج".

⁶ هذه قاعدة أصولية، أهميتها كبيرة في حياتنا المعاصرة، وما أكثر ما فرعه الفقهاء على هذه القاعدة من تطبيقات، من ذلك: ماذا لو اشتبهت الثياب الطاهرة بأخرى نجسة، ولم تتميز هذه عن تلك... هل يمكن الصلاة بأحدها ونحن غير متأكدين من طهارته؟ أم نترك الصلاة بما جميعا لكون أحدها نجسا، وربما يكون هو النوب الذي في أيدينا... وقد قام الباحث وجيه كمال الدين بدراسة حول قاعدة «ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب».

 $^{^{-7}}$ قف على هذه المقدمات الأربع في شرح الكبرى إن شئت ص: 4.

فنقول: لو وجب عقلا أيضا لزم الإفحام، والتالي باطل.

وبيان الملازمة أنه يقول أيضا: لا أنظر حتى يجب علي النظر، ولا يجب علي حتى أنظر، أو لا أنظر حتى يحكم العقل بوجوبه، ولا يحكم بوجوبه حتى أنظر، فكما لزم في الأول الدور 3 , بأن لا ينظر حتى ينظر، ولا يجب حتى يجب، كذا في الثاني 4 .

فإن قيل: لا دور، لأن النظر أولا هو في المعرفة⁵، والنظر الموقوف عليه هو النظر في المقدمات، فانفكت الجهة.

قلت: النظر حقيقة واحدة، وقد توقف النظر في المعرفة على النظر في وجوبه، فصدق توقف النظر على النظر وإن اختلف المنظور فيه، والإفحام حاصل بكل اعتبار، إذ يقول لا أنظر في معجزتك حتى يجب على النظر عقلا، والعقل لا يوجبه على ضرورة، بل حتى أنظر هل وجب على أم لا؟ و<أنا>6 لا أنظر.

وثانيا: بالحل، أي إبطال إحدى المقدمتين، وهما الشرطية والاستثنائية أو كلتيهما، فتمنع هنا الشرطية وهي قوله: لو لم يجب عقلا لأفحم قوله في بيانها لا أنظر حتى يجب، قلنا ممنوع لعدم تواطؤ العقلاء على ترك النظر حادة>7 كما قال المصنف.

⁼¹⁻ راجع لمزيد التفصيل في مبحث علم أصول الفقه في قانون اليوسي بتحقيقنا: 217.

⁻² نفسه: 180

³⁻ الدور في اللغة: عود الشيء إلى ما كان عليه. وفي المنطق: علاقة بين حدين يمكن تعريف كل منهما بالآخر، أو علاقة بين شرطين يتوقف ثبوت أحدهما على أو علاقة بين شرطين يتوقف ثبوت أحدهما على ثبوت الآخر، فالدور إذن هو توقف كل واحد من الشيئين على الآخر، وينقسم إلى دور علمي، ودور إضافي أو معنى، ودور مساو. انظر شرح المقاصد/1: 220.

⁴⁻ وردت في نسخة "ج": التالي. وجاء في طرة ص: 7 من نسخة "ب": «ويعترض على كون النظر واجبا بالشرع أيضا بالمنع، أي يقول للذي قال له انظر: لا أنظر إذ لم يثبت شرع يوجب علي النظر ولا غيره ويقطعه».

⁵– وردت في نسخة "ج": المعجزة.

⁶⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁷- سقطت من نسخة "ج".

وأيضا إن عنى الخصم أن الشرطية اتفاقية فلا تغيد، وإن عنى أنها لزومية واللازم الإفحام فلا نسلمه، إلا لو كان من ضرورة المرسل إليهم أن يقولوا لا ننظر حتى يجب، وهو غير لازم لجواز أن يؤمنوا، أو يتفق أن ينظروا في المعجزة فيظهر لهم الحق فيؤمنوا، أو ينقسموا / إلى مؤمن وكافر، فيقاتل الجاحد بالمؤمن حكما وقع>1.

وإن عنى أن اللازم الإمكان فلا نسلم أنه محال، بل هو من الجائز لذاته، ولما كان هذا كله بصدد أن يمنع.

أما أولا: فلأن العادة والاتفاق المذكورين، لا يفيدان عند فرض العناد والجدال.

وأما ثانيا: فلأن الإمكان وإن صح عقلا فلا يرتكب، لتعلق علم الله تعالى بأنه لابد من ظهور أمره والإيمان برسله.

لا يقال الشرطية على الثاني تكون اتفاقية، وهي لا يحتج بها في أمثال هذه المباحث، لأنا نقول بل هي لزومية واللازم الإمكان، وهو كاف في الاعتراض.

احتيج إلى منع الثانية وهي قوله: لا يجب علي حتى أنظر، أو حتى أعلم الوجوب، بأن النظر موقوف على التمكن من العلم لا على العلم، ولأن 2 النظر واجب بالشرع عنده أو لم يثبت 3 .

قال عضد الدين 4 في شرح المختصر الأصلي: «وليس هذا من تكليف الغافل في شيء، فإنه يفهم التكليف وإن لم يصدق 5 ، وأشار بهذا الكلام كما قال المولى سعد الدين في حواشيه، إلى أنه اعترض بعضهم بأن هذا في تكليف الغافل، وأجاب بأنه جائز في هذه الصورة للضرورة، فأشار

¹⁻ ساقط من نسخة "ج".

²- وردت في نسخة "ب": وأن.

 $^{^{3}}$ - وردت في نسخة "ج": ثبت الشرع أو لم يثبت.

⁴⁻ عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار الإيجي (ت: 756 هـ)، قاضي القضاة عضد الدين، كان إماما في العلوم المعقولات، صاحب معرفة ومشاركة قوية. له: "المواقف" و"شرح مختصر ابن الحاجب". طبقات الشافعية/6: 108.

⁵- شرح المختصر/1: 215.

12

العضد إلى إبطاله، لأن الغافل من لا يفهم التكليف والخطاب، وهاهنا يفهمه ويعلم أنه مكلف وإن لم يصدق به أ.

{تقرير اليوسي الشكال في مسألة سلمها الشيوخ}

واعلم أن هذه المسألة سلمها الشيوخ، وعندي فيها إشكال ما زال يختلج في خلدي، حتى عثرت عليه في بعض شروح ابن الحاجب² كما استحضرته، وهو أن قولنا: يلزم بالشرع نظر أو لم ينظر، ثبت الشرع أو لم يثبت، يلزم عليه أحد أمرين: إما وجوب النظر فيما يأتي به من الشبهة المتنبي الكذاب، بحيث يستحق العذاب من أعرض عنها، وإما تكليف ما لا يطاق.

وبيانه أن القول المذكور، إن أُريدَ به وجوب النظر مطلقا نبيا كان المدعي أو متنبياً، لزم الوجوب في الكذاب، وإن أريد به بشرط أن يكون نبيا فهو تكليف ما لا يطاق، إذ لا طريق إلى إدراك محل الوجوب. وهذا وارد على المذهبين. قال في الشرح المذكور: «والأقرب الوجوب، وله غير ما نظير، كوجوب الجميع أو حرمة الجميع عند الاختلاط، كذكر إحدى صلاتين، وكاختلاط ذكية وميتة 4 .

/ قلت: وهذا القياس⁵ ظاهر الفساد، لأن قياس هذه المسألة على المسائل الواجب فيها الاحتياط، والفرض ألا مشروعية إذ ذاك للقياس ولا للاحتياط غلط واضح، وفي آخر كلامه الإشارة إلى هذا، وأيضا المتنبى يحرم اتباعه، فإذا دار الاحتمال بين الوجوب والحرمة فما المعين

⁻¹ حاشية سعد الدين على شرح مختصر ابن الحاجب/1: 215.

²⁻ عثمان بن عمر بن أبي بكر أبو عمرو جمال الدين ابن الحاجب (570هـــ/646هـــ)، الفقيه المالكي من كبار العلماء. من كتبه: "جامع الأمهات"، "منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل"، و"محتصره"، "الشافية"، "مختصر الفقه" وغيرها. الديباج المذهب: 189. وفيات الأعيان/2: 413. شجرة النور: 188.

³– وردت غي نسخة "ج": شرح.

⁴⁻ الذي ينسب لابن الحاجب من الشروح كما ذكره اليوسي في نفائس الدرر في حواشي المختصر، وغيره ممن عني بترجمته هو كتاب "الإيضاح في شرح المفصل" للزمخشري. إلا أن يكون اليوسي اطلع على غير كتاب الإيضاح، فذلك أمر آخر.

⁵⁻ وردت في نسخة "ج": الجواب.

للوجوب؟ ولو سلمنا أنه دائر بين الوجوب وغيره كالصلاتين، فهو يقتضي وجوب اتباع الجميع المتنبى وغيره، كما تجب الصلاتان معا، وهو فاسد، فالإشكال باق.

نعم، كفينا هذه المئونة معشر هذه الأمة لانقطاع النبوءة بنبينا والله الثون أقوى من الثاني وهو فليس إلا التوبة أو السيف، وقد بان بهذا أن الجواب الأول العادي يكون أقوى من الثاني وهو الشرعي.

فإن قيل: الجواب بتواطؤ العقلاء عادة على النظر يُصَيِّر النظر عاديا، ويكر على الدعوى بالإبطال، لأن المدعى هو أن النظر شرعي، والدليل أفاد أنه ليس شرعيا فيكون تهافتاً.

قلنا: ليس الجواب المذكور دليلا على وجوب النظر، بل إبطالا للإفحام الذي ادعاه الخصم، وتَبْييناً أنه لا مانع من وجوبه بالشرع، إذ الإفحام إنما يلزم من منازعة المكلفين للشارع، فدفعنا ذلك بأنهم ينظرون عادة ولا ينازعون.

فإن قيل: إذا كان العقلاء يتواطئون عليه، فلا معنى لإيجاب الشرع إياه، بل لا معنى لإيجابه أصلا، لأنه تحصيل حاصل.

قلنا: ليس كل ما تجري العادة به أو تدعو الجبلة إليه لا يوجب، ألا ترى أن سد الرمق مع وجدان ما يسد واجب شرعا مع تواطؤ العقلاء عليه، ونحوه كثير، وفي المقام مجال للبحث.

وبعد كتبي هذا، ذاكرت بما مر من الإشكال بعض الفضلاء، فأجاب: بأنا نقول وجوب النظر مما تواطأت عليه الشرائع، فلا يتوقف على ثبوت حهذا>2 النبي المخصوص.

فاعترضته بأنه على تسليم تواطؤ الشرائع عليه، فهو محتاج في كل شريعة إلى تقرير من ذلك الشارع، ولا يصح تقريره حتى تثبت 3 نبوته، ولو سلم جميع ذلك فما تقول في أول رسول فسلم فيه ورود الإشكال.

¹⁻ من كَوَّ كُرُوراً إذا رجع وعطف، ومنه يقال كر الليل والنهار: أي عاد مرة بعد أخرى.

²⁻ سقطت من نسخة "ج".

³⁻ ورد في نسخة "ب": يثبت.

13

/ ثم حاول الجواب، بأن وجوب النظر يكون حوجوبا> 1 باعتبار المآل، بمعنى أنه متى ثبتت نبوءته، تبين أن النظر كان واجبا، ولا يخفى ما فيه.

ثم رأيت كلام الغزالي² لما أورد السؤال³ السابق، وهو أنه لو وجب شرعا لزم الإفحام، بأن يقول المكلف: لا أنظر ما لم يتبين صدقك ولا يتبين ما لم أنظر.

قال في الجواب: «هذا يضاهي 4 قول القائل للواقف في موضع أن وراءك سبعا ضاريا، فإن لم تهرب قتلك، وإن الْتَفتَ وراءك ونظرت عرفت صدقي، فيقول الواقف لا يثبت صدقك ما لم ألتفت ورائي، وأنا لا ألتفت ورائي ولا أنظر ما لم يثبت صدقك، فيدل هذا على حماقة هذا القائل، ولا ضرر فيه على الهادي المرشد، وكذا النبي عليه السلام يقول: وراءكم النيران المحرقة إن لم تأخذوا حِذْرَكُم وتعرفوا صدقي بالالتفات إلى معجزتي، فمن التفت نجا ومن أعرض 5 هلك» انتهى ملخصا وهو راجع إلى الجواب العادي، والله أعلم.

{الجواب في حل الإشكال الذي تطرحه المقدمات المفترضة في وجوب النظر العقلي}

قوله: "لا يَنْظُر مَا لَمْ يَعلم وُجوبهُ..." والخ، أصله لا ينظر ما لم يجب، ولا يجب ما لم يعلم وجوبه، وحذف الوسطى.

قوله: "غَيْر ضَروري عِندَهم" أي لا يعلم أن النظر واجب بالضرورة بل بالنظر.

⁻¹ سقطت من نسخة "ج".

²⁻ محمد بن محمد الغزالي الطوسي أبو حامد (505/450 هـ) حجة الإسلام، فيلسوف متصوف. من تآليفه العديدة: "فضائح الباطنية"، "إحياء علوم الدين"، "الاقتصاد في الاعتقاد"، "المنقذ من الضلال" والمستصفى من علم الأصول". وفيات الأعيان/4: 216. الأعلام/7: 247-248.

³⁻وردت في نسخة "ج": الكلام.

⁴- وردت في نسخة "ج": هذا أيضا هو.

⁵- وردت في نسخة "ج": اعترض.

⁶⁻ العمدة:4.

⁷- نفسه:**4**.

قوله: "إلى أنظار دَقيقةِ"، وقع نحوه عند العضد، فقال المولى سعد الدين إشارة إلى دفع الاعتراض، بأن وجوب النظر من النظريات الجلية التي تسمى «فطرية القياس» 2 .

قوله: "لا عادةً وَلا شَرعاً..." [الخ، قد علمت مما سلف تقريره، أن الجواب بالعادة يرد قضيتين، وهما لا أنظر حتى يجب، ولا أنظر حتى أعلم الوجوب. والجواب بالشرع يرد القضية الأخرى وهي لا يجب حتى أعلم الوجوب، وعند تفصيل كلام المصنف، وإظهار القضية الوسطى التى أضمرها، يكون الجوابان على اللف والنشر المرتب .

قوله: "قُلأنَّ النَّظْرَ وُجوبَه..." والخ، هو في بعض النسخ بحرف العطف على النظر منصوبا، وفي بعضها بلا عطف، ويصح فيه النصب على البدلية من النظر، والرفع على الابتداء. {الكلام في حقيقة النظر وتقرير أجزاء تعريفه}

قوله: "وَحَقِيقَةَ النَّطْر..." أَ إِلَى حقيقة الشَيء هاهنا ما يميزه حدا أَ كان أو رسما لا خصوصية الحد، و"الترتيب" لغة / جعل كل شيء بمرتبته. واصطلاحا جعل شيئين فصاعدا،

14

^{.4:} العمدة: 4·

^{2–} قارن بشرح المختصر وحاشية التفتازايي عليه/1: 213–214.

³⁻ العمدة: 4. قال السنوسي في الجواب على هذه المقدمات الأربع: «والحق أن النظر لا يتوقف على العلم بالوجوب لا عادة ولا شرعا. أما عادة: فلأن الله أجرى عادته وطرد سنته بعدم تواطئ العقلاء على الإعراض عن النظر في عجائب الكائنات وغرائب المصنوعات. ومن أعظم ذلك ما تأتي به الرسل من خوارق العادة. وأما شرعا: فلأن النظر وجوبه متوقف على التمكن من العلم لا على العلم».

^{4−} اللف والنشر: هو أن تلف شيئين، ثم تأتي بتفسيرهما جملة ثقة بأن السامع يردُّ إلى كل واحد منهما ما له، كقوله تعالى: ﴿وَمِن رَّحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِن فَضْلِهِ وَلَعَلْكُمْ تَشْكُرُونَ﴾، وقد يسمى الترتيب أيضا. التعويفات : 193.

⁵– العمدة: 4. وردت في نسخة "أ": فلأن النظر ووجوبه.

 $^{^{6}}$ العمدة: 4. قال السنوسي: «وحقيقة النظر: ترتيب أمور معلومة على وجه يؤدي إلى استعلام ما ليس بمعلوم».

⁷– وردت في نسخة "ب": هنا.

بحيث يصدق عليهما اسم 3 الواحد، ويكون للبعض نسبة 4 إلى البعض بالتقدم والتأخر، أي بحيث يصح أن يقال 5 هذا متقدم وذاك متأخر، والمراد ب"الأمور" ما فوق الواحد.

وأما التعريف بالفصل 6 مثلا وحده، فإما لأنه يكون بالمشتق كالناطق، ويتعقل فيه ترتيب بين الصفة والموصوف، أو لأنه مع القرينة يكون تركيباً، ولذا يقال «لا يحصل التعريف إلا بالمركب» 7 ، أو «لأن التعريف بالمفرد نزر خداج» 1 كما قال ابن سينا 2 ، فيخص التعريف بما سوى

 $^{=^1}$ - الحد: قول دال على ماهية الشيء. والحد في اللغة المنع، وفي الاصطلاح قول يشتمل على ما به الاشتراك وعلى ما به الامتياز. وعند أهل الله: الفصل بينك وبين مولاك، كتعبدك وانحصارك في الزمان والمكان المحدودين. التعريفات: 83.

²⁻ الرسم عند المناطقة مقابل للحد، وهو قسمان: رسم تام ورسم ناقص. فالتام: ما يتركب من الجنس القريب والحاصة، كتعريف الإنسان بالحيوان الضاحك. والرسم الناقص: ما يكون بالخاصة وحدها، أو بها وبالجنس البعيد، كتعريف الإنسان بالضاحك، أو بالجسم الضاحك، أو بعرضيات تختص جملتها بحقيقة واحدة، كقولنا في تعريف الإنسان: إنه ماش على قدميه، عريض الأظفار، بادي البشرة، مستقيم القامة، ضاحك بالطبع. التعريفات: 111.

³⁻ وردت في نسخة "ب": رسم.

النسبة هي إيقاع التعلق بين الشيئين، وقد تكون نسبة توافق أو تماثل أو تشابه أو تعلق، والنسبة الثبوتية هي ثبوت شيء لشيء، كثبوت المحمول للموضوع وهو الإيجاب. والنسبة السلبية انتفاء شيء عن شيء، كانتفاء المحمول عن الموضوع وهو السلب. المعجم الفلسفي/2: 464.

⁵⁻ وردت في نسخة "ب": يقول.

⁶⁻ وردت في نسخة "ج": بفصل. وللفصل عند المنطقيين معنيان، أحدهما: ما يتميز به الشيء عن شيء ذاتيا كان أو عرضيا، لازما أو مفارقا، شخصيا أو كليا، وهو مرادف للفرق. وثانيهما: ما يتميز به الشيء في ذاته. وهو الجزء الداخل في الماهية. كالناطق مثلا فهو داخل في ماهية الإنسان ومقوم لها، ويسمى الفصل المقوم. راجع النجاة: 14.

⁷ قال اليوسي محشيا على قول السنوسي في شرح المختصر المنطقي: «قوله: "من أهل المنطق من يمنع..." إلخ، هذا المذهب نسبه في شرح إيساغوجي لبعض الأقدمين، وأهم يشترطون التركيب في التعريف، وقال ابن سينا: لا يفيد المعنى شيئا من التصديقات، لأنه إن حصل المطلوب بتقدير في وجوده وعدمه لم يكن علة له، إذ لا شيء من العلل كذلك، وإن حصله من حيث وجوده أو من حيث عدمه، لم يكن الحصول من المفرد، بل منه ومن وجوده أو منه ومن عدمه. قال: وأما التصورات فقد يفيدها المفرد وهو قليل... كذا نقل عنه ابن مرزوق، =

المفرد. والمراد ب"المعلوم" الحاضر عند العقل يقينا أو ظنا أو جهلاً، و"الاستعلام" طلب العلم، والتعبير به هنا غير جيد.

139

وأحسن منه أن لو قال: «ترتيب أمور معلومة لاستعلام ما ليس بمعلوم، أو للتأدي <إلى مجهول $>^3$ ». فإن قيل: السين والتاء زائدتان.

قلنا: هو غاية ما يرتكب 4 ، ويمكن أن يعتبر أن الترتيب يؤدي إلى حيثية الاستعلام، أي إلى اتصاف المرتب بكونه بحيث يستعلم <منه $>^5$ ما ليس بمعلوم، وعند حصول تلك الصفة يحصل المطلوب، ويكون المؤدي <والمؤدى $>^6$ حينئذ متحدين في الحقيقة، مختلفين بالاعتبار والتأمل الدقيق.

والمراد بالتأدي في التعريف: وصول النفس إلى معنى تصوري أو تصديقي⁷، واشترط في الأمور المرتبة العلم، لاستحالة التوصل بما ليس بحاصل بعد، وفي المطلوبة الجهل لاستحالة تحصيل الحاصل.

[≖]قال: وإشارته يعني في التصورات إلى بعض نواقض الحدود والرسوم». نفائس الدرر في حواشي المختصر: 84 من مخطوطة خاصة.

¹⁻ الخداج: النقص، جاء في الحديث (كل صلاة لا يقرأ فيها بأم الكتاب فهي خداج) أي فهي ناقصة. وجاء في القاموس المحيط/1: 184: «الحداج الرر القليل، والحداج إلقاء الناقة ولدها قبل تمام الأيام، والحداج النقصان». وقولة ابن سينا ساقها السعد التفتازاني في شرح المقاصد/1: 229.

²⁻ الحسن بن عبد الله بن سينا أبو على شرف الملك (428/370 هـ)، الفيلسوف الرئيس، صاحب التصانيف العديدة في الطب والمنطق، منها: "القانون" و"رسالة في الحكمة". الأعلام/2: 241-242.

³⁻ ساقط من نسخة "ج".

⁴⁻ جاء في طرة ص: 10 من نسخة "ب": «أي غاية ما يوجد، قلت: ويصح أيضا جعلهما للصيرورة، نحو استبرقت الطين، أي صيرته إبريقا وتحجر الطين صار حجرا كما في التسهيل».

⁵⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁶⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁷ التصور: حصول صورة الشيء في العقل، وهو إدراك الماهية من غير أن يحكم عليها بنفي أو إثبات. والتصديق: هو أن تنسب باختيارك الصدق إلى المخبر. التعريفات: 59. ولمزيد البيان يراجع تعريف اليوسي للتصور والتصديق في كتاب "البدور اللوامع في شرح الجوامع" بتحقيقنا/2: 51.

{تعريف آخر للنظر أحسن من الأول وأسلم}

قوله: "وَأَحْسَنُ مِنْهُ وَأَسْلُمُ..." إلخ، إنما كان كذلك لتصريحه فيه بالأمرين فصاعداً، ولسلامته من فساد العكس بخروج التعريف بالمفرد اللازم على الأول، وقد تقدم ما يجاب به عنه، وأيضا قول المصنف: "عَلَى وَجِهٍ يُتُوصَلَّلُ بِهِ إلى المَطْلُوبِ" أُ أحسن من عبارة البيضاوي للسلامته من ذكر الاستعلام السابق.

واعلم أن كلا التعريفين رسم، إذ هو تعريف للشيء بغايته، وبيان ذلك أن تعلم أنا إذا حاولنا مطلوباً تصورياً أو تصديقياً، فلابد أن نأخذ له مبادئ مناسبة لأن تؤدي <إليه 4 ونرتبها على وجه يؤدي إليه، إذ لا يحصل المطلوب من أي مبدأ يتفق، ولا على أي وجه يتفق، ولابد أن يكون هذا / المطلوب مشعورا به من وجه، فتتحرك النفس في الصور المخزونة منه عندها في الخيال، منتقلة من صورة إلى صورة حتى تظفر بمبادئه ذاتية [كانت] أو عرضية أو حدودا وسطى، فإذا اسْتَحْضَرَتُها متميزة عندها، تحركت فيها أيضا حركة أخرى لترتبها الترتيب الخاص، فهاهنا حركتان: الأولى الميزة للمبادئ وبها تحصل المادة، والثانية المرتبة حلها <

15

¹⁻ العمدة: 4.

²- نفسه: **4**.

³- عبد الله بن عمر بن محمد بن على الشيرازي أبو سعيد البيضاوي (.../685 هـ)، قاض مفسر علامة، من كتبه: "منهاج الوصول إلى علم الأصول"، "أنوار التتزيل وأسرار التأويل"، و"رسالة في موضوعات العلوم وتعاريفها". طبقات المفسرين/1: 248. الأعلام/4: 110. وعبارة البيضاوي المحال عليها في تعريف النظر هي قوله: «والنظر ترتيب أمور معلومة على وجه يؤدي إلى استعلام ما ليس بمعلوم". انظر طوالع الأنوار من مطالع الأنظار» ص: 55.

⁴⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁵⁻⁻ وردت في نسخة "ج": وترتيبها.

⁶– وردت في نسخة "ج"؛ متنقلة.

⁷- سقطت من نسختي "أ" و"ب".

⁸⁻ سقطت من نسخة "ج".

وحقيقة النظر مجموع الحركتين، ولا محالة يكون هناك توجيه نحو المطلوب وإزالة لما يمنعه من الغفلة أو الصورة المضادة والمنافية، وملاحظة المعقولات ليؤخذ البعض ويحذف البعض، وترتيب المأخوذ، وغاية يقصد حصولها.

وكثيرا ما يقتصر في تعريف النظر، على بعض أجزائه أو لوازمه الخارجة 2 ، فيقال هو «حركة الذهن إلى مبادئ المطلوب» 3 ، أو «حركته من المبادئ إلى المطالب» 4 ، أو «ترتيب المعلومات للتأدي إلى مجهول» 5 .

{خلاصة ما ذكره السعد التفتازاني في النظر}

هذا خلاصة ما ذكر الشيخ سعد الدين رحمه الله قال: «وقد شبه الإمام نظر البصيرة بنظر البصر، فكما أن من يريد إدراك شيء ببصره يقطع نظره عن سائر الأشياء، ويحرك حدقته يمينا وشمالا، حتى يقع في مقابلة 6 ذلك الشيء فيبصره، كذلك من يريد إدراك شيء ببصيرته، يقطع نظره عن سائر الأشياء، ويحرك حدقة عقله من شيء إلى شيء، إلى أن يحصل 7 ما يؤدي إلى ذلك المطلوب.

قيل: ومن تم يقال «النظر تجريد الذهن عن الغفلات، بإخلائه عن الصوارف والشواغل، العائقة عن إشراق النور الإلهي» 8.

قلت: والتجريد المذكور من لوازم النظر، إذ هو وسيلة إليه، لا أنه ⁹ نفسه كما مر.

¹⁻ وردت في نسخة "ب": لياخذ.

²- وردت في نسخة "ب": الخارجية.

³⁻ انظر شرح المقاصد/1: **229**.

⁴- نفسه /1: 229.

⁵- المواقف في علم الكلام: 22، شرح المقاصد/1: 229.

⁶⁻ وردت في نسخة "ب": مقابله.

⁷- سقطت من نسخة "ج".

⁸⁻ قارن بما ورد في شرح المقاصد/1: 230.

⁹⁻ وردت في نسخة "ج": لا هو.

[ما ذكره صاحب المواقف للنظر من تعريفات بحسب المذاهب]

ثم رأيت صاحب المواقف ذكر أن للنظر تعريفات بحسب المذاهب، فمن يرى أنه اكتساب المجهولات بالمعلومات السابقة، وهم أرباب التعاليم قالوا: «النظر ترتيب أمور معلومة 1 » على ما مر (...)، ومن يرى أنه مجرد التوجه، فمنهم من جعله عدميا فقال: «هو تجريد 2 الذهن..» إلخ كما مر، ومنهم من جعله وجوديا فقال: «هو تحديق العقل نحو المعقولات 3 ».

{من أحسن الحدود وأوجزها ما ذكره السعد التفتازاني في نظر اليوسي}

قلت: ومن أحسن الحدود وأوجزها ما ذكره الشيخ سعد الدين في اختصار الشمسية 4 ، وفي المقاصد وهو «ملاحظة المعقول لاكتساب المجهول» 5 ، / والمراد بالمعقول ما حصل عند العقل يقينا أو غيره مركبا أو غيره، فلا يرد عليه شيء مما مر مع اختصاره.

لا يقال إن من الأدلة ما يكون بعض مقدماتها 6 نقلية فتخرج بقيد المعقول، لأنا نقول العبرة بتعقل الحدود وهو لازم في كل الأدلة، وإلا فالمعلوم في التعريف السابق كذلك، هذا كله عند الجمهور، وأما الإمام 7 فالنظر عنده هو ترتيب أمور تصديقية إلى آخر ما مر ، جريا على مذهبه في التصورات أنها لا تكتسب 8.

{نتيجة النظر هل هي بخلق الفاعل المختار أو بالتوليد أو بالتعليل}

قوله: "مَن اتَّضحَ لَهُ بِالبُرهانِ صِدْقُهُمَا" ، يعنى أو بالضرورة.

¹- وردت في نسخة "ب": معلومات.

²-- وردت في نسخة "ج": تحرك.

 $^{^{2}}$ كلام منقول بتصرف من المواقف في علم الكلام: 22.

 ⁻⁴ رسالة الشمسية هي لنجم الدين القزويني المعروف بالكاتبي تلميذ نصر الدين الطوسي (ت: 693 هـ.)،
 وقد فرغ التفتازاني من شرحه سنة 753 هـ. محققا فيه القواعد المنطقية ووصل مجملاقا.

⁵- شرح المقاصد/1: 230.

⁶-- وردت في نسخة "أ": مقدماته.

⁷- المقصود بالإمام عند الإطلاق في كتب الكلام هو الفخر الرازي صاحب "المطالب العالية" و"المحصل".

⁸– قارن بما ورد في شرح المقاصد/1: **22**9.

⁹⁻ العمدة: 5.

قوله: "وَهَلَ الرَّبِطُ بَيِنَ الدَّلِيلِ وَالنَّتيجَة..." أَ إِلَى هكذا يورد كثير من الناس التقسيم وهو غير مناسب²، لأن القولين الأخيرين كلام في التأثير، والأولان في التلازم، ولم تتناف الأقوال، ألا ترى أن قول الإمام لا ينافي قول الفلاسفة من جهة الربط إذ هو عقلي فيهما، وكذا قول الشيخ لا ينافي قول المعتزلة، إذ هو عادي فيهما على ما يأتي تحقيق قولهم في التولدات 4، وإن كان في هذا الثاني بحث.

فحق التقسيم أن يقال مثلا: وهل النتيجة بخلق الفاعل المختار أو بالتوليد أو بالتعليل؟ $<_{\rm e}$ وعلى الأول حوعلى الأول فهل الربط عادي أو عقلي؟ أو يقال هل هي $^{\rm 5}$ بالاختيار أو التعليل؟ $>^{\rm 6}$ ، وعلى الأول فهل للباري تعالى أو للعبد؟، وعلى الأول فهل الربط عادي أو عقلي أو نحو هذا؟، وقد بسطنا هذه الذاهب في حواشي المختصر $^{\rm 7}$.

¹⁻ العمدة: 5.

²⁻ جاء في طرة الصفحة: 11 من نسخة "ب": «قوله: وهو غير مناسب الخ، أورده السعد والقطب وابن عرفة أئمة هذا الشأن وسلموه، ومعناه أن الربط بين الدليل والنتيجة، أي أن النتيجة ناشئة عن الدليل على وجه التولد أو العادة أو عقلي أو واجب. وأما كون هذا أثر في هذا أو لا تأثير لشيء وإنما التأثير لله فأمر آخر يبحث عنه في فصل القدرة».

 $^{^{3}}$ المراد بالشيخ: أبو الحسن الأشعري المتكلم على منهاج أهل السنة.

^{*-} التولد أو التوليد: هو أن يحصل الفعل عن فاعله بتوسط فعل آخر، كحركة المفتاح بحركة اليد. وهو عند المعتزلة: الفعل الصادر من الفاعل بوسط، ويقابله المباشرة وهي الفعل الصادر من الفاعل بلا وسط. التعريفات: 68. البدور اللوامع في شرح جمع الجوامع/2: 19.

⁵- وردت في نسخة "أ": هو.

⁶⁻ ساقط من نسخة "ج".

⁷⁻ المقصود به "نفائس الدرر في حواشي المختصر" الذي جعله اليوسي رحمه الله تذييلا وبيانا وتكميلا للمختصر المنطقي للسنوسي، وهو لا يزال مخطوطا في عدة خزانات وزوايا، وفي نيتي تحقيقه في إطار هذه السلسلة، نرجو الله تعالى أن يكمل مرغوبنا. كما أن اليوسي أفاض القول في جهة لزوم النتيجة عن النظر في كتابه البدور اللوامع في شرح جمع الجوامع/2: 18-21.

{الآفات العامة والخاصة التي لا يكون معها إدراك}

قوله: "الأضندادُ الْعَامَةُ..." إلخ، الأضداد العامة هي التي لا يكون معها شيء من الإدراك كالنوم والموت مثلا. والخاصة ما لا يجامع النظر كالعلم بالمطلوب، والجهل المركب وسيأتي ذكره قريباً، وإنما قيد ب"العامة" لأنها المانعة من إدراك النتيجة كما تمنع من النظر على ما يأتى تحقيقه.

فإن قلت: التقييد بنفي الآفة إنما يتجه عند من يقول: العلم بالنتيجة يعقب العلم بوجه الدليل، وأما من يقول بتقارنهما فلا يمكن أن تكون هناك آفة تمنع من النتيجة دون أن تمنع من النظر.

قلت: سيأتي أن القائل بالمقارنة لا يقول إن وجه الدليل، من جملة أجزاء النظر على ما سنذكر من البحث هناك.

قوله: "أو بالتُولُد..." إلخ، عرفوا التولد / بأن يوجب فعل لفاعله فعلا آخر، كحركة اليد لحركة المفتاح، فاعترض حينئذ بأن العلم ليس فعلا فلا يصح أن يعتبر فيه تولد. وأجيب بأن المراد بالفعل الأثر الحاصل، ولذا يقال: هو وجود حادث عن مقدور بقدرة حادثة.

قوله: "وَهُو الصَّحِيح..." أو إلخ، ذكر في شرح المقاصد عن الغزالي أن هذا الثاني هو قول أكثر أصحابنا، وأن الأول [هو] قول لبعضهم، واحتج له الإمام بأن من علم أن كل متغير

¹⁻ انظر العمدة: 7. وتجدر الإشارة إلى أن ما ورد في أصل شرح العقيدة الكبرى هو: الآفات العامة بدل الأضداد العامة، ولعله هو الصواب على اعتبار أن الأضداد العامة سيرد الحديث عنها مفصلا في موضعه من هذه الحاشية.

^{2–} الجهل المركب: هو عبارة عن اعتقاد جازم غير مطابق للواقع، ويكون صاحبه كما يقال يجهل بأنه جاهل. وهو خلاف الجهل البسيط الذي هو عدم العلم عما من شأنه أن يكون عالما. التعريفات: 80.

^{3–} العمدة: 5. ولمزيد التفصيل في تقرير التولد يراجع البدور اللوامع في شرح جمع الجوامع بتحقيقنا/2: 19.

⁴⁻ نفسه: 5.

⁵- سقطت من نسختي "أ" و"ج".

حادث، وكل حادث له صانع، علم بالضرورة أن كل متغير له صانع، وكذا سائر اللوازم مع ملزوماتها.

وقد اعترض على أن الربط عقلي، بأنه فعل القادر المختار، فكيف يكون واجبا؟ إذ المختار هو الذي إن شاء فعل وإن شاء ترك.

وأجيب بأن الملازمة بينهما عقلا لا تنافي الاختيار، بمعنى أن الفاعل تعالى إن شاء فعل اللازم والملزوم معا أو تركهما، لا أن يفعل الملزوم بدون اللازم 2.

قلت: وحاصله أن الانفكاك محال، لا تتعلق به القدرة القديمة، ولا يوجب عدم تعلقها به عجزا كسائر المحالات وهو ظاهر، ولو توجه هذا السؤال لم يبق لازم عقلي في الكائنات.

{الأنظار ثلاثة: ابتدائى وتذكري وذكري}

قوله: "النَّظْر 8 الشَّدُكُري..." إلخ، قد علمت أن الأنظار ثلاثة: ابتدائي وهو الذي لم يتقدم للنفس، وتذكري وهو الذي تقدم لها واسترجعته، وذكري وهو الذي تقدم لها ثم أتاها من غير استرجاع، وكذا العلم مطلقا كما قال في شرح المقاصد عن الإمام: «أن أول مراتب وصول النفس

 $^{^{1}}$ جاء في طرة ص: 11 من نسخة "ب": «قوله: بالضرورة، محل منع، يقال له لا بل بالعادة مثلا أو بالتولد فلا ينهض ما ذكر احتجاجا».

 $^{^{2}}$ کلام منقول بتصرف من شرح المقاصد/1: 239.

⁸— النظر: هو الفكر الذي يطلب به علم أو غلبة ظن، والمراد بالفكر انتقال النفس في المعاني انتقالا بالقصد، فإن ما لا يكون انتقالا بالقصد كالحدس، وأكثر حديث النفس لا يسمى فكرا، وذلك الانتقال الفكري قد يكون بطلب العلم أو الظن فيسمى نظرا، وقد لا يكون كذلك فلا يسمى به، وأهل النظر هم أهل الفكر. والنظر في معرفته تعالى واجب إجماعا، واختلفوا في طريق ثبوت هذا الوجوب، فعند النقليين: هو السمع، وعند المعتزلة: هو العقل. وأول ما يجب على المكلف عند الأكثرين هو معرفة الله تعالى، إذ هو أصل المعارف، وقيل: هو النظر فيها. وأهل النظر مثلا يحيلون أن يخلق الله جوهرا لا أعراض فيه فيكون لا متحركا ولا ساكنا، ولا مجتمعا ولا متفرقا، ولا حارا ولا باردا، ولا رطبا ولا يابسا، ولا ملونا ولا مطعما، ولا قابلا لشيء من الأعراض، في حين أن الصالحية يجوزون ذلك. موسوعة الفرق والجماعات: 87–88.

⁴- العمدة: 5.

إلى المعنى شعور ، فإذا وصلت إلى تمامه فتصور ، فإذا بقي بحيث لو أريد استرجاعه رجع يقال له حفظ، ويقال لذلك الطلب تذكر ولذلك الوجدان ذكر 1 .

{أنمة السنة يسندون هذه الأنظار كلها وما حصل عنها إلى قدرة الله تعالى}

فإذا علمت هذا، فأئمة السنة رضوان الله عليهم يسندون هذه الأنظار كلها، وما حصل عنها إلى قدرة الفاعل <المختار>² تبارك وتعالى كسائر الكائنات، وأما المعتزلة فقد وافقونا في الأخيرين.

وأما الذكري فلكونه 3 اضطراريا إذ هو سانح للعبد من غير اكتساب، فلا تتعلق به قدرته. وأما التذكري فلمشاركته للذكري، وقالوا في الأول الابتدائي بالتوليد وقد علمت أن التماثل بين التذكري والذكري دعوى منهم، إذ هما وإن تشاركا / في المُسْبوقِية، قد تَمايَزا بإعْمال 4 الفكر وعدمه، فكيف يلحق أحدهما بالآخر؟.

وقد ألزمهم المقترح أن يقولوا بالتوليد في التذكري كالابتدائي بجامع المقدورية، وألزموا أيضا بعد إبطال أصل التولد عدم التوليد في الابتدائي قياسا على التذكري، الذي وافقوا عليه بجامع الحقيقة النظرية، وفيه ضعف. انظر بسطه في شرح المقاصد 5.

{اعتراض ابن التلمساني على مذهب المعتزلة}

ووقع في شرح المعالم⁶ الاعتراض عليهم، بأنهم أثبتوا التولد في النظر للعلم، وهو في محل القدرة فنقضوا قواعدهم.

⁻¹نص منقول مع بعض التغيير من شرح المقاصد/1: 195.

²⁻ سقطت من نسخة "ج".

^{3–} وردت في نسخة "أ": فلونه.

⁴- وردت في نسخة "أ": في إعمال.

 $^{^{5}}$ قارن بما ورد في شرح المقاصد1: 236 وما بعدها.

⁶⁻ انظر شرح المعالم المخطوط بالخزانة العامة رقم: 280 ق ص: 14. سترد نصوص أخرى مقتبسة من كتاب شرح المعالم لابن التلمساني، وقد كان هذا الكتاب المخطوط بالخزانة العامة في متناول الباحثين فيما مضى، يمكن الاطلاع عليه والاستفادة منه بكل يسر ودون تعقيد، قبل أن يصير فيما بعد وإلى اليوم صعب المنال من المتعذر وضع اليد عليه، في ضوء الإجراءات المتخذة من قبل المحافظ الجديد، الذي منع تصفح المخطوط =

فإن قيل: لا يسلمون أنه في محل القدرة، ضرورة أنه غير مباشر بل تابع للنظر.

قلت: يلزمهم على ما يقولون، من أن ما فعله الفاعل في ذاته فبقدرته مباشرة، وما خرج عنها فبالتولد.

نعم، إنما يلزمهم النقض إذا عمموا أولا ثم خالفوا في هذا قاعدتهم، أما إذا كان من المستثنى عندهم، وكلامهم إنما هو في غيره فلا، وسيأتي ذكر مذاهبهم في التولد إن شاء الله تعالى.

واعلم أن ما مر في كلام الإمام من التقسيم، يقتضي أن الذكري تابع للتذكري، وهو كالنتيجة عنه لا قسمان مستقلان.

فإن قيل: كلامه في مطلق العلوم لا في الأنظار التي نحن بصددها.

قلت: هي من ذلك القبيل أيضا كما لا يخفى. نعم، لا ينافي أن يكون الذكري من غير تذكر وهذا هو المراد.

قوله: "عَلَى الأَخِيرَيْن" أي المعتزلة والفلاسفة، وقد اعترض أيضا على الفلاسفة بأن العلم ضد النظر لا يجامعه، والعلة تجامع المعلول حتما.

وأجيب: بأن النظر هو إحضار المقدمتين، وترتيبهما على الهيئة المخصوصة والعلم بصدقهما، وإذا حصل العلم بذلك كان علة لحصول العلم الثاني، فإن ادعوه كذلك، لم يكن هادما لأساسهم وحاسما لشوكتهم، إلا إبطال أصل التعليل على ما سيأتي إن شاء الله تعالى تحريره.

قوله: "عَلَى سَبِيلِ التَّعلِيلِ" أَي <أي > وأما على سبيل الربط الشرعي أو العادي، كتعليل حرمة الخمر بسكرها، واحتراق الشيء بمسيس النار <له > فنحن نقول به.

⁼مطلقا واكتفى بالسماح بالاطلاع عليه عن طريق الميكروفيلم، إن كان المخطوط المرغوب فيه مصورا، وهو صنيع يحول بين مقابلة النصوص على الأصول الخطية كما هو الحال معنا في هذا النص وغيره.

¹⁻ العمدة:5. قال السنوسي: «والرد على الأخيرين بما يأتي من وجوب إسناد وقوع الممكنات كلها إلى الله تعالى ابتداء، وإبطال أصل التولد والتعليل على سبيل التأثير».

نفسه: 5. لكن ورد فيها: على سبيل التأثير. -2

³⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁴⁻ سقطت من نسخة "ج".

[واعلم أن ما نسب إليهم من التعليل إنما؟ التعليل مجرد التلازم كما نقول في الأحوال المعللة، فمذهبهم راجع إلى مذهب الإمام وهو صحيح، نبه عليه الإمام ابن عرفة في شامله إذ قال: «وهو الظاهر كما تبينا ذلك في...؟] .

قوله: "مَذْهِبُ الْسُمَنْيةُ 2..." إلخ، في القاموس السُّمنِية كَعُرنِية قوم في الهند دهريون 19 قائلون بالتَّناسُغُ ، وذكر السيد 5 في شرح المواقف: / «أن السمنية منسوبة إلى سمنان 6، وهم قوم من عبدة الأوثان قائلون بالتناسخ، وبأنه لا طريق إلى العلم سوى الحس». {الخلاف في إفادة النظر العلم}

وفي شرح المقاصد عن الإمام: «لا نزاع في أن النظر يفيد الظن، وإنما النزاع في إفادته اليقين، فأنكره السمنية مطلقا وجمع من الفلاسفة في الإلهيات والطبيعيات، حتى نقل عن أرسطو⁷ أنه قال: لا يمكن تحصيل النظر في المباحث الإلهية، إنما الغاية القصوى فيها⁸ الأخذ

انفردت نسخة "ب" باشتمالها على هذا النص. -1

² - السمنية فرقة من فرق الهند قالوا: إن نبيها (بوداسف) وقد قسم المقدسي طوائف الهنود إلى السمنية المعطلة، والبراهمة الملحدة، ونسب التناسخ إلى السمنية. وقال في الفهرست: «ومعنى السمنية منسوب إلى سمى، وهم أسخى أهل الأرض والأديان، وذلك أن نبيهم أعلمهم أن أعظم الأمور التي لا تحل ولا يسم الإنسان أن يعتقدها ولا يفعلها قول: لا في الأمور كلها فهم على ذلك قولا وفعلا وقول: لا. عندهم من فعل الشيطان». الفهرست: 484.

³⁻ العمدة: 5.

⁴- قارن بالقاموس المحيط/4: 236.

⁵⁻ على بن محمد المعروف بالسيد الشريف الجرجاني (1413/1139 م) متكلم أشعري، له عدة شروح على أهـــم الكتب في أصول الفقه والفلسفة. منها: "شرح المواقف" لعضد الدين الإيجي، "التعريفات" وغيرها. الأعلام/6: 288.

⁶– وردت في نسخة "أ": سومنان.

من المفكرين والفلاسفة الإغريق، مقدوني المسقط (385-322 ق.م) نشأ في البلاط المقدوني، تتلمذ على
 يد أفلاطون. وسمى أتباعه المشاءون. له مؤلفات في الطبيعة وما وراءها، والسياسة.

⁸⁻⁻ وردت في نسخة "أ": فيه.

بالأولى والأخلق. -قال السعد:- وهذا أقرب بأن يكون محل النزاع، إذ لا يتصور تردد في أن الحاصل من ضرب الاثنين في الاثنين أربعة "أ انتهى.

{تقسيم فرق السفسطانية إلى أربع ومناقشة حججهم}

وفي شرح المعالم: «المخالفون في إفادة النظر للعلم² من السوفسطائية 3 حأربع > 4 فرق، غلاتهم وهم القائلون بعلم ألا علم، والعِنديّة وَألاَّأَذُريّة وَالعِنادِية.

{الفرقة الأولى: غلاة السوفسطانية}

أما الأولى فجمعوا بين النقيضين، قلنا إنما يلزمهم إن قالوا بعلم أن لا علم لشيء أصلا، وأما إن أرادوا ألا علم في الإلهيات أو نحوها، فهم كالفرق الأخرى والرد عليهم سواء ولا تناقض. {الفرقة الثانية: العندية}

وأما العِنْدية، وهم القائلون أن حقائق الأشياء تابعة للاعتقادات، كصاحب المرة الصفرا يجد السكر مُرًّا، فالرد عليهم بأنه تصديق للقائل بقدم العالم والقائل بحدوثه، وفي ذلك صدق النقيضين أو ما في حكمهما، وصاحب المرة إنما وجد ما ذكر لتكيف السكر بكيفية فمه عند الملاقاة».

قلت: وهذا يلزمهم إن قالوا بصدق الاعتقادات كلها حقيقة، والذي يُشْعِر به كلام السعد خلافه.

قال: «العندية <هم $>^5$ القائلون مذهب كل قوم حق بالقياس إليهم، باطل بالقياس إلى خصومهم، وقد يكون طرفا النقيض حقا بالقياس إلى شخصين، وليس في نفس الأمر شيء بحق 6 انتهى، ولو ألزمهم 1 ارتفاع النقيضين كان أظهر 2.

 $^{^{-1}}$ شرح المقاصد/1: 235–236. جاء في طرة الصفحة: 13 من نسخة "ب": «هذا تمثيل لإفادة الظن إذ قواعد الحساب ظنية لا قطعية تأمله».

²– وردت في نسخة "أ": العلم.

³⁻ وتطلق أيضا على كل فلسفة ضعيفة الأساس متهافتة المبادئ، كفلسفة الربديين الذين ينكرون الحسيات والبديهيات وغيرها.

⁴⁻ سقطت من نسخة "ج". لمزيد التفصيل في الفرق راجع تلخيص المحصل: 55 وشرح المقاصد/1: 233.

⁵⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁶- نص منقول من شرح المقاصد/1: **223**.

{الفرقة الثالثة: اللاادرية}

وأما ألاأدرية، وهم القائلون إنا لا ندري شيئا، لأنا رأينا أرباب المذاهب يدعي أحدهم الضرورة وينكرها الآخر، فقد اشتبه الضروري بغيره فلا يبقى وثوق بشيء من ذلك.

ودعموا ذلك بأمثلة من الخلافيات بين المذاهب، منها أن المعتزلة يدعون حسن الصدق النافع مثلا ضرورة، والأشعرية تكذبهم، وأن الفلاسفة تدعي استحالة إعادة المعدوم، والمتكلمون يكذبونهم / ويجوزونه إلى غير ذلك.

وعند السعد: «هم الذين قالوا: نحن شاكون، وشاكون 4 في أنا شاكون، وهلم جرا 5 ، فالرد عليهم أنا لا ننكر إمكان الغلط في بعض الجزئيات من العقليات 6 ، كيف وقد وقع فيما سلموه من الحسيات كثيرا كرؤية الصغير كبيرا، والعكس كرؤية النار في الظلمة من بعد رؤية النجم،

 $^{^{-1}}$ وردت في نسخة "ج": ولوازمهم.

 $^{^2}$ جاء في طرة الصفحة: 13 من نسخة "ب": «لم يظهر لي وجه كونه أظهر. نعم هو لازم كذلك كما لزم 2 الأول».

⁻ أصحاب أبي الحسن علي بن إسماعيل الأشعري. من مذهبهم أن كل موجود يصح أن يرى، فإن المصحح للرؤية إنما هو موجود، والباري تعالى موجود فيصح أن يرى، ولا يجوز أن تتعلق به الرؤية على جهة، ومكان وصورة ومقابلة... فإن كل ذلك مستحيل. جامع الفرق والمذاهب: 20 وما بعدها.

⁴⁻ جاء في طرة الصفحة: 13 من نسخة "ب": «حضر بعض الأشاعرة عند يوسف المعتزلي مؤلف كتاب الشكوك وقد مات ابن له وهو يبكي، فقال له الحاضر: اصبر رحمك الله، فقال له: والله ما بقي في خاطري إلا من أجل أنه لم يبق حتى يقرأ كتاب الشكوك الذي ألفته، فقال له: إن في كتابك حقا فشك في أن ابنك قد...؟ ولعله حي، شك أيضا في كونه لم يقرأ كتاب الشكوك ولعله قرأه فأفحمه».

⁵⁻ انظر شرح المقاصد/1: 223.

⁶⁻ وردت في نسخة "أ": والعقليات.

والساكن متحركا كرؤية الشط عند صاحب 1 السفينة، والمعدوم موجودا كالسراب، إلى غير ذلك مما حمل جمعا من الفلاسفة على عدم الوثوق 2 بالمحسوسات، وحصر اليقين في المعقولات.

{الفرقة الرابعة: العنادية}

وأما العنادية، وهم المسلمون للحسيات والأوليات المنكرون للنظريات، وعند السَّعْد هم: «القائلون ما من قضية بديهية أو نظرية، إلا ولها معارضة أو مقاومة مثلها في القبول» 3.

فالرد عليهم، أنا لم نَدَّعِ إفادة كل نظر للعلم بل أقله وهو المستجمع للشرائط المقررة في محاًلها، والشك في تحقق 4 إفادة المستجمع لها ذلك وإنكاره مكابرة.

قلت: وبهذا يرد أيضا على ألاأدرية، على أن السعد ذكر على ما نقل عن تلخيص المحصل أنه لا يخفى ما في كلام حمل العنادية والعندية من التناقض، حيث اعترفا ابثبات ونفي، سيما إذا تمسكوا فيما ادعوا بشبهة، بخلاف ألاأدرية أخواهم أصروا على التردد والشك في كل ما ينتف إليه حتى في كونهم شاكيز، قال: وغرام حصول الشك الشبهة لا إثبات أمر أو نفيه، (...) والمحققون على أنه لا سبيل إلى المناظرة والبحث معهم، لأنهما لإفادة المجهول بالمعلوم، وهم لا يعترفون بمعلوم أصلا، بل يصرون على إنكار الضروربات أيضا حتى الحسيات والبديهيات، وفي الاشتغال بإثباتها التزام لذهبهم من أن الضروري يكتسب (...) قال: — فالطريق معهم التعذيب ولو بالنار، غاما أن يعترفوا برام وهو من الحسيات، أو أبالفرق قال: — فالطريق معهم التعذيب ولو بالنار، غاما أن يعترفوا برام وهو من الحسيات، أو أبالفرق

²⁻ وردت في نسخة "ج": التوثق.

⁻³ شرح المقاصد/1: 223.

⁴- وردت في نسخة "ج": تحقيق.

⁵– قارن بما ورد في تلخيص المحصل: 55.

⁶– وردت في نسخة "أ": اعترفوا.

⁷⁻ ساقط من نسخة "ج".

⁸– وردت في شرح المقاصد : والتهمة.

⁹-- وردت في نسخة "ج": و.

بينه وبين اللذة أوهو من العقلِيات، وفي ذلك بطلان لذهبهم وانتفاء لِملَّتِهم، وإما أن يُصرُّوا فيحرقوا، وفيه اضمحلال لثائرة فتنتهم وانطفاء لنار شعلتهم» أنتهى، ونحوه / في المواقف.

وهذا كله على أن السوفسطائية قوم لهم نحلة ومذهب، وقد قال قوم بعدم وجود هذا المذهب أصلا، لأن السفسطة مشتقة من "سوفاسطا"، ومعناه علم الغلط والحكمة الموهة، ف"سوف" اسم للعلم، و"اسطى" للغلط والتلبيس، ولا يمكن أن يكون في العالم قوم ينتحلون هذا الذهب، بل كل غالط سوفسطائى في موضع غلطه 4.

{جواب عن سؤال للمخالفين تقريره: الحكم بإفادة النظر للعلم إما أن يكون ضروريا أو نظريا}

قوله: "وَضَرُورَة الْعِلْم بِإِفَادَته..." إلخ، إشارة إلى جواب عن سؤال للمخالفين تقريره: حأن> 6 الحكم بأن النظر يفيد العلم إما أن يكون ضروريا أو نظريا، والملازمة ظاهرة، والتالي باطل بقسميه: أما الأول، فلأنه لو كان ضروريا لما وقع فيه اختلاف العقلاء، ولما اختلف بالخفاء والجلاء وكلا اللازمين 7 باطل، وأما الثاني، فلأنه لو كان نظريا لكان إثباته بالنظر، وفيه دور وتناقض من حيث كونه معلوما لكونه وسيلة، مجهولا لكونه مطلوبا.

وتقرير الجواب أنا نختار أنه ضروري 8 ، ولا نسلم عدم الاختلاف وعدم التفاوت في الضروريات، بل قد يختلف فيها 1 جمع من العقلاء لخفاء في تصورات الأطراف وعسر في تجريدها عن اللواحق المانعة من 2 ظهور الحكم.

¹– وردت في نسخة "ج": القدرة.

²- وردت في نسخة "أ": لثانو. وفي نسخة "ج": لتأثير.

³– قارن بما ورد في شرح المقاصد/1: 223–224.

⁴- قارن بما ورد في شرح المقاصد/1: 223

⁵⁻ العمدة:5.

⁶⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁷⁻ وردت في نسخة "ج": الأمرين.

⁸⁻ العلم الضروري: هو العلم الذي يفسر بما يحصل للنفس بلا اختيار ولا نظر ولا استدلال، ويقابله العلم الكسبي: وهو العلم الحاصل عن كسب العبد باستدلال أو غيره، كالتصفية والرياضة، وبما يحصل بمجرد التفات العقل، ويقال له أيضا البديهي، ويقابله النظري: وهو ما يحصل عن نظر. القانون: 110-120.

وأيضا الضروري على قسمين كما قرر المصنف، أو نختار أنه نظري يثبت بنظر مخصوص، كأن نقول حمثلا>3: العالم متغير وكل متغير حادث، نظر العالم متغير وكل متغير حادث يفيد العلم بنتيجته، وهو 4 العالم حادث، فينتج بعض النظر يفيد العلم، أو نقول لاشك أن هذا التركيب لم ينتج بخصوص مادته، بل لصحته مادة وصورة، فكل نظر كذلك يفيد فلا دور أصلا، وقد عكس عليهم الأصحاب هذا السؤال فقالوا: قولكم النظر لا يفيد العلم أذلك ضرورة أم نظر؟، والأول باطل لما ذكرتم من عدم الاختلاف في الضروريات، فإن ادعيتم أنه لا يفيده بالنظر، فقد اعترفتم أن النظر يفيد العلم في الجملة.

قال السعد: «فإن قيل: نحن نعترف بأن الاحتجاج لا يفيد العلم، ولكن لما احتججتم على الإفادة، احتججنا على عدم الإفادة معارضة للفاسد / بالفاسد.

قلنا: ما ذكرتم من الوجوه، إن أفادت 6 فساد كلامنا كان النظر مفيدا للعلم، وإن لم يفد كان لغوا، وبقي 7 ما ذكرناه سالما عن المعارض 8 انتهى. ويعني بالوجوه شُبَهُهم التي سنذكرها الآن إن شاء الله تعالى.

ورد أيضا قولهم «إثبات النظر بالنظر إثبات الشيء بنفسه وهو محال»، بأن المحال هو إثبات الشيء نفسه بمعنى إيجاده نفسه. وأما بمعنى التعلق فلا، لِصِحَّة تعلق الشيء بنفسه على

⁼¹⁻ وردت في نسخة "ج": فيه.

²- وردت في نسختي "أ" و"ج": عن.

³⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁴⁻ وردت في نسخة "ب": وهي.

⁵⁻ وردت في نسخة "ج": لذلك.

⁶- وردت في نسخة "ج": إن إفادة.

⁷⁻وردت في نسخة "ج": وهي ما ذكرناه.

⁸– قارن بما ورد في شرح المقاصد/1: 251.

⁹⁻ جاء في طرة الصفحة: 15 من نسخة "ب": «قلت ومنه أيضا (إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ القَدْرِ) قال المفسرون: أي القرآن كله حتى (إِنَّا أَنزَلْنَاهُ) فهو إثبات للشيء بنفسه».

غير التأثير، فإن الصفات التي لا تؤثر كالعلم تتعلق بغيرها وبنفسها، وكذا قول القائل [مثلا]¹: خبري كله صدق، فإنه يتعلق بجملة أخباره، ومن جملتها هذا الخبر، فقد تعلق الشيء بنفسه، والنظر كذلك من الصفات التي تتعلق ولا تؤثر، فيصح تعلقه بنفسه، بخلاف إبطالهم إفادة النظر للعلم بالنظر، فإنه إبطال الشيء بنفسه، ولا يصح، كقول القائل: خبري كله كذب، فإنه إن كان كله كذبا صدق هذا الكلام، وإن كان كله صدقا أو بعضه كان كاذبا في هذا الكلام.

إذا فهمت هذا، فاعلم أن المصنف كأنه جعل هنا "إفادة النظر العلم ضروريا"، وتقدم له ما يخالفه، حيث ذكر "التوقف على أنظار دقيقة"، ويندفع التعارض 3 بأن يكون ذلك عند المعتزلة كما قيد به هنالك، أو يكون أشار إلى قولين كما قررناهما في جواب السؤال.

ولاشك أنه <قد $>^4$ وقع النزاع، في أن كون النظر مفيدا للعلم ضروري أم نظري على قولين ذكرهما في المواقف 5 ، وعزا الأول إلى طائفة منهم الفخر الرازي 6 ، والثاني إلى طائفة منهم إمام الحرمين، وتقدم تقريرهما.

قوله: "المُستَفادَة مِنَ النَّجرِبَة"، هو بالرفع نعت ل"ضرورة العلم" قبله.

¹⁻ سقطت من نسخة "i".

²⁻ وردت في نسخة "ج": صادقا.

³⁻ جاء في طرة الصفحة: 15 من نسخة "ب": «قوله: ويندفع التعارض، إنما يلزم التعارض الخ، إنما يلزم التعارض الخ، إنما يلزم التعارض لو ادعى المصنف الحصر هنا أو هناك، وإنما غاية الأمر أنه حكى قولين: القول الذي مر وفيه التوقف المذكور، وهذا القول».

⁴⁻ سقطت من نسخة "ج".

^{5–} راجع المواقف: 232، وشوح المقاصد/1: 241 وما بعدها.

⁶⁻ فخر الدين أبو عبد الله محمد بن عمر التيمي البكري الرازي (606/544 هـ)، إمام المتكلمين وقدوة المفسرين وكبير الفقهاء الشافعين. من كتبه: "المحصول في علم الأصول"، "البرهان في الرد على أهل الزيغ والطغيان" وغيرها. سير أعلام النبلاء/21: 500. وفيات الأعيان/4: 248.

⁷⁻ العمدة: 5.

[مناقشة ورد الشبه التي احتج بها المهندسون المانعون إفادة النظر في الإلهيات]

قوله: "وَأَمَّا مَا احْتَجَّ بِهُ الْمُهندسونَ..." إلخ، إشارة إلى ما ذكروا من الشبه 2: {الشبهة الأولى}

إحداها، أنه لو أفاد النظر العلم في الإلهيات، لكان شرطه وهو التصور متحققا والتالي باطل، أما ضرورة 3 فظاهر، وأما كسبيا 4 فلأن الحد ممتنع لامتناع التركيب، والرسم لا يفيد تصور الحقيقة.

وأجيب بأن الرسم قد يفيد وإن لم يستلزم، ولو سلم فمطلق التصور / كاف. {الشبهة الثانية}

ثانيتهما، أن أقرب الأشياء إلى الإنسان هويته التي يشير إليها بقوله "أنا"، وقد كثر فيها الخلاف ولم يحصل الجزم بأنها هذا الهيكل المخصوص، أو أجزاء لطيفة سارية فيه، أو جوهر مجرد متعلق بالقلب، أو جزء لا يتجزأ فيه، فكيف فيما هو أبعد كالسماوات والعناصر وعجائب المركبات، وأبعد كالمجردات والإلهيات من مباحث الذات والصفات.

وأجيب بأن ذلك إنما يدل على الصعوبة كما قرر المصنف، ويقال أيضا لا نسلم أقربية 5 الهوية عن بعض ما ذكر، لأن المراد القرب إلى الإدراك لا قرب المسافة.

{الشبهة الثالثة}

ثالثتها⁶، أن العلم بأن الاعتقاد الحاصل عقب هذا النظر حعلم>7، إن كان ضروريا امتنع أن يقع أو يظهر بعد ذلك خلافه، واللازم بقسميه باطل، لأن كثيرا من النظار لا يقع إثر نظرهم

¹⁻ العمدة: 5.

^{2–} قارن بما ورد من الشبه في طوالع الأنوار ص: 66، والمواقف: 26. وقانون اليوسي: 140 وما بعدها.

³⁻ ورد في نسخة "ب": أما ضروريا.

⁴– وردت في نسخة "أ": كسبا.

⁵⁻ وردت في نسخة "ج": أقرنية.

⁶– وردت في نسخة "ج": ثالثها.

⁷- سقطت من نسخة "ج".

إلا الجهل، ولأن الناظر ربما يظهر له خلاف ما حصل له أولا، ولذا تنقل المذاهب. وإن كان نظريا افتقر إلى نظر آخر، يفيد العلم بأن هذا علم ويتسلسل.

وأجيب: بأنا نختار أنه ضروري ولا نسلم وقوع ما ذكر أو ظهوره، إذ الكلام في النظر الصحيح، ولازم الحق حق قطعا، أو نظري ولا نسلم افتقاره إلى نظر آخر، بل هذا النظر بعينه يفيد العلم بالنتيجة، ويفيد أن ذلك علم لا جهل أو ظن، ويفيد أنه لا معارض، إذ لا يتصور لصحيح النظر معارض.

{الشبهة الرابعة}

رابعتها، أن النظر مشروط بعدم العلم بالمطلوب، لئلا يلزم طلب الحاصل كما سيأتي، فلو كان مستلزما له لما كان مشروطا بعدمه، لامتناع كون الملزوم مشروطا بعدم اللازم.

وأجيب بأنه مشروط بعدمه ابتداء، ومستلزم له استعقابا ولا إشكال.

{الشبهة الخامسة}

24

خامستها¹، أن العلم بوجود الواجب هو الأساس في الإلهيات ولا يمكن اكتسابه بالنظر، لأن النظر يستدعي دليلا يفيد أمرا ويدل عليه، وذلك إما نفس ثبوت الصانع أو العلم به، فإن كان الأول لزم من انتفائه انتفاؤه ضرورة انتفاء المفاد بانتفاء المفيد، وإن كان الثاني لزم من عدم النظر في الدليل ألا يكون دليلا².

وجوابه: / أنا لا نعني بكون الدليل مفيدا للشيء، أنه يفيد وجوده على ما هو شأن العلل، بل إنه بحيث متى وجد وجد ذلك الشيء، ومتى نظر فيه علم ذلك الشيء.

وحاصله أن وجوده مستلزم لوجوده، والعلم به مستلزم للعلم به، ولا يلزم من انتفاء اللازم، ولا أن عدم النظر فيه [لا]³ يقتضي أنه بحيث إذا نظر فيه لم يدل وهو ظاهر.

 $^{^{-1}}$ وردت في نسختي "أ" و"ج": سادستها.

 $^{^2}$ - قارن بما ورد في شرح المقاصد/1: 2 وما بعدها.

³⁻ سقطت من نسخة "أ".

وبهذا تبين أن لا إشكال في وجود الباري وإثباته بالبرهان والحكم به على الباري تعالى، وأنه $[K]^1$ يقال إثبات الأحكام للباري فرع الشعور بوجوده، وكيف يفعل بالوجود ~ 80 وعلى ما يستند؟ وذلك لأنا إذا تعقلنا أن للصنع صانعا أثبتنا له ما ينبغي له، ومن جملة ذلك الوجود ضرورة أن الشعور بالصانع لا يتوقف على الشعور بوجوده كما نستحضر الشريك وننفي وجوده، والنفس والجنة والنار ونختلف في وجودها.

ولهذا لما ذكر الفهري 4 قول الشيخ 5 في الوجود وأنه عنده نفس الموجود، وذكر أنه رد مذهب الشيخ بأن وجود الباري إذا كان عين ماهيته، وماهيته غير معلومة، فكيف يمكن إقامة الدليل على <إثبات> ما ليس بمعلوم، والمحكوم عليه بأمر لابد أن يكون متصورا معلوما، قال: «وهذا ضعيف، فإنا قد أثبتنا له ماهية مخالفة لسائر المكنات، <وإن لم يعلم ما به تخالف سائر المكنات> ضرورة توقف وجود المكنات على مقتض يخالفها، وإلا افتقر إلى ما افتقر 8 إليه ودار أو تسلسل، فالشيء قد يحكم عليه تارة من حيث ذاته وتارة من حيث توقف ما علم ثبوته عليه، وبالوجه الذي أثبتوا له ماهية تخالف سائر المكنات، يثبت <به> له وجود يخالف سائر الموجودات».

¹⁻ سقطت من نسخة "ج".

²- وردت في نسخة "ج": الحكم.

³⁻ سقطت من نسخة "ب".

⁴⁻ عبد الله بن محمد بن علي شرف الدين الفهري، المعروف بابن التلمساني (567/567هـ). الأصولي المتكلم، العالم الفاضل، المتدين الورع. له: "شرح التنبيه في فروع الفقه" و"إرشاد السالك إلى أبين المسالك" وغيرها. طبقات الشافعية/5: 60. الأعلام/4: 125.

⁵– المقصود به الأشعري صاحب المذهب العقدي المعروف عند أهل السنة.

⁶⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁷- ساقط من نسخة "ج".

⁸– وردت في نسخة "ج": افتقرت.

⁹⁻ سقطت من نسخة "ج".

(في تفسير وضبط كلمة هوية)

قوله: "هُويته..." إلخ، هوية الشيء ما به هُو هُو وَهِي مَاهِيتهُ، وذلك أن الماهية إن اعتبرت اعتبرت بقيد التحقق سميت ذاتا وحقيقة، فلا يقال حذات العنقاء بل ماهيته، وإن اعتبرت مع قيد التشخص سميت هُوِية نِسْبَة إلى هُوَ، كالإنسانية نسبة إلى الإنسان، والماهية 25 / نسبة إلى "ما" لأنها تقع في جواب السؤال ب"ما"، وتقلب الهمزة هاء والياء مشددة، وهذه كلها مصادر تؤخذ من أسماء الأجناس وغيرها.

(الدليل عند المناطقة والمتكلمين)

قوله: "يَعقب العِلْم بوجه الدَّلِيل..." أين، اعلم أنا إذا أحضرنا مقدمتين كقولنا مثلا: العالم حادث وكل حادث له صانع، فمجموع المقدمتين هو الدليل عند المناطقة. وأما المتكلمون، فالدليل عندهم هو ما يمكن التوصل بصحيح النظر فيه إلى مطلوب خبري، كالعالم في هذا المثال، والدلالة هي كون العالم إذا نظر فيه أدى إلى المطلوب، ووجه الدليل هو الحد الأوسط، كالحدوث في المثال أو الإمكان، فإنه من جهته يتوصل إلى المطلوب، والمدلول هو ثبوت الصانع.

قال في شرح المعالم: «وهل يكون العلم بوجه الدليل والمدلول معا، أو يستعقب العلم بوجه الدليل العلم بالمدلول؟ للقاضي 5 فيه تردد، وكذلك هل يتعلق بهما إذا اجتمعا $[ab]^{6}$ علم واحد أو علمان متلازمان؟ فيه خلاف. وأورد على من زعم أن العلم بوجه الدليل يجامع العلم بالمدلول،

¹⁻ العمدة: 5.

 $^{^2}$ - سقطت من نسخة "ج".

 $^{^{-3}}$ راجع الاسم العلم في شفاء العليل في إيضاح التسهيل $^{-1}$: $^{-3}$

⁴⁻ العمدة: 6.

⁵⁻ القاضي محمد بن الطيب أبو بكر الباقلاني (403/338 هـ)، شيخ السنة والبيان ولسان الأمة، متكلم على مذهب أهل السنة وأهل الحديث وطريقة الأشعري. مجدد المائة الرابعة. له: "التقريب والإرشاد"، "شرح اللمع" و"المقنع في أصول الفقه". شذرات الذهب/3: 168. شجرة النور: 92.

⁶⁻ سقطت من نسختي "أ" و "ج".

أن الاطلاع على وجه الدليل من جملة النظر، والنظر ينافي العلم حبه >1، فلا يصح أن يجامعه وإنما يستعقبه.

وأجيب عنه بأن هذا القائل لا يقول: العلم بوجه الدليل من أجزاء النظر، بل يقول إن النظر ينتهى عنده لا به» انتهى.

{الخلاف في وجه الدلالة هل هو عين المدلول أم غيره؟}

وتحقيق ذلك على ما يستفاد من شرح المقاصد، أنه وقع الخلاف في أن وجه الدلالة هل هو عين المدلول أم غيره؟ وعليه يتفرع أنه يتعلق بهما علم واحد أم علمان، فإن جرينا على أنه عينه فعلم واحد يتعلق بهما، وإن جرينا على أنه غيره وهو الحق الذي لا يمترى فيه، فعلمان يتعلقان بهما، ثم هذان العلمان، إن قلنا بأن العلم بوجه الدليل من جملة النظر تعاقبا وإلا تقارنا فافهم.

وقد تبين بهذا، أنا متى جعلنا وجه الدليل هو عين المدلول فهو خارج عن النظر حتما، لأن المدلول خارج، ومتى جعلناه غيره احتمل، وعكس هذا المعنى وهو تقرير كلام المصنف أنه متى جعلنا العلم بالمدلول يعقب العلم بوجه الدليل، فوجه الدليل من جملة أجزاء النظر، ولا يتصور نزاع حمينئذ> في أن هنا علمين، وإن جعلناهما متقارنين فوجه / الدليل خارج عن النظر، وحينئذ إما أنه عين المدلول فليس هنالك إلا علم واحد أو غيره فعلمان، وهذا معنى كلام المصنف. إلا أن القول بعدم التغاير في غاية الضعف، وبعضهم يعبر بأن العلم بوجه الدلالة هل يغاير العلم بالمدلول أم لا؟ إشارة إلى أن وجه الدلالة والمدلول متغايران قطعا.

وقول المصنف: "وَعليْه فَهِلْ بعلْم وَاحدٍ" أي على أنه يحصل معه دفعة واحدة هل بعلم واحد أو لا؟ وأما على أنه يعقبه فلابد من علمين كما قررنا كل ذلك وهو ظاهر، حويقال عقبه يعقبه ثلاثيا على وزن كتب يكتب، وأعقبه رباعيا أيضا 4 .

26

¹- سقطت من نسخة "ج".

^{2 -} سقطت من نسخة "ج".

³⁻ العمدة: 6.

⁴⁻ ساقط من نسخة "ج".

[معنى اندراج المقدمة الصغرى تحت الكبرى]

قوله: "لاثدراج الصعّفرى..." إلخ، قد علمت أن الحجة إن كانت قياسا فلابد [لها] من مناسبة بينها وبين المطلوب بأن تشتمل عليه، وهو معنى الاستدلال بالكلي على الجزئي، كقولنا كل إنسان حيوان وكل حيوان جسم، فإن الأوسط الذي هو الحيوان مشتمل على الأصغر الذي هو الإنسان والإنسان مندرج فيه. وهذا معنى اندراج الصغرى تحت الكبرى، لا ما يسبق إلى الوهم من اللفظ أن إحدى القضيتين من حيث إنها قضية مندرجة تحت الأخرى، ولا أن معنى الاندراج الأصغر تحت الأوسط مجرد صدقه عليه كليا، وإن لم يكن أعم منه كما ذهب إليه البعض، إذ معنى اندراج الشيء في الشيء شمول ذلك الشيء له ولغيره، كاندراج الإنسان في الحيوان لا الإنسان في البشر. وحينئذ يرد أن الأوسط قد يكون مساويا، نحو كل إنسان ناطق وكل انطق حيوان فأين الاندراج؟

ولذا قال البيضاوي في الطوالع: «إن استدل بالكلي على الجزئي أو بأحد المتساويين على $\frac{3}{100}$ الآخر فقياس».

والجواب ما قال المولى سعد الدين ⁴ تبعا لصاحب المواقف، أن مرجع القياس إلى استفادة الحكم على ذات الأصغر من مفهوم الأوسط وهو أعم قطعا، يعني أن ماهية كل شخص أو عارض مطلقا أعم منه، وإن كان مفهوم الأوسط مساويا كالمثال السابق، بل وإن كان أعم نحو بعض الحيوان إنسان وكل إنسان ناطق، وكذا الحكم في أحوال الاقترانيات ⁵ الشرطية، حيث يستدل بعموم الأوضاع والتقادير على بعضها، وأما في الاستثنائي ⁶ فلا يتضح ⁷ ذلك إلا أن يرجع إلى الشكل

¹⁻ العمدة: 6.

⁻² سقطت من نسختی "أ" و "ب".

³⁻ انظر طوالع الأنوار: 60.

⁴- راجع شرح المقاصد/1: 245.

⁵⁻ وردت في نسخة "أ" : الاقترانات.

⁶⁻ راجعه إن شنت في كتاب القانون لليوسي بتحقيقنا: 175.

⁷- وردت في نسخة "ج": لا يصح.

الأول، فيقال مضمون التالي أمر تحقق ملزومه وكل ما / تحقق ملزومه متحقق، أو مضمون المقدم أمر انتفى لازمه وكل ما انتفى لازمه منتفى 1.

ثم إذا تحققت <هذا $>^2$ الاندراج فلابد من التفطن له، حتى حكي عن حجة الإسلام أن هذا التفطن هو الشرط الذي تحصل به النتيجة بالفعل، ولا يلتفت إلى إنكار الإمام ذلك 4 .

{تقرير اليوسى لكلام البيضاوي المستدل به من قبل السنوسي}

وقوله: "إنَّما يُحتَّاجُ إليهِ إذا لمْ يحضرْ إلاَّ إحدى المُقدِّمَتينَ" واستدلاله حمليه> أيضا، بأن "التفطن" حلو كان شرطا لكان قضية أخرى، ننقل الكلام إلى التئامها بالمقدمتين، فنعتبر ما لا نهاية له، وذلك لأن التفطن حميد أخرى بل علما آخر، ولا معنى للنظر في الالتئام حتى يتسلسل.

قوله: "وَمُلاحَظَهُ التَّرْتيبِ وَالهَيْنَةِ..." إلخ، لم يتعرض لهما الأصبهاني في شرحه للطوالع، فظاهره أنهما عنده شيء واحد يستغنى بأحدهما عن الآخر، ويصح أن يريد

¹– وردت في نسخة "ج": انتفي.

 $^{^2}$ سقطت من نسخة "ج".

³- يعنى الإمام الغزالي الذي سبقت ترجمته.

^{4–} راجع تفصيل المسألة في شرح المقاصد/1: 244.

⁵ العمدة: 6. والفقرة المذكورة في الأصل هي على وجه التحديد «الأشبه لابد بعد استحضار المقدمتين» وهي في الحقيقة نقل لكلام البيضاوي في الطوالع: 67 وتمامه: «الثاني أنه لابد بعد استحضار المقدمتين من ملاحظة الترتيب والهيئة العارضين لهما، وإلا لما تفاوتت الأشكال في جلاء الإنتاج وخفائه».

⁶⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁷- ساقط من نسخة "ج".

⁸⁻ العمدة: 6.

⁹⁻ هو شمس الدين أبو الثناء محمود بن عبد الرحمن بن أبي القاسم بن محمد المعروف بالأصبهاني الشافعي، ولد بأصبهان سنة 674، وتوفي بمصر سنة 749هـ، وشرحه هو بعنوان "مطالع الأنظار على طوالع الأنوار" وهو أهم شروح الطوالع وأكثرها انتشار وتداولا. انظر مقدمة تحقيق كتاب طوالع الأنوار من مطالع الأنظار: 22.

ب"الترتيب" ما يرجع إلى الحدود، وبذلك تنوعت الأشكال، وبِ "الهيئة" ما يرجع إلى الكمية والكيفية وبذلك تنوعت ضروب الأشكال، والخطب سهل.

واعلم أن هذا الكلام ساقه البيضاوي احتجاجا على رأي ابن سينا، وحاصله أن إنتاج الأشكال يختلف جلاء وخفاء أ، بدليل أنا نرى شكلين يتركب كل منهما من مقدمتين ضروريتين، مع كون إنتاج أحدهما بينا جليا والآخر خفيا مفتقرا إلى بيان، وما ذلك إلا لكون حهيئة > أحدهما قريبة إلى الطبع يتفطن لها بالبديهة، والأخرى بعيدة لا يتفطن لها لا بتنبيه أو بيان.

 3 قال صاحب المواقف: «وفيه نظر لاختلاف اللوازم، فقد يكون إنتاجها لبعض أظهر» يين.

يريد أن الأشكال تختلف مقدماتها ونتائجها، وقد تختلف النتيجة مع اتحاد 4 المقدمتين كما بين الأول والرابع، إذا فرض $[فيهما]^5$ اتحاد المقدمتين فإن النتيجتين متعاكستان، فجاز أن يكون الاختلاف في الجلاء والخفاء، إنما كان لاختلاف اللوازم أو الملزومات أو كليهما، فإن اللزوم قد يكون بينا بين أمرين دون أمرين آخرين، وإنما يتعين 6 ما قاله البيضاوي لو لم يقع بين الأشكال الاختلاف إلا في الهيئة.

⁻¹ قارن بما ورد في المواقف: 34.

²⁻ سقطت من نسخة "ج".

³⁻ نص منقول من كتاب المواقف: 34.

⁴⁻ وردت في نسخة "ج": إيجاد.

⁵⁻ سقطت من نسختي "أ" و"ج".

⁶⁻ وردت في نسخة "ب": يمتنع.

 $\{1 \}$ الاختلاف بين المتكلمين والمناطقة في النظر الفاسد هل يستلزم الجهل

قولُ: "لِعدَم تُمامِه..." أي لطريان صارف من موت ونحوه، قيل التوصل وعدم التمام شامل بعمومه لاختلاف / شيء من الشرائط صورة أو مادة أو غيرهما، فهو أعم مما بعده لكنه مخصوص بما ذكرنا أولا.

قوله: \red{vector} وَكَدُلِكُ إِنْ كَانَ لِقُسَاد 3 نظمِه... 4 إلخ، أي فلا يستلزم شيئا اتفاقا، 6 الاتفاق 5 في هذه الصورة ذكره الفهري، والذي في المواقف الخلاف وأنها ثلاثة مذاهب 6 :

الأول: أنه يستلزم [مطلقا] 7 سواء كان فساده ماديا أو صوريا، وهو للإمام الرازي.

الثانى: أنه لا يستلزم مطلقا وهو رأي المحققين.

¹⁻ قال اليوسي في هذا المعنى: «قد اختلف في الفاسد هل يستلزم الجهل؟ والصواب أنه لا يستلزم شيئا، أما عند فساد صورته فظاهر، إذ لا نتيجة له، وأما عند فساد المادة فقط، فهو منتج بالصورة، ولكن قد تكون الصورة باطلة، نحو العالم واجب، وكل واجب مستحيل، أو غني عن الفاعل، أو العالم حادث، وكل حادث غني عن الفاعل، وقد تكون صادقة، نحو العالم قديم، وكل قديم مفتقر إلى الفاعل، وكل إنسان فرس، وكل فرس حيوان، وكل إنسان حيوان ناطق، فلا يوثق به.

وبالجملة النتيجة لازمة لكل قياس صحيح الصورة، إذا اعتبرت حيثية التسليم فيه على ما هو اعتبار أهل المنطق، لا التسليم بالفعل. أما العلم والجهل واليقين والظن في الحكم، فتابع للمادة، وقد علمت أن اللزوم المنضبط، هو ما يكون عن الصورة. فالواجب أن يقال النظر الصحيح الصورة، مستلزم للنتيجة لا محالة، ثم إن كانت مادته كلها صادقة يقينية، استلزم علما كما مر، أو ظنية استلزم ظنا، أو كاذبة لم يستلزم شيئا في المعنى، لجواز صدق اللازم مع كذب الملزوم كما مر في الأمثلة، واللازم هو الذي لا ينخرم، فافهم». القانون بتحقيقنا: 141–142.

²⁻ العمدة: 6.

^{3–} وردت في نسخة "ج": لخلل في.

العمدة: 6. ورد في نسخة "أ": "وكذا إن كان خلل في نظمه".

⁵⁻ ساقط من نسخة "ج".

⁶– قارن بما ورد في المواقف: 33.

⁷- سقطت من نسختي "ا" و"ج".

الثالث: إن كان الفساد لمادته فقط استلزم وإلا فلا، نعم الاستلزام مع فساد الصورة واضح البطلان.

قوله: "وَهُو الْصَحْدِحُ..." إلخ، صحح السعد في شرح المقاصد خلافه، وهو "أنه لا يستلزم شيئا أصلا، أما عند فساد الصورة فظاهر، وأما عند فساد المادة فلأنه قد يستلزم وقد لا يستلزم" أو بمعنى أن النتيجة قد تكذب مع كذب المادة وقد تصدق وهو الظاهر.

ولقائل أن يقول: لا محل للنزاع المذكور، لأنه إن أريد مجرد النتيجة فلا خفاء في أن القياس الصحيح الصورة مستلزم للنتيجة إن حقا وإن باطلا، سواء صحت المادة أم لا، ولا يسع المتكلمين إنكاره، وإن أريد الجهل كما هو العبارة فقد يستلزم وقد لا يستلزم، ولا يسع المنطقيين إنكاره، فإنه ليس كلما كذبت المادة كذبت النتيجة، بل قد تصدق النتيجة مع كذبهما معا، كقولنا كل إنسان جماد وكل جماد حيوان، أو كذب إحداهما كقولنا كل إنسان فرس وكل فرس حيوان، وكقولنا كل إنسان حيوان وكل حيوان ناطق، وإذا كان الجهل تارة يلزم وتارة لا يلزم، فلا ينبغي أن يعد لازما على ما عرف في المعقول من أن اللازم هو ما لا ينفك عن الملزوم 3 فكان الحق ما عند المتكلمين لكن لا يظن أن المنطقيين يخالفونهم.

وما حكاه الفهري عنهم وتبعه المصنف، من أن الفاسد المادة يستلزم الجهل، لم نر من ذكره منهم، ولو كان هو المذهب لكان مشهورا عندهم.

 $\{$ معنى قول المناطقة في القياس: قول مؤلف من أقوال متى أو إذا سلمت لزم عنها قول آخر $\}$ وقولهم في تعريف القياس «قول مؤلف <من أقوال> متى سلمت أو إذا سلمت لزم عنها قول آخر 3 هو وإن دخل أفيه الصحيح المقدمات / والفاسدها أن الكنه إنما يدل على أن النتيجة

29

¹⁻ العمدة: 6.

 $^{^{2}}$ قارن بما ورد في شرح المقاصد/1: 251.

³⁻ جاء في طرة ص: 19 من نسخة "ب": «يقال له ليس المراد باللزوم هنا العقلي، بل مطلق الربط كما في الشامل». والشامل كما هو معلوم كتاب لابن عرفة الفقيه المالكي الشهير.

⁴⁻ ساقط من نسخة "ج".

⁵– قارن بما ورد في المواقف: 35.

الجزء الأول

لازمة عند صحة الصورة حتما، صحت المادة أم لا، أما إن تلك النتيجة حق أو باطل فلم يتعرض له في التعريف.

{معنى قول المناطقة: إن النتيجة هي بحسب المقدمات}

وقولهم «إن النتيجة هي بحسب المقدمات» معناه أنه لا يعلم صدق النتيجة إلا عند صدق المقدمتين معا، أما عند كذبهما حمعا>³، أو كذب إحداهما فلا يلزم صدقهما.

نعم، غير المناطقة ينازعون في لزوم النتيجة بنفسها عن غير البرهان، كما قال ابن الحاجب في مختصره الأصلي مِن: «أن البرهان ينتج قطعيا بخلاف الأمارة 4 يعني فما دونها من السفسطي فظنية أو اعتقادية إن لم يمنع مانع، إذ ليس بين الظن والاعتقاد وبين أمر ربط عقلي لزوالهما مع قيام موجبهما 3 ، وأقره العضد والسعد.

وقد قال ابن مرزوق 6 في شرح الجمل 1 عند تعريف القياس: «لا نسلم أنه يدخل فيه الفاسد المقدمات، لأن القياس هو المستلزم للنتيجة بذاته أو هو 2 كمال المستلزم والفاسد يحتاج إلى تسليم مقدماته» انتهى وهو ضعيف.

⁼¹⁻ وردت في نسخة "ج": جعل.

²- وردت في نسخة "ب": وفاسدها.

³⁻ سقطت من نسخة "ج".

^{4–} قال كاتبه في طرة نسخة "ب" ص: 20: «مثل ابن هارون للأمارة بمن رأى باب الإمام مفتوحا وأعوانه وخدمه وعبيده واقفون به حصل له الظن بأن الإمام خرج، فأدخل دار الإمام فوجده داخلها فزال الظن».

⁵⁻ في كلام ابن الحاجب الوارد في مختصره الذي طبعته دار الكتب العلمية سنة 1985 بعض الاضطراب والتشويش في العبارة، بحيث خلا النص المنقول أعلاه من ذكر الأمارة مطلقا، خلافا لما جاء في شرح العضد على المختصر، وفيه ما يجعل النص مفيدا وخلوا من الاضطراب الملاحظ، ونصه كما قال: «ومقدمات البرهان قطعية لتنتج قطعيا، لأن لازم الحق حق، وتنتهي إلى ضرورته وإلا لزم التسلسل. وأما الأمارات فظنية أو اعتقادية إن لم يمنع مانع، إذ ليس بين الظن والاعتقاد وبين أمر ربط عقلي لزوالهما مع قيام موجبهما». شرح المختصر/1: 87.

أ- أبو عبد الله محمد بن أحمد بن الخطيب محمد بن مرزوق (842/766 هـ). الإمام المحقق والحافظ النظار، المتبحر في العلوم، أخذ عن أعلام كبار منهم جده بالإجازة ووالده وعمه وسعيد العقباني وابن عرفة. من كتبه: "شرح المختصر"، "شرح التهذيب" و"شرج الجمل". شجرة النور الزكية: 252.

وقال السعد في حواشيه على العضد عند ذكر «أن الأمارة لا تنتج قطعيا كالبرهان»: «فإن قيل: قد أطبق جمهور المنطقيين على قيد الاستلزام في تعريف القياس، وجعلوه شاملا للبرهاني والشعري والسفسطي.

قلنا نعم، لكن مع زيادة قيد وهو تقدير التسليم، وذلك أنهم قالوا: هو قول مؤلف من قضايا، متى سلمت لزم عنه لذاته قول آخر، فاللزوم في الكل إنما هو على تقدير التسليم 3 انتهى.

وهذا الكلام يلوح منه أن التفصيل في القياس بين البرهاني وغيره، هو باعتبار ما يقع في نفس الأمر من التسليم وعدمه، والمناطقة يعتبرون حيثية التسليم وهي حاصلة في كل قياس صحت صورته فتلزم النتيجة في الجميع، وهذا قد يشعر بعدم الخلاف في الحقيقة.

على أن ابن أبي شريف 4 اعترض كلام المحلي 5 حيث ذكر ما تقدم عند العضد، من أن الأمارة لا ارتباط لها بشيء، إذ قد يزول المعارض 6 مع بقاء سببه، فقال: «فيه نظر، إذ لا يخفى أنه إنما يتجه 7 كونه دليلا على عدم ثبات الظن بعد حصوله لا على انتفاء / حصوله عقب النظر

⁼¹⁻ شرح ابن مرزوق هذا هو على كتاب الجمل للخونجي، وقد شرحه كذلك شيخه العقباني التلمساني. حواشى الدرر على شرح المختصر: 36.

²– وردت في نسخة "ب": وهو.

^{3–} مع مراجعة هذا النص حيث دلل عليه اليوسي لم نهتد إليه لعدم ورود أي ذكر له، وكأن النسخة المطبوعة من شرح المختصر هي غير النسخة التي كانت بحوزة اليوسي، أو النسخة التي اعتمدها.

⁴⁻ إبراهيم بن محمد بن أبي بكر علي المصري المقدسي المعروف بابن أبي شريف (906/822 هـ). فقيه من أعيان الشافعية. من كتبه: "الدرر اللوامع بتحرير جمع الجوامع"، "شرح المنهاج" وشروح أخرى كثيرة. الأعلام/1: 66.

⁵⁻ محمد بن احمد بن محمد بن إبراهيم المحلي الشافعي (791/884 هـ)، أصولي ومفسر. من كتبه: "شرح الورقات" لإمام الحرمين، "تفسير الجلالين"، "كتر الراغبين في شرح المنهاج"، و"البدر الطالع في حل جمع الجوامع" وغيرها. طبقات المفسرين/2: 84. الأعلام/6: 230.

⁶-- وردت في نسخة "أ": لمعارض.

⁷- وردت في نسخة "ج": ينتجه.

الصحيح، فإن القياس إذا كان صحيح الصورة لا يتخلف عن حصول الظن أو قيامه بالناظر المرتِب للقياس عقب نظره، فيكون مرتبطا به، ويجري فيه قولان اللزوم والعادة، وتخلفه بمعنى تبين أن المظنون غير واقع مزيل للظن بعد حصوله يظهر به عدم ثباته، لا أنه لم يحصل عقب صحيح النظر فليعلم» انتهى، وهو ظاهر ومثله للقانى 2.

وبالجملة، إن كان كلام الفهري والمصنف في هذا المعنى واعتراضهما على درج هذا الاعتراض فظاهر وإلا فانظره، ويمكن أن يجري الكلام على ظاهره التفاتا إلى هذا المعنى، ويكون استلزام الشبهة للجهل المحكي عن المنطقيين بناء على أن النتيجة لازمة، وحينئذ يلزم الجهل في الصور التي تكذب فيها حالنتيجة>3، وغيرهم لا يقول بلزوم النتيجة فيها أصلا فلا يلزم الجهل، تأمل.

قوله: "عَقِيب 4 تَظْره فِي شُبهَ آ..." والخ، يعني كمن نظر في شبهة المجسمة، فيتوهم أن الله جسم، ثم نظر في شبهة النصارى فتوهم أن الله صفة قديمة، فيقع له الشك في أنه جسم أو معنى، وكلاهما باطل، والأفصح في [لفظ] عقب سقوط 7 الياء.

قوله: "لا لِعَدَم العِلْم بِالرَّبْط بَيِنْهُما"⁸، هو عطف على "اعتقاد"، أي إنما انتفى عنه اعتقاد صدق النتيجة لما ذكر، ولم ينتف العلم بالربط بينهما، أي بين الشبهة والنتيجة، بل يعلم

¹⁻ نقول لزم الشيء عن الشيء: نشأ منه وحصل عنه، واللزوم ذهني وخارجي، فاللزوم الذهني، كون الشيء بحيث يلزم من بحيث يلزم من تصوره في الذهن، تصور شيء آخر كالزوجية، واللزوم الخارجي: كون الشيء بحيث يلزم من تحققه في الخارج، تحقق شيء آخر معه، كوجود النهار بطلوع الشمس، فهو إذن علاقة منطقية بين المبادئ والنتائج. المعجم الفلسفي/2: 283.

²⁻ المقصود به: الشيخ ناصر الدين أبو عبد الله محمد المالكي اللقاني المتوفى سنة 954 هـ.، صاحب الحاشية على المحلى في شرحه لجمع الجوامع. كشف الظنون/1: 595.

³⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁴- ورد في نسختي "أ" و"ج": عقب.

⁵⁻ العمدة: 7.

⁶⁻ سقطت من نسختي "أ و "ج".

⁷- ورد في نسخة "ب"؛ إسقاط.

⁸⁻ العمدة: 7. وورد في المخطوط: "لا العلم بالربط".

أنهما مرتبطان وأنها منتجة ولكن لم يعتقدها للعلم بضدها، وفي بعض النسخ "لا لعدم الربط بينهما"، وهو عطف على قوله: "للعلم بضدها".

قوله: "تعاقب رَأْيَينْ..." أين ، هو ظاهر إن كان ما اعتقده من الشبهة الأولى قد ذهب وخلفه الثاني، وأما إن بقي حتى قابله الثاني فهو شك بلا شك، وهذا هو الظاهر.

نعم، يقال كلامهم يقتضي أن النظر في شبهة إثر أخرى على النقيض يقود إلى الشك أبدا وفيه نظر، لأن الناظر في الشبهة إن اعتقدها حقا فما أنتجته يعتقده ويصمم عليه وإن كان باطلا، ولا يكون بينه وبين الناظر في البرهان فرق في أنه لا يرجع ولا يتشكك ولو نظر في شبهة أخرى، وإن شك في أنها حق أدته إلى الشك أولا في نتيجتها ولا حاجة إلى الثانية، وإن رآها باطلة / أو لم يعرف وجه إنتاجها لم تؤده إلى شيء أولا. نعم، قد تفيد الأولى ظنا لأمر، وتفيد الثانية ظنا لنقيضه، فيحصل الشك منهما حينئذ لتقاوم السببين.

{الشبهة تبقى شبهة وإن اشتركت في صورة النظم، لأن مقدمات الدليل ضرورية أو تنتهي إلى الضرورية والشبهة ليست كذلك}

قوله: "لِجَوال السُّنِراك المُخْتلقات..." إلنه، أي يجوز أن تكون حقيقتان تشتركان واحد إيجابي أو سلبي، ضرورة جواز كون شيء أعم من شيء يصدق عليه وعلى غيره، كاشتراك الإنسان والفرس في الحيوانية وفي سلب الحجرية مع تباينهما في أنفسهما كما تقرر في إنتاج الشكل الثاني، وكذا الدليل والشبهة وإن تخالفا من حيث اشتراط الضرورة أو الانتهاء واليها في الأولى دون الثانية، يجوز أن يشتركا في استلزام النتيجة.

¹⁻ العمدة: 7.

⁻² وردت في نسخة "ب": يشكك.

 $^{^{3}}$ الأولى أن يقال: "لتقارن" كما يفيده سياق الكلام.

⁴⁻ العمدة: 7.

⁵⁻ ورد في نسخة "أ": يشتركان.

⁶⁻ وردت في نسخة "ج": الإلهاء.

فإن قلت: إذا كانت الشبهة عندهم هي ما اشتبه أمرها على الناظر 1 فظنها دليلا وليست دليلا، فالتفريق بينها وبين الدليل بما ذكر فيه نظر، لأن اشتراط الضرورة حينئذ في المقدمات لابد أن يعتبره الناظر في كل منهما، سواء كان كذلك في الخارج أم لا، إذ لولا أنه يظن مقدمات الشبهة ضرورية أو منتهية إليها ما ظنها دليلا.

لا يقال المراد الضرورة في نفس الأمر لا باعتبار الناظر، لأنا نقول لو كان كذلك لم يتحقق دليل أبدا، إذ ما من مرتبة تنتهي إليها المقدمات إلا ويمكن أن تكون نظرية باعتبار شخص آخر، بل لا معنى لهذا الكلام لأن الضرورة والنظر مرجعهما إلى المدارك لا إلى ما في نفس الأمر.

لا يقال لعل المراد أن مقدمات الدليل لابد أن تكون حقا دون مقدمات الشبهة، لأنا نقول هذا أبعد ما يكون من التأويل، بل لا يصح أن يراد، إذ لا معنى للانتهاء المذكور حينئذ، ولأنه لا وجه للعدول عن التعبير بهذا لو أريد، ولأن الشبة حينئذ تكون هي ما لا يشترط فيها حقية 2 المقدمات سواء كانت حقا أو باطلا، ولا يخفى 3 فساده ومدافعته 4 لتفسيرها المذكور.

قلنا: لا يلزم من عدم تفريق الناظر بين الشبهة والدليل ألا يفرق غيره، فنحن نعلم أن ما تألف من مقدمات حقية بالضرورة أو بالاستدلال فبرهان وإلا فشبهة، ولا علينا في المستدل الجاهل.

¹— ذكر الإمام الشيرازي في كتابه اللمع الشروط الواجب توافرها في الناظر، فقال: «الأول: أن يكون الناظر كامل الآلة، وهو أن يعرف طريق الأحكام الشرعية، وكيفية ترتيب الأدلة بعضها على بعض، لأنه إذا لم يكن كامل الآلة لم يحصل من نظره وإن طال فكره. الثاني: أن يكون نظره في دليل لا في شبهة، لأنه متى أخطأ المحجة، ولم يصادف نظره الحجة بل وقع على الشبهة، لم يدرك المقصود، ولم يصل إلى المراد. الثالث: أن يستوفي الدليل بشروطه، فيقدم ما يجب تقديمه، ويؤخر ما يجب تأخيره، ويعتبر ما يجب اعتباره، لأنه متى لم يستوف الدليل بشروطه، بل تعلق بطرف الدليل، أخطأ الحكم ولم يصل إلى المقصود» اللمع: 3، شرح الملمع/1: 124.

²⁻ وردت في نسخة "ج": حقيقة.

³⁻ وردت في نسخة "ج": ولا ينفي.

 ⁴⁻ وردت في نسخة "ب": ومرجعته.

(الأضداد العامة والخاصة للنظر)

32 قوله: "وَاعْلَم أَنَّ لَلْنَظْر / فِي السَّيْء..." إلخ، عبارة كثير من المتكلمين أنه يشترط للنظر بعد شرائط الإنتاج، وشرائط العلم من الحياة والعقل وعدم النوم وعدم الغفلة ونحو ذلك، شرطان: أحدهما: عدم العلم بذلك الشيء، إذ لا تتوجه النفس إلى طلب الحاصل. الثاني: عدم الجهل به جهلا مركبا.

قال السعد: «إما لأن النظر يجب أن يكون مقارنا للشك على ما هو رأي أبي هاشم 2 من الجهل يقارنه الجزم فيتناقضان، وإما لأن الجهل المركب صارف عنه كالأكل مع الامتلاء، على ما هو رأي الحكماء، من أن النظر لا يجب أن يكون مع الشك، وإليه ذهب القاضي 3 ، بل ذهب الأستاذ 4 إلى أن الناظر يمتنع أن يكون شاكا 3 انتهى.

واعلم أن الأمور الأولى التي هي شرائط للعلم مطلقا، مقابلها وهي الموت والجنون والنوم والغفلة، ونحوها هي الأضداد العامة التي ذكر المصنف، وإنما كانت عامة لأنها تعم النظر وغيره.

وقد علمت أن المنظور فيه لا يخطر معها بالبال أصلا، بل ولا غيره، والأخيران اللذان هما شرط في النظر خاصة مقابلاهما وهما العلم بالمطلوب والجهل به هما الضدان الخاصان بالنظر.

¹⁻ العمدة: 7.

²⁻ عبد السلام بن محمد بن عبد الوهاب الجبائي أبو هاشم (321/247هـ) المتكلم المشهور. كان هو وأبوه من كبار المعتزلة. له آراء انفرد ؟ ﴿ وَقَدْ سَمِيتُ "البهشمية" نسبة إلى كنيته. من كتبه: "الغرض" و"الجامع الكبير". وفيات الأعيان/3: 183. الفهرست: 222.

³⁻ يعني القاضى أبو بكر الباقلابي السابق الترجمة.

⁴⁻ إبراهيم بن محمد بن إبراهيم أبو إسحاق الإسفرايني (.../418هـ)، الفقيه المتكلم الأصولي، كان ثقة ثبتا في الحديث، لقب بركن الدين. له:"الرد على الملحدين" و"مسائل الدرر وتعليقه" في أصول الفقه. طبقات الشافعية/4: 256. وفيات الأعيان/1: 28.

⁵-- قارن بما ورد في شرح المقاصد/1: 256.

⁶- وردت في نسخة "ج": المنظور.

وقد علمت أن المنظور فيه معهما يخطر بالبال، أما مع الأول، فلفرضه موجودا، وأما مع الثاني، فلأن الناظر مدرك، إذ الفرض نفي الأضداد العامة عنده 1 ، وكما يستشعر غيره من العلوم يستشعره، لكنه لجزمه 2 بنقيضه لا يعده شيئا ومن تم كان التضاد 3 كما مر.

فإن قيل: تعبير المصنف ب"موجب⁴ إخطار المنظور" فيه نظر، لأنه بالنسبة إلى العلم يقتضي أن لا يقع من العالم ذهول عن المعلوم، وكذا الجاهل جهلا مركبا، يقتضي أن نقيض المجزوم لا ينفك خاطرا بباله وهو باطل.

قلنا: توسع في العبارة، ولو شاكل التعبير في القسم الثاني كان أحسن، على أنه لا إشكال إذ لم يشترط دوام الإخطار.

فإن قلت: نعم، ولكن أي إيجاب للعلم والجهل حتى يجعلهما موجبين؟

قلت: المراد الاستلزام.

فإن قلت: هو صحيح في العلم على بحث فيه بخلاف الجهل، فإن من جزم بشيء، أي دليل على أن نقيضه يجب أن يخطر بباله؟.

قلت: الجزم مسبوق بالتردد، ومن لازم التردد خطور النقيض / إذ به يتحقق، وفِيه نظر، إذ لا يلزم سبق <النظر $>^6$ التردد، ولو سبق في صورة فالكلام إنما هو حالة الجزم، والحق أن يقدر محذوف، أي "يوجب جواز إخطار المنظور فيه..." إلخ.

وهاهنا بحث، وهو أن خطور⁷ نقيض المجزوم به، إن كان يبقى معه المجزوم به فلا مضادة، وإن كان يذهب كما سيقرر في الشك والظن فلا جزم. وجوابه أن المضادة إنما هي مع النظر، وغفلة الذهن عن المجزوم به حالة خطور نقيضه، لا يوجب تخلخله كما لا يخفى.

33

¹- وردت في نسخة "أ": عنه.

²⁻ وردت في نسخة "أ": للجزم.

³⁻وردت في نسخة "ج": انتفاء.

⁴⁻ وردت في نسخة "أ": يوجب، وهو الثابت في بعض نسخ شرح الكبرى.

⁵- العمدة: 7.

⁶⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁷- وردت في نسخة "ج": حظور.

حقوله: "أعنى المُركّب"، أي وأما البسيط فلا ينافي النظر بل يجامعه، والجهل في هذه الأضداد يطلقه كثير من المتكلمين، إما بناء على أن الجهل هو تصور المعلوم على خلاف ما هو به، وإما اتكالا على ما اشتهر من أن المراد الجهل المركب، وقد أطلق المصنف أيضا بعد هذا في قوله "يضاد العلم وجملة أضداده" لوضوح المقصود 2 .

{الجواب عن السؤال المشهور: العلم بالمطلوب كيف يضاد النظر؟}

قوله: "قَالُوا..." إلخ، هذا جواب السؤال المشهور، وهو أن العلم بالمطلوب كيف يضاد النظر، مع أن العالم بالشيء ينظر فيه ثانيا بدليل آخر. وجوابه أن النظر في الدليل الثاني الختيار دلالته وهو غير حاصل.

واعترض بأنه وإن كان الاختيار لازما لكنه ليس بنتيجة 4، إذ النتيجة ما يلزم لذات المقدمتين، وكأن المصنف لهذا تبرأ منه.

وقد أجيب أيضا بأنه متى نظر في الدليل الثاني، فعلمه الحاصل عن الأول ذهب لاشتغال النفس بغيره.

قلت: بمعنى أنه يغيب الآخر عن ذهنه كالذهول، ولا يوجب ذلك اعتقاد نقيضه حتى يلزم أن الناظر في دليل الوحدانية مثلا بعد معرفتها يكون $\left[a \right]^{5}$ غير موحد حين النظر فافهم.

وقال السعد: «إنما يلزم السؤال لو طلب بالدليل الثاني العلم أو الظن، لكن قد يؤتى بصورة النظر لغرض آخر عائد إلى الناظر، كزيادة الاطمئنان بتعاضد الأدلة، أو إلى المتعلم بأن يكون ممن يحصل له استعداد القبول باجتماع الأدلة دون كل واحد وبهذا الدليل دون ذلك، فإن

¹⁻ العمدة: 7.

²⁻ ساقط من نسخة "ج".

³⁻ العمدة: 7.

⁴– وردت في نسخة "أ": نتيجة.

⁵⁻ سقطت من نسخة "أ".

الأذهان مختلفة في قبول اليقين، فربما يحصل لبعض من دليل ولبعض آخر من دليل آخر، وربما يحصل من الاجتماع كما في الإقناعيات،

{تردد المتكلمين في عدم خطور الطرف الثاني الموجب للتنافي هل هو عقلي أو عادي؟}

قوله: /"وَهَلْ عَدْمُ الْخُطُولِ..." إلى الفهري، وأبين منه قول شيخه تقي الدين أن قال في شرح الإرشاد ما معناه: «أما ألعلم والجهل فلا شك في مضادتهما النظر، وأما الشك فقد رأيت القاضي في بعض كتبه توقف في مضادة النظر للشك، ثم قال عن الإمام: ووجه مضادته للشك، أن الشك لابد أن يتعلق بمتعلقين، ومن نظر فقد أضرب عن أحدهما فلا يتصور حقيقة الشك المتعلق بهما معه، وقال القاضي: كل نظرين ضدان لا يجتمعان. وقال الإمام: يمتنع اجتماع نظرين عادة، إما كونه ناظرا أو يخطر بباله نقيض مطلوبه فليس يمتنع عقلا، وإن جرت العادة أن من استغرق فكره في أحد الأمرين أضرب عن الآخر فلا يقضي هذا بمضادة أضداده، فليس فيما ذكر ما يقضي بمضادة النظر للشك، فلم يصح قوله أنه يضاد العلم وجملة أضداده، انتهى، وقد بان لك منه التردد والتصحيح أنه عادي وهو الظاهر.

{الأضداد العامة للنظر وأقوال المتكلمين فيها}

قوله: "وَجُمْلَة أَصْدُادِه"⁸، يغني عن أحد شقي التردد كما مر ولا وجه لهذا الإطلاق، وقد تقدم أيضا أن الجهل البسيط ليس بداخل، ولم ينبه عليه لشهرة أمره.

34

 $^{^{-1}}$ نص منقول مع بعض التصرف من شرح المقاصد/1: 257.

 $^{^2}$ العمدة: 7. تمام كلام السنوسي: «وهل عدم الخطور للطرف الثاني الموجب للتنافي عقلي أو عادي فيه تردد للمتكلمين».

³⁻وردت في نسخة "ج": هذا.

⁴– يعني تقي الدين المقترح سبقت ترجمته.

⁵⁻ وردت في نسخة "ج": إن.

⁶⁻ وردت في نسخة "ج": مضادته.

⁷⁻ وردت في نسخة "أ": بالمضادة.

⁸⁻ العمدة: 7.

⁹- وردت في نسختي "أ" و"ج": يعني.

{قول اليفرني في شرح البرهانية}

وقال اليفرني أفي شرح البرهانية 2: «النظر يضاد العلم بجميع أضداده وهي: حالجهل، والشك، والظن، والوهم، والموت، والنوم، والغشية، والغفلة، والسهو، والذهول، والنسيان، والفكر.

{قول قطب الدين المصري}

وقال قطب> 4 الدين المصري 5: النظر له ضد من جنسه وضد من غير جنسه:

فالأول، كالنظر في ثبوت الصانع وفي حدوث العالم لا يجتمعان، لأنه متى توجه الذهن إلى أحدهما تعذر استحضار الآخر، وهذا مذهب القاضي.

والثاني، كالعلم وأضداده، أما مضادته للعلم، فلأن العالم بالشيء لا يطلب حصوله لاستحالة طلب الحاصل، ولا نعني بالضدين إلا ما لا يجتمعان، وأما مضادته للجهل، أعني الجهل المركب، وهو الذي يجهل ويجهل أنه يجهل ويعتقد أنه عالم، فلأن المعتقد لحصول الشيء لا يجد من نفسه طلبه. —قال: — وبهذا الوجه يضاد اعتقاد المقلد.

وأما الجهل البسيط، وهو عبارة عن عدم العلم بأمر من غير اعتقاد لصحته، / وقيل هو الذي يجهل ويعلم أنه يجهل، فهذا يجامع النظر فيه، وأما مضادته للشك، فلأن الشك استرابة

¹⁻ اليفرين هو أبو الحسن على بن عبد الرحمن اليفرين المكناسي الطنجي، الفقيه الحافظ المتكلم النظار العالم الفرضي (.../ 734 هـــ)، له تقاييد على المدونة. شجرة النور الزكية: 218.

²⁻ شرح البرهانية هو من الشروح الجيدة للعقيدة المسماة ب" البرهانية" وهي لأبي عمرو عثمان الشهير بالسلالجي، ويوجد شرح اليفرين للبرهانية مخطوطا بكل من المكتبة الملكية تحت رقم: 11740، وبالخزانة الوطنية تحت رقم 2192د.

^{3–} وردت في نسخة "أ": وجملة.

⁴⁻ ساقط من نسخة "ج".

⁵⁻ أبو إسحاق إبراهيم بن علي بن محماء السلمي المغربي المعروف بالقطب المصري (.../617 هـ)، طبيب مغربسي الأصل. صنف كتاب في الطب والفلسفة، وشرح الكليات من كتاب القانون لابن سينا. الأعلام/1: 51. هدية العارفين/5: 11.

الجزء الأول

بين معتقدين لا مزيّة لأحدهما عن الآخر، ومتى نظر في طرفٍ لا يبقى بباله الطرف الآخر، فلا تبقى حقيقة الشك -قال: - وبهذا ألوجه يضاد الظن والوهم.

{اختلاف العلماء في أن الشك والظن هل يضادان النظر أو لا؟}

قال قطب الدين المصري: اختلف العلماء في أن الشك والظن هل يضادان 2 النظر أو U^2 فالمنقول عن أبي إسحاق الإسفرايني 3 أن النظر يضاد الشك والظن، واحتج بأن الناظر كالسائر، والشاك كالواقف وبينهما تضاد.

ثم قال القطب: والحق أن النظر لا يضاد الشك، لأن الناظر في أمر ثبوتا أو انتفاء في الأعم والأغلب يكون شاكا إلى أن يتم دليله، وأيضا لو لم يكن الناظر شاكا لكان ذاهلا عن المطلوب أو جاهلا به جهلا مركبا أو عالما به، والأقسام كلها مضادة للنظر، فوجب أن يكون الناظر شاكا.

{اختلاف الأصوليين في الشك هل هو شرط في النظر ابتداء أو لا؟}

واختلف الأصوليون في أن الشك هل هو شرط في النظر ابتداء وإليه ذهب أبو هاشم أولا، وإليه ذهب القاضي لوجود النظر بدونه، ولأنه لا يبعدهم النظر على النفس من غير شك في المطلوب.

[ما يضاد النظر ضدية النقيض: الموت النوم الغشية والإغماء والسكر والجنون والغفلة]

وأما الموت فيضاد النظر ضدية النقيض، لأن الفكر مشروط بالحياة. وأما النوم وكذا الغشية والإغماء والسكر والجنون فكذلك أيضا، لأن الفكر مشروط بالعقل ولا يوجد مع هذه. وأما الغفلة فتستدعي مغفولا عنه، ومضادتها للنظر مضادة النقيض لأن النظر يستدعي إرادة المنظور فيه، حوالغفلة> 4 ضد العلم فهي تناقض الإرادة، قالوا 5: وبهذا الطريق يضاد الفكر النسيان والسهو.

¹ – وردت في نسخة "ج": وهذا.

²⁻وردت في نسخة "أ": يضاد.

³⁻ يعني الأستاذ المترجم له سابقا.

⁴⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁵⁻ وردت في نسخة "ج": قال.

-قال: - والذهول هو السهو فهما مترادفان، فوضح بهذا أن النظر في الشيء كما ينافي العلم به ويضاده، فهو يضاد أضداده. انتهى ملخصا.

فإن قيل: إن ضاد النظر جملة أضداد العلم وهو منها ضاد نفسه.

قلنا: المقصود واضح والسؤال تمليح.

تنبيه: {ما يضاد النظر ثلاثة أقسام:قسم لا يقارنه ويكون عقبه، وقسم يقارنه ولا يكون عقبه، وقسم لا يقارنه ولا يكون عقبه،

بجميع ما ذكر تبين 2 أنه ينقسم $[1,5]^3$ ثلاثة أقسام: قسم لا يقارن النظر ويكون عقبه، وقسم يقارنه ولا يكون عقبه، لأول كالموت حوالنوم وقسم يقارنه ولا يكون عقبه، الأول كالموت حوالنوم والنسيان ونحوها من الأضداد العامة 3 , والثاني كالجهل البسيط، والثالث كالجهل المركب والظن والشك.

{الكلام فيما يتعلق بأول واجب على المكلف}

قوله: "غَيْر مُحْالِف لِمَا⁶ قَبْله..."⁷ إلخ، يحتمل أن يريد بالذي قبله القول السابق للأشعري⁸ وهو "وجوب النظر"، وأشار إلى التوفيق⁹ بينهما باعتبار المقصد والوسيلة، ويحتمل كل ما قبله من الأقوال لأنها كلها دائرة على الوسيلة¹.

¹⁻وردت في نسخة "أ": مضاد.

 $^{^2}$ كذا وردت في الأصول.

³⁻ سقطت من نسخق "أ" و"ب".

⁴⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁵- وردت في نسخة "ج": الخاصة.

⁶– وردت في نسخة "أ": ما.

⁷⁻ العمدة: 8.

⁸- أبو الحسن على بن إسماعيل الأشعري (324/260هـ) إمام أهل السنة، كان من الأنمة المتكلمين المجتهدين، ولد بالبصرة وتلقى مذهب المعتزلة وتقدم فيه، ثم رجع وجهر بخلافه. له: "الرد على المجسمة"، "مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين" وغيرها. الأعلام/2: 69.

⁹⁻ جاء في طرة الصفحة: 24 من نسخة "ب": «يرد على التوفيق المذكور أن أول واجب القصد إلى النظر، إذ حينئذ لا يبقى النظر وسيلة بل يصير مقصدا بالنسبة لما قبله».

قوله: "لِتَكُرارِ الْحَثِّ عَلَيْهُ..." إلخ، لا يخفى أن تكرار الحث على النظر إنما يفيد وجوبه أخذا بظواهر النصوص، ولا يفيد أوليته التي هي مطلوب المصنف، فاستدلاله غير ظاهر، اللهم إلا أن يريد تعليل مجرد الاقتصار عليه في هذا الكتاب لا تعليل الأولية، أو يريد أنه لما حث عليه كثيرا تبينت أهميته، والأهم هو الواجب التقديم، أو نحو هذا من الاعتبارات.

=1- قال اليوسي في هذا المعنى: «إنه تعالى لما خلق الكائنات لإرشاد عباده العقلاء وهدايتهم بها، ندب تعالى عباده إلى استحصال تلك الفائدة، واستفادة تلك الحكمة، فأمرهم بالنظر في المخلوقات والتفكر في المصنوعات. فقال تعالى: ﴿قُلُ الظُّرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ﴾ الآية. وقال تعالى: ﴿قُلُ الظُّرُوا فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ﴾ الآية. وقال تعالى: ﴿وَكَأَيْنُ مِنْ آية فَي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ﴾ الآية. وذم تعالى من تعامى عن النظر في آياته، فقال جل اسمه: ﴿وَكَأَيْنُ مِنْ آية فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ يَمُرُونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ﴾ إلى غير هذا من الآيات الدالة على الأمر بالنظر، والتفكر في آيات رب العالمين.

ولهذا ذهب من ذهب من أهل الكلام، إلى أن أول واجب النظر، ولا شك أن النظر مطلوب وله مبدأ وغاية، فمبدأه القصد إليه، بقطع العلائق الظاهرة والباطنة الشاغلة عنه، وغايته المعرفة، وهي المقصد والنظر وسيلة. فمن اعتبر المقاصد قال: أول واجب المعرفة، ومن اعتبر الوسائل قال: أول واجب النظر، ومن اعتبر وسائل الوسائل قال: أول واجب القصد إلى النظر.

وقد أمر المولى تبارك وتعالى بالأمور الثلاثة في كتابه، فأما النظر فتقدم دليله، وأما المعرفة فقال تعالى: ﴿فَاعْلَم أَلَهُ لاَ إِلَهُ إِلاَّ اللهُ﴾ونحوه في القرآن كثير، وأما القصد بقطع العلائق فقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلاَ أَوْلاَدُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ﴾ الآية. والنهي عن الشيء أمر بضده، ونحو هذا في القرآن كثير أيضا.

وذكر بعض العلماء، أن الاعتبار قد أمر به في كتاب الله تعالى في نيف من سبعمائة آية، وفي كلام النبي الله أيضا من التحضيض على المعرفة وعلى النظر، وعلى قطع العلائق ما لا ينحصر، وقد جاءه رجل فقال: «يَا رَسُول الله عَلَّمُني مِنْ غَرائب العِلْم فَقال إلى: (مَا فَعَلْتَ فِي رَأْسِ العِلْم ؟ قَالَ: مَا هُوَ؟ قَالَ: هَلْ عَرَفْت الله) الحديث. وقال الله: (تَعِسَ عَبْدُ الدِّيئار تَعِسَ عَبْد اللهِ اللهُ اللهِ ال

²⁻ جاء في طرة الصفحة: 25 من نسخة "ب": «أي في الكتاب والسنة، أما الكتاب، فذكر الزياتي أن النظر حث عليه في خمسمائة آية من كتابه وهو ظاهر، وأما السنة فقوله ﷺ: (من توضأ ورفع طرفه الخ) أي متفكرا، تفكر ساعة خير من عبادة سنة».

³⁻ العمدة: 8.

⁴-- وردت في نسختي "أ" و"ب": تكور.

⁵⁻ وردت في نسخة "ج": ظاهر.

ثم إن الشيخ تقي الدين المقترح وغيره ضعفوا هذا القول غاية، بأنه إن أريد [به] المقاصد فليس مقصدا، بل المعرفة، وإن أريد الوسائل، فالقصد إليه سابق عليه.

{أول ما يجب على المكلف من الاعتقاد}

قوله: "أَقْرَب مَا قِيلَ فِيه..." الخ، أشار 6 إلى أن فيه أقوالا أخرى، وقد أنهاها بعضهم إلى اثني عشر 4 , منها الستة المذكورة 5 , السابع الإيمان، الثامن الإسلام 6 , التاسع اعتقاد وجوب النظر، العاشر التقليد، الحادي عشر وظيفة الوقت، الثاني عشر التخيير بين المعرفة 7 والتقليد.

واعلم أن النزاع في أول الواجبات 8 مشهور مبتذل، غني عن البحث فلا نطيل فيه 9 .

¹⁻سقطت من نسختی "أ" و "ب".

²⁻ العمدة : 8.

³⁻ وردت في نسخة "ب": إشارة.

⁴⁻ لعله يقصد الإمام بدر الدين الزركشي صاحب تشنيف المسامع بجمع الجوامع المتوفى سنة 794هـ. قال ابن حمدون في حاشيته على ميارة: 32 عند قول ميارة: "وما ذكره من كون المعرفة هي أول واجب هو أحد الأقوال في المسألة" قال: «وقد ألهاها -أي الأقوال- الزركشي في شرح جمع الجوامع إلى أحد عشر قولا، اقتصر المصنف على أربعة منها تبعا لابن السبكي. وجه هذا القول أن معرفة الله أساس جميع العبادات إذ لا يصح بدولها واجب ولا مندوب».

⁵⁻ وقد ساقها السنوسي في العمدة، ص: 8 بقوله: «تنبيه: ما مررنا عليه في هذه العقيدة من أن أول واجب النظر هو مذهب جماعة منهم الشيخ الأشعري، وذهب الأستاذ وإمام الحرمين إلى أن أول واجب القصد إلى النظر... وقال القاضي أول واجب أول جزء من النظر، وقيل أول واجب المعرفة ويعزى للشيخ أيضا... وقالت المعتزلة أول واجب الشك... وقيل إن أول واجب الإقرار بالله وبرسله».

⁶⁻ جاء في طرة الصفحة: 25 من نسخة "ب": الإيمان التصديق القلبي، والإسلام التصديق مع العمل بالجوارح، وبمذا يمتازان عن غيرهما»

⁷⁻ جاء في طرة الصفحة: 24 من نسخة "ب": «استشكل بعضهم كون المعرفة بأنما انفعال على الأصح، أي إذا نظر ولاقى ...؟ انفعلت نفسه، أي تكيفت بالمعرفة جبرا عليه، والأمر الجبري لا يكلف...؟ جمع الجوامع مسألة لا تكليف ولا يفعل؟ وأجيب بأن الواجب أسباب المعرفة...؟ قاله ابن عرفة في شامله».

⁸⁻ راجع لمزيد التفصيل بشأنما انحصل للرازي: 65 والتشنيف للزركشي/4: 917 وما بعدها. وشرح المقاصد/1: 271 وما بعدها.

⁹- وردت في نسخة "أ": به.

[ما حصل من الاعتقاد الصحيح عن النظر معتد به وإن بغير معلم]

قوله: "وَإِنْ كَانَ بِغَيْرِ مُعْلَم..." الخ، أي ما حصل من الاعتقاد الصحيح عن النظر هو معتد به وإن لم يستند إلى معلم، ولا نزاع أن المعلم محتاج إليه في التعليم والإرشاد إلى المقدمات وكيفية النظر على سبيل الاستعانة، كما ذكروا أن نظر البصيرة كنظر البصر، وكما أن نظر البصر محتاج في تبين الأشياء إلى ضوء الشمس أو المصباح مثلا، كذلك نظر البصيرة محتاج إلى ضوء التعليم فالمعلم كالمصباح، ولذا يعسر تبين الحقائق بدونه على غير يد معلم كفى عند الجمهور.

[قوله: "خِلاقاً للإسماعِيلِيةِ" [4] وعبر في المواقف بالملاحدة وأشار إلى أن منهم من قال: «النظر بلا معلم لا يفيد العلم أصلا، ورد عليه بوجهين:

/ أحدهما، أن صدق المعلم إن عرف من قبله لزم الدور، وإن عرف بالعقل ففيه كفاية. وأجيب بأنه قد يضع مقدمات 1 يعلم منها صدقه.

37

 $^{^{-1}}$ العمدة: 8. (اجع لمزيد التفصيل المواقف: <math>26 وشرح المقاصد1: 259 وما بعدها.

²- وردت في نسخة "ج": بدون.

⁸— العمدة: 8. الإسماعيلية: هي أحد فرق الشيعة، تزعم أن الإمامة بعد جعفر الصادق في ابنه إسماعيل، والذي مات في حياة أبيه جعفر الصادق، ومن أجل ذلك أنكرت طائفة من الشيعة موت إسماعيل، وقالوا: إن الأمر التبس على أبيه وظنه مات. وقالت جماعة: إن أباه ادعى موته تقية عليه، فقد خشي أن يقصد بالقتل، وكذلك فقد جرى تحقيق رسمي في موته على غير المعهود. وزعم الإسماعيلية أن إسماعيل لم يمت ولا يموت حتى يملك الأرض ويقوم بأمر الناس، وأنه القائم لأن أباه أشار إليه بالإمامة وهذه الفرقة هي الإسماعيلية الخالصة، وهناك إسماعيلية تعليمية، وترتبط نظرقم في الإمامة بنظريتهم في التأويل وفي المثل والممثول، ويقولون: كل ما جاء في الحديث والتريل له ظاهر وباطن، كالإنسان هو واحد إلا أنه جسد وروح، فالجسد هو الظاهر، والروح هو الباطن، فكل شيء له إذن ظاهر وباطن، والظاهر معجزة الرسول، والباطن معجزة الأثمة من أهل البيت لا يوجد إلا عندهم، ولا يستطيع أحد أن يأتي بظاهر القرآن غير محمد أن ولا أن يأتي بباطنه غير الأتمة من ذريته،وهو علم مستودع فيهم، فالإمامة أو الولاية أهم أركان العقيدة الإسماعيلية ودعائمها: الطهارة، والصلاة، والزكاة، والصوم، والحج، والجهاد، والولاية أو الإمامة. موسوعة الفرق والجماعات: 39.

⁴⁻ ساقط من نسختي "أ" و"ج".

⁵– وردت في نسخة "ج": النظر.

الثاني، أنه لو لم يكف العقل لاحتاج المعلم إلى معلم وتسلسل. وأجيب بأنه قد يكفي 2 هو لكونه مؤيدا [بالرسالة وهو النبي] 3 ، أو يحتاج [إلى معلم] 4 وينتهي [الاحتياج] 5 إلى الوحي [أي النبي المؤيد بالرسالة] 6 .

قال: والمعتمد في الرد عليهم الضرورة 7 ، فإن من علم مقدمات حقية 8 على شرائطها حصلت له المعرفة، ومنهم من قال يغيد لكن لا يتم به الإيمان ولا تحصل به النجاة، قال: والرد عليهم بالإجماع قبلهم 9 .

{الحجة تنقسم أولا بحسب مادتها قسمين: عقلية ونقلية }

 11 حقوله: "بحَسنَبِ مَادَتُهَا" 10 ، أي وأما بحسب صورتها فإنها تنقسم إلى قياس واستقراء 12 وتمثيل 2 ، والأول إلى اقترانى واستثنائى 4 ، وذلك واضح 5 .

 $^{=^1}$ جاء في طرة ص: 25 من نسخة "ب": «قوله قد يضع الخ، لا يقال العقل قد استقل بالفهم من المقدمات وهو المطلوب، لأنا نقول العقل لاشك أدرك المعنى من المقدمتين أو المقدمات ولكن لا استقلال، بل بوجود المعلم، فوجوده ووضعه بسط في الإدراك».

²- وردت في نسختي "أ" و"ب": يكتفي.

³⁻ سا**قط** من نسختی "أ" و"ج".

⁴- ساقط من نسختي "أ" و"ج".

⁵⁻ سقطت من نسختي "أ" و"ج".

⁶- ساقط من نسختي "أ" و"ج".

⁷- جاء في طرة ص: 25 من نسخة "ب": «قوله: والمعتمد في الرد عليهم الضرورة الخ محل منع، إذ لخصمه أن يكون يقول ليس بالضرورة بل لا فهم أصلا حتى يكون المعلم فتأمله. فإن الخصم ينفي الفهم، والمحشي...؟ أن يكون ضروريا».

⁸⁻ وردت في نسخة "ج": حقيقية.

⁹⁻ كلام منقول مع شيء من التصرف من المواقف للعضد الإيجي: 26-27.

^{.8}: العمدة $-^{10}$

¹¹ القياس مبحث من المباحث التي تنضوي تحت قسم التصديقات إلى جانب مباحث القضية ومباحث أحكامها من تناقض وعكس واستلزام، ومعلوم أن القياس له صورة ومادة، وهي ما يطلق عليه المناطقة الصناعات الخمس، أعني البرهان، والجدل، والخطابة، والشعر، والمغالطة.

{القضايا ستة أقسام}

قوله: "سبِثَةُ أقسام..." ألخ، وجه الحصر أن القضايا أما أن يكون تصور أطرافها بعد شرائط الإدراك [من التفات النفس] وسلامة الآلات كافيا في حكم العقل [ليعينه عليها] أم لا؟

(البديهيات أو الأوليات)

الأول: البديهيات 10 وتسمى الأوليات 1 ، والثاني لا محالة يحتاج إلى أمر ينضم إلى العقل 2 ليمينه على الحكم، أو إلى القضية 3 ، أو إلى كليهما، فالأول الحسيات لاحتياجها إلى الإحساس.

الاستقراء في اللغة: التنبع من استقرأ الأمر إذا تنبعه لمعرفة أحواله. وعند المنطقيين: هو الحكم على الكلي بجميع أشخاصه. مفاتح العلوم: 91. وقال ابن سينا في النجاة: 90 «الاستقراء هو الحكم على كلي لوجود ذلك الحكم في جزئيات ذلك الكلي إما كلها وهو الاستقراء التام، وإما أكثرها وهو الاستقراء المشهور».

²⁻ التمثيل هو التصوير والتشبيه: والفرق بينهما أن كل تمثيل تشبيه وليس كل تشبيه تمثيلا. وقياس التمثيل: هو الحكم على شيء معين لوجود ذلك الحكم في شيء آخر معين، أو أشياء أخرى معينة على أن ذلك الحكم على المعنى المتشابه فيه. النجاة: 9.

³⁻ القياس الاقتراني: هو القياس الحملي، وهو الذي يكون ما يلزمه ليس هو ولا نقيضه مقولا فيه بالفعل بوجه ما، بل بالقوة، كقوله: كل جسم مؤلف، وكل مؤلف محدث، فكل جسم محدث. النجاة: 48.

القياس الاستثنائي: هو القياس المؤلف من مقدمتين: إحداهما شرطية، والأخرى وضع أو رفع لأحد جزئيها مثل قولنا: إن كان زيد يمشي فهو يحرك قدميه، لكنه يمشي، فهو يحرك إذن قدميه، أو لكنه ليس يحرك رجليه، فينتج أنه لا يمشي، وسمي بذلك لاشتماله على الاستثناء. المعجم الفلسفي/2: 207.

⁵⁻ ساقط من نسخة "ج".

⁶⁻ العمدة: 8.

⁷ القضية في المنطق قول يصح أن يقال لقائله أنه صادق، أو هي كل قول فيه نسبة بين شيئين، بحيث يتبعه حكم صدق أو كذب. وفي كل قضية عند اللهن أربعة أشياء وهي: المحكوم عليه، والمحكوم به، والنسبة الحكمية، والحكم، وإدراك هذه الأربعة تصديقا. المعجم الفلسفي/2: 195.

⁸- سا**قط** من نسختي "أ" و"ج".

⁹– ساقط من نسختي "أ" و"ج".

مى التى يكفى العقل لوحده في الحكم بما أو لا. 10

{القطريات والحدسيات}

والثاني إما أن يكون ذلك الأمر لازما 4 وهي الفطريات، وتسمى قضايا قياساتها معها، لانضمام ذلك القياس الخفي إلى القضية، وإما أن يكون غير لازم، وحينئذ إن كان حصوله بسهولة فالحدسيات، وإلا فليست من الضروريات حبل النظريات > 5.

(المتواترات)

والثالث إن كان حصوله بالأخبار فالمتواترات، لأنه انضم إلى العقل سماع الأخبار وإلى القضية قياس خفي، وهو أن هذا الأمر لو لم يكن حقا ما أخبر به هذا الجمع، وإلا فالمجربات لانضمام تكرر المشاهدة إلى العقل والقياس الخفي إليها، وهو أن الأشياء المتكررة على وتيرة واحدة لابد لها من سبب.

تنبيهات: {في مزيد تقرير الكلام في أقسام القضايا التي هي مواد البرهان}

الأول: جَعْلُ المصنف لها جميعا يقينية ضرورية هو <على $>^6$ ما اشتهر بين الجمهور 7 وَجَعَل كثير من العلماء الحدسيات من قبيل الظنيات. ونازع بعضهم أيضا في كون المجربات من قبيل اليقينيات 8 . وأنكر قوم من الأوائل الحسيات كلها وحصروا اليقين في العقليات. وقوم أنكروا

⁼¹⁻ الأوليات: هي المقدمات اليقينية الضرورية، وتسمى بالمبادئ الأولى والبديهيات، ومبادئ المنطق، ومبادئ العقل، وهي ما لا يحتاج العقل في معرفته إلى وسط. قال ابن سينا: الأوليات هي قضايا ومقدمات تحدث في الإنسان من جهة قوته العقلية من غير سبب يوجب التصديق بحا إلا ذواتها. ومثال ذلك: أن الكل أعظم من الجزء وهذا غير مستفاد من حس ولا استقراء ولا شيء آخر، وأما التصديق بحذه القضية فهو من جملة الإنسان. النجاة: 10.

²- وردت في نسخة "ب": للعقل.

³⁻ وردت في نسخة "ب": للقضية.

⁴⁻ أي أن يكون ذلك الأمر لازما عند العقل.

⁵⁻ ساقط من نسخة "ج".

⁶⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁷- راجع لمزيد التفصيل في مختلف أقوال العلماء الواردة في الموضوع كتاب المحصل للوازي: 29 وما بعدها. والمواقف للعضد: المرصد الرابع في إثبات العلوم الضرورية: 14 وما بعدها.

⁸– وردت في نسخة "أ": يقينية. ونسب صاحب شرح المقصد هذا القول إلى الإمام الغزالي/1: 214–215.

38

البديهيات. حوالسوفسطائية أنكروا البديهيات ألا والحسيات معا. وقد مر تفصيل مذاهبهم، على أن المقترح ذكر أن قوما من العلماء حكموا بغلط النقلة عنهم استبعادا لأن ينكروها.

الثاني: القائلون بأنها يقينية، الكثير منهم على أنها ضرورية، ونوز 2 في كون المجربات والمتواترات والحدسيات <من> الضرورية، لاشتمال كل منها على ملاحظة قياس خفي وكذا الفطريات، والخلف لفظي راجع إلى تفسير الضروري ما هو، وبيانه في غير هذا المحل.

الثالث: العلم الحاصل عن التجربة والحدس والتواتر لا يكون حجة على الغير، لجواز ألا يحصل له ذلك. حكما قال المولى سعد الدين>

الرابع: حصر اليقينيات في هذه الست لا يراد به ألا 5 يقيني غيرها، كيف واليقينيات المكتسبة من البراهين أكثر من أن تُحصى، وإنما المراد <أن $>^{6}$ المواد الأولى للبرهان هي هذه، وما زاد عليها لا يكون أولا بل ثواني أو ما فوق ذلك.

الخامس: قد علمت أيضا أن منها العقلي والنقلي، ولذلك عبر باليَقيني الصادق بهما معا. {معنى كلمة السقمونيا}

قوله: "الْسَقَمُونْيَا" 7 قال في القاموس هو «نبات يستخرج من تجاويفه رطوبة دَبقَةً 8 وتجفف، وتدعى باسم نباتها أيضا مضادتها للمعدة والأحشاء أكثر من جميع المسهلات، وتصلح

 $^{^{-1}}$ ساقط من نسخة "ج".

²– وردت في نسخة "ب": فنوزع.

³⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁴⁻ ساقط من نسخة "ب". وكلام سعد الدين المذكور انظره في شرح المقاصد/1: 210 وما بعدها.

⁵- وردت في نسخة "أ": أن لا يقيني.

⁶⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁷⁻ العمدة: 9.

⁸– الدبق بالكسر والدابوق والدبوقاء، غراء يصاد به الطير. القاموس المحيط/3: 230.

بالأشياء العطرة كالغلفل والزنجبيل والأنيسون، ست شعيرات منها إلى عشرين شعيرة تسهل المرة الصفراء» أ.

{تقرير باقي مقدمات البرهان اليقينية}

قوله: "وَحَدسييات" 2 [الحدس] أن بفتح الحاء، والحدس لغة التخمين.

قوله: ["مُتواتِرَات"] 4 بتاء مثناة.

قوله: "مَشْهُولَة..." الخ، المقدمات المشهورة هي ما تواطأ عليه الجميع كمدح الإحسان إلى الآباء، والعدل أو أُلاً كُثر كوحدة الإله، أو طائفة من الناس كاستحالة التسلسل⁶.

وبذا تعلم أن المشهورات لا يجب أن تكون كلها ظنية، بل يجب أن تؤخذ من حيث إنها مشهورة 7، سواء كانت في نفسها يقينية كما مر، أو إقناعية، كقولنا في الاستدلال على بقاء النفوس، أن المواظبة على الفكر يفيد كمال النفس ونقصان البدن، فلو كانت النفس تموت بموت البدن، لامتنع أن يكون الموجب لنقصان البدن سببا لكمالها، «وأن عدم النوم يضعف البدن ويقوي النفس»، و«أنه عند الأربعين يزداد كمال النفس / ويقوى ضعف البدن»، و«أنه عند الرياضات المشديدة تحصل للنفس كمالات وتلوح لها أنوار وتتكشف لها المغيبات مع أنه يضعف البدن»، وهذه مقدمات مشهورة عند الحكماء، وبذا تعلم أن الجدل أم مادة من القياس.

39

¹- نص منقول بأمانة من القاموس المحيط /4: 129.

²⁻ العمدة: 9.

³⁻ سقطت من نسختي "أ" و "ج".

⁴- العمدة: 9. وسقطت من نسخة "أ".

⁵– ئفسە: 9.

⁶⁻ كذا وردت في الأصول الخطية.

⁷⁻ وردت في نسخة "أ": مشهورات.

⁸⁻ راجع علم الجدل في القانون: **182**.

قال السعد: «وهو أعم منه صورة أيضا، لأن القصد منه الإنتاج بحسب التسليم، سواء أتى به على هيئة القياس أم لا، ثم مثل بأربعة أمثلة: الأولان للمصلحة العامة، والثالث للرقة، والرابع للحمية وذلك ظاهر»¹.

قوله: "حَسُن أَنْ يَقْتَل قَاتَلَهُ"²، أي قاتل أخيه، و"يقتل" يصح بناؤه للفاعل أو لما لم يسم فاعله.

(الغرض من قسم الجدل بحسب المادة)

قوله: "وَالْغَرْضُ مِنَ الْجَدَلْ..." الخ، عبارة المولى سعد الدين: «الغرض من الجدال القناع < a هو قاصر عن إدراك البرهان وإلزام الخصم به، فالجدل قد يكون محببا حافظا لرأي، وغاية سعيه أن لا يصير ملزما، وقد يكون سائلا معترضا صادما لوضع ما، وغاية سعيه أن يلزم الخصم» انتهى.

ولفظ "إقناع" في كلام المصنف مضاف إلى "قاصر"، وهو أولى.

{الكلام فيما يتصل بالخطابة}

قوله: "لِسنب ولا يَطَّلعُ عَليهِ..." أنه الخام الذي من الغير بالقبول لأجل وروده منه، قال القطب في شرح الشمسية: «إما لأمر سماوي من المعجزات والكرامات للأنبياء

 ¹⁻ ينظر أحد كتب المنطق للسعد: شرح الرسالة الشمسية أو قديب المنطق والكلام.

⁻² العمدة: 9.

³⁻ نفسه: 9.

⁴⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁵– وردت في نسخة "أ": درك.

⁶⁻ وردت في الأصل عند السنوسي في العمدة: لسر.

⁷⁻ العمدة: 9.

المقصود به قطب الدين الرازي محمد ابن محمد المتوفى سنة 766 هـ. ، الذي سمى شرحه المذكور في المتن -8 ب-8 المقواعد المنطقية"، والرسالة الشمسية تنسب لصاحبها نجم الدين بن عمر القزويني الكاتبي، وهي رسالة مختصرة في المنطق.

والأولياء»، وقال المصنف في شرح إيساغوجي: «إما لأمر سماوي كما نراه في بعض الناس يحليهم الله تعالى بحلية القبول والمحبة، وتلقي الخلق حما يرد> أمن قبلهم حقا كان أو غيره من غير اختصاصهم عن الغير بصفة ظاهرة، كما أن من الناس من هو بعكس ذلك، وإما لاختصاصهم بصفة ظاهرة تقتضى اعتقادهم مثل زيادة علم أو عمل أو سخاء».

قوله: «أو لِصفة جَميلة "2، يعنى جميلة ظاهرة كما قررنا.

واعلم أنه كثيرا ما تقبل قضايا وإن لم تنسب إلى أحد، ككثير من الحكم المجهول قائلها، والأمثال السائرة، ويمكن أن يقال إن هذه من المشهورات³.

قوله: "مَظْنُونَهُ..." الخ، المظنونة هي قضايا يحكم بها بسبب ترجح جانب الحكم، وسميت مظنونة لأن الظن هو الحكم بالراجح من طرفي الحكم مع تجويز الطرف الآخر، وإن كان المستعمل لها في الخطابيات يصرح بالجزم لا يتعرض لتجويز الطرف الآخر.

{الكلام فيما يتصل بالشعر}

40

قوله: "هَذْه خُمْرَةً" ⁵، يقال: / خمر وخمرة بمعنى، وهو ما أسكر من عصير العنب أو عام، وصححه صاحب القاموس ⁶.

قوله: "مِرَّة مِهوَّعَةً" المرة بكسر الميم، قال في القاموس: «مزاج من أمزجة البدن» و «تَهوَّع الغَيْء تَكلُّفَه، وَهَوَّعْته مَا أَكَل قَيَّاتُه إِيَّاه» و «تَهوَّع الغَيْء تَكلُّفَه، وَهَوَّعْته مَا أَكَل قَيَّاتُه إِيَّاه» .

¹⁻ ساقط من نسخة "ج".

 $^{^{2}}$ العمدة: 9. يقول السنوسى: «... أو لصفة جميلة كزيادة علم أو زهر أو نحوه».

³⁻ راجع فهرسة اليوسي بتحقيقنا في التشبيه على ما يذكره اليوسي من فوائد إنما هو على سبيل شكر الواسطة: 120.

⁴⁻ العمدة: 9. يعنى: «أو مقدمات مظنونة».

⁵- نفسه: 10.

⁶⁻ راجع القاموس المحيط/2: **23**.

⁷⁻ العمدة: 10.

⁸⁻ راجع في المادة القاموس المحيط/ 2: 132.

⁹- نفسه/3: 101

وما ذكر من أمثلة الشعر، كأنه على مذهب القدماء الذين لا يعتبرون فيه الوزن بل مجرد التخييل، قال المولى سعد الدين في شرح الشمسية: «وقد اعتبر المتأخرون معه – أي مع التَّغْييل – الوزن أيضا، والجمهور لا يعتبرون فيه إلا الوزن وهو المشهور حتى الآن» انتهى.

{الكلام فيما يتصل بالمغالطة}

قوله: "سَنَفْسَطُهُ" مأخوذة من "سوفا أسطى"، ومعناه بلغتهم علم الغلط والحكمة المموهة، كما أن الفلسفة حمأخوذة>2 من فيلسوف ومعناه محب العلم، ف"فيل" للحب، و"سوف" بمعنى العلم، ثم وقع الاشتقاق في اللفظين.

قوله: "هَذَّا قُرِس..." الخ، إنما لم ينتج لعدم اتحاد الوسط، ضرورة أن الفرس في محمول الصغرى هو المجازي، أي الصورة الشبيهة بالفرس على ما اختاره السعد من ثبوت الاستعارة مع التصريح بالمشبه في نحو هذا.

وعلى قول الجمهور هو تشبيه، وعلى كل تقدير هو مخالف للفرس الموضوع في الكبرى الذي هو حقيقي، وإلا لم تحمل عليه الصاهلية. لا يقال إذا ادعى دخول المشبه في جنس المشبه به لاسيما عند من يجهل الاستعارة مجازا عقليا تكرر الوسط، لأنا نقول لا يخفى أن المبالغة والادعاء لا يغنى في المباحث العقلية من الحق شيئا، وهو ظاهر.

[ما هو شبيه بالمقدمات المشهورة: المشاغبة وأمثلة عليها]

قوله: "يَخْبِطُ فِي الْبَحِثِ" ⁴ الخبط هو السير على غير هدى، ومن تم عبر به في هذا المقام.

 $^{^{1}}$ العمدة: 10. قال الإمام السنوسي: «وأما المغالطة فهي ما تألف من مقدمات شبيهة بالحق وليست به، وتسمى سفسطة».

²⁻ سقطت من نسخة "ج".

³⁻ العمدة: 10.

⁴⁻ نفسه: 10. تمام كلام السنوسي: «كقولنا في شخص يخبط في البحث»

{ امثلة من مقدمات وهمية كاذبة }

قوله: "هَذَا مَيِّت..." أَ الخ، <المثالان> 2 ليسا للوهمية الكاذبة بل توطئة لما يرد بعدهما، وتمام تفصيل هذه المباحث ينظر في الصناعات الخمس .

قوله: "عَلَى شَكَل حَيَّةً" أي حملي >5 صورتها.

قوله: "لأنَّ الوَهمَ يَعْلَبُ كَثْيراً"⁶، أي ومن غلبة الوهم فرار الملدوغ من الحبل الموقد على الموقد على الموقد الموقد على الموقد

وَإِذَا أَمْرُ وَ لَسَعَتَهُ أَفْعَى مَسرَّة ﴿ ثُنِي يَجْرُ حَبْل يَقُرفُ ⁸ وَإِذَا مَنْ يَقَفُ عِنْدَهَا وَ هو مفعول ب "تنادى".

تنبيه: {فساد القياس إما في صورته تارة أو في مادته تارة أخرى}

قد علمت مما مرَّ أن فساد القياس يكون تارة في صورته، وتارة في مادته. أما صورته فهي 41 هيئته باعتبار / تأليف الحدود وكمية المقدمات وكيفيتها وجهتها.

وأما مادته فهي مقدماته ¹⁰ التي تألف منها، وذلك أن صورة الشيء ما يكون معها ذلك الشيء بالفعل، ومادته ما يكون معها بالقوة، فالمركب تكون له علة صورية ومادية وفاعلية وغائية، كالسرير مثلا، فإن صورته تأليفه المخصوص وبها يكون سريرا بالفعل، ومادته الخشب والمسامير، وبها يكون سريرا بالقوة وفاعله النجار، وغايته الجلوس عليه.

¹⁻ العمدة: 10.

 $^{^{2}}$ سقطت من نسخة "ج". والمثالان هما الواردان في كلام السنوسي في شرحه على الكبرى.

³⁻ سبقت الإشارة إليها، ولمزيد القول فيها يراجع "حواشي الدرر على شرح المختصر" المخطوط للعلامة اليوسي.

⁴ العمدة: 10.

⁵⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁶⁻ العمدة: 10.

⁷- وردت في نسخة "ج": وإن.

⁻⁸ وردت في نسخة "أ": تركته حين يجر حبل يفرق.

^{9–} العمدة: 10. ووردت في نسخة "أ": عليها بدل عندها.

¹⁰– وردت في نسخة "ب": مقدمته.

وكذا البرهان له صورة هي تأليفه المخصوص، ومادته هي المقدمات، وفاعل أهو الناظر المرتب، وغاية هي ألتأدي إلى مجهول، وفساد مادته هو كذب إحدى المقدمتين أو كلتيهما، وفساد الصورة هو أن لا يكون على شرائط الإنتاج كما أو كيفا أو جهة على ما فصل في محله. {اشتراط القطع إنما هو في العقائد وأما الكيفيات العادية فيكتفى فيها بالآحاد}

قوله: "وَوصفتها بالسَّطوع إشارة..." النه، تجوز في إطلاق السطوع على القطع، ثم ما ذكر من اشتراط القطع إنما هو في العقائد وما يرجع إليها، وأما غير ذلك مثل الكيفيات العادية 4، ككيفية عذاب القبر، والسؤال، حوالوزن>5، وتطاير الصحف، ونحو ذلك، فيكتفى فيه بالآحاد إذ لم يقع التعبد فيه بالقطع.

قوله: "القاطعة" في المقطوع بها من إسناد ما للمفعول به إلى الفاعل مجازا عقليا، وهذا رأي جمهور البيانيين، وعلى رأي السكاكي ف"البراهين" استعارة بالكناية عن النظار و"القاطعة" قرينتها.

قوله: "لَكَانُ أَبِيَنَ وَأَحْسَنَ"⁸، أي من جهة التصريح فيه بالقطع وسلامته عن التجوز، وتصريحه بالأدلة السمعية.

قوله: سَّقْييدٌ لِمَا أَطْلَقَ فِي الإِرْشَادِ..." النَّ الذي لا دَرَكَ على من أطلق العلم لأن الحاصل لا يطلب تحصيله، وإنما يطلب هنا الثبات عليه.

¹⁻ وردت في نسخة "ب": والفاعل.

^{2–} وردت في نسخة "ج": وغايته هو.

³⁻ العمدة: 11.

^{4–} وردت في نسختي "أ" و"ب": المعادية.

⁵⁻ سقطت من نسخة "ب".

⁶– العمدة: 11. جاء في شرح الكبرى عند السنوسي هكذا: الأدلة القواطع.

⁷ يوسف بن ابي بكر بن محمد بن على السكاكي الخوارزمي (626/555 هــ)، الحنفي أبو يعقوب سراج الدين. عالم العربية والأدب. له: "مفتاح العلوم"، "رسالة في علم المخاطرة". الأعلام/8: 222.

⁸⁻ العمدة: 11.

⁹⁻ نفسه: 11.

^{10 -} وردت في نسختي "أ" و"ب": للعلم فإن.

42

{الأمور الخمسة التي ينشأ عنها المكم الحادث: علم، واعتقاد، وظن، وشك، ووهم}

قوله: "يَنْشَا عَنْ أمور خَمْسةٍ..." النه، اشتهر عند الجمهور تقسيم الحكم بمعنى التصديق إلى هذه الخمسة، والمحققون يرون أن الشك والوهم لا دخل لهما في الحكم، وقد حصر السعد في شرح المقاصد الحكم في الأربعة أعني: العلم، والجهل المركب، والاعتقاد الصحيح، والظن. قال: «لأن غير الجازم لابد أن يكون راجحا، لأنه أقل مراتب الحكم –أعني قبول النفس وإذعانها لوقوع النسبة أو لا وقوعها – وما ذكر الإمام وجمع من المتأخرين من أن غير الجازم إما أن يكون راجحا فظن، أو مساويا فشك، أو مرجوحا / فوهم، محل نظر، لأن الشك تردد في الوقوع واللاوقوع، والوهم ملاحظة للطرف المرجوح، وكلاهما تصور لا حكم معه أصلا» أن انتهى.

قلت: أما كون التردد المذكور ليس تصديقا فواضح، وأما كونه بنفسه تصورا فمحل نظر، والذي يدل عليه كلامهم في إثباتهم النسبة التي هي مورد الإيجاب والسلب، وأن الحكم مسبوق بثلاثة تصورات³، حيث يقولون: إنا نشك في النسبة وما لم نتصوره لا نشك فيه، يدل أن الشك المفسر⁴ بالتردد المذكور تابع لتصور المتردد فيه لأنه نفسه تصور.

وهذا هو الذي يفهم، وإن كان ابن أبي شريف وغيره يصرحون بأن الشك من قبيل التصورات، اللهم إلا أن يقال حاصل الشك تصور أمرين والوقوف عليهما من غير حكم، فيصح أن يقال إنه ما دام لم يحكم فهو باق على ذلك التصور، ولا يعتبر ذلك المعنى الحاصل في النفس وهو التردد بينهما بعد تصورهما.

وأما الملاحظة المذكورة في الوهم، فإن فسرت بتصور الطرف المرجوح ففيه نظر، إذ لا يكون مجرد تصور النقيض وهماً، كيف والمجزوم به يتصور نقيضه أيضا، وإن فسرت بالتجويز ففي كون ذلك تصورا بحث ظاهر، تأمل.

¹⁻ العمدة: 11.

²- شوح المقاصد/1: 257.

³⁻ وردت في نسخة "ج": بثلاث تصويرات.

⁴– وردت في نسخة "ج": المعبر عنه.

{بحث اليوسي مع السنوسي في قوله: ينشأ الحكم الحادث عن أمور خمسة}

وقول المصنف: "يَنْشُنّا عَنْ أُمولِ خَمسَةٍ" شبيه بقول ابن الحاجب «ما عنه الذكر الحكمي» 2 ، وكأن المصنف عبر بذلك ليسلم من الاعتراض، فإن الشك والوهم لا ينقسم إليهما، فلذا لم يجعل مورد التقسيم الحكم، وكلامه مع ذلك لا يخلو عن بحث، لأن الحكم لا ينشأ عن الشك والوهم إلا على تمحل 8 . وقيد ب"الحادث" لأن القديم لا يعتوره 4 هذا التقسيم كما سيأتي، ولأن الحديث 5 ليس فيه، ثم التقسيم المذكور غير متعين أبدا بل قد يراد وقد لا يراد.

قال في شرح المقاصد بعد أن ذكر أن العلم، اسم لما سوى الإحساس من الإدراك: «وقد يختص بإدراك الكلي وإدراك المركب، فيسمى إدراك الجزئي وإدراك البسيط معرفة، وقد يخص العلم بأحد أقسام التصديق –أعني اليقيني منه– وهو ما يقارن الجزم والمطابقة والثبات فيسمى غير الجازم ظنا، وغير المطابق جهلا مركبا، وغير الثابت اعتقاد المقلد، وقد لا يعتبر في الاعتقاد < |V| > 1 المطابقة، فينقسم إلى الصحيح والفاسد، وقد يطلق على مطلق التصديق فيعم / العلم وغيره، وقد يراد بالظن ما ليس بيقين فيعم الظن الصِّرْف= 0 والجهل المركب واعتقاد المقلد.

⁻¹ العمدة: 11.

²⁻ قارن بما ورد في شرح العضد على المختصر/1: 58 حيث قال: «أقول إذا قلت زيد قائم أو ليس بقائم، فقد ذكرت حكما هو الذكر الحكمي، وهو ينبئ عن أمر في نفسك من إثبات أو نفي».

³⁻ وردت في نسخة "ج": تعمد.

⁴- كذا في جميع النسخ الخطية.

⁵⁻ وردت في نسخة "ج": الحدث.

⁶⁻ وردت في نسختي "أ" و"ب": اليقين.

⁷- سقطت من نسخة "ج".

^{8–} وردت في نسخة "ج": المعروف.

⁹⁻ قال التهانوي في كشاف اصطلاحات الفنون/1: 278-279 وهو يتحدث عن الجهل معرفا به: «ويطلق الجهل عند المتكلمين على معنيين الأول: هو الجهل البسيط، وهو عدم العلم عما من شأنه أن يكون عالما فلا يكون ضدا للعلم، بل مقابلا له تقابل العدم والملكة، ويقرب منه السهو والغفلة والذهول، والجهل البسيط بعد العلم يسمى نسيانا. والثاني هو الجهل المركب، وهو اعتقاد جازم غير مطابق للواقع، وإنما سمى مركبا لأنه =

-قال: - وظاهر عبارة البعض أن اليقين يقارن الحكم بامتناع النقيض¹، والظن الصِّرْف يقارن الحكم بإمكان النقيض، وإن كان مرجوحا، لكن التحقيق هو أن المعتبر في اليقين أن يكون بحيث لو خطر النقيض [بالبال]² لحكم بامتناعه، وفي الظن أنه لو خطر لحكم بإمكانه، حتى إن كلا منهما اعتقاد بسيط لا يتركب عن حكمين، ³ انتهى.

وأصل هذا الكلام للعضد في شرح المختصر 4 اعتراضا على بعضهم، فإن فسرت الملاحظة فيما مر بهذا زال الإشكال المذكور.

(القسم الأول من قسمي الجزم)

قوله: "عِلْماً وَمعرفَهُ" أي على ترادفهما، وقد سمعت ما في <ذلك من $>^6$ كلام السعد <آنفا $>^7$.

{القسم الأول من قسمي الاعتقاد}

قوله: "الاعْتقادُ الصَّحيحُ..." الخ، كأنه يسمى وصحيحا لمطابقته لا لأنه يكفي، إذ الخلاف فيه مشهور، وعند من يقول بكفايته فاشتهر الاسم.

⁼يعتقد الشيء على خلاف ما هو عليه، فهذا جهل أول، ويعتقد أنه يعتقده على ما هو عليه، وهذا جهل آخر قد تركبا معا وهو ضد العلم».

⁻¹وردت في نسخة "ب": يقارب الحكم بامتناع اليقين.

 $^{^{-2}}$ سقطت من كل النسخ والزيادة من شرح المقاصد.

³- نص منقول بأمانة من شرح المقاصد/2: 313-314.

^{4–} قارن بما ورد في شرح المختصر: مبحث حد العلم/1: 46.

⁵⁻ العمدة: 12. قال السنوسي: «فأقسام الجزم اثنان، وأقسام غير الجزم ثلاثة، ويسمى الأول من قسمي الجزم: علما ومعرفة ويقينا، والثاني اعتقادا».

⁶⁻ ساقط من نسخة "ج".

⁷- سقطت من نسخة "ج".

^{8 -} العمدة: 12. قال السنوسي: «وأما القسم الثاني: وهو الاعتقاد، فينقسم قسمين مطابق لما في نفس الأمر، ويسمى الاعتقاد الصحيح...».

⁹– وردت في نسخة "أ": سُمي.

قوله: "فَيْنْقَسِم قِسنْمينْ..." النع، بهذا صارت الأقسام ستة، ولم يلاحظ أولا هذا التقسيم فذكر خمسة.

{الاختلاف في الفرعيات هل كل مجتهد فيها مصيب أو المصيب واحد}

قوله: "مِنَ المُبتَدعَة..." الخ، اختلف الناس في الفرعيات هل كل مجتهد مصيب فيها، أو المصيب واحد مع كون الغير لا إثم عليه ألا واتفقوا في العقليات على أن المصيب واحد، وأن غيره آثم.

وقال الجاحظ والعنبري المعتزليان: لا يأثم المجتهد في العقليات، قيل مطلقا، وقيل إن كان مسلما، فيكون عندهما مخطئا غير آثم، وذكر عن العنبري أن كل مجتهد فيها مصيب، وحكي أنه قد انعقد الإجماع قبلهما على ضد ما قالا فلا يعتبر خلافهما أصلا، وإليه أشار المنف.

¹⁻ العمدة: 12.

²- نفسه: 12.

 $^{^{2}}$ هذه المسألة الأصولية تعرض لمناقشتها الأصوليون، راجعها بالتفصيل في: المعتمد/2: 398، البرهان/2: 314، المستصفى/2: 354، المحصول/2: 500، الإحكام للآمدي/4: 239، الإنجاج/3: 257، فواتح الرحوت/2: 376، جمع الجوامع وشراحه.

⁴⁻ عمرو بن بحر بن محبوب الكناني (255/163 هـ.). كان واسع العلم بالكلام الذي أخذه عن النظام وغيره من علوم الدين والدنيا. من كتبه: "الجاحظية"، "الحيوان" و"البيان والتبيين". وفيات الأعيان/3: 470. معجم الأدباء/16: 74-114.

⁵⁻ أحمد بن عبيد الله بن الحسن العنبري (168/105 هـ)، بصري النشأة والأصل، محمدث. ذكر ابن حجر أن ابن حبان ذكره في الثقات. وأخرج له الإمام مسلم حديثا واحدا. ولي القضاء بالبصرة، وكان ثقة محمودا. كما نقل عن ابن قبيبة أنه نسب إلى العنبري أقوالا شنيعة. ميزان الاعتدال/3: 5. طبقات الشيرازي: 91.

⁶- وردت في نسخة "ج": قالاه.

{الاختلاف في وجوب المعرفة على الأعيان}

{قول تقي الدين المقترح}

قوله: "وَقَد حَكَى غير وَاحد الإجماع..." الخ، قال تقي الدين المقترح: «وقد اختلف الناس في وجوب المعرفة على الأعيان، فذهب قوم إلى أنها لا تجب ويكتفى بالتقليد في أصول التوحيد، وادعى كل واحد الإجماع على نقيض ما ادعاه مخالفه» انتهى الغرض منه.

{قول الفهري}

وقال الفهري في كلامه على أول الواجبات: «أما من زعم أن أول واجب الإقرار بالله ورسوله عن عقد مطابق وإن لم يكن علما، فهو مخالف لتضمنه الاكتفاء بالتقليد كما صار 2 إليه الحشوية 3 وبعض المتكلمين» انتهى.

{ما ذكره الحافظ ابن حجر في المسالة}

وذكر الحافظ ابن حجر 4 عن صلاح الدين العلائي 5 أنه قال: هذه المسألة مما تناقضت فيها المذاهب وتباينت بين مفرط ومفرط ومتوسِط 6 .

فالطرف الأول قول من قال يكفي التقليد المحض في إثبات وجوب 7 الباري تعالى ونفى الشريك 7 عنه. وممن نسب إليه إطلاق ذلك عبيد الله بن الحسن العنبري وجماعة من

44

¹⁻ العمدة: 12.

²– وردت في نسخة "ج": أشار.

³⁻ هم الذين قالوا: «إن معبودهم جسم ذو صورة وأبعاض، إما روحانية وإما جسمانية، ويجوز عليه الانتقال والترول والصعود والاستقرار والتمكن...» الملل والنحل/1: 105.

⁴⁻ أحمد بن علي بن محمد العسقلاني المصري القاهري (852/773 هس)، الحافظ أبو الفضل شهاب الدين. زادت تصانيفه عن المائة والخمسين مصنفا، أشهرها: "فتح الباري شرح صحيح البخاري" و"التشويق إلى وصل المهم من التعليق". انظر ترجمته في الدرر الكامنة: المقدمة، وغيرها من كتب التراجم.

⁵⁻ خليل بن كَيْكُلْدِي بن عبد الله العلامي الدمشقي (761/694 هـ)، الفقيه الشافعي الحافظ الأصولي. من كتبه: "المجموع المذهب في قواعد المذهب"، "في فقه الشافعية"، وكتاب "الأربعين في أعمال المتقين". طبقات الشافعية الكبرى/1: 35. الدرر الكامنة/2: 179. الأعلام/2: 321-322.

⁶- وردت في نسخة "ب": مستوسط.

⁷– ورد في فتح الباري: وجود.

الحنابلة والظاهرية 1 ، ومنهم من بالغ فحرم النظر في الأدلة، واستند إلى ما ثبت عن الأئمة الكبار من ذم 2 الكلام 3 .

والطرف الثاني قول من وقف إيمان كل أحد على معرفة الأدلة من علم الكلام، ونسب ذلك لأبي إسحاق الإسفرايني⁴.

-قال: - «وقال الغزالي: أسرفت طائفة فكفروا عوام المسلمين، وزعموا أن من لم يعرف العقائد الشرعية بالأدلة التي حرروها فهو كافر، فضيقوا رحمة الله الواسعة، وجعلوا الجنة مختصة بطائفة يسيرة من المتكلمين» 5. انتهى كلام الغزالي.

وقد أطال ابن حجر النفس في هذه المسألة، وجلب أنقالا كثيرة دائرة على الاكتفاء بالتقليد، ودالة على أن المصنف رحمه الله تعالى شدد في هذه المسألة وأبعد، حتى ذكر ابن حجر عن بعضهم أنه «أنكر وجوب المعرفة أصلا. وقال: «إنها حاصلة بأصل الفطرة، وأن الخروج عن ذلك يطرأ على الشخص، واستدل بقوله تعالى: - (فيطرة الله التي فطر الناس عليها) 6، وبحديث: (كُلُّ مَولُود يُولَد عَلى الفِطْرة...) 1 الخ.

^{1 -} حكاه الإمام في المحصول/2: 539، عن كثير من الفقهاء، ونقله الآمدي في الإحكام/4: 300 والسبكي في الإهاج/3: 291، كما نقله ابن عبد الشكور عن العنبري وبعض الشافعية في فواتح الرحموت/2: 400.

²- وردت في نسخة "ج": ذوي.

³⁻ وهو ما حكاه الآمدي في الإحكام/4: 300 والسبكي في الإبماج/3: 291، وابن الحاجب في المختصر/2: 300، والأسنوي في نماية السول/3: 217 ولم ينسبوه لأحد.

⁵- لمزيد من التفصيل وحشد الأقوال راجع فتح الباري/13: 433.

⁶- الروم: 30.

⁷⁻ سبق تخريجه في ص: 127.

 1 قال إن مقال: 2 وقد وافق أبو جعفر السمناني وهو من رؤوس الأشاعرة هذا، 2 قال إن هذه المسألة بقيت في مقالة الأشعري من مسائل المعتزلة، وتفرع عليها أن الواجب على كل أحد معرفة الله بالأدلة الدالة عليه، وأنه لا يكفي التقليد في ذلك 3 انتهى.

(نسبة السنوسي عدم الاكتفاء بالتقليد إلى جمهور المحققين في شرح الكبرى يخالف قوله في شرح المقدمات)

ثم نسبة المصنف عدم الاكتفاء بالتقليد هنا إلى «الجمهور والمحققين 4 »، قد يخالف ما قاله في شرح المقدمات، من أن «الجمهور على الاكتفاء به» فيحتمل أن يكون أراد هنا جمهور الكلاميين وهنالك غيرهم، وهو الذي كنا نتلقاه عن بعض أشياخنا 5 ويدل عليه قوله في شرح الوسطى بعد أن حكى أن المقلد كافر، قال: «وهذا القول مذهب جمهور المتكلمين» 6 ، وكذا قوله في شرح الصغرى: «جمهور أهل التوحيد» 7 أو يكون قد رجع عما ذكر هنا، إذ هو تشديد عظيم ولا مناقضة في كلامه هو، إذ هي إجماعات وتشهيرات متباينة كما مر، فصح أن يحكي في كل مقام ما استحبه 8 .

ثم لما ذكر "الإجماع" مع شهرة الخلاف اعتذر له بما ذكر، وقد علم مما مر أن كل واحد يحكى الإجماع بحسب ما استقر من طريقته فلا حاجة إلى الاعتذار، على أن ما اعتذر به لا يفيد،

 $^{^{1}}$ حمد بن أحمد السمناني أبو جعفر العراقي(361/444 هـ)، القاضي الحنفي بموصل العراق فك الله أسره من يد الاحتلال الأمريكي الصليبي البغيض، كان مقدم الأشعرية في وقته، قد لازمه أبو الوليد الباجي الأندلسي للأخذ عنه علم الكلام، لمدة تفوق السنة، ومدحه بأبيات ساقها كل من ابن بسام في الذخيرة أق 2، م1، ص: 88-84، والمقري في النفح 84-84 وشنع عليه ابن حزم. الأعلام 84-81. كشف الظنون 84-84 وسنع عليه من نسختي "أ" و"ج".

 $^{^{-3}}$ نص منقول مع بعض التصوف من فتح الباري $^{-13}$: 432.

⁴⁻ العمدة: 12.

⁵⁻ وردت في نسخة "ج": مشايخنا. راجع ص: 86 في المقدمة أشياخ اليوسي في العقائد.

⁶- أنظر الوسطى وشرحها: 38.

⁷-- الوارد في حاشية الدسوقي على شرح الصغرى ص: 55 قول السنوسي: «جمهور أهل العلم».

⁸⁻ وردت في نسخة ج: **مستحب**ه.

45

إذ المذاهب تنقل مطلقا / لفوائد ذكرت في محالها¹، وخلاف من خالف معتبر، اللهم إلا أن يكون في غاية الضعف والشذوذ، لكن المخالف هنا كثير، وأما ادعاء انعقاد الإجماع قبله على ضده فعسير².

(في ضبط لفظ الحشوية وبيان سبب تسميتهم بذلك}

"وَالْحَسَّوية" بفتح الحاء والشين نسبة إلى الحشى أي الجانب والطرف، وسموا بذلك لقول الحسن البصري طَهُ ، وكان أوائلهم يجلسون إليه بين يديه، ثم وجد كلامهم ساقطا: «ردوا هؤلاء إلى حشى الحلقة» أي جانبها. أو بسكون الشين من الحشو لقولهم بذلك في القرآن، حيث زعموا أن في الكتاب والسنة ما لا معنى له .

و"الْمَتَانَةُ" 4 بالتاء المثناة الفوقية 5 مصدر متن الشيء بضم التاء متانة فهو متين، قاله الجوهري 6 .

{في تعاريف ابن عرفة، وابن الحاجب والعضد للتقليد}

قوله: "اعْتقادٌ جَازِمٌ..." الخ، قد مر لك من كلام سعد الدين أن الاعتقاد قد يطلق على ما سوى اليقين، فحسن تقييده بالجازم ليخرج غيره، ولو حذفه وأراد بالاعتقاد الجازم على الاصطلاح الشائع كان حسنا ولكن ما فعله أوضح ألا

^{1 -} وردت في نسخة "ج": محلها.

²– وردت في نسخة "ج": بعيد.

^{3—} تعرض اليوسي لهذه المسألة في تقريره لقول ابن السبكي في جمع الجوامع: «ولا يجوز ورود ما لا معنى له عن الكتاب والسنة خلافا للحشوية، ولا ما يعنى به غير ظاهره إلا بدليل خلافا للمرجنة» قال اليوسي في تنبيهاته: «الأول: ظاهر عبارة المصنف في المسألة الأولى أنه لا يرد في في القرآن ما ليس له معنى في نفسه، وأن الحشوية قالوا بجواز ذلك بل وبوقوعه، وهذا هو الظاهر من كلام الآمدي وغيره، بل صريحه...» وقد أطال في بحثه معه. راجع البدور اللوامع بتحقيقنا/3: 54 وما بعدها.

⁴- العمدة: 12.

⁵⁻ وردت في نسخة "ج": الفوقانية.

⁶⁻ إسماعيل بن حماد الجوهري (.../393هـ..) أبو نصر الفارابي، اللغوي من أبناء الترك، سكن نيسابور. له: "الصحاح في اللغة". هدية العارفين/5: 209. الأعلام/1: 313.

وهذا التعريف يشمل اعتقاد العامي المستفتي لن ليس بمعصوم، وقد عرفه ابن الحاجب بأنه «العمل بقول الغير من غير حجة» 4 ، فخرج عنه الرجوع إلى قول الرسول وإلى الإجماع ورجوع العامي إلى المغتي، والقاضي إلى العدول في شهادتهم، فلا يكون تقليدا، لقيام الحجة في ذلك بالمعجزة وبحجية الإجماع، وقول الشاهد والمغتي على ما حرره القاضي عضد الدين في شرحه 5 ، وابن عرفة لم يذكر الحجة ليدخل العامي المستفتي لما اشتهر من إطلاق المقلد عليه اصطلاحا.

{بحث اليوسي في تعريف التقليد من أوجه}
واعلم أن في تعريفه بحثا من أوجه:

أحدها: أن من الأئمة من يصدر تعريف التقليد «بالعمل بقول الغير» كابن الحاجب، ومنهم من يصدر «بالأخذ بقول الغير» كابن السبكي أن فالعمل بقول الغير حينئذ معتبر في مسمى التقليد إما وحده أو مع الاعتقاد، فكيف يصدر 7 التعريف بالاعتقاد المؤذن ألا دخل للعمل أصلا؟

وجوابه أن العمدة هو الاعتقاد المأخوذ سواء عمل به الآخذ أم لا، ضرورة أن كثيرا ممن يقلد يعتقد ولا يعمل لفسق أو غيره، كما أشار إليه تعريف <ابن>8 السبكي وقرره شيخ الإسلام <5 كرياء 1 .

⁼¹⁻ العمدة: 12.

²⁻ وردت في نسخة "ج": أحسن.

³⁻ وردت في نسخة "ب": أصح.

⁴⁻ انظر منتهى الوصول والأمل في علمي الأصول والجدل: 218.

⁵⁻ راجع شرح العضد على مختصر المنتهى/2: 305.

⁶⁻ تاج الدين عبد الوهاب بن على السبكي (771/727هـ) أبو النصر، مهر في الأصول والفقه، والحديث والأدب. انظر ترجمته مفصلة في "البدور اللوامع في شرح جمع الجوامع" للإمام اليوسي بتحقيقنا/1: 15 وما بعدها. وكذا في الدرر الكامنة لابن حجر /2: 426، والبداية والنهاية لابن كثير/14: 295، طبقات الشافعية الكبرى/10: 395 وغيرها.

⁷- وردت في نسخة "ج": يصدق.

⁸⁻ سقطت من نسخة "ج".

ثانيها: أن إطلاق الجازم على المجزوم به مجاز يصان عنه التعريف، وهو غني عن الجواب.

ثالثها: أن لام الجر، الظاهر أنها مقوية 2 للعامل وهو الاعتقاد، وفيها أمران: لفظي ومعنوي، أما اللفظي / فعمل المصدر بعد نعته، وأما المعنوي ففساد طرد التعريف، أي دخول اعتقاد ما ذكر مع معرفة دليله وليس بتقليد، لا يقال الاعتقاد إما أن يطلق على الجازم القابل للتغيير أو عليه وعلى غير الجازم، وعلى كل <حال>0 فاليقين خارج عن التعريف، ومتى كان الدليل فذلك يقين، لأنا نقول قد يطلق الاعتقاد على مطلق التصديق فيعم العلم وغيره كما مر، على أن جعل كل ما قارنه الدليل يقينا لا يسلم، ولاسيما في الفرعيات.

وجوابه: أن اللام تجعل للتعليلِ مع تكلف، أو اتكل على ما اشتهر من تخصيص الاعتقاد بما سوى اليقين، أو بالجازم المذكور، ويكون لفظه تأكيدا وفيهما ضعف.

رابعها: أن التعبير ب"القول" يخرج أخذ غيره من الفعل والتقرير.

وجوابه: أن المراد بالقول ما يعم القول والفعل والتقرير، إما تغليبا كما قال المولى سعد الدين في حواشيه، وإما لأن القول يطلق على الرأي والاعتقاد إطلاقا شائعا، حتى صار كأنه حقيقة عرفية، ورأي الغير هو مذهبه قولا أو غيره كما قال غيره.

خامسها: أن التقييد 4 ب"قول الغير" يخرج ما لا يختص بالغير، كالمعلوم من الدين ضرورة، فلا يكون أخذه تقليدا وهو كذلك كما نبه عليه الشيخ زكرياء، وفيه بحث.

46

⁼¹ وتقرير زكريا الأنصاري هو الوارد في الغالب على الظن في حاشيته على شرح جمع الجوامع. وهو زكريا بن محمد بن أحمد بن زكريا أبو يجيى شيخ الإسلام زكريا الأنصاري (926/823هـــ)، المفسر الحافظ قاضي القضاة، الفقيه الشافعي الأصولي، المصري المولد والنشأة. البدر الطالع/1: 252، شذرات الذهب/8: 134.

^{2–} وردت في نسخة "ج": التقوية.

³⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁴⁻ وردت في نسخة "ب": التقليد.

47

سادسها: أنه لا يدخل في التعريف اعتقاد قول الرسول فيما لا يصح الاستناد فيه إلى السمع من وجود الباري ونحوه وهو تقليد.

وجوابه: بمراعاة الحيثية، أي "غير معصوم" من حيث إنه معصوم، وبالضرورة لا تعرف عصمته حتى تعرف هذه الأشياء لتثبت المعجزة، فيثبت صدقه وعصمته، وحينئذ إذا أخذ منه شيء لم يكن تقليدا، لأن الاستناد إليه وقد عن الاستناد إلى البرهان، لاحتمال حخوف الخطأ في البرهان وهو من ذلك قطعا، وقد نبه المؤلف على هذا السؤال وجوابه في شرح الوسطى.

ثم المعصوم في كلامه إن أراد به مطلقه، خرج اتباع <نص $>^2$ القرآن والإجماع عن التقليد، لأن كلا معصوم، وإن أراد خصوص الرسول دخلا، وحينئذ يعسر 3 الفرق وقد أفصح بخروج "الإجماع".

قوله: "ومعرفة مدلول الشّهادتين..." الخ، لفظ ال"معرفة" بالرفع عطف على "اعتقاد" قبله، وأما "المّعاد والفِتنّة" فالأقرب أنهما بالجر عطفا / على "مدلول"، وكأنه أراد حصر أصول الدين، لأن فيها التفصيل المذكور بين التقليد والمعرفة، وأما اتباع المفتي في الفروع فتقليد وإن كان معه دليل، بأن يقول هذا ما أفتاني به المفتي، وكل ما أفتاني به المفتي فحكم الله في حقى كما مر.

(بحث اليوسي في كلام السنوسي من وجهين والجواب عليهما)

وفي الكلام بحث من وجهين:

¹⁻ سقطت من نسخة "ج".

²⁻ سقطت من نسخة ج.

³⁻ وردت في نسخة "ج": يعتبر.

⁴⁻ العمدة: 13. قال السنوسي ناقلا عن شامل ابن عرفة: «التقليد اعتقاد جازم لقول غير معصوم، فيخرج اعتقاد قول الرسول والإجماع، ومعرفة مدلول الشهادتين، والمعاد والفتنة، إما بدليل إجمالي معجوز عن تقريره وحل شبهه، أو تفصيلي مقدور عليهما، ففي إيمان ذي التقليد فيهما لا مع عصيانه بترك نظره إن قدر أو معه».

أحدهما: أن أخذ الفروع مع معرفة دليلها خارج من التقليد، فلا خصوصية للأصول المذكورة بالخروج.

فإن قيل: لعل تعريفه مخصوص بالتقليد في أصول الدين، فحينئذ لا يلزم هذا بل ويسقط أكثر الأبحاث المذكورة فيما مضى.

قلت: التعميم هو الظاهر والأليق، ويدل عليه إدراج المصنف فيه اعتقاد العامي المستفتي في الفروع كما ذكر ذلك في شرح الوسطى¹.

وجوابه أنه إن لم يخص التعريف بأصول الدين، فهو إنما صرح بخروج هذا، لأن بحثه فيه وسكت عن الآخر، إذ لم يتعلق به غرض لا أنه لا يخرج.

ثانيهما: أنه إن أريد بمدلول الشهادتين 2 ما يكون صريحا، فقد بقي الكثير من المعتقدات لم يذكر، بل لم يتعرض حينئذ إلا لما هو مجمع عليه ولا يقيد بالدليل إجمالا ولا تفصيلا، وإن أريد أعم من ذلك ف"المعاد والفتنة" داخلان ولا حاجة إلى ذكرهما.

وجوابه أن أخذهما من مدلول الشهادتين أخفى فحسن التعرض لهما، وأيضا كان الأهم التصريح بما بعد المات من السمعيات ³ ليعلم دخوله.

قوله: "مَعجُوزٌ" 4 هو وصف كاشف لما قبله وكذا لفظ "مَقْدورٌ".

قُوله: "عَلَيْهِمَا فِيهِه" أي على تقريره وحل شبهه فيه، أي في هذا التفصيلي.

¹- انظر الوسطى وشرحها: 36-37.

 $^{^2}$ وردت في نسخة "ج": الشهادة.

أنظر تفصيل عقائد السمعيات في القسم الرابع الذي عقده اليوسي في كتابه القانون بتحقيقنا: 190 وما بعدها، ومما ذكره منها: الأحكام الشرعية، والمعاد، وبعث الأجساد بعد الموت، وفتنة القبر، والعرض على الله تعالى، وأخذ الصحف، والميزان، والصراط، والحوض، والشفاعة، والجنة والنار...

⁴⁻ العمدة: 13.

⁵⁻ نفسه: 13. والوارد عند السنوسي في شرح الكبرى: «عليهما» فقط دون فيه، ولعل ذلك بسبب التصحيف الذي ورد بدلها وهو: ففي.

قوله: "﴿ يَ التَّقَلِيدِ فِيهِمَا "، أي في مدلول الشهادتين وفي المعاد والفتنة الذكورين، وثنى الضمير لأنهما قسمان ما بعد المات وغيره، أو في الدليل الإجمالي والتفصيلي، ويكون على تقدير مضاف أي في شأنهما أو في مدلولهما، وما تقدم أظهر.

{حاصل ما ذكر السنوسي من أقوال في إيمان المقلد}

وحاصل ما ذكر من الأقوال هو قول المؤلف في شرح الوسطى: «اختلف في إيمان المقلد على ثلاثة أقوال: الأول، أنه مؤمن غير عاص بترك النظر، وكأن النظر عند هذا مندوب إليه. الثاني، أنه مؤمن لكنه عاص إن ترك النظر مع القدرة عليه، وكأن النظر عند هذا واجب مع القدرة ساقط مع عدمها». قلت: يعنى واجب غير شرط.

ثم قال: «الثالث، أنه كافر 2 ، وكأن هذا يرى أن المعرفة فرض على الأعيان، وأنها نفس الإيمان كما يقوله الشيخ، أو لازم له، / والإيمان هو حديث النفس التابع لها 3 كما يقوله القاضي. وهذا القول الثالث هو مذهب جمهور المتكلمين» 4 .

ثم ساق كلام الشامل 5 ، لكن كلامه هنا وفي شرح الصغرى 1 قيد فيه القول الثاني بالقدرة، وليس ذلك في كلام ابن عرفة، وعموم القيد شامل لسعة الزمان وإمكان التعلم ووجود القابلية.

48

¹⁻ العمدة: 13.

 $^{^2}$ جاء في طرة الصفحة: 33 من نسخة "ب" تعليقا على القول الثالث القاضي بكفر المقلد ما نصه: «... يقال أسباب الكفر أربعة والمقلد ليس واحدا منها. يجاب بأن الأسباب المتقدمة أسباب الحكم بالكفر في الظاهر، فلا يورث ولا يقبر مع المسلمين، وأما التقليد فهو سبب الخلود يوم القيامة في النار، لا أن صاحبه يعامل في الدنيا معاملة الكفار. قلت: وقد غلط كثير من العلماء في هذه المسألة، حتى حكى ابن عوفة أن بعضهم كان إن جاءه عامي يستفتيه في طلاق صدر منه يقول له: أتعرف التوحيد والدلائل وكذا وكذا؟ فإن وجده عارفا أفتاه، وإلا قال له: أنت لست بمسلم، فلا يلزمك شيء. ومن هذا ما حكوا أيضا عن بعضهم وأن من لم يعرف التوحيد لا تحل ذكاته ولا نكاحه إلى غير ذلك. ذكره قاضي القضاة سيدي عيسى في حاشيته الكبرى».

³⁻ وردت في نسخة "ب": لهما.

 $^{^{4}}$ نص منقول مع تصرف يسير من الوسطى وشرحها:37–38.

⁵⁻ الشامل كتاب لابن عرفة حاذى به طوالع البيضاوي، وهو المقصود هنا، كما أن لإمام الحرمين الجويني كتاب يحمل نفس الاسم، وهو في خمس مجلدات عند صاحب كشف الظنون/2: 1024 وصدر محققا بعناية على سامى النشار سنة 1969.

{كلام الشريف أبي يحيى في الموضوع}

وقد حكى المصنف في شرح الوسطى كلام الشريف أبي يحيى 2 شارح الإرشاد في أنه يشترط في الوجوب القابلية وأهلية النظر، وإلا كان تكليفا بما لا يطاق، فرده وقال: «إن عدم القدرة في غاية الندور، وغايته صعوبة النظر على بعض الناس دون بعض، والعسر 3 ليس بمانع من التكليف بالفروع فكيف أصل الإيمان؟ ولو سلمنا أنه تكليف بما لا يطاق فلا نسلم عدم وقوعه في الدين» 4 . انظر تمامه، لكن وقع له في شرح صغرى الصغرى تصحيح هذا القول، وحكاه أيضا في شرح الحوضية 5 ولم يعترضه.

[ما حكاه التفتازاني عن الكعبي في الموضوع]

قلت: وهو الظاهر، بل حكى السعد في شرح المقاصد عن الكعبي وجمع من المعتزلة أنهم ذهبوا إلى «أن من العقلاء من كُلِّف النظر ومنهم من كُلِّف التقليد والظن الصائب، وهم العوام من العبيد وكثير من النساء، لعجزهم عن النظر في الأدلة وتمييزها عن الشبهة من بعضهم أن العاجزين كُلِّفوا أن يسمعوا أوائل الدلائل التي تتسارع إلى الفهم، فإن فهموا كفاهم، وإلا فليسوا

⁻¹ انظر حاشية الدسوقي على شرح الصغرى: 53.

²⁻ عبد الرحمن بن محمد بن أحمد الشويف التلمساني المشهور بأبي يجيى الشويف (757/826 هـ)، الإمام العلامة المحقق الأعرف، كان من الآيات في تحقيق العلوم، نظارا حجة. نيل الابتهاج بمامش الديباج: 170.

³⁻ وردت في نسخة "أ": للعسر.

⁴- نص منقول بتصوف من شرح الوسطى: 47-48.

⁵⁻ وهو شرح على منظومة تلميذه أبي عبد الله محمد بن عبد الرحمن الحوضي المتوفى سنة 910 هــ المعروف ب"كفاية المريد في علم التوحيد" أو "الحوضية" كما جاءت في النص.

⁶⁻ عبد الله بن أحمد بن محمود الكعبي البلخي (.../327 هـ)، عالم مشهور من كبار المعتزلة، وإليه تنسب طائفة الكعبية. له: "أدب الجهل"، و"الطعن على المحدثين". قمذيب سير الأعلام/2: 83. تاريخ بغداد/9: 384 - - - وردت في نسخة "ب": العموم.

⁸⁻ وردت في نسخة "ج": عن الشبه.

⁹⁻ وردت في نسخة "ب": فإذا.

مكلفين أصلا، وإنما خُلقوا لانتفاع المكلفين بهم في الدنيا، وهم كثير من العبيد والنساء والصبيان» وهذا إفراط.

قوله: "مُحتَجِينْ..." الخ، يحتمل أن يقرأ بالتثنية راجعا إلى عز الدين والآمدي ويحتمل أن يقرأ بالجمع راجعا إلى الثلاثة، وحينئذ إضافة الاحتجاج إليهم بمعنى أنهم نقلوا هذا القول الأول والاحتجاج له، وإن أراد أنهم احتجوا له ونصروه وارتضوه، فالمقترح إن كان له ذلك ففي غير الإرشاد، وأما كلامه في شرح الإرشاد فليس فيه ذلك، وإنما ذكر الخلاف حيث اختار صاحب الإرشاد وجوب المعرفة والنظر الموصل إليها 7 .

{كلام المقترح في الموضوع}

فقال المقترح: «قد اختلف الناس في هذه المسألة، وكل يحكي الإجماع على نقيض ما ادعاه الآخر، ولابد من تقرير المذهبين، ثم بعد ذلك يلوح الحق عند تمام اللّباحَتْتَين 8 ...

¹- وردت في نسخة "ب": بمكلفين.

 $^{^{2}}$ نص منقول بتصرف من شرح المقاصد/5: 222

³⁻ العمدة: 13. قال السنوسي: «ثالثها: -أي الأقوال في المقلد- هو كافر لنقل المقترح مع عز الدين والآمدي محتجين بأن أكثر من دخل الإسلام على عهده ﷺ لم يكونوا عارفين بالمسائل الأصولية وحكم ﷺ ياسلامهم».

⁴⁻ عبد العزيز بن عبد السلام ابن أبي القاسم عز الدين أبو محمد السلمي الشافعي (.../660 هـ) الملقب بسلطان العلماء وشيخ الإسلام. له: "قواعد الإسلام"، مختصر مسلم"، تفسير القرآن" و"بداية السؤل في تفضيل الرسول". طبقات المفسرين/1: 315. قال العز بن عبد السلام في القواعد/1: 202: «إذا بلغ المكلف وليس له اعتقاد صحيح لزمه النظر بحسب الإمكان، فإن مات قبل إمكان النظر من غير تقصير فلا معصية ولا عذاب، وإن أخر النظر فمات قبل مضي رمان يتسع مثله للنظر فهو عاص بالتأخير، وهل يعذب كافر؟ فيه نظر واحتمال».

⁵⁻ سيف الدين على بن محمد بن سالم التغلبي أبو الحسن (631/551 هـ)، الأصولي المتكلم، بارع في علم الخلاف، الحنبلي ثم الشافعي، انتقل من بغداد والشام إلى القاهرة. له: "الإحكام في أصول الأحكام"، و"مختصره"، "منتهى السؤل في الأصول" و"أبكار الأفكار". الأعلام/5: 153.

⁶⁻ وردت في نسختي "أ" و"ج": في.

⁷– قارن بما ورد في إرشاد إمام الحرمين: فصل وجوب النظر شرعا، ص: 8 وما بعدها.

⁸– وردت في نسختي "أ" و"ج": المباحتين.

49

فساق كلام / المكتفين بالتقليد وعدم وجوب المعرفة الإكفائية، وذكر أنهم احتجوا بما ذكر ابن عرفة، ثم ساق كلام الآخرين القائلين بوجوبها على الأعيان، وذكر أنهم احتجوا بما روي عن الصحابة كثيرا من الأمر بها وذم التقليد، وتأولوا ما احتج به الأولون بأنه من إجراء الحكم على المظان، وأكثر من حجج الفريق الثاني وعضدهم بقول القاضي: الأمر بالتقليد محال على ما يأتي عند المصنف، ولم يظهر منه ارتضاء القول الأول، بل الذي يظهر منه الميل إلى الثاني.

قوله: "وَنَقَلَ الآمِدِي" أَهو القول الثاني.

قوله: "وَأَبِي هَاشِيم"² هو الثالث.

قوله: "مَع مُقْتَضَى قَوْلُ الْفِهري..." أنخ، تخصيص الفهري بهذا الكلام كأنه لارتضائه إياه واحتجاجه به جزما منه، وإلا فقد حكاه شيخه المقترح على ما مر [عنه] 4.

{كلام صاحب الشامل في الموضوع}

قوله: "وقول الشّامل" ومقتضى 6 بالجر عطفا على قول الفهري، كأنه يقول: ومقتضى 6 قول الفهري ومقتضى قول الشامل، وهما معا تتمة القول الثالث 7 ، وإنما استشهد بكلام الشامل لأنه جعل من عاش بعد البلوغ ما يسعه النظر ولم ينظر فهو كافر، وإن لم يسعه ولم ينظر فقولان: الأصح كفره، فمقتضاه تكفير المقلد، وتأوله المصنف في شرح الصغرى حيث رآه نفى الخلاف مع شهرته، فإنه «لعله فيمن لا جزم معه أصلا ولو بالتقليد» 8 .

¹⁻ العمدة: 13. مما قال السنوسي في هذا الصدد: «ونقل الآمدي عن بعض المتكلمين وأبي هاشم مع مقتضى قول الفهري اكتفاؤه ﷺ بالنطق بالشهادتين إنما هو في الأحكام الظاهرة، لا فيما ينجى من الخلود في النار».

² - نفسه: 13

³ - نفسه: 13

⁴⁻ سقطت من نسختي "أ" و"ب".

⁵- العمدة: 13.

 $^{^{6}}$ - وردت فی نسخة "أ": مع مقتضی.

⁻⁷ راجعه في هامش 3 من ص: 204.

⁸⁻ قارن بما ورد في شرح الصغرى وحاشية الدسوقي عليها: 65.

قلت: وفي تأويله نظر، إذ الذي لا جزم معه أصلا ولو بالتقليد، لا ينبغي أن يختلف فيه اثنان، وليس من موضوع النزاع والتفصيل، فالأولى ترك الكلام على ظاهره، فإنها طرائق وإجماعات متناقضة كما مر من كلام صلاح الدين العلائي وكلام المقترح.

{قولان في وجوب المعرفة}

قوله: "وَهُي وُجُوبِ الْمَعرِفَة..." الخ، حكى قولين، أحدهما أنها "واجبة على الأعيان بالدليل الإجمالي وعلى الكفاية بالتفصيلي"، وهو الذي حكاه الآمدي عن الإمام.

والقول الثاني، أنها واجبة "على الأعيان بالتفصيلي"، غير أنها ليست نفس الإيمان ولا تابعا لها حتى يكفر بعدمها، وإنما هي فرض يعصى بتركها، وهذا القول هو الذي حكاه الآمدي عن غير الإمام، فأشار إلى القول الأول بقوله: «وفي وجوب المعرفة على الأعيان بالدليل الإجمالي» 2 وطوى القول الثاني.

قوله: "نقل الآمدي عَن الإمام و عَيْر هِ" قتدم أن نقله عن الإمام هو الأول، ونقله عن غيره هو المطوي حالة كون الغير قائلا «من كان اعتقاده دون دليل» / الخ... فبين أن غير الإمام ممن قال بالقول الثاني؛ وهو وجوبها على الأعيان بالتفصيلي لا يجعلون المعرفة موقوفا عليها الإيمان، بل هي واجبة غير شرط كالواجبات الفرعية، فمن صح اعتقاده ولو بالتقليد عندهم، ولم يكن عارفا فهو مؤمن عاص، والحكم بالعصيان هو الدال على أن القول الثاني المطوي هو وجوبها على الأعيان، لا عدم الوجوب أصلا، وإلا فلا عصيان.

O

⁻¹العمدة: 13.

²- نفسه: 13

⁻³نفسه: 13.

⁴– وردت في نسخة "أ": وكان.

 $^{^{-5}}$ وردت في نسختي "أ" و "ب": فلو.

قلت: قوله في القول الأول: "تَجبُ المُعرفَة عَلَى الأَعيانِ بِالدَّليلِ الجُملِي" غير شرط، بل لو حصلت 1 بالتفصيلي فذاك، فالواجب هو برهان إما إجمالي أو تفصيلي، لا خصوص الإجمالي كما في العبارة، لكن هو أقل ما يجب.

قوله: "وَظَاهِرُ قُولُ ابْن رُشْدُ2..." النم، ليس من كلام الفهري.

تنبيه: {محصل الأقوال في الدليل التفصيلي ثلاثة}

محصل هذه الأنقال أن الدليل التفصيلي فيه ثلاثة أقوال: أحدها أنه واجب على الأعيان، ثانيها أنه على الكفاية وهو المعروف، ثالثها أنه مندوب، وأنه لا قائل بتوقف الإيمان عليه، غير ما مر من حكاية صلاح الدين عن الأستاذ، وإنما ذلك في الدليل الإجمالي على ما مر من تقرير الأقوال.

(في تفسير الإيمان)

قوله: "لا المعرفة على الأصح" هما قولان، فعلى الأول يكون الإيمان ملزوما للمعرفة، وعلى الثاني يكون مرادفا لها، ولاشك أنه متى انتفت المعرفة انتفى 5 الإيمان مطلقا،

 $^{^{-1}}$ وردت في نسخة "ب": حصلها. $^{-1}$

²⁻ محمد بن احمد بن رشد أبو الوليد (520/450 هـ)، قاضي الجماعة بقرطبة، من أعيان المالكية. جد ابن رشد الفيلسوف، انتهت إليه رئاسة فقهاء المالكية في المغرب والأندلس، وكان المرجع في الفتوى وحل المشكلات. له: "البيان والتحصيل"، "المقدمات الممهدات لأوائل كتب المدونة" وغيرها. الديباج المذهب: 278، بغية الملتمس: 40.

 $^{^{3}}$ العمدة: 13. قال السنوسي: «وظاهر قول ابن رشد في نوازله، إنما هو بالدليل التفصيلي، مندوب إليها لا فرض كفاية». ومعلوم أن لكل من ابن رشد الجد، وابن رشد الحفيد نوازل فقهية، ولعل المقصود عند السنوسي في النص الذي ساقه هي نوازل أو مسائل ابن رشد الجد التي صدرت محققة بعناية الأستاذ محمد الحبيب التجكاني.

 $^{^{4}}$ العمدة: 13. وجاء في طرة ص: 35 من نسخة "ب": «قوله: لا المعرفة على الأصح استدل به المصنف على أن التقليد لا يكفي أي لا يصح أصلا، وابن رشد قال على الأصح، فمقابله صحيح إلا أن المعرفة أي بألها الواجب أصح، فانظره فإنه هادم لاستدلال المصنف».

⁵⁻ وردت في نسخة "ب": بطل.

أما على الأول فلأن انتفاء اللازم يدل على انتفاء الملزوم، وأما على الثاني فلأن انتفاء أحد المترادفين يدل على انتفاء الآخر. وإنما كان الأول أصح من الثاني، لأن تفسير الإيمان به أنسب بمعناه لغة وهو التصديق، وأيضا فمعناه الذي هو التصديق إنما يتصف به القلب لا المعرفة.

ونقل السعد عن أبي المعين النسفي أنه قال: «لا يلزم من انعدام العلم انعدام التصديق، فإنا آمنا بالملائكة والكتب والرسل ولا نعرفهم بأعيانهم، والمعاندون يعرفون ولا يصدقون كما قال تعالى: (النَّذِينَ آتَيْنَاهُمْ الكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ) الآية، فدل على انفكاك التصديق عن العلم، والعلم عن التصديق، ولهذا لم يجعل الإيمان معرفة على ما ذهب إليه جهم بن صفوان "" انتهى. [وفي الإيمان مباحث جمة ليس هذا محل تحريرها].

قوله: "وَقَد عَلِمتَ الْقَرَقَ بَينَهُما" فيمني فيما مر من أن العلم هو الجزم المطابق عن ⁷ ضرورة أو برهان، والاستدلال بالآية ⁸ من الشكل الثالث، / بأن يقال العلم هو الحكم الجازم المطابق لوجب من ضرورة أو برهان، والعلم واجب فينتج الحكم الجازم المطابق الخ واجب، ودليل المعرى ما مر من تعريف العلم، ودليل الكبرى القرآن.

¹⁻ أبو المعين ميمون بن محمد بن محمد بن المعتمد (.../508 هـ..)، المكحولي النسفي، الفقيه الحنفي. من تصانيفه: "تبصرة الأدلة في علم الكلام"، "التمهيد لقواعد التوحيد"، و"بحر الكلام". هدية العارفين/6: 487.

²⁻ البقرة: 146.

³⁻ جهم بن صفوان السمرقندي أبو محرز، رأس الجهمية، رماه الذهبي بالبدعة، لما زرعه من شر بين الناس. وكانت نمايته أن مات مقتولا في أواخر عهد بني أمية. الأعلام/2: 141. أصول الدين: 333.

⁴- نص منقول من كتاب شرح المقاصد/5: 190- 191.

⁵⁻ ساقط من نسخة "أ". وللوقوف على المباحث الجمة المحررة في الإيمان يراجع مشرب العام والخاص من كلمة الإخلاص لليوسي بتحقيقنا/1: 466 وما بعدها.

⁻⁶ العمدة: 14.

⁷- وردت في نسخة "ب": هل.

 ⁸⁻ والمقصود بالآية في النص هي الواردة في قول السنوسي: «قلت يدل على مذهب الجمهور -أن التقليد لا يكفي في العقائد- قوله تعالى: (فَاعْلَمُوا أَلَمَا أُنزِلِ بِعِلْمِ اللّهِ وَأَن لا إِلْــة إِلا هُوَ فَهَلْ أَنتُم مُسْلِمُونَ ﴾ [هود: 14] فأمر بالعلم بالاعتقاد، وقد علمت الفرق بينهما».

[ما حكاه ابن حجر عن بعض من ينكر إيجاب النظر والاستدلال]

واعلم أن هذا الاستدلال ناهض إن سلم أن العلم هو ما ذكر، وقد حكى ابن حجر في فتح الباري عن بعض من ينكر إيجاب النظر والاستدلال أنه قال: «قول من قال طريقة السلف أسلم وطريقة الخلف أحكم ليس بمستقيم، لأنه ظن أن طريقة السلف مجرد الإيمان بألفاظ القرآن والحديث من غير فقه في ذلك، وأن طريقة الخلف هي استخراج معاني النصوص المصروفة عن حقائقها بأنواع المجازات، فجمع هذا القائل بين الجهل بطريقة السلف والدعوى في طريقة الخلف، وليس الأمر كما ظن، بل السلف في غاية المعرفة بما يليق بالله تعالى، وفي غاية التعظيم له والخضوع لأمره والتسليم لمراده، وليس من سلك طريقة الخلف واثقا بأن الذي يتأوله هو المراد، ولا يمكنه القطع بصحة تأويله.

وأما قولهم في العلم، فزادوا في التعريف «عن ضرورة أو استدلال»، وتعريف العلم انتهى عند قوله عليه، فإن أَبَوًا إلا الزيادة فليزيدوا 2 عن تيسير الله <تعالى> له ذلك، وخلقه ذلك المعتقد في قلبه، وإلا فالذي زادوه هو محل النزاع فلا دلالة فيه، وبالله التوفيق» أنتهى، يعني أن العلم هو معرفة المعلوم على ما هو عليه.

وأما قولهم «عن ضرورة أو استدلال» فزيادة منهم لا دليل عليها ولا فيها، حبمعنى أن ما خلق الله تعالى في القلب من الحق فهو علم، سواء نشأ عن استدلال أو ضرورة أو إلهام أو غير ذلك.

¹⁻ وردت في نسختي "أ" و"ب": أعلم، وهو مخالف لما ورد في الأصل. قال ابن حمدون في بيان هذا المعنى في حاشيته على ميارة الصفحة: 46 وهو بصدد تفسير قوله تعالى: (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ) ما نصه: «ثم اختلفوا، فقال جمهور السلف نفوض معنى ذلك إلى الله ولا نتعرض بخصوص المراد به وهو أسلم. وذهب الخلف كالقاضي وإمام الحرمين وجماعة إلى جواز تأويل ذلك وردوه إلى ما تقتضيه أدلة العقل، بحمله على ما تقتضيه قواعد البلاغة من المحامل المجازية والكناية، وهو أعلم أي أحوج لمزيد علم. ويقال أحكم بالكاف أي أشد إحكاما وإتقانا في دفع الشبهة».

²⁻ وردت في فتح الباري: فليزدادوا.

³⁻ سقطت من نسخة "ب".

 ⁴⁻ نص منقول من فتح الباري كتاب التوحيد باب: 13/1: 436.

⁵⁻ سقطت من نسخة "ج".

52

{الآيات والأحاديث التي تدم التقليد وتأمر بالنظر والاعتبار}

فإن ضممنا العكس كبرى إلى قضية مسلمة وهي قولنا: كل مقلد فهو ليس على بصيرة، أنتج مع الأول هكذا: كل مقلّد فهو ليس على بصيرة، وكل من ليس / على بصيرة فليس بمتبع، كل مقلد ليس بمتبع، ومع الثاني هكذا: كل مقلّد فهو ليس على بصيرة، ولا شيء ممن ليس على بصيرة بمتبع، لا شيء من المقلد بمتبع، ولو ذكر المخالف كان أولى لكونه المتفق على صحته كما تقرر في المنطق.

قوله: "أَمَر عِبادَه الْمُؤمِنِين..." أنه الرّسُلُ فقال: ﴿ يَا أَيُّهَا الرّسُلُ كُلُوا مِنَ الطّيّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا ﴾ وهو يبعد هذا التأويل.

¹⁻ العمدة: 14. قال السنوسي: «وقوله: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللّهِ عَلَى بَصِيرَةِ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾ [يوسف: 108] والبصيرة: معرفة لاحق بدليله، فمن لم يكن على بصيرة في عقيدته لم يكن متبعا للنبي ﷺ عملا عقتضى النقيض الموافق، فلا يكون مؤمنا».

²⁻ راجع في ذلك على سبيل المثال: محاسن التأويل لمحمد جمال الدين القاسمي علامة الشام، بتحقيق فؤاد عبد الباقي/4: 408. وروح المعايي للعلامة الألوسي البغدادي/13: 67.

³- يوسف: 108.

⁴⁻ ساقط من نسخة "ج".

⁵- العمدة: 14.

⁶⁻ جزء من حديث النبي على الذي جاء فيه (إن الله أمر عباده المؤمنين بما أمر به عباده المرسلين)، والحديث أخرجه مسلم في كتاب الزكاة، باب: قبول الصدقة من الكسب الطيب، وأحمد في المسند/2: 320، والبيهقي في السنن الكبرى/3: 346، والدارمي في السنن/2: 300.

⁷– المؤمنون: 51.

قوله: "وَكُلُّ آيَة فِي القرآن" مو مبتدأ خبر.

قوَله: "دَلْيِلٌ عَلَى دُلكَ" وهو لفظ ابن التلمساني.

قوله: "المُتَأنِّي" أي المتراخي.

{أقوال أعيان الصحابة رضوان الله عليهم في النهي عن التقليد والتحذير منه}

قوله: "تَذْمُ الْتُقَلِيد..." الخ، قال تقي الدين المقترح: «وقد كان جماعة من أعيان الصحابة رضوان الله عليهم ينهون عن التقليد ويحذرون منه». قال ابن مسعود: «لا تكن إِمَّعة أَ إن كفر الناس كفرت، وإن آمن الناس آمنت، ألا لا يُوطُننُ أحدكم قلبه على ذلك»، وقال معاذ بن جبل: «إنكم بين جدال منافق وزلة عالم»، ثم قال في العالم: «حأما العالم $>^{5}$ فإن اهتدى فلا تقلدوه دينكم، وإن افتتن فلا تيأسوا منه، فإن المؤمن يَفتَتنُ ثم يتوب» أُ.

^{1–} العمدة: 14. قال السنوسي: «وكل آية في القرآن ذامة للتقليد وآمرة بالنظر والاعتبار دليل على ذلك».

⁻¹⁴: نفسه: -2

 $^{^3}$ نفسه: 14.

 ⁴⁻ الإمعة هو التابع للغير ليس له رأي.

⁵⁻ سقطت من نسخة "ج".

^{6 -} قال الإمام الشوكاني في هذا المعنى في قطر الولي على حديث الولي: 145 ما نصه: «قوله للمقلد: فما بالك عمدت إلى واحد منهم، فقلدته دينك في جميع ما جاء به من الصواب والخطأ؟ إن قلت: لا أدري، فنقول: لا دريت، نحن نعرفك بالحقيقة، أنت ولدت في قطر قد قلد فيه أهله عالما من علماء الإسلام، فدنت بما دانوا وقلت بما قالوا، فأنت من الذين يقولون عند سؤال الملكين: سمعت الناس يقولون شيئا فقلته، فيقال لك: لا دريت ولا تليت، وكان الأحسن بك إن كنت ذا عقل وفهم، وقد أخذت بأقوال الإمام الذي قلدته أن تضم إلى ذلك قوله: «إنه لا يحل لأحد أن يقلده»، فما بالك تركت هذا من أقواله؟! ثم إذا قيل لك في عرصات القيامة: أي دليل لك على تخصيص هذا العالم بالعمل بجميع ما قاله وتؤثره على قول غيره، بل على الكتاب والسنة، هل بعثته نبيا لعبادي بعد محمد بن عبد الله رسولي؟ أم أمرت عبادي بطاعته كما أمرت عبادي باتباع رسولي؟ فانظر ما أنت قائل. فإن هذا سؤال لابد أن تسأل عنه، فإن الله سبحانه إنما بعث إلى عباده رسولا واحدا، وأنزل إليهم كتابا واحدا، وجميع الأمة أولها وآخرها، سابقها ولاحقها، متعبدون بما شرعه لهم الله سبحانه في كتابه وعلى لسان رسوله أنه، ومن جملة من هو متعبد بهذه الشريعة رسول الله كله، فكيف يامامك الذي هو واحد من العالم، وفرد من أفراد البشر؟! سبحانك هذا بكتان عظيم».

وقال على بن أبي طالب كرم الله وجهه في مخاطبته لِكُمَيْل بن زياد النخعي¹: «الناس ثلاثة: عالم ومتعلم على سبيل النجاة، وهمج رعاع أتباع كل ناعق يميلون مع كل ريح، لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجأوا منه إلى ركن وثيق» فذم التقليد 3.

ولم تزل هذه الأقاويل⁹ شائعة بين أصحاب رسول الله في من غير نكير، ويعلم أنه لو قال أحد في زمانهم عن شخص أنه غير عارف بالله تعالى لحكموا أنه نسبه إلى الكفر وبرأه من الدين.

{عبارة الباقلاني بعدم صحة الأمر بالتقليد أجود من عبارة الفهري}

قوله: "التَّقلِيدُ فِي عِلْم التَّوحِيد مُحالٌ..." الخ، هذه عبارة الفهري وهي على تقدير: أي الأمر¹ بالتقليد يدل عليه ما بعده، وعبارة تقى الدين عن القاضى «لا يصح الأمر

 $^{^{-1}}$ كميل بن زياد (82/12 هـ)، تابعي ثقة من أصحاب على بن أبي طالب، كان شريفا مطاعا في قومه. شهد "صفين" مع على وسكن الكوفة وروى الحديث. قتله الحجاج صبرا. انظر ترجمته ومصادرها في الأعلام/6: 93 $^{-1}$

²– قارن بما ورد في نمج البلاغة/3: 171–172.

^{3–} وردت في نسخة "ج": المقلدين.

 ⁴⁻ سقطت من جميع النسخ والزيادة من ألمج البلاغة.

⁵⁻ وردت في نهج البلاغة: بلى أصبت لقنا.

⁶⁻ اللقن: بفتح فكسر: السريع الفهم، إلا أن العلم لا يطبع أخلاقه على الفضائل، فهو يستعمل وسائل الدين لجلب الدنيا، ويستعين بنعم الله على إيذاء عباده.

⁷⁻ وردت في النسخ الخطية: بحجج.

⁸– قارن بنهج البلاغة/3: 172 وفي نقله بعض التصرف اليسير.

⁹⁻ وردت في نسخة "أ": الأقوال.

^{10 -} العمدة: 14.

بالتقليد» وهذه العبارة أجود من الأولى لتصريحها بالمقصود، ولأن التعبير بعدم الصحة أظهر من الاستحالة كما لا يخفى.

{بحث اليوسي مع السنوسي في قوله: المقلد لا يعلم كون من قلده محقا إلا بعد النظر القويم}

/ قوله: "لا يعلم كونه محقا..." النه النظر المقود كونه محقا غير النظر الذي نحن فيه، ألا ترى أنه لو قلد القرآن أو الحديث المأثور عن الرسول والمعرف حقيتهما أن بما تقرر من حجية القرآن لتواتره أو والحديث لتواتره أيضا، أو لوجوب العمل به فيما يقبل فيه الآحاد، والإجماع للأحاديث الواردة فيه، قبل أن ينظر في العقائد أصلا، فإذا علم أن هذه الثلاثة حق وأخبرته أن من أحكام الألوهية كذا، ومن أحكام الرسالة كذا اعتقده، كما قال الجزائي وقي مع الله تعالى:

وَقِيلَ إِنْ قَلْدِ القُرآنِ صَحَّ لَـهُ ﴿ مُقلِّدِ الحَقِ ذُو حَقَّ بِلاَ هَـزْل

لا يقال ثبوت هذه فرع ثبوت الألوهية والرسالة، لأنا نقول المعجزات دالة على ثبوت الرسالة وصدق الرسول فيما أخبر به، وقد كان أصحاب النبي في يطلبون منه الآيات أولاً، فلما تبين صدقه وأنه رسول الله حقا أذعن الكل لأمره وسلم لقوله، وتلقى بالقبول ما يرد من قبله من غير أن يتوقفوا على دليل في كل شيء يخبر به وكل حكم يأتي به بعد ذلك.

53

^{= 1} جاء في طرة الصفحة: 36 من نسخة "ب": «قلت: وبعد هذا التقدير لابد من تقدير لفظ آخر، إذ الأمر أيضا ليس محالا، بل امتثاله هو المحال، أي امتثال الأمر بالتقليد محال».

² - العمدة: 14.

³- ورد في نسخة "ب": حقيقتهما.

التواتر طريق من طرق اليقين ومنه الخبر المتواتر وهو الخبر الثابت على السنة قوم لا يتصور تواطؤهم على
 الكذب. التعريفات: 70.

⁵⁻ على بن محمد الحلبي الجزائري أبو الحسن، فقيه الجزائر وعلامتها ومفتيها، من معاصري الإمام محمد بن العباس التلمساني المتوفى سنة 871 هـ.. نقل كثيرا من فتاويه في المازونية والمعيار في الأجزاء: /1: 183، 185، 288، 288 وغيرها من الأجزاء. نيل الابتهاج: 208.

54

{زمان اليوسي وإن كثر فيه الجهل فليس عند علمائه ما عليه أهل السنة والجماعة من الاعتقاد}

وأما اليوم، فقد تواترت الشريعة، وظهرت الرسالة ظهورا لا خفاء معه للخاص والعام، حتى كادت نبوة محمد على تكون في فِطَر هذه الأمة المُشرُفَة، كما كان وجود الباري تعالى في الفِطرِ لاسيما زماننا هذا، فإنه وإن كثر فيه الجهل ليس عند علمائه والحمد لله إلا الحق الذي عليه أهل السنة والجماعة أ، لِخُمودِ نار الاعتزال وانْحِسامِ شَوْكتَه، فالأهم للعالم اليوم أن يشتغل بتعليم العامة عقائدهم، فإن من صمم منهم على الحق لا يخشى بدْعِيًّا يُزلُزِلُهُ ولا ذا شبهة يُعكّر عليه، ولا يخفى أن من استطاع أن يتعلم من الأدلة ولو إجمالية، ما يقي به نفسه بحول الله تعالى مما عسى أن يخطر بباله من وساوس الشيطان فذلك خير، على أن العامة بعداء غالبا عن الشبه.

{زمان الباقلاني وغيره من الأنمة تميز بطفوح البدع في أصول الدين فحق لهم ما ذكروه}

وأما القاضي ومن كان في أعصاره من الأئمة رضي الله عنهم، فقد كانوا في زمن طفوح البدع في أصول الدين وتشعب الأهواء، وافتراق الأمة على تلك الفرق فحق لهم ما ذكروه.

نعم، يبقى في نفس المُشْرَئبُ للنزاع أن يقول: إن الكتاب والسنة فيهما ظواهر من اعتقدها فسق أو كفر، فلا يمكن تقليدهما / إلا بعد تمييز ما يعتقد ظاهره مما لا يعتقد، ولا يحصل ذلك إلا بالنظر، لكن أئمة السنة رضوان الله عليهم جردوا العقائد كلها وحرروها 2 لمن يريد حفظها، مع العلم بأنهم إنما أخذوها من الكتاب والسنة، لكن لم يَكِلوا 8 عامة الناس إلى التُلقِّي من الكتاب والسنة جزاهم الله خيرا.

¹⁻ الذين بلتزمون بكتاب الله تعالى وسنة رسوله 🦓 وما أجمعت عليه الأمة.

²⁻ من أمثال الأشعري في كتبه وبخاصة كتاب الإبانة في أصول الديانة، وكتاب أصول الدين لأبي منصور عبد القاهر البغدادي، شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للحافظ اللالكائي، شرح العقيدة الطحاوية للعلامة ابن أبي العز الحنفي، وغير هؤلاء مما يضيق نطاق حصرهم.

^{3–} وردت في نسخة "ج": يوكلوا.

وبالجملة، فموجب النظر له مجال في النزاع وصَوْلَة في البحث لا تندفع نظرا إلى التحقيق أولا، لكن الأمر إن شاء الله تعالى أسهل من ذلك حودين الله يسر 1 .

(النطق بكلمتي الشهادة مظنة العلم)

قوله: "عَلَى الْمَطْانْ..." النح، المظان جمع مَظنّة، ومَظنّة الشيء ما يظن أن يوجد فيه ذلك الشيء، يريد أن النطق بكلمتي الشهادة مظنة للعلم، لأن الأصل في الكلام الجاري على اللسان طباقه للاعتقاد، والشهادة بالشيء تُنْبئ عن العلم به، لاسيما وهم عرب يفهمون معاني الألفاظ العربية فهما وافيا لتدربهم بمعرفة مدلولاتها، فيحكم على المُتشَهّد بما يحكم به على العالم، والأحكام تدار على المظان مطلقا في أصول الدين وفروعه.

فكما لا تغتش مُغيَّبات أعمال الجوارح في الأعمال الفرعيات، كذلك لا تفتش سرائر الاعتقادات، فكما قال لأسامة ولله قَبَّلْتَ لَعلَّكُ لَمَسْتَ) 4، كذلك قال لأسامة ولله في الاعتقادات، فكما قال للمعترف بالزنا: (لَعلَّك قَبَّلْتَ لَعلَّك لَمَسْتَ) 4، كذلك قال لأسامة وقال للقائل: (إنِّي لأَراهُ مُؤْمِناً أَوْ مُسلماً) 7.

¹⁻ ساقط من نسخة "ج".

²- العمدة: 15.

³⁻ وردت في نسخة "ج": الغريبة.

^{4–} أخرجه البخاري في كتاب الحدود، باب: هل يقول الإمام للمقر لعلك لمست أو غمزت. وأخرجه أبو داود في كتاب الحدود، باب: رجم ماعز بن مالك. وأخرجه أحمد في مسند بني هاشم.

⁵⁻ هو أسامة بن زيد بن حارثة (.../54 هـ) صحابي جليل من موالي النبي ﷺ، عرف بلقب "حب رسول الله"، دخل مع النبي إلى الكعبة يوم الفتح لكسر أصنام المشركين، قاتل في أحد، وعينه الرسول على رأس الحيش لغزو الروم. أسد الغابة/1: 79-81.

 ⁻ جزء من حديث طويل أخرجه مسلم في كتاب الإيمان، باب: تحريم قتل الكافر بعد أن قال لا إله إلا الله.
 وابن ماجة في كتاب الفتن، باب: الكف عمن قال لا إله إلا الله.

⁷ - أخرجه البخاري في كتاب الإيمان، باب: إذا لم يكن الإسلام على الحقيقة وكان على الاستسلام أو الخوف من القتل. ومسلم في كتاب الإيمان، باب: تألف قلب من يخاف على إيمانه لضعفه.

55

[ما في الاعتقاد لا يتعرض له ينفي ولا بإثبات وأن من قال لا إله إلا الله عصم دمه وماله وإلا بحق}

فني الكلامين الإشارة إلى أن ما في الاعتقاد لا يتعرض له بنني ولا إثبات، وأن من قال لا إله إلا الله عصم دمه وماله إلا بحق وحسابه على الله، وبهذا يسقط ما يقال من أنه إذا كان لا يكفي إلا العلم فكيف أقرهم على الكفر، وذلك لأينه إنما يلزم أنه أقرهم على ذلك لو ظهر منهم، أما الباطن فلا يجب على الرسول ولا غيره تغييره، وأيضا الكثير من الناس لا يقدر أن يفصح عما في قلبه من العلم بالعبارة، فلو كان يتعرض للاعتقادات لزم تكليف ما لا يطاق أو سفك دماء الموقنين أن فكان لطف الله تعالى بعباده ما بعث به رسوله من الحكم بالظواهر وترك الخفيات إليه تعالى.

فإن قيل: إن النبي على مطلع على سرائر أتباعه فيعلم الموقن من غيره فكيف أقرهم؟

قلنا²: كذلك هو مطلع على سرائر الجوارح الظاهرة، فإن أولياء الله المتبعين للنبي أولياء الله المتبعين للنبي أولياء الله المتبعين للنبي أولياء الله يرتقبون أصحابهم غيبة وحضورا، حتى كان الشيخ عبد القادر الجيلاني ويحكى / عنه أنه كثيرا ما يقول على كرسيه: «إني لأراكم كالزجاجات» فكيف بالمعلم الأكبر صلوات الله وسلامه عليه! وبالوجه الذي لم يفتش ولم يفضح الجوارح الظاهرات كذلك الاعتقادات، وقد اطلع على الكفر الصراح في المنافقين وتركهم [على] هذا، مع أن الخطب عليهم سهل إذ ذاك، لأن ما سوى ما تتوقف المعجزة عليه يتلقونه من النبي النبي المنافقية ويتلقونه عليه النبي المنافقية ويتلقونه عليه النبي المنافقية ويتلقونه النبي النبي المنافقية ويتلقونه المنافقية ويتلقونه المنافقية ويتلقونه المنافقية ويتلقونه ويتلقونه

¹⁻وردت في نسخة "ج": المؤمنين.

²- وردت في نسخة "أ": قلت.

³⁻ هو أبو صالح عبد القادر بن موسى بن عبد الله الشيخ الجليل، ينسب لآل البيت (561/470هـ)، أفرده الناس بالتأليف في مناقبه عليه مما به تأديب ونفع للسامع. من كتبه : الغنية لطالبي طريق الحق.

⁴⁻ سقطت من نسخة "أ".

{وجود الباري تعالى كان العرب يعرفونه قبل أن يسلموا أكمل معرفة}

وأما وجود الباري تعالى، فكان العرب يعرفونه قبل أن يسلموا أكمل معرفة، وإنما يعبدون الأصنام لتقربهم إلى الله تعالى، وقد قال النبي لله لأبي سفيان قبل إسلامه: (أَلَمْ يَآن لَكُ أَنْ تَعلَم أَنْ لاَ إِلَه إِلاَّ الله؟) فقال أبو سفيان: «لو كان إله غيره لكان قد أغنى شيئا»، ثم قال له في الرسالة: فقال: «إن في قلبي منها شيئا».

نعم، بقي أن يقال إذا كان حوجوب كالنظر واجبا فلابد أن يأمرهم به، والجواب أنه كان يتلو عليهم القرآن، وما فيه من الآيات الكثيرة الآمرة بالعلم وبالنظر وبالاعتبار، مع أن أوامره كالله بذلك وإشاراته الواردة في الأحاديث أكثر من أن تحصى، وستأتي جملة من ذلك إن شاء الله تعالى.

{مذهب الغزالي صحة اعتقاد العوام وما تأول به السنوسي كلامه بعيد في نظر اليوسي}

قوله: "وَعَلَى هَذَا قَالَ الْعُزَالِي..." النح، ما تأول به كلام الغزالي مناسب لما مر الآن، من إمضاء السنة على إجراء الأحكام على حلظان> ألظواهر، وترك السرائر إلى الله تعالى، لكن تقدم من كلام الغزالي الإنكار على هذه الطائفة القائلة بعدم الاكتفاء بالتقليد، وقوله «أنهم ضيقوا رحمة الله الواسعة».

وبه تبين أن مذهبه صحة اعتقاد العوام فيتركون على ما هم عليه، وأن ما تأول به المصنف كلامه بعيد، وأبعد منه ما تأول به في شرح الوسطى، من أن تعليمهم الأدلة ليس تحريكا لعقائدهم بل تثبيتا لها⁶، وأن ⁷ قول الغزالى «لا تحركوا عقائد العوام» يكون أمرا بالنظر.

 $^{^{-1}}$ راجع قصة إسلام أبي سفيان في غزوة فتح مكة من كتب السيرة النبوية، مثل الرحيق المختوم: 449 وما بعدها، وفقه السيرة: 370.

²- سقطت من نسخة "ج".

⁻³ وردت في نسخة "أ": الآمرات.

⁴⁻ العمدة: 15.

⁵⁻ سقطت من نسخة "ج".

 $^{^{6}}$ - قارن بالعقيدة الوسطى وشرحها: 64.

⁷- وردت في نسخة "أ": فإن.

56

{الأوجه التي احتج بها بعض المتكلمين ممن يميلون إلى صحة القول بالتقليد}

{قول ابن فورك}

قوله: "أَبْنْ فُورَكُ" في بضم الفاء وفتح الراء، وهو من أصحاب الأشعري.

قوله: "لْبَقِيَّت خَالِيهٌ" أي في حكم الخالية لندور من دخلها، أو يبقى معظمها خاليا.

{ما حكى عن بعض السلف أنه قال: عليكم بدين العجائز}

قوله: "حُكِي عَنْ بَعْض السَلْف..." 4 ذكر في المواقف: «أن هذا الكلام المحكي استدل به من ينكر النظر على أنه حديث، فأجاب بأنه «إن سلم 5 فالمراد به التغويض إلى الله والانقياد إليه، ثم إنه خبر آحاد لا يعارض القواطع» 6 انتهى. وهو خلاف ما تأول به المصنف.

ر وقال السيد 7 في شرح المواقف على قوله "إن سلم": «أي ولا نسلم صحته إذ لم يوجد في الكتب الصحاح، بل قيل إنه من كلام سفيان الثوري 8 ، فقد حكى أن عمرو بن عبيد المعتزلي 9 لما

¹⁻ محمد بن الحسن بن فورك أبو بكر (.../406 هـ) شيخ المتكلمين، الفقيه الأصولي، المتكلم الأديب النحوي الواعظ، أقام بالعراق مدة يدرس العلم. من كتبه: "مشكل الحديث وغريبه" وكان شديد الرد على ابن كرام. سُمٌ في الطريق وهو عائد إلى نيسابور فمات رحمه الله. سير الأعلام /11: 214. الأعلام/6: 82.

²⁻ العمدة: 15. وتمّام كلام ابن فورك الذي ساقه السنوسي: «لو لم يدخل الجنة التي عرضها السماوات والأرض إلا من يعرف الجوهر والعرض لبقيت خالية».

³ - نفسه: 15.

⁴⁻ نفسه: 15. وسياق الفقرة من النص المثبت عند السنوسي في شرح كبراه هو: «...أنه حكي عن بعض السلف أنه قال: عليكم بدين العجائز».

⁵- المثبت في المواقف: إن صح.

⁶- قارن بما ورد في المواقف في علم الكلام: 30-31.

⁷ علي بن محمد بن علي أبو الحسن المعروف بالسيد الشريف (816/740هـ)، الفقيه الحنفي والمتكلم الأشعري، له عدة شروح على أهم الكتب، منها "شرح المواقف" لعضد الدين الإيجي. و"رسالة في آداب البحث وتحقيق الكليات". البدر الطالع/1: 488. الفتح المبين/2: 20.

⁸⁻ سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري الكوفي (161/97هـ)، أحد الأئمة المجتهدين في الفقه ومن كبار المحدثين البصريين. له: "الجامع الكبير" و"الفرائض". تذكرة الحفاظ/1: 203. تمذيب الأسماء/1: 222.

⁹⁻ عمرو بن عبيد بن باب أبو عثمان البصري (ت: 144 هـ)، شيخ المعتزلة في عصره ومفتيها، وأحد الزهاد المشهورين. كان جده من سبي فارس وأبوه نساجا ثم شرطيا للحجاج في البصرة، واشتهر عمرو بعلمه وزهده. من كتبه: "الرد على القدرية"، و"التفسير". ميزان الاعتدال/2: 294. قذيب سير الأعلام /1: 215.

جعل المنزلة بين المنزلتين قالت له عجوز: قال الله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي حَلَقَكُمْ هُمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ ﴾ 1 ولم يثبت منزلة ثالثة فبطل قولهم، فسمعها سفيان فقال: «عليكم بدين العجائز» انتهى.

قلت: وإن صحت هذه الحكاية تأيد بها كلام المصنف. واعلم أن لفظ "حكي" وكذا "نقل" يحتمل البناء للمفعول أو للفاعل وهو ذلك البعض.

{في ضبط كلمة الكتاب وما حمله عليها السنوسي والجوهري}

قوله: "الصَّبِيِّ الَّذِي فِي الْكُتَّابِ" هو بضم الكاف والمثناة الفوقية المشددة، قال الجوهري: «الكتَّاب والمُكتَّب واحد والجمع كتاتيب» وقال في القاموس: «الكتَّاب كرمان، الكاتِبونَ وَالْمُتَّب كمقعد موضع التعليم» وقول الجوهري: «الكتاب والمكتب واحد غلط» التعليم.

والمصنف ظاهر العبارة التي ذكرها، أن الكتاب هو محل التعليم الذي غلط فيه الجوهري، وكأن أمثال هذه العبارات غرته، على أنه يصح أن يقال إن الصبي في الكتاب أي في جماعة الكاتبين، ويصح أن يكون في عرفهم نقل إلى محل التعليم فلا غلط، وعلى ما ذكره الجوهري قال بعض الشعراء:

وَمُحَا فُنسونَ العِلْسم وَالآدَاب	*	عَجباً لِدَهرٍ قَدْ أَتَى بِغَرائِ بِ
فيهم رَدَّدتهُم إِلَى الكُتَّـابِ	*	وَأَتِي بِكُتَّابٍ لَوْ انْبَسَطَت يَـدِي

¹- التغابن: 2.

²⁻ العمدة: 16. وهو جواب عمر بن عبد العزيز فله لرجل سأله عن أهل الأهواء كما ساقه السنوسي، وتمامه: «عليك بدين الصبي الذي في الكتاب، ودين الأعراب، ودع ما سواهما».

^{3–} وردت في نسخة "ب": الفوقانية.

⁴- قارن بما ورد في مختار الصحاح: 562.

⁵- قارن بما ورد في القاموس المحيط/1: 121.

 $^{^{-6}}$ انظر مختار الصحاح للشيخ محمد بن أبي بكر الرازي: 6 .

⁷– وردت في نسخة "ب": إلى.

[لا يُحسِنونَ مِنَ الحِسابِ دَقيقَة ﴿ مُسَابِ] 1 قَوله: "عَلَى كُلِّ مَوقُق" هو متعلق ب"يخفى".

قوله: "أمَّا التَّالثُ..." النم، كأنه قدمه لخفة أمره قصدا للتفرغ إلى ما هو أشد.

[معنى المصادرة على المطلوب]

قوله: "مِنَ المُصادَرةِ..." النح، هي عندهم أخذ الدعوى جزءا من الدليل، كأن يقول هذا القائل مثلا: بعض المقلدين أقوى إيمانا من بعض الناظرين، والأقوى إيمانا أفضل، فبعض المقلدين أفضل، فإحدى مقدمتيه وهي الصغرى هي دعواه، لأن قوة الإيمان فرع ثبوت الإيمان المتنازع فيه.

وهذا على ما في أكثر النسخ، من أن "الجمهور يرون ألا إيمان للمقلد أصلا"، وأما ما في بعض النسخ من أن "الجمهور يرون وجوب المعرفة وعدم الاقتصار على التقليد"، "وبعضهم يرى الإيمان للمقلد"، فهو مع مخالفته لما مر في النقل، لا تقوم فيه المصادرة إلا من آخر الكلام وهو قول البعض.

{لا محل لإنكار السنوسي على القائل بالقول الثالث، ويبعد أن يطلق هذا القائل المقلدين على الأصفياء العارفين}

قوله: "فَمِمًا / لا يَدخُل تَحْتَ فَهُم عَاقِل..." ألخ، لا خفاء أنه لا يستنكر توارد الشبه، بل طريان الشكوك والعياذ بالله تعالى على بعض الناظرين، حتى يكون اعتقاده يموج

57

البيت الثالث ساقط من النسخ الخطية كلها. -1

²- العمدة: 16

³⁻ نفسه: 16. ويعني به الوجه الثالث في صحة القول بالتقليد في رأي من يميل إليه من المتكلمين، وتمامه: «وأما الثالث وهو رجحان إيمان بعض المقلدين على إيمان من نظر فهو من المصادرة على المطلوب، لأن جمهور الأئمة يرون وجوب النظر وتحريم الاقتصار على التقليد، وبعضهم يرى أن لا إيمان للمقلد أصلا، فكيف يدعي رجحانه؟!».

⁴⁻ العمدة: 16.

⁵⁻ نفسه: 16. قال السنوسي في هذه الفقرة على وجه التمام: «وأيضا فمما لا يدخل تحت فهم عاقل أن الجزم المستند إلى مجرد التقليد، ومن لازمه قبول احتمال النقيض يكون مساويا للجزم الذي أنتجته البراهين، بحيث لا يحتمل النقيض بوجه من الوجوه».

ويضطرب في أنحاء، وهو الذي قال فيه الغزالي: «كالخيط المعلق في الهواء تفيئه ألرياح»، ولا يستنكر أن يكون بعض المقلدين بل جلهم يصمم على ما اعتقد حتى يكون كالطود الشامخ، غير أنه هل يسمى إيمانا أم لا؟

وكلام المصنف يكون فيمن أظفره الله تعالى بالبراهين أو المشاهدة، ونور بصيرته وأيده بروح منه، وهذا الذي لا يدخل تحت فهم عاقل أن يكون التقليد أقوى منه، وليس هو مراد هذا القائل، فلا محل لإنكار المصنف، ويبعد أن يطلق هذا القائل المقلدين على الأصفياء العارفين على ما تأول المصنف.

قوله: "وَمِنْ لأرْمِهِ قَبُولُ احْتِمَالَ النَّقِيضَ" أي سواء كان مطابقا أو غير مطابق، أما المطابق فيحتمل النقيض بالتشكيك، وأما غيره فبالتشكيك أيضا أو بالاطلاع على ما في الواقع.

قوله: "بوَجْه مِنَ الوجوهِ..." النح، أي لا في الذهن ولا في الخارج ولا باعتبار التبات في التشكيك لأجل الجزم والطباق والثبات، قال في شرح المقاصد: «اعْتُرضَ على اعتبار الثبات في اليقين بأنه إن أريد به عسر الزوال، فربما يكون اعتقاد المقلد كذلك، وإن أريد به امتناع الزوال، فاليقين من النظريات قد يذهل الذهن عن بعض مبادئه، فيشك فيه بل ربما يحكم بخلافه.

والجواب أنه: إن أريد بالذهول مجرد عدم الحضور بالفعل عند العقل، فإمكان طريان الشك حينئذ ممنوع، وإن أريد الزوال بحيث يفتقر إلى تحصيل واكتساب فلا يقين حينئذ بالحكم النظري، ونحن إنما نحكم بامتناع الشك في اليقين ما دام يقينا» أ.

¹⁻ من فعل أفاء يفيء فينا، رجع ومنه الآية الكريمة ﴿حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللّهِ﴾ أي ترجع. وفاءت الرياح الغصون أي حركتها. وسمى الظل فينا لرجوعه من جانب إلى جانب.

²⁻ العمدة: 16.

³- نفسه: 16.

⁴⁻ نص منقول بأمانة من شرح المقاصد/2: 213- 214.

{وقوع النزاع بين المتكلمين في جواز انقلاب الطم البديهي إلى كسبي أم لا؟}

قوله: "أَنْ يَجِعَل الْعُلُومَ النَّظْرِيةَ لِمَن شَمَاعَ صَرَورِيةً..." النه، قد وقع النزاع بين الأئمة في أنه هل يجوز انقلاب العلم البديهي كسبيا؟ وبالعكس، فحكى في شرح المقاصد عن «الإمام عدم الجواز فيهما لأن ما بالذات لا يزول.

وحكى عن الآمدي أن انقلاب النظري ضروريا جائز اتفاقا، بأن يخلق الله في العبد علما ضروريا 2 متعلقا بما يتعلق به علمه النظري.

-قال: - والمعتزلة عولوا في الجواز على تجانس العلوم، ومنعوا الوقوع فيما يكون مكلفا به، كالعلم بالله تعالى وصفاته لئلا يلزم التكليف بغير المقدور، وأنه قبيح يمتنع وقوعه من الله تعالى.

ثم -قال:-وأما انقلاب الضروري نظريا، فجوزه القاضي وبعض المتكلمين، لأن / العلوم متجانسة أي متماثلة، وما جاز على أحد المثلين جائز على الآخر(...)، والجمهور على أن الضروري لا يجوز أن ينقلب نظريا، وإلا جاز خلو نفس المخلوق عنه مع التوجه والالتفات 8 ، انظر تمام مباحثها فيه.

{بيان مراد السنوسي من أن العلم لا يحصل عادة إلا بسبب وكد وتعب }

قوله: "تَحْصيلُ العُلومِ مِنْ طُرُقهَا الْمَالُوقَةَ" أَلَى قوله: "سَافَر كَلِيمِ اللهُ مُوسى" هذا كله يبين 4 به أن العلم لا يحصل عادة إلا بسبب وكد وتعب من الطرق المألوفة،

58

¹⁻ العمدة: 16. قال السنوسي في شرح كبراه: «ويجوز في قدرة الله تعالى أن يجعل العلوم النظرية لمن شاء ضرورية، بحيث لا يفتقر في تحصيلها إلى نظر، إلا أن تجويز مثل هذا الخارق الذي لم يعط إلا للنادر من الأولياء لا يسقط وجوب النظر في حق من لم يحصل له هذا المقام».

العلم الضروري: هو ما يحصل من غير فكر وكسب، والعلم الاكتسابي الذي يحصل بالنظر والبحث، وهو عقل وعمل، فالعقلي: هو ما يحصل بالنظر والتأمل، ويسمى بالنظري، والعملي: هو ما يحصل بالعمل والتجربة.
 قارن بشرح المقاصد/2: 321-322.

⁴- وردت في نسخة "أ": مباحث.

⁵⁻ وردت في نسختي "أ" و"ج": من طريقها المألوف.

وقد يقال: من جملة الطرق التعلم، فإذا تعلم عقائده واعتقدها تقليدا للعلماء دخل فيما قال المؤلف: أنه أخذها من طريق مألوف، قال تعالى: ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ النَّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لاَ تَعْلَمُونَ ﴾ 3 فيكون كلام المصنف كله منصوبا 4 في غير محل لا ينهض حجة على منع التقليد.

والجواب أن مراد المصنف: بيان أن العلم لا يكون عادة من طريق العارفين من الأولياء الذين لم ينظروا، فلا يجعل المقلد حالتهم حجة لنفسه، فإذا زحزحه المصنف عن تلك الطريقة بقي معه النزاع في شيء آخر فافهم.

قوله: "وَلُو بِالصَّيِنْ" 5 لو هنا استعملت للشرط 6 في الاستقبال، وهو مع قلته ثابت، وقد جوز البرد 7 استعمالها في الاستقبال كان 8 .

قوله: "حُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةً" أي بجد واجتهاد، وقيل بعمل بما فيه، وقيل بقوة أعطيتكها وقويتك على حفظها والعمل بما فيها.

قوله: "قُخُذْهَا بِقُوَّة" أي بجد، وقيل بصحة عزيمة.

⁼¹⁻ العمدة: 16-17.

²- وردت في نسخة "أ": بَيُّن.

³- النحل: 43.

⁴-- وردت في نسخة "ج": منطويا.

⁵⁻ العمدة: 16. وهو جزء من حديث تمامه (اطلبوا العلم ولو بالصين)، وقد أخرجه الذهبي في الميزان: 421، والعراقي في المغني/1: 9، والخطيب في تاريخ بغداد/9: 364، وابن حجر في لسان الميزان/1: 2611.

⁶⁻ وردت في نسخة "ب": مع الشرط.

⁷ هو أبو العباس محمد يزيد بن عبد الأكبر الأزدي البصري (.../ 285هــ)، كان إماما في اللغة والنحو والأدب. من مصنفاته "الكامل" في الأدب، و"معاني القرآن"، و"الاشتقاق". شذرات الذهب/2: 190.

⁸- كذا وردت في جميع النسخ.

^{9–} العمدة: 16. والفقرة جزء من الآية 12 من سورة مريم وهي قوله تعالى : (يَا يَحْيَى خُذِ الكِتَابَ بِقُوْةٍ وَآتَيْنَاهُ الحُكْمَ صَبَيًّا).

^{10—} نفسه: 17. والفقرة جزء من الآية 145 من سورة الأعراف وهي قوله تعالى: ﴿وَكَنْبُنَا لَهُ فِي الأَلْوَاحِ مِنَ كُلِّ شَيْءٍ مُوْعِظَةٌ وَتَفْصِيلاً لَكُلِّ شَيْءٍ فَخُذْهَا بِقُوَّةٍ وَأَمُو ْ قَوْمَكَ يَأْخُذُوا بِٱحْسَنِهَا سَأُرِيكُمْ دَارَ الفَاسَقِينَ﴾.

قوله: "عِلْم كُلِّ شَيْءٍ..." الخ، كأنه ناظر إلى قوله تعالى: ﴿وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَلُوَاحِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ قال المفسرون: معناه من كل شيء يحتاج إليه في دينه، وبه يتبين معنى "علم كل شيء" حتى يصح أن يتعلم بعد ذلك من الخضر 3.

قوله: "إِلاَّ أَنَّ هَدُّا لاَ يَقْدَحُ فِي وُجوبِ الْعِلْم..." أَلَّهُ، الإشارة إما عائدة إلى ما من كثرة تحفظ بعض المقلدين، أو إلى عدم الربط بين العلم والعمل.

(العلم بالله كفيل برعاية ما يجب رعايته في جانبه تعالى)

قوله: "إثّما يُحمَل العِلْم فِي الحَقِيقة لَوْ صَاحِبَهُ التَّوْفِيق..." ألخ، لاشك أن العلم بالله تعالى هو الكفيل برعاية ما تجب رعايته في جانب المولى بحول الله تعالى، ومع العلم تكون خشية المولى ومهابته قال تعالى: ﴿إِنْمَا يَحْشَى اللّهَ مِنْ عِبَادِهِ العُلَمَاءُ ﴾ 6.

{قول ابن عباس في ذلك}

قَال المهدوي: «قال ابن عباس: العلماء هم الذين علموا أن الله على كل شيء قدير، ومن علم ذلك علم يقين خاف العرض عليه، والوقوف بين يديه، ورجا ثوابه وخاف عقابه» انتهى.

¹⁻ العمدة: 17.

⁻² الأعراف: 145.

³⁻ روى البخاري في صحيحه، حديث 3402، كتاب أحاديث الأنبياء، 29، باب: حديث الخضر مع موسى عليه السلام، عن أبي هريرة هذه، عن النبي في قال: (إنما سمي الخضر أنه جلس على فروة بيضاء، فإذا هي تمتز من خلفه خضراء).

⁴⁻ العمدة: 17. قال السنوسي: «وإن أراد بالإيمان ما ينشأ عنه من أعمال البر، وأن بعض المقلدين يتحفظ من المعاصي ويلتزم من القيام بالأوامر ما لا يوجد في كثير من العلماء فمسلم، لأن الانتفاع بالعلم بيد الله تعالى، وليس بين العلم والعمل ربط عقلي، إلا أن هذا لا يقدح في وجوب العلم ولا في شرفه، وليس العلم هو الذي حمل العالم على المخالفة حتى يقدح في شرفه، ولا التقليد هو الذي حمل المقلد على الموافقة حتى يدعي شرفه، بل إنما يحمل العلم في الحقيقة لو صاحبه التوفيق على الموافقة».

⁵⁻ العمدة: 17.

⁶⁻ غافر: 28.

59

{قول ابن عربي الحاتمي في ذلك}

وقال أو التدبيرات الإلهية / في إصلاح الملكة الإنسانية، عند كلامه على سياسة الحروب وترتيب الجيوش عند اللقاء ما نصه: «إذا نزل بك عدو والتقى الجمعان، فقف على ساحل العلم، واضرب بعصا الهمة متن ذلك البحر العلمي، فإذا انفتح لك طريق فادخل فيه فإن عدوك سَيَقَفُو واضرب بعصا الهمة متن ذلك البحر العلمي، فإذا انفتح لك طريق فادخل فيه فإن عدوك سَيقفُو أثرك، فإن العلم باب الرياسة والعجب والشيطان يطمع فيه، فإذا توسط العدو بحر العلم خلفك، فإنه ضرورة ينطبق عليه فيعرف من غير قتال ولا صراع، ولهذا قال بعض العلماء: طلبنا العلم لغير الله فأبى العلم أن يردنا إلا إلى الله تعالى وهذا من أحسن مكر الله ﴿وَاللَّهُ حَيْرُ اللهُ فَهلك 4.

فإذا قال لك عدوك اطلب العلم لتسود به على أبناء زمانك، ويخضع لك الملوك ويفتقر إليك الخلق، فلا تقل هذا خاطر شيطاني فيتفطن لك عدوك، ولكن أسرع في طلب العلم، فإن الشيطان وعدوك يفرحان بعلمك في غير معمل، وغاب عنهم أن العلم يأبى أن يعطى إلا حقيقته.

والجهل الذي طرأ على إبليس في هذه المسألة، أنه تخيل أن بالعلم ضل فكانَ قوله: ﴿ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتني مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتهُ مِنْ طِينٍ ﴾ 5 وأن السجود لغير الله تعالى طريق

¹⁻ المقصود بالقائل: محمد بن على بن محمد بن أحمد، أبو بكر الحاتمي الأندلسي المعروف بمحيى الدين بن عربي (638/560 هـ). الملقب بالشيخ الأكبر، شيخ المتصوفة فيلسوف، من أئمة المتكلمين. كان ظاهري المذهب في العبارات، باطني النظر في الاعتقاد، عالما بالآثار والسنن، وبرع في علم التصوف. له: "الفتوحات الملكية"، "التدبيرات الإلهية في المملكة الإنسانية" وغيرها كثير. شذرات الذهب/5: 190.

²⁻ تنسب هذه القولة للإمام الغزالي رحمه الله.

 $^{^{-3}}$ تضمين للآية: 54 من سورة آل عمران والآية 30 من الأنفال.

⁴⁻ وإليه الإشارة في قوله تعالى في قصة موسى الطَّيْلاً: ﴿وَجَاوَزُنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَٱلْبَعْهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ بَعْيَا وَعَدُوا حَتَّى إِذَا أَدْرَكُهُ الغَرَقُ قَالَ آمَنتُ أَنَّهُ لا إِلهَ إِلاَّ الَّذِي آمَنتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ يونس: 90.

⁵- سورة ص: 76.

العبودية لذلك، وهذا كله جهل محض، لا علم، وهو يتخيل أنه علم فقال بالعلم ضللت، فلهذا يحرض على طلب العلم، ولا يعلم أن العلم يكشف عورته وجهله.

وهكذا -أيها السيد- جمع مطالب الخيرات، إذا حرص عليك عدوك بالمقاصد الفاسدة فلا ترجع عنها، فإن المُرائِي العامل أحسن من المخلص البَطَّال، فإن العمل إذا استمر وإن لم يكن خالصا، فلابد من نور يحصل للقلب يرده في لحظة إلى الإخلاص فتقبل جميع أعماله السالفة، ولهذا يكثر حزن العدو وأسفه، فإنه المحرض لك على هذه الأفعال التي انقلبت في حقك حسنى فاعلم» انتهى.

قوله: "لا يَنْفَعُهم شَيِئاً" أي لا ينفعهم ذلك التشديد شيئا، وشيئا مفعول مطلق.

قوله: "مُبطل" 3 يقال أَبْطَل الرجل فهو مُبْطِلٌ جاء بباطل، وأحقُّ فهو مُحِقُّ جاء بحق.

قوله: "ا**لاخْتِلاس**" أي الاستلاب⁵.

قوله: "لغابَ فِي أَدْنَى مَكْرُمَةً" هو [جواب]⁷ قوله "لو جئنا"، والمكرمة بضم الراء فعل الكرم.

قوله: "بِمَنْاقِبِ" 8 هو متعلق ب"الجاهل".

¹⁻ وردت في نسخة "أ": تخيل.

²⁻ العمدة: 17. قال السنوسي: «... وقد شدد رهبان النصارى ومن في معناهم من الجهلة على أنفسهم في الدنيا تشديدا عظيما، ومع ذلك لا ينفعهم شيئا في الآخرة، ثم لو جئنا لعد المحاسن والأعمال التي اتصف بحا أكثر العلماء من أئمة المسلمين ومشايخ الأولياء اللين هم قدوة المتقين، وما لهم من العلوم ثم بنها تعليما وتأليفا وجهادا لكل مبطل، حتى انقطع من كل جاهل ومبتدع التشوف إلى الاختلاس من الدين، لغاب في أدى مكرمة لهم جميع أعمال عامة المسلمين».

³ - نفسه: 17

⁴- نفسه: 17.

⁵ من سَلَب سَلْيا وسَلَباً الشيء: انتزعه من غيره قهرا، واستلبه ثوبه: اختلسه منه.

⁶⁻ العمدة: 17.

⁷⁻ سقطت من نسخة "أ".

⁸⁻ العمدة: 17.

60

قوله: / سَفِي مِعْرَض 1 هو بكسر الميم وفتح الراء كمنبر، هو في الأصل ثوب تحلى فيه الجارية وكأنه آلة لذلك، وعبر المصنف عن عبادة العامي بالترهب إشارة إلى شبهه بالرهبان المذكورين.

{رووس الفرق المبتدعة}

قوله: سمِنَ القدرية² وَالمُرجِنة³ وَالجَبْرِيةً * وَالرَّوافِض 5 مؤلاء رؤوس البتدعة.

¹⁻ العمدة: 17.

²⁻ جاء في موسوعة الفرق والجماعات، الصفحة: 315 في تعريف القدرية ما نصه: «القدرية هم الذين نسبوا التقدير إلى أنفسهم لا إلى الصانع، وكانت المعتزلة قدرية، وقالوا: إن الله ليست له قدرة ولا إرادة، وأفعال العباد مخلوقة لهم وليس الله خالق لأفعالهم، وكان شيخهم الأكبر أبو الهذيل العلاف يقول بتناهي مقدورات الله حتى إذا انتهت لم يعد قادرا على شيء، وفسر قدرة الله بألها علمه».

³⁻ جاء في المدخل إلى دراسة الأديان والمذاهب/2: 145 في تعريف المرجئة ما نصه: « الإرجاء لغة على معنيين: أحدهما التأخير، والآخر إعطاء الرجاء. فإطلاق اسم المرجئة بالمعنى الأول على هذه الفرقة صحيح. لأنهم كانوا يؤخرون العمل عن النية والقصد. ويصح إطلاق هذا اللفظ عليهم بالمعنى الثاني. لأنهم كانوا يقولون: لا تضر مع الإيمان معصية، كما لا تنفع مع الكفر طاعة».

^{4- «}الجبرية والقدرية متقابلان تقابل التضاد، وهذا التضاد بين الفريقين كان حاصلا في كل زمان. قالوا بالإجبار والاضطرار في الأعمال، وأنكروا الاستطاعات كلها، وأن لا فعل ولا عمل لأحد غير الله تعالى، وإنما تنسب الأعمال إلى المخلوقين على المجاز، كما يقال: زالت الشمس، ودارت الرحى من غير أن يكونا فاعلين أو مستطيعين لما وصفتا به، وهذا مذهب الجبرية الخالصة كالجهمية والضرارية والنجارية». موسوعة الفرق والجماعات: 135.

⁵ - الرافضة هم: الشيعة الرافضون لإمامة أبي بكر وعمر، أو أن ابتداءهم كان عندما خرج زيد بن علي بن الحسين ابن علي بن أبي طالب على هشام بن عبد الملك، فأراد أنصاره الطعن في أبي بكر فمنعهم، فتركوه وانصرفوا عنه فقال لهم: رفضتموني، فبقي اسم الرافضة عليهم. وقيل: إلهم الرافضة لألهم رفضوا الدين بالكلية فقد كفروا الصحابة، وأبطلوا الاجتهاد، والهموا القرآن بالتحريف من قبل الصحابة بالنقصان والزيادة، وادعوا أن الشريعة كما هي بين أيدي المسلمين ليست هي ما أنزل الله، وأسقطوا التكاليف لذلك، وأباحوا المحرمات الشرعية وتوسعوا فيها». موسوعة الفرق والجماعات: 228-229.

⁶- العمدة: 18.

وذكر ابن حجر عن ابن حزم أن «فرق المقرين بالإسلام خمسة: أهل السنة، ثم المعتزلة ومنهم الشيعة، ثم الخوارج ومنهم القدرية، ثم المُرجِئة ومنهم الجهمية والكرَّامِية، ثم الرَّافِضة ومنهم الشيعة، ثم الخوارج ومنهم الأزارِقة والأبَّاضِية، ثم افترقوا فرقا كثيرة، [فأكثر] أفتراق أهل السنة في الفروع، وأما [في] الاعتقاد ففي نبذ يسيرة، وأما الباقون ففي مقالاتهم ما يخالفه أهل السنة الخلاف البعيد والقريب أنظر تمامه.

{في الرد على ما أحدثته فرقة المعتزلة}

قوله: "وَلَهِجَ بِهُ الْصَعْفِيلُ" عَال لَهِجَ بالشيء بكسر الهاء كَفَرِح بمعنى أغري به فألح عليه.

قوله: "وُقُوع الكَائِنَات"⁵ هو خبر عن الذي "اشتهر".

قوله: "جَهلة العُصناة..." الخ، وصفهم بالجهل، إما للإشارة إلى أن هذا الأمر بلغ من شهرته ووضوحه كل أحد حتى الجهال، وإما لأن اعتذارهم وإرادتهم إثبات الحجة لأنفسهم لجهلهم، إذ لا حجة للعبد على الله تعالى ف (لِلّهِ الحُجّةُ البّالِقةُ) 7 يتصرف في ملكه بما يشاء بلا منازع.

¹mقطت من نسخة "أ".

²- سقطت من نسختي "أ" و "ب".

³⁻ قارن بما ورد في الفصل في الملل والأهواء والنحل/2: 265.

⁴⁻ العمدة: 18. قال السنوسي في بقية كلامه في هذه الفقرة: «... وإنما الذي اشتهر في زمن السلف الصالح وتلقاه منهم الخلف، ولهج به الكبير والصغير، والذكر والأنثى، يلهج به من عرف معناه ومن لم يعرف وقوع الكائنات كلها بإرادة الله تعالى، وأن ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن، حتى إن جهلة العصاة يعتذرون عن معاصيهم بإرادة الله تعالى ذلك منهم. ولو أراد الله بجم خيرا لما عصوا. ونحو هذا ما أنكره المعتزلة من جواز العفو عمن مات مصرا على المعاصي، وإنكار الشفاعة له، وإنكار الجنة والنار، ومثل هذا كثير في العقائد».

⁵- نفسه: 18.

⁶- نفسه: 18.

⁷⁻ تضمين للآية 149 من سورة الأنعام.

[ما ورد في المحاجة بين موسى وآدم على نبينا وعليهما السلام]

وأما ما ورد من المحاجة 1 بين موسى وآدم على نبينا وعليهما السلام، وقوله كله: (حَجَّ اَكُم مُوسَى) 2 أي غلبه بالحجة، وهو إنما حجه بالقدر فقال له: أتلومني على شيء كتبه الله علي قبل أن أخلق، فمعناه أن آدم لما تيب عليه وسومح لم يبق عليه لوم لا في الحقيقة لأنه قدر الله تعالى، ولا في الظاهر لأنه معفو عنه، فكأنه يقول: أتلومني على شيء قدره الله علي وعفا عني منه، فحذف إحدى مقدمتي الاستدلال، ولاشك أن اللوم إنما يتوجه بحسب ظاهر الشرائع، فلما وقع العفو سقط بخلاف العصاة، فإن اللوم الشرعي باق عليهم الآن لعدم تحقق وقوع العفو، فلا حجة لهم بالقدر على ما سيأتي تحقيقه من مذهب أهل السنة إن شاء الله تعالى.

قوله: "وَإِنْكَارُ الشَّقَاعَةَ" هو بالرفع، عطف على ما في قوله "ما أنكره" لا على "جواز العفو".

قوله: "وَيَدَلُّ قطعاً..." الخ، لا يخفى ما في دعوى القطع في نحو هذا، غير أن الظن القريب من القطع كالقطع، \sim والأولى أن يكون القطع راجعا إلى وجود 5 الدلالة من كلام أعم، ولا ينافي بعد ذلك أن تكون ظنية، لأن الدليل شامل للقطعي والظني $>^{6}$.

⁻ من خَجٌ حجاً غلبه بالحجة، وحاج حجاجا ومُحاجّة، وحاجه خاصمه فحَجّه.

²⁻ تضمين لحديث أخرجه البخاري في كتاب تفسير القرآن، باب قوله: ﴿فَلاَ يُخْرِجَنَّكُمَا مِن الجَنَّة فَتَشْقَى﴾ ولفظه: عن أبي هريرة عليه عن النبي قلق قال: (حَاجٌ مُوسَى آدَمَ فَقَالَ لَهُ أَلْتَ الَّذِي أَخْرَجْتَ النَّاسَ مِن الجَنَّة بِذَلِبِكَ وَأَشْقَيْتُهُمْ قَالَ: (قَالَ آدَمُ يَا مُوسَى أَلْتَ الَّذِي اصْطَفَاكَ اللَّهُ بِرِسَالَتِه وَبِكُلَامِهِ أَتُلُومُنِي عَلَى أَمْرِ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيَّ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَنِي أَوْ قَدَّرَهُ عَلَيَّ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَنِي)، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ فَيَا (فَحَجَّ آدَمُ مُوسَى). وأخرجه مسلم في كتاب القدر، باب: حجاج آدم موسى عليهما السلام.

³⁻ العمدة: 18.

⁴- نفسه: 18.

⁵– وردت في نسخة "ج": وجوه.

⁶⁻ ساقط من نسخة: "ج".

61

 $\{ | V \} \}$ الألفاظ التي اغتر بها من مال إلى التقليد وحذر من النظر في التوحيد $\{ | V \} \} \}$ قوله: "بَلُ نَقُولُ..." الخ، للانتقال لا للإبطال وهو ظاهر $\{ | V \} \} \}$

قوله: "الَّتِي تَنْتَهِي إلى ضَرَورَةٍ" هو وصف كاشف، إذ لابد منه في كل برهان.

{مراد المصنف من ذكر قدوم المعتزلة}

قوله: "لَمَّا قَدِمَت جُيُوش" و يصح ضبط اللام بالكسر و "ما" مصدرية، أو بالفتح على أن "لما" حرف وجوب لوجوب، وهو أوفق.

واعلم أن المصنف ذكر قدوم المعتزلة، ثم ذكر إتيانهم بمعاول الشبهات، فإما أن يكون أراد أن يقول لما قدمت المعتزلة ف"أتت بمعاول الشبهات"، أو أراد بالقدوم ظهورهم أولا،

العمدة: 18. تمام كلام السنوسي قوله: «بل نقول: هذه الألفاظ التي اغتر بما من مال إلى التقليد وحذر من النظر في التوحيد، هي في الحقيقة حجة عليه لا له».

²– وردت في نسخة "أ": هو ظاهر.

⁻ العمدة: 18.

⁴⁻ سقطت من نسختي "أ" و"ج".

⁵⁻ من فعل ناط يَنُوط نَوْطا ونياطاً، وناطه علَّقه، يقال: «نيطَ عليه الشيء» أي عُلِّق عليه.

⁶⁻ ساقط من نسخة "ج".

⁷- وردت في نسخة "أ": حجة الله لا له.

⁸⁻ العمدة: 19.

⁹- نفسه: 19.

وتحزبهم وتهيؤهم للجدال وإفساد ذات البين، وأراد بالإتيان جدالهم بالفعل وإلقائهم الشبه على أهل الدين، وكذلك ما ذكره أولا من جعل علماء الإسلام الحرز والسور على الدين وآخرا من إفسادهم شبه العادين.

{علماء السنة حاطوا عقائد التوحيد ونصبوا عليها البراهين}

{أشعرية اليوسي وانتصاره لطريق الأشاعرة في العقائد}

ولا خفاء أن بقاء طريق الأشاعرة إلى آخر الدهر، واضمحلال غيرها من الطرق من أقوى الأمارات على أنها الحق، وأنها التي عليها النبي المصطفى أنها الحق، وأنها التي عليها النبي المصطفى وأصحابه، ثبتنا الله عليها حالا ومآلا وجميع المؤمنين بها بمنه ورأفته. و"المعاول" جمع مِعُول كمِنْبُر حديدة أن يُنقرُ بها الجبال.

قوله: "قُاقْسندت عَليْهم..." النع، فيه مع ما قبله لَفٌّ ونَشُرُ مُرَتَّبٌّ.

¹⁻وردت في نسخة "أ": لقواعدهم.

 $^{^{2}}$ تضمين للآية 32 من سورة التوبة.

 $^{^{-3}}$ تضمين للآية 18 من سورة الأنبياء.

⁴⁻ رواه مسلم في كتاب الإمارة، باب: قوله ﷺ: (لاَ تَزَالُ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي ظَاهِرِينَ عَلَى الحَقَّ لاَ يَضُوَّهُمْ مَنْ خَالْفَهُمُّ.

⁵- سقطت من نسختي "أ" و"ج".

⁶– وردت في نسخة "أ": لحديدة.

⁷-- العمدة: 19. قال السنوسي: «... فأفسدت عليهم تلك الشبهات، وفسخت لهم تلك الأوهام والتخيلات بأجوبة قاطعة».

{لم يمت النبي على عدى ورث علماء أمته من المعارف ما يدفعون به كل عدو يريد الاختلاس من دينهم}

قوله: "حَتَّى وَرِثْ" هو بالتضعيف و"علماء" مفعوله وهو أنسب، ويجوز بالتخفيف وعلماء فاعل.

قوله: "أَعْظُم تَحْصِيِنْ" أعظم مفعول مطلق منصوب بتحصين قبله، ولفظ تحصين بعده منون.

وقوله: "بَلْك الدُّحَائِر"³ هو مفعول "أنفقوا"، أي أنفقوا تلك "الذخائر في تحصينه أعظم تحصين".

[الدين كله مأخوذ من الكتاب والسنة والسلف الصالح عن النبي في النابي وإنما زاد العلماء في التآليف الكلامية التقريرات والتفسيرات}

قوله: "فِي وُجوهِ إِنْفَاقِها" 4 فيه إشارة إلى أن الدين كله مأخوذ من الكتاب والسنة وله: "فِي وُجوهِ إِنْفَاقِها" 4 فيه إشارة إلى أن الدين كله مأخوذ من الكتاب والسنة الصالح عن النبي في التقريرات والتفسيرات وبيان كيفية التصرفات، وما يتوقف عليه زاد العلماء في التآليف الكلامية التقريرات والتفسيرات وبيان كيفية التصرفات، وما يتوقف عليه من ذلك شيء من قواعد كليات 6 وبراهين عقليات، حتى إن معظم الحجج مذكور في الكتاب والسنة تصريحا وتلويحا، وإنما زاد العلماء وجه الاستنباط وكيفية الاستدلال وهو كذلك.

¹⁻ العمدة: 19. قال السنوسي: «... لكن لم يمت كل حتى ورث علماء أمته وأهل سنته من المعارف ما يدفعون به كل عدو يريد الاختلاس من دينهم... فحين قام الأعداء بعد موت النبي كل لهدم حصن الدين أنفقوا في تحصينه أعظم تحصين تلك الذخائر التي ورثوها، واستعملوا آلة عقولهم في وجوه إنفاقها، ولم تزل أرباح تلك الذخائر من زيادة تلك المعارف تتوالى عليهم، وينفقونها عند الاحتياج إليها».

² - نفسه: 20.

⁻³نفسه: 20.

⁴⁻ العمدة: 20.

⁵- المائدة: 3.

 $^{^{6}}$ قال اليوسي في تعريف القواعد الكلية: «فائدتان: الأولى: القاعدة لابد أن تؤخذ مسلمة في الدليل، لكولها قد ثبتت قبل ذلك، إذ لا يستدل بما ليس بمسلم. الثانية: القاعدة قد توصف بالكلية، فيقال قاعدة كلية، فتارة يراد به مجرد الوصف المخصص، فإن القاعدة = يراد به مجرد الوصف الكاشف، إذ لا تكون القاعدة إلا كلية، وتارة يراد به الوصف المخصص، فإن القاعدة =

قوله: «حوَ> أزيادَة تِلْك المَعارِف» 2 هو بيان ل"الأرباح".

{أهل البدع كانت لهم شوكة ومنزلة وكانوا يسوقون أنمة الدين إلى أغراضهم لولا ما لقوه من العلماء الراسخين}

قوله: "وَلَهُم الْمَثْرُلَةُ..." النح، يريد أن منهم كان الرؤساء والملوك في ذلك العصر، فاشتدت شوكتهم والعياذ بالله تعالى، وكانوا يجبرون أئمة الدين على أن يتابعوهم في أهوائهم أحتى إن الإمام أحمد وغيره من الأكابر ضربوا بالسياط على أن يقولوا بخلق القرآن 5 .

ويحكى عن أحد مشايخ الأمة أنه كان يغشاهم في مجالسهم للمناظرة والجدال في الدين، فقيل له في ذلك، فقال إنهم لا يأتوننا لرياستهم، فإن لم نأتهم لم يظهر الدين ولم يظهر أن للحق ناصرا.

{رجال الله الذين نهضوا للمبتدعة المقصود بهم: المحدثون والمتكلمون}

قوله: "نَهَضَ لَهُم رِجَالَ الله..." الذ، أي من المحدثين والمتكلمين، ونهوضهم إلى المبتدعة عبارة عن جدالهم لهم، وتشميرهم للرد عليهم بالأحاديث النبوية المبتة للعقائد

⁼قد تكون منطبقة على جزئيات صرفة، وقد تكون منطبقة على جزئيات هي أيضا قواعد باعتبار ما تحتها، كما نعتبر في الجنس السافل والعالي. وهذه الثانية توصف بالكلية لمزيد الشمول فيها فافهم» البدور اللوامع في شرح جمع الجوامع بتحقيقنا/1: 128.

¹⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁻²⁰ العمدة: -2

⁻³ العمدة: -3

⁴- وردت في نسخة "ج": هواهم.

⁻ ترجم البخاري رحمه الله لعقيدة: القرآن كلام الله بقوله: باب قول الله تعالى: ﴿وَلاَ تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ عِنْدَهُ إِلَّا لِمَنْ أَذِنَ لَهُ حَتَّى إِذَا فُرِّعَ عَنْ قُلُوبِهِمْ قَالُوا مَاذَا قَالَ رَبُّكُمْ قَالُوا الْحَقَّ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ﴾ سبأ: 23. ولم يقل ماذا خلق ربكم. وأخرج عن أبي هريرة يبلغ به النبي فَلَّا قال: (إِذَا قَضَى اللهُ الْأَمْرَ فِي السَّمَاءِ صَرَبَتِ الْمَمَانِكَةُ بِأَجْنِحَتِهَا خُصْعُانًا لِقَوْلِهِ كَالسَّلْسِلَةِ عَلَى صَفُوانٍ كتاب تفسير سورة سبأ، باب: ﴿حَتَّى فُزِّعَ عَنْ قُلُوبِهِمْ ﴾. وفي تفسير سورة الحجر، باب: قوله ﴿إِلَّا مَنِ اسْتُرَقَ السَّمْعَ فَأَتْبَعَهُ شِهَابٌ مُبِينٌ ﴾. وأخرجه الترمذي في التفسير، باب: ومن سورة سبأ.

⁶⁻ العمدة: **20**.

الحقية، من عموم قدرة الباري، وإرادته، ومشيئته، وخلقه الجنة والنار، والثواب والعقاب تفضلا 1 وعدلا، وثبوت العفو لن شاء 2 تعالى، والشفاعة وغير ذلك، الدالة على فساد عقائدهم الزائفة، وبالحجج العقلية الحاسمة لشبههم الوهمية. ويحتمل أن يريد المتكلمين فقط.

قوله: "ورباط التَّغور" 8 هو جمع ثغر بفتح الثاء المثلثة وتسكين الغين، وقد تحرك وهو موضع المخافة 4 من فروج 5 البلدان.

قوله: "وَهَذَا حِفْظ دِين..." أَ الخ، وكذا الثاني لكن مع شيء آخر، ولو قال: إن المبتدعة أضر على الدين لقربهم ومخالفتهم ألم فجهادهم أهم كان أولى والله أعلم.

{ما روي عن الأستاذين الإسفرايني وابن فورك في الاشتغال بالرد على المبتدعة}

قوله: "الإسنْفرَ الينِيِّي" في القاموس: «إسفراين بكسر الهمزة والمثناة التحتية بلد بخراسان» وكأنه إليه نسب.

قوله: "هَاتَفًا "¹⁰ يقال هتف به هُتافاً بضم الهاء صاح به، ويراد بالهاتف في نحو هذا ما يسمع صوته ولا يرى شخصه.

¹– وردت في نسخة "ب": فضلا.

وردت في نسخة "أ": يشاء. -2

^{3–} العمدة: 20. قال السنوسي: «وإن هذا الجهاد والرباط من جهاد السيوف ورباط الثغور الذي غايته حفظ . نفس أو مال لابد في الدنيا من فراقهما. وهذا حفظ دين لو ذهب لهلك الناس في عذاب جهنم أبد الآبدين».

⁴⁻ وردت في نسخة "ج": المخالفة.

⁵⁻ من فَرجَ فَرْجا وفرَّج الشيء فتحه روسعه، وإنفرج: انفتح، والفرج مصدر، جمع فُروج: وهو الخلل بين الشيئين: الثغر.

⁶⁻ العمدة: 20. وردت في نسختي "أ" و"ج": قوله: "والأول حفظ الدين ..." الخ.

⁷- وردت في نسختي "أ" و"ج": مخالطتهم.

⁸⁻ العمدة: 20.

⁹– قارن بالقاموس المحيط/4: 234.

^{10 -} العمدة: 21.

63

قوله: "قُلْمًا هَاجَتِ الْبِدَعُ..." الخ، هو مرتب على قوله: "وكان الزمان إذ ذاك..." الخ، وأما قوله: "وليت أكابر علماء زماننا..." الخ، فكلام معترض بينهما.

قوله: "فَأَمَن عَلَى حَقَائِدهِم..." أنه المجرور ب"على" هو نائب / فاعل "أمن"، و"الثلويث" بالتاء المثلثة التخليط، و"الأقذار" جمع قذر بفتح الذال المعجمة ضد النظافة أو بكسرها ضد النظيف.

{بكمال الذهن وفضل القوة على الجدال والقدرة على الكلام فضلوا عجائز عصر علماء السلف الصالح}

قوله: "فِي الدّهن واللّسَان..." والنّسَان... أنه بكمال الذهن وكمال الفصاحة وفضل القوة على الجدال والتحيل لرد الشبه، والقدرة على الكلام فضلوا عجائز ذلك العصر، وأما مطلق المعرفة فقد حصل للكل 7 ، وبه يصح أن من استمسك بدينه هو غير مقلد كما مو.

¹⁻ العمدة: 21. تمام كلام السنوسي في الفقرة ليتضح معناه قوله: «وكان الزمان إذ ذاك لم يخل عن بقية السلف الصالح المعتنين بالدين، وتعليم الأهل والولد... وليت أكابر علماء زماننا كانوا في معرفة السنن مثل إماء علماء السلف الصالح أو نسائهم أو صبياتهم، فلما هاجت البدع وخيف على من هو ضعيف النظر أن يخرج إلى شيء منها قيل له: عليك بدين العجائز والصبيان، لأقم إنما اكتسبوه من تربية الصحابة والتابعين لهم ياحسان، والابتداع من قبلهم مأمون».

²- نفسه: 21.

⁻³ نفسه: 21.

⁴⁻ نفسه: 21. جاء في أصل شرح الكبرى المطبوع ما نصه: «فأمنوا من التلوث بأقذار البدع على عقائدهم» وهو ما يخالف الوارد عند اليوسي على مستوى كلمتي "الأمن" و"التلويث". ولعل اليوسي نقل عن نسخة غير النسخة المطبوعة من قبل مطبعة جريدة الإسلام بمصر سنة 1316 هــ وهي التي اعتمدناها في المقارنة.

⁵- نفسه: 21.

⁶⁻ وردت في نسخة "ج": الميل.

⁷- وردت في نسخة "ب": الكل.

⁸– وردت في نسخة "ج": بدينهن غير ...

فإن قيل: جعل العجائز هنا عارفات¹، ينافي ما سبق للمصنف من أنهن لسن أهلا للنظر، كالصبيان وأهل البدو، فكلامه متدافع.

قلت: لا خفاء أن العجائز ليست² أهلا للنظر في العلوم والاجتهاد والاستنباط غالبا، وأنهن قاصرات عن مرتبة العلماء المتدربين بالتعلم، المتضلعين بالمجالس مع أرجحية عقول الرجال في الجملة، ولا ينافي ذلك أن يحصل لهن مطلق النظر، وأن يعرفن عقائد الدين بما تحتاج إليه، فإنها لشهرة أمرها في ذلك العصر صارت كأنها مما يدرك بنظر قريب، بل بعضها ضروري، وإنما يستغرب ذلك في أزمنتنا.

قوله: "عَلَى طُلْبِ لأَرْم اعْتقادهِنَّ..." الخ، أي فهو مجاز حيث أطلق دين العجائز على لازمه الذي هو الثبات وعدم خطور الشبهات، فكأنه يقول اللهم ارزقني الثبات وعدم خطور الشبهات، لا يقال إذا أريدت العجائز المقلدات، والتقليد ليس بشيء عند المصنف، فلازمه أيضا ليس بشيء، فقد دعا عبما لا ينفع شيئا بل بما هو ضلال والعياذ بالله تعالى، لأنا نقول إنما ذلك لو أراد أن تَنْسَلِب المعرفة من قلبه ويخلفها لازم التقليد أو التقليد، لكن مراده أن يدعو بسلامة الخاطر وعدم خطور الشبهات مضموما إلى ما هو عليه من المعرفة، لا بسلامة الخاطر فقط كما بين المصنف.

قوله: «المَقَّري⁶" هو بتشديد القاف.

¹– وردت في نسختي "أ" و"ب": عرافات..

²⁻ وردت في نسخة "ب": ليس.

³⁻ العمدة: 22. ووردت في نسختي "أ" و"ج": على لازم اعتقادهن... وفي ذلك قال السنوسي: «ولو سلمنا أنه أراد العجائز المقلدات لوجب أن يحمل دعاؤه على طلب لازم اعتقادهن وهو عدم خطور الشبهات بالبال».

⁴- وردت في نسخة "أ": العقائد.

⁵-- وردت في نسخة "ب": حكي.

⁶⁻ محمد بن محمد بن أحمد المقري التلمساني نسبة إلى مقرة، قرية بين القيروان والزاب، كذا ضبطه أبو العباس أحمد الونشريسي، (ت: ما بين 756 و761 هـ). كان قائما على العربية والفقه والتفسير، ويحفظ الحديث والأخبار والتاريخ والأدب ويشارك في الأصلين والجدل والمنطق، ويتكلم في طريق الصوفية... من مؤلفاته:=

الجزء الأول

قوله: "أبْنُ الْخَطِيب²" هو محمد بن عمر بن الخطيب، المعروف بالإمام الفخر الرازي البكري العالم المشهور، انظر بسط تعريفه في ابن خلكان.

قوله: "البُّنُ تِيمِيةً 4 من المشاهير، لكن لم يرتض حالته كثير من الأئمة، ونقلوا عنه أشياء تؤذن ببدعته أو بزندقته وعداوته للدين وأهله، فلا يلتفت إلى قوله، ولعل ذلك لم يثبت عنه والله أعلم.

^{=&}quot;القواعد" الذي اشتمل على ألف ومائتي قاعدة، "المحاضرات" المشتمل على حكايات وإشارات. درة الحجال/2: 43. شجرة النور الزكية: 232. الحجال/2: 193، 196. شجرة النور الزكية: 232.

 $^{^{-1}}$ العمدة: 23. قال السنوسي في سبب ذكره للمقري: «قال الشيخ أبو عبد الله محمد بن أحمد المقري التلمساني رحمه الله ورضي عنه: من تحقق كلام ابن الخطيب وجده في تقرير الشبه أشد منه في الانفصال عنها، وفي هذا ما لا يخفي».

 $^{^{2}}$ عمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي البكري فخر الدين الرازي (606/544 هـ)، المعروف بابن الخطيب، الفقيه الشافعي، الأصولي المتكلم، المفسر الأديب أوحد زمانه في المنقول والمعقول. المدرس المناظر، الواعظ باللسانين العربي والفارسي. من كتبه: "المطالب العالية"، "المحصول في علم الأصول"، "تعجيز الفلاسفة" بالفارسية، وغيرها كثير. طبقات الشافعية الكبرى/8: 81. وفيات الأعيان/3: 381. شذرات الذهب/5: 51. العمدة: 23.

⁴⁻ أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله، ابن تيمية تقي الدين (728/661 هـ)، الحراني الدمشقي الحنبلي. شيخ الإسلام، الإمام المجتهد، الفقيه الأصولي، المحدث المفسر، النحوي الأديب، الواعظ الكاتب، الخطيب، القدوة الزاهد العابد. انتهت إليه الإمامة في العلم والعمل، والجرأة في الحق، والشجاعة في نشر الدين، ورد البدع، وهدم الخرافات والأوهام، والدعوة إلى الإصلاح الديني. من كتبه: "اقتضاء الصراط المستقيم"، فتاوى ابن تيمية"، "منهاج السنة النبوية" وغيرها كثير. ذيل طبقات الحنابلة/2: 387. البدر الكامنة/1: 63. الدر الكامنة/1: 154.

⁵⁻ العمدة: 23.

⁶⁻ قال صاحب نيل الابتهاج في هذا المعنى في معرض ترجمته لعبد الرحمن بن محمد بن عبد الله بن الإمام أبي زيد وشقيقه أبي موسى أولاد الإمام التنسي البرشكي، ناقلا عن تلميذهما الإمام المقري: «ورحل الفقيهان إلى المشرق في حدود العشرين والسبع مائة، فلقيا علاء الدين الفونوي وكان بحيث يقال لا نظير له، ولقيا أيضا الجلال القزويني صاحب التلخيص، وسمعا البخاري على الحجار، وقد سمعت أنا عليهما، وناظرا التقي بن تيمية فظهرا عليه، وكان ذلك من أسباب محنته، وكان للتقي المذكور مقالات شنيعة من حمل حديث الرول على ظاهره وقوله فيه: كرولي هذا. قلت: وهذه الزيادة أعنى -قوله كرولي هذا- أثبتها عليه ابن بطوطة، فذكر =

{كلام إمام الحرمين في الاكتفاء بالتقليد}

قوله: "أنْ يكونُ فِي دَرِجَة الاعْتِقاد الثَّقلِيدي..." النه، حكي مثل هذا عن إمام الحرمين أيضا أنه قال: «ركبت البحر الأعظم، وخضت في كل شيء نهى عنه أهل العلم في طلب الحق فرارا من التقليد، والآن فقد 2 رجعت واعتقدت مذهب السلف» انتهى، كذا ذكر عنه بعض من ينكر النظر ويستحب التقليد.

64 / قال: وقال أيضا عنه أنه قال عند موته: «يا أصحابنا لا تشتغلوا بعلم الكلام، فلو عرفت أنه يبلغ [بي] لا بلغت ما تشاغلت به انتهي.

غير أن هذا الكلام لا يكون فيه عند المصنف دليل ارتضاء التقليد ولا الرجوع إليه، لأن مذهب السلف المعرفة على أكمل وجه كما مر، والنهي عن الاشتغال بتفاصيل الكلام لا يستلزم النهي عن استحصال مطلق المعرفة ولو بالدليل الجملي.

 ${\rm كلام \, ar z \, }$ الدين ابن دقيق العيد 4 عن تقى الدين ابن دقيق العيد أنشد لنفسه:

⁻ في رحلته أنه حضر ابن تيمية يوما وهو على المنبر، فذكر حديث العرول ثم قال: كترولي، فعرل عن درجة المنبر إلى التي تحتها. نعوذ بالله من تلك المقالة. ومنهم من قال لم يثبت عنه والله أعلم». نيل الابتهاج: 166.

⁻¹العمدة: 23.

²– وردت في نسخة "أ": قد.

³⁻ سقطت من نسخة "أ".

⁴⁻ محمد بن بمادر بن عبد الله بدر الدين الزركشي أبو عبد الله (794/745 هـ) المصري الفقيه الشافعي الأصولي، المحدث المفسر. كان زاهدا منقطعا للعلم. من كتبه: "البحر المحيط"، "تشنيف الأسماع بجمع الجوامع"، "الديباج في توضيح المنهاج"، و"المنتور" المعروف بقواعد الزركشي في الفقه وأصوله مطبوع في ثلاث مجلدات. الدرر الكامنة/5: 119. البدر الطالع/2: 303. الأعلام/8: 118.

⁵ محمد بن علي بن وهب بن مطيع (702/625 هـ)، القشيري المنفلوطي، أبو الفتح تقي الدين، المعروف بابن دقيق العيد. القاضي الفقيه الأصولي، الأديب الشاعر. من مؤلفاته: "إحكام الأحكام"، "تصنيف في أصول الدين"، و"تحفة اللبيب في شرح التقريب". طبقات الشافعية الكبرى/9: 207. الديباج المذهب: 324. شجرة النور: 189.

تَجَاوِزْتُ حَدَّ الأَكْثُرِينَ إِلَى العُللا

﴿ وَسَافَسَرتُ وَاسْتَبقَيتَهُمْ فِي الْمِاكِرِ
وَخُضْتُ بِحَارَ الدِّينُ لَيُورُكُ قَعَرُها
﴿ وَأَلقَيلتُ نَفْسَي فِي فَسِيحِ الْفَاوِزِ
وَخُضْتُ بِحَارَ الدِّينَ لَيُورِكُ قَعَرُها
﴿ وَأَلقَيلتُ نَفْسَي فِي فَسِيحِ الْفَاوِزِ
وَلَجَجَتُ فِي الأَفْكَارِ ثُمَّ تَرَاجَعِ
﴿ اختيارِي إِلَى اسْتَحْسَانِ بِينِ العَجَائِزِ
وهذا أيضا عند المنف قابل للتأويل.

{شرح اليوسي لأبيات الفخر الرازي}

قوله: "نِهايَة إقدام العُقُول..." الخ، يعني أن العقول وإن طال جولانها في الإلهيات، وأجادت التصرف في معاني الأسماء والصفات، فإن قصاراها الإقصار، وعرضتها إنما هو ما تشهد به الآثار، إذ هي عن الكنه معقولة، ونصالها عن ذلك الحز مَفْلُولَة كما قيل:

كُلُّ مَا يُرْتَقَـى إِليْه بوَهْم نَّ جَلَال وَقُدرَة وَسَناء كُلُّ مَا يُرْتَقَـى إِليْه بوَهْم نَّ جَلَال وَقُدرَة وَسَناء فَالذِي أَبِدَعَ البَرِيَّة أَعلَــى نَّ مِنهُ سُبِحَانَ مُبْدِع الأَشْياء

ويجوز في الإقدام كسر الهمزة والفتح أنسب للعقال.

قوله: "وَأَرْواحُنْا فِي وَحُشْهُ..." الخ، فيه إشارة لطيفة إلى أن الأرواح غريبة في الأجساد فلا تخلو عن توحش.

قال صاحب الرموز⁴: «إن الأرواح خلقت قبل الأجساد بألفي عام، ثم اقتنصت من عالمها العلوي الروحاني النوراني فأودعت ظلمة هذا الجسد الطبيعي الجثماني، والجسد مخلوق من التراب، والتراب كان قبل كون الآدمى، فهما في الحقيقة جلبا غريبين، غربا عن وطنيهما وأبعدا

 فايـــة إقدام العقـــول عقـــال
 **
 وأكثر سعـــي العالمين ضـــالال

 وأرواحنا في وحشة من جسومنا
 **
 وحاصل دنيانـــا أذى ووبـــال

 ولم نستفد من بحثنا طول عمرنا
 **
 سوى أن جمعنا فيه قيـــل وقالوا

 وكم من رجال قد رأينا ودولة
 **
 فبادوا جميعا مسرعيـــن وزالوا

 وكم من رجال قد علت شرفاها
 **
 رجال فماتوا والجبـــال جبال

¹- وردت في نسخة "أ": اليسر.

العمدة: 23. صدر من بيت ضمن مجموع أبيات تنسب للفخر الرازي أنشدها عند موته وهي: 2

³⁻ العمدة: 23.

 ⁴⁻ هو الإمام عز الدين بن عبد السلام المقدسي مؤلف كتاب "الرموز ومفاتح الكنوز".

عن أصليهما أفاجتمعا اجتماع غربة، كل واحد منهما يشير إلى وطنه ويطير إلى سكنه، فالجسد أخلد إلى الأرض، والروح بدون السماء لم ترض، فلله $[v_0]^2$ القائل:

زَاحَتْ مُشَرِّقَة وَرُحتُ مُغرِّباً 💸 شَتَّانَ بَينْ مُشرِّق وَمُغرِّب

قوله: "دَوْلَة" قال في القاموس: «الدولة يعني بفتح الدال انقلاب الزمان والعقبة في المثال ويضم، أو الضم فيه والفتح في الحرب أو هما سواء، أو الضم في الآخرة والفتح في الدنيا "أُدُرُ فاتها "قرله: "شُرُ فاتها "عمم شرفة بضم الشين.

{تأويلات السنوسى لكلام الفخر الرازي}

قوله: "أوْ عَلَى مَعْنَى التَّلَهُفِ..." الخ، هذا هو التأويل الرابع لكلام الفخر والثلاثة السابقة ظاهرة.

قوله: "وَيَحتَمل [أَنْ يَكُونَ] 7 مَع هَذَا..." الخ، ظاهر كلامه أن هذا تأويل آخر وليس بظاهر، لأن القدر الضروري الذي ذكره إن أراد به الدليل / الجملي فهو التأويل الأول، وإن أراد التقليد فهو الثالث، ويحتمل أن يريد الأول بضميمة <ما $\stackrel{6}{=}$ الرابع من التلهف.

قوله: "عَجانِز دُلِك الزَّمان" 10 كأنه يريد زمان الفخر، فإنه أفضل من زمان المؤلف.

أ وردت في نسخة "ج": غربا عن وطنهما وأبعدا عن أصلهما. $^{-1}$

⁻² سقطت من نسخة "أ".

³⁻ العمدة: 23.

⁴- قارن بما ورد في القاموس المحيط/3: 377.

⁵⁻ العمدة: 23.

⁶- نفسه: 23.

⁷⁻ ساقط من نسخة "أ".

⁸⁻ العمدة: 23. قال الإمام السنوسي في تأويله لكلام الفخر الرازي: «ويحتمل أن يكون مع هذا أراد بالعجائز، العجائز المقتصرات على القدر الضروري في تصحيح العقائد، هو حال عجائز ذلك الزمان، وما قبله من الأزمنة الفاضلة، كما قدمنا».

⁹⁻ ساقط من نسخة "ج".

^{.23 :}العمدة $-^{10}$

قوله: "هُوِّلَ أَمْرِهُ فِي الأحادِيث..." الخ، وفيه أنشد بعضهم، ولله ذره ما أصدقه:

هذا الزَّمانُ الَّذِي كُنَّا نُحاذِرهُ ﴿ فِي قَوْل كَعْبِ وَفِي قَوْل ابْن مَسْعود

إِنْ دَامَ هَذا و لَمْ يحدث لَهُ غِير 🌎 🕻 لَمْ يُبِكَ مَيَّـت وَلَمْ يُفْرَح بمولَّـود 2

قوله: "لِعظِيم³ الأدّب" ⁴ هو متعلق ب"أحوج". [ولو قال إلى عظيم الأدب لكان أحسن] ⁵.

قوله: "أَنْ يُحِيرُوا 6 مَعهُ جَواباً..." النه، وقع في النسخ بالجيم والدال [من الوجدان] 8 وبالحاء بعدها راءان من التحرير، أو ياء وراء من حار إذا رجع، [وأحاره يحيره رده] 9 ، أو ياء وراء من التحير، وإنما قدم 10 عليا على 11 الصحابة لإدراكه المبتدعة 2 ، فهو 2 تكلم في هذا العلم.

إن دام ذا الدهر لم نحزن على أحد ** يمسوت منا ولم نفسرح بمولسسود

²⁻ أورد صاحب العقد الفريد البيتين (2: 34) مع بعض التغيير في رواية البيت الثاني هكذا:

^{3–} وردت في نسخة "أ": بعظيم.

 $^{^{4}}$ العمدة: 25. قال الإمام السنوسي: «وما أحوج من تعرض بمثل هذه النقيصة في علّي مناصبهم التي لا تلحق لعظيم الأدب».

⁵- ساقط من نسختي "أ" و"ج".

⁶⁻ وردت في أصل شرح الكبرى المطبوعة: يجيبوا.

⁷⁻ العمدة: 25. تمام الفقرة ليتضح المعنى قول السنوسي: «ولقد أدرك على ﷺ زمان المبتدعة وأفحمهم بما لم يقدروا أن يجيبوا معه جوابا».

⁸⁻ ساقط من نسختی "أ" و"ج".

⁹⁻ ساقط من نسخة "أ".

^{10 -} قال النووي: قال أبو عبد الله المازري: اختلف الناس في تفضيل بعض الصحابة على بعض، فقالت طائفة: لا نفاضل بل نمسك عن ذلك، وقال الجمهور بالتفضيل، ثم اختلفوا فقال أهل السنة: أفضلهم أبو بكر الصديق، وقال الخطابية: عمر بن الخطاب، وقالت الراوندية: أفضلهم العباس. وقالت الشيعة: على، واتفق أهل السنة على أن أفضلهم: أبو بكر ثم عمر، قال جمهورهم: ثم عثمان، ثم علي، وقال بعض أهل السنة من =

{في الكلام عما أوتي على رضي الله من غزارة في العلوم}

قوله: "وَقد يُقالُ الوقرُ" بكسر الواو للحمل الثقيل أو الحمل مطلقا.

قوله: "صَالَ تُعنُّها تِسعاً" 5 يعني واسترسل في خطبته وكانت عينية ولم يقف.

{بيان اليوسي لفريضة عرضت على على كرم الله وجهه}

قوله: "خَلَفْ سِوَاكَ زُوجَة وَأُمَّا..." الخ، بيان هذه الفريضة أن أصلها من أربعة وعشرين، للزوجة ثمنها ثلاثة، وللأم سدسها أربعة، وللبنتين ثلثاها ستة عشر، وبقي واحد للعصبة المذكورين ينكسر عليهم مباينا، فيضرب عدد رؤوسهم وهو خمسة وعشرون في أصل المسألة، وهي أربعة وعشرون بستمائة على عدد أسهم التركة، فللزوجة ثلاثة في خمسة وعشرين، وللأم أربعة فيها بمائة، وللبنتين ستة عشر فيها بأربعمائة، وللإخوة واحد فيها بخمسة وعشرين، لكل أخ اثنان وللبنت واحد وجامعة ذلك ستمائة.

⁼أهل الكوفة بتقديم على على عثمان، والصحيح المشهور تقديم عثمان. قال القاضي عياض: «وذهبت طائفة منهم ابن عبد البر: إلى أن من توفي من الصحابة في حياة النبي الفضل عمن بقي بعده، وهذا الإطلاق غير مرض ولا مقبول». انظر النووي بشرح مسلم/15: 121.

 $^{^{-1}}$ وردت في نسخة "ج": من.

²⁻ وقد ناظر على الخوارج كما ناظرهم ابن عباس بما لا مدفع فيه من الحجة من نحو كلام على. راجع كلامهم في جامع بيان العلم وفضله/2: 103. وانظر كذلك وصية على الخوارج في ألمج البلاغة/3: 136.

^{3–} وردت في نسخة أ: وهو. ⁻

⁴⁻ العمدة: 25.

⁵- نفسه: 25.

⁶⁻ نفسه: 25. وردت في نسختي "أ" و"ج": ترك زوجة وأما إلخ... قال السنوسي في تمام الفقرة: «وقد روى أنه جاءته امرأة تشكو له، قالت: مات أخي وخلف ستمائة درهم ولم يعطوني إلا درهما واحدا، فقال لها على على الفور: لعل أخاك خلف من الورثة كذا وكذا. وفي رواية أنه قال لها: لعل أخاك خلف سواك زوجة وأما وابنتين واثني عشر أخا؟ فقالت: نعم، فقال: ذلك حقك ولم يظلموك».

⁷⁻7- وردت في نسخة ج":" دراهم.

^{8–} وردت في نسخة "ب": جميع.

الجزء الأول

قوله: "لا دَلِيلَ عَلَيْه وَلا أمارة..." الخ، أراد بالدليل ما يدل قطعا، وبالأمارة ما يدل ظنا، على ما هو اصطلاح الأصوليين.

243

قوله: "الْكُتِراتْ" الاكتراث بالثاء المثلثة آخرا المبالاة، يقال لا أكترث به، أي لا أبالي. {الفرق بين علم اليقين وعين اليقين وحق اليقين}

قوله: "مِنْ عِلْم الْيَقِين إلَى عَيْن الْيَقِين..." الخ، فرق السيوطي 4 بين علم اليقين وعين اليقين وحق اليقين نقلا عن عوارف المعارف 5 «بأن الأول ما كان من طريق النظر والاستدلال، والثاني ما كان من طريق الكشف والنوال، والثالث ما كان بتحقيق الانفصال عن لوث الصلصال بورود زائد الوصال» انظر بقية النقل 6 في كتابه الحاوي 7 .

¹⁻ العمدة: 27.

 $^{-^2}$ نفسه: 27.

³ - نفسه: 27

⁴⁻ عبد الرحمن بن أبي بكر بن أحمد بن سابق الدين الخضيري السيوطي (911/849 هـ)، جلال الدين الإمام في الفقه، الحافظ المؤرخ، النحوي الأديب، المفسر الأصولي. له نحو ستمائة مؤلف منها: "الإتقان في علوم القرآن"، "كشف المغطى في شرح الموطأ" و"الديباج على صحيح مسلم". حسن المحاضرة/1: 335. الضوء اللامع/4: 65.

⁵ كتاب عوارف المعارف للسهروردي يشتمل كما ذكر صاحبه في المقدمة على بعض علوم الصوفية وأحوالهم ومقاماتهم وآدابهم وأخلاقهم وغرائب مواجيدهم، ودقيق إشاراتهم ولطيف اصطلاحاتهم، فعلومهم كلها أنباء عن وجدان، وذوق تحقق بصدق الحال. والكتاب مطبوع بهامش الإحياء، كما قام الأستاذ محمد عبد العزيز الخالدي بعبء تحقيقه في جزء ونشرته دار الكتب العلمية في طبعته الأولى سنة 1999.

⁶– وردت في نسختي "أ" و"ج": النقول.

⁷-- الحاوي للفتاوي كتاب جليل للإمام السيوطي، جمع فيه رسائل كثيرة في علوم مختلفة، ورسائل شتى في الفقه والحديث والتفسير والأصول والنحو والإعراب، إلى غيرها من فنون العلم. ولأهميته قام الأستاذ عبد اللطيف حسن عبد الرحمن بتحقيقه وتصحيحه وتبويبه حسب المسائل والفتاوى. نشرته دار الكتب العلمية في مجلدين سنة 2000.

قوله: "وَلا قطاعة..." الخ، يقال فَظُع الأمر بضم الضاد المشالة فظاعة اشتدت شناعته وجاوز المقدار في ذلك.

[معنى الصادق المصدوق]

قوله: "الصَّادِق المَصدُوق" أي الصادق فيما يخبر به حمن غيره، والمصدوق فيما يخبر به حمن غيره، والمصدوق فيما يخبر به > 3 عن الله تعالى، يقال صدقته أخبرته بالصدق فأنا صادق وهو مصدوق، وكذا يقال كذبه أخبره بالكذب كل ذلك بتخفيف العين، وأما صدَّقتُه بالتضعيف فمعناه نسبته إلى الصدق فيما أخبر به وكذا كذَّبته.

66 ولاشك أن النبي على جاء بالصدق من الله تعالى، فهو صدوق وأخبر العباد / بالصدق فهو صادق على المناه المناه

[ما حكى عن عثمان عليه أنه لم يكن يرفع رأسه إلى السماء حياء من الله]

قوله: "لمْ يَكُنْ يَرْفَعُ رَأْسِهُ إلى السَّمَاءِ" لا يتخيل أن عدم رفع الرأس إلى السماء حياء من الله تعالى هو لكون الله تعالى في السماء، فإن ذلك محال، وإنما سببه أن الإطراق بالرأس شأن المتواضع الدليل الخائف بين يدي الملك الكبير القاهر، ورفع الرأس قد ينافي ذلك، وأهل المراقبة والمشاهدة 6 كعثمان من هم جلساء الله بقلوبهم، فيغلب عليهم المهانة والتوقير

¹⁻ العمدة: 27. قال السنوسي في سياق كلامه على هذه الفقرة: «فانظر إلى وثوقه كلي عن الخليفة - يعني عمر الخليفة - بنظر عقله وعدم اكتراثه بمناظرة من علمه مترق من علم اليقين إلى عين اليقين وهم الملائكة، ولم يخف أن يشغل فكره هول منظرهما ولا فظاعة القبر الذي هو أول منزل من منازل الآخرة».

⁻² نفسه: **28**

³⁻ ساقط من نسخة "ج".

 $^{^{-4}}$ وردت في نسختي "أ" و"ج": جاءه الصدق. $^{-4}$

⁵⁻ العمدة: 28. وردت في نسختي "أ" و"ج": لم يكن يرفع طرفه إلى السماء.

⁶⁻ المشاهدة من الشهود: وهو الحضور مع المشهود، ويطلق أيضا بمعنى الإدراك تجتمع فيه الحواس الظاهرة والباطنة وتتحد في إدراكها، ويذهب الصوفية إلى أن الموجب لاتحادها نور من جناب المشهود، يمحو ظلمة حجابيتها ويقوم مقامها فيرى الحق بنوره ويفنى كل ما سواه بظهوره. اللطائف الإلهية في شرح مختارات الحكم العطائية: 168.

والإجلال كالحاضر المحسوس، بل ذلك أعظم وأجل، لا لأن الله في السماء أو في جهة ما، بل كما قيل:

فَأَنْت بقَلَبْي حَاضِرٌ وَقَرِيب ب وَلَيْسَ عَلَى عَيْن الفُؤادِ رَقِيب وَمَتُواكَ فِي قَلْبِي فَأَيْنَ تَغِيبٍ	<!--</th--><th>لَئِن غِبتَ عَنْ عَيْني وَشَطَّت بِكَ النَّوى أُراكَ بعيْنِ الوَهْم فِي مُضْمرِ الحَشَا خَيالُكَ فِي وَهُمِي وَذِكْرُكَ فِي فَمِـي</th>	لَئِن غِبتَ عَنْ عَيْني وَشَطَّت بِكَ النَّوى أُراكَ بعيْنِ الوَهْم فِي مُضْمرِ الحَشَا خَيالُكَ فِي وَهُمِي وَذِكْرُكَ فِي فَمِـي
أَطْرَقتُ مِنْ إِجْلاَلِــه وَصِيانَــة لِجَمــالِــه وَأرومُ طَيْفَ خَيـالِــهِ	* * * *	وقال الآخر: أَشْتَاقُه فَسَإِذَا بِسَدَا لاَ خِيفَة بَل هَيْبِسَة وَأَصُدُ عَنْهُ تَجِلُّداً

^{=&}lt;sup>1</sup>- وردت في نسخة "أ": عندهم.

لئن غبت عن عيني وشط بك النوى ** فأنت بقلبي حاضر وقريب خيالك في وهمي وذكرك في فمي * في ومثواك في قلبي فأين تغيب

وثمن ذكره غير منسوب المناوي في فيض القدير/2: 138 بلفظ:

خيالك في عيني وذكرك في فمي

وذكره الأبشيهي في المستطرف بنفس اللفظ. وهو بهذا اللفظ في ديوان الصبابة لابن أبي حجلة، وتزيين الأسواق لداود الأنطاكي. وبعض الكتب خاصة تلك التي تعتني بتراجم الصوفية، تذكر هذا البيت في قصة للشبلى مع رجل مجنون يتبعه الصبيان، حيث سمعه يذكر هذا البيت.

ومثواك في قلبي فأين تغيب

4- ذكر هذه الأبيات غير منسوبة ابن القيم الجوزية في "طريق الهجرتين وباب السعادتين"، بقوله: «... الوجه الثاني قوله: وللخواص الهيبة، وهي أقصى درجة يشار إليها في غاية الخوف، والخوف يزول بالأمن وينتهي به خوف الشخص على نفسه من العقاب، فإذا أمن العقاب زال الخوف، والهيبة لا تزول أبدا، لأنما مستحقة للرب بوصف التعظيم والإجلال، وذلك الوصف مستحق على الدوام، وهذه المعارضة والهيبة تعارض المكاشف أوقات المناجاة وتصدم المشاهد أحيان المشاهدة، وتعصم العائن العزة بصدمة العزة، ومنه قال قائلهم:

²- وردت في نسخة "أ": فتغلب.

³⁻ هذه الأبيات قديمة، وقد ذكرت في غير ما كتاب، ولا يعرف لها قائل على وجه التحديد، وقد ذكرها دون البيت الثاني منسوبة ياقوت الحموي في معجم الأدباء، نسبها لأبي الحكم الإشبيلي دفين مراكش بلفظ:

{ما ورد في فضل أبي بكر}

قوله: "مَا قُصْلَكُم أَبُو بَكْر..." ألخ، يقال فَضَل يفضل كنصر ينصر وكعلم يعلم، ويقال فَضَل يفضل كنصر ينصر وكعلم يعلم، ويقال فَضَلتُه أَفْضلهُ كَقَتلتُه أَقْتُلهُ عَلَيته في الفضل، فأنا فاضل وهو مفضول وهو الأليق هنا.

{في سبب ترتيب السنوسي للصحابة في سياق كلامه}

واعلم أنه إنما قدم عليا 2 لم من ذكر المبتدعة والسياق لهم، ثم عمر 8 لقول علي: مات أعرفنا بالله، فهو كالدليل عليه، ثم عثمان 1 لذكر الملائكة مع عمر، فذكرت مع عثمان ولم يبق إلا

وأصد عنه تجلدا ** وأروم طيف خياله

1- العمدة: 28. جزء من حديث تمامه (ما فضلكم أبو بكر بكثير صلاة ولا صوم، وإنما فضلكم بشيء وقر في قلبه). أخرجه السيوطي في الأسرار المرفوعة: 308، والعراقي في المغني عن حمل الأسفار/1: 24، وذكره الألبان في السلسلة الضعيفة: 962.

2- استعدى رجل على على، وكان جالسا في مجلس عمر، فالتفت عمر إلى على، فقال له: «يا أبا الحسن، قم فاجلس مع خصمك، فقام على فجلس مع خصمه، فتناظرا وانصرف الرجل ورجع على إلى مجلسه، فتبين عمر التغير في وجهه، فقال: يا أبا الحسن، ما لي أراك متغيرا، أكرهت ما كان ؟ قال: نعم، يا أمير المؤمنين، قال: ولم ذاك؟ قال: لأنك كنيتني بحضرة خصمي، أفلا قلت لي: قم يا على فاجلس مع خصمك، فأخذ عمر برأس على فَهَـَّل بين عينيه، ثم قال: بأبي أنتم، بكم هدانا الله، وبكم أخرجنا من الظلمات إلى النور. وخطبهم عمر فقال: لو صرفناكم عما تعرفون إلى ما تنكرون ما كنتم صانعين؟، فارموا، قال ذلك ثلاثًا. فقام على فقال: يا أمير المؤمنين إذن كنا نستتيبك، فإن تبت قبلناك، قال: فإن لم؟ قال: إذن نضرب الذي عيناك بها. فقال عمر: الحمد لله الذي جعل في هذه الأمة من إذا اعوججنا أقام أودنا. وقال عمر لعلى: عظني يا أبا الحسن، قال: لا تجعل يقينك شكا، ولا علمك جهلا، ولا ظنك حقا، واعلم أن ليس لك من الدنيا إلا ما أعطيت فأمضيت، وقسمت فسويت، ولبست فأبليت. قال: صدقت يا أبا الحسن». مختصر كتاب الموافقة بين أهل البيت والصحابة: 155. $^{-3}$ ومن فضائل عمر «ما روي عن على بن أبي طالب، لما سمع أن الشيعة يذكرون أبا بكر وعمر وينتقصونهما، $^{-3}$ فصعد المنبر وذكر ما كان من أمر أبي بكر وفضله، ثم قال عن عمر: ثم ولي من بعده عمر بن الخطاب، واستأمر في ذلك الناس، فمنهم من رضي، ومنهم من كره، وكنت ثمن رضي، فوالله ما فارق عمر الدنيا حتى رضي من كان له كارها، فأقام الأمر على منهاج النبي 🦓 وصاحبه، يتبع أثرهما كما يتبع الفطيم أثر أمه، فكان والله خير من بقي رءوفا رحيمًا، وناصرًا للمظلوم على الظالم، ثم ضرب الله بالحق على لسانه حتى رأينا أن مُلَّكاً ينطق على لسانه، وأعان الله بإسلامه الإسلام، وجعل هجرته للدين قواماً، وقذف في قلوب المؤمنين الحب =

أبو بكر وختامه به. فكان هذا مع ملاحظة التدريج في سلوك طريق الترقي في الترتيب والخطب سهل.

{محاسن الصحابة ومآثرهم لا يأتي عليها نطاق العد}

قوله: "وَمَا عَسَى أَنْ أَعِدُ مِنْ مَحَاسِنِ الْصَحَابَةِ..." أَالَحَ، الظاهر أنه من كلام المنف.

{مواخذة السنوسي للفخر الرازي على إساءته للصحابة رضوان الله عليهم}

قوله: "خُلْسنَة" وهي ⁵ بضم الخاء اسما وبفتحها مصدرا.

قوله: "لأنَّ المَقْصُود إنْمَا هُو مَعرِفَةُ الْحَقِّ..." والنح، تعليل لعدم اعتناء المتقدمين، أو لبطلان ما توهم الإمام يدل عليه السياق، وإن أراد أن النظر الموصل إلى الحق لا يشترط فيه التراكيب الاصطلاحية، وإنما المقصود معرفة الحق بأي وجه.

⁼له، وفي قلوب المنافقين الرهبة منه، شبهه رسول الله بجبرائيل، فظا غليظا على الأعداء، وبنوح حنقا مغتاظا، إلى آخر كلامه ﴿ ﴾. نفس المرجع السابق: 126.

¹⁻ فيه تضمين لحديث (إنه لتستحيي منه ملائكة السماء) حديث أخرجه مسلم في كتاب فضائل الصحابة، باب من فضائل عثمان بن عفان في وقال النووي: «فيه فضيلة ظاهرة لعثمان وجلالته عند الملائكة، وأن الحياء صفة جميلة من صفات الملائكة». صحيح مسلم بشرح النووي /15: 138.

²⁻ العمدة: 28. قال السنوسي في بقية كلامه: «وما عسى أن أعد من محاسن الصحابة ومآثرهم، ويكفي في رسوخ علومهم ومعارفهم وقوة إيمالهم وقدرهم قوله تعالى: ﴿وَٱلْزَمَهُمْ كُلِمَةَ التَّقْوَى وَكَالُوا أَحَقَّ بِهَا وَأَهْلَهَا﴾ رسوخ علومهم ومعارفهم وقوة إيمالهم وقدرهم قوله تعالى: ﴿وَٱلْزَمَهُمْ كُلِمَةَ التَّقْوَى وَكَالُوا أَحَقَ بِهَا وَأَهْلَهَا﴾ [الفتح: 26] فانظر هذه الشهادة العظمى في حقهم الصادرة من مالك الملوك، العالم بخفيات الضمائر، ويكفي في إمامتهم لجميع الحلق، ولا يكون كذلك إلا من بلغ الرتبة العليا في الاجتهاد وقوله (أَصْحَابِي كَالنَّجُوم بُلِيهُم اقْتَدَيْتُم)».

³⁻ العمدة: 28.

⁴- نفسه: 28.

⁵-- وردت في نسختي "أ" و "ج": هي.

⁶⁻ العمدة: 29.

67

(العرب وسائر العقلاء يستدلون ولا يلتزمون التراكيب الاصطلاحية)

ومازالت العرب وسائر العقلاء يستدلون ولا يلتزمون هذه التراكيب، كما قيل: «البعرة تدل على البعير». وذكر القالي في نوادره 2 : «أن المامون الحارثي قعد في نادي قومه ثم نظر إلى النجوم ففكر ساعة، ثم قال: أرعوني أسماعكم وأصغوا إلي قلوبكم ليبلغ الوعظ منها حيث أريد طمح بالأهواء الأشر، وران على القلوب الكدر، وطَخطَخ الجهل النظر أن فيما نرى لمعتبر أن لن موضوعة، وسماء مرفوعة، وشمس تطلع وتغرب، ونجوم تسري فتغرب، وقمر تطلعه / النحور ويمحقه إدبار الشهور، وعصر مترو وعاجز مثر، وحول مكد، وشاب مختضر ويفن قد غبر، وراحلون لا يئوبون، وموقوفون لا يفرطون ومطر يرسل بقدر فيحيي

²⁻ يعرف بكتاب "الأمالي" أو "النوادر"، والأمالي نوع من المحاضرات، أو هي تقارب مفهسوم المحاضرة في عصرنا هذا كما ذكر الدكتور عمر الدقاق في مقدمة كتاب "شذور الأمالي لأبي علي القالي". وقد ألف القالي كتابه الأمالي للخليفة عبد الرحمن الناصر، وفي قيمته يقول ابن خلدون في مقدمته في معرض حديثه عن العلسم والأدب: « سمعنا من شيوخنا في مجالس التعليم، أن أصول هذا الفن وأركانه أربعسة دواويسن وهسي: "أدب الكاتب" لابن قتيبة، وكتاب "الكامل" للمبرد، وكتاب " البيان والنبين" للجاحظ، وكتاب "النوادر" لأبي علي القالي البغدادي، وما سوى هذه الأربعة فتبع لها وفروع عنها». والكتاب مطبوع متداول نشرته دار الكتساب العربي، بيروت سنة 1991.

³⁻ اختلف في اسمه، فقيل هو المأمور الحارثي، وقيل هو الحرث بن معاوية. قال ابن دريد في الاشستقاق: 269 «وكان من فرسان مذحج، وكانت في أمره تتقدم وتتأخر». وقيل هو معاوية بن الحارث، وقيل غسير ذلسك. الأغاني/15: 70. النقائض: 149.

⁴⁻ طمح طمحا وطماحا وطموحا بصره إليه: ارتفع، وطمح في الطلب: أبعد فيه.

⁵⁻ يقال طَخْطَخَ الشيء: إذا سواه وضم بعضه إلى بعض، وطخطخ الليل: أظلم. ·

⁶– وردت في نسختي "أ" و"ب": لعبرة.

⁷- يقال نحر النهار أوله، ومنه أتيته في نحر الظهيرة: أي حين تبلغ الشمس منتهاها في الارتفاع كأنها وصلت إلى النحر.

المختضر: الذي يموت حدثا، وهو مأخوذ من الخضرة، كأنه حصد أخضر.

⁹– يفرطون: يقدمون.

البشر، ويورق الشجر، ويطلع الثمر، وينبت الزهر، وماء يتفجر من الصخر الأير 1 ، فيصدع المدر عن 2 فنان الخضر فيحيي الأنام ويشبع السوام وينمي الأنعام، إن في ذلك لأوضح الدلائل على المدبر المقدر، الباري المصور.

يا أيها العقول النافرة، والقلوب النائرة 3 أنى توفكون، وعن أي سبيل تمعهون، وفي أي حيرة تهيمون، وإلى أي غاية توفضون، لو كشفت الأغطية عن القلوب، وتجلت الغشاوة عن العيون لصرح الشك عن اليقين، وأفاق من نشوة الجهالة من استولت عليه الضلالة 4 انتهى. وكذا خطب قس ابن ساعدة 5 الأيادي وغيره، وهي مشهورة في السير.

قوله: "يَ**ذَبُونَ**" أبالذال المعجمة أي يدفعون عنه.

{أَقَام عَشَلُ ثُلاث عشر سنة يوضح الأدلة ويقيم الحجة إلى أن ظهر الحق}

قوله: ﴿ لِسَيْاسَنَةُ ٣٠ يقال ساس الرعية يسوسها إذا أمرها ونهاها.

¹⁻ الحجر الأيو: الحجر الصلب.

^{2–} وردت في نسخة "ج": على.

³⁻ وردت في نسخة "ج": القائدة.

⁴⁻ نص منقول بتصرف يسير من الأمالي: 227.

⁵⁻ قس ابن ساعدة الإيادي، خطيب العرب وشاعرها، وحليمها وحكيمها، يقال: إنه أول من خطب علسى شرف، واتكا عند خطبته على سيف أو عصا. وأول من قال في كلامه: «أما بعد» أي بعد دعائي لسك. أدرك الرسول في قبل النبوة، ورآه بعكاظ فكان يؤثر عنه كلاما سمعه منه، وسئل عنه فقال: «يحشر أمة وحده». والأمة الرجل المنفرد بدين. وكان قس على رأس خطباء إياد بل على العرب جميعا. البيان والتسبين/1: 42- 43. الأعلام/5: 196.

⁶- العمدة: 29.

⁷— نفسه: 29. بقية كلام السنوسي في هذه الفقرة ليتضح المعنى قوله: «ولقد أقام بينهم المعلم الأكبر المبعوث لسياسة الخلق، أفصح الخلق، والمعطى جوامع الكلم والشفقة التامة على عباد الله على ثمر سنة من غير قتال، يوضح الأدلة ويقيم الحجة إلى أن ظهر الحق ظهورا لم يبق معه إلا المعاندة مع كمال المعرفة، وبالرر اليسير من هذه المدة يحصل بتعليم الألكن وذي العي وقصور العقل من المعلمين للأبله والبليد من المتعلمين ما

قوله: "بِالنَّزَرِ الْيَسبِيرِ..." الخ، وصف النزر باليسير مبالغة، إذ هما بمعنى، والمجرور يتعلق بقوله "يحصل بتعليم الأَلْكَن"، ويقال لَكِنَ بكسر الكاف ولَكِناً ولَكْنَة ولُكونَة فهو أَلْكَن، لا يُقِيم العربية لعُجْمَة لسانه، ويقال عَيى في النطق كرضى عِيّاً بكسر العين حصر.

قوله: "الْأَبْلَه" متعلق ³ ب"تعليم" أو ب"يحصل"، والأَبْلَه الغافل مطلقا أو عن الشر، والأَبْلَه الغافل مطلقا أو عن الشر، والأحمق الذي لا تمييز معه.

قوله: "مِمَّنْ عَمَّ ثُورهُ الْبَسِيطة كُلها..." الني البسيطة الأرض، وعموم نوره وله إما بمعنى ظهور شريعته على حتى أسمعها الموافق والمخالف، أو عموم النور الذي أتى به أي القرآن لجميعها أيضا تلاوة أو سماعا، أو عموم رحمته لجميع المؤمنين دنيا وأخرى، وللكافرين دنيا بتأخير العذاب.

(في طهارة أصله الله وشرف محدد)

قوله: "نُورهُ أَصَلُ الأنُوار..." النع، بل نوره أَصَلُ الأنُوار بعض أَرباب القلوب، من أن الله تعالى خلق نور محمد ألله عمودا، فخلق من ذلك العمود العرش والكرسي والسماوات والأرض والملائكة وغير ذلك، وخلق آدم فبقيت بقية جعلها فيه، فما زالت تنتقل من الأصلاب الطاهرة إلى الأرحام الزكية حتى خرجت من عبد الله بن عبد المطلب.

⁼ يخرج به عن التقليد في عقائده خروجا تاما، فكيف ترى حال من تلقى العلم مباشرة ثمن عم نوره البـــسيطة كلها بل من نوره أصل الأنوار كلها».

¹- العمدة: 30. وردت في نسخة "أ": وبالتور.

² - نفسه: 30

³⁻وردت في نسخة "أ": يتعلق.

⁴⁻ العمدة: 30.

⁵⁻ وردت في نسختي "أ" و"ج": للجميع، للمؤمنين.

⁶⁻ العمدة: 30.

⁷_ راجع في هذا المعنى الأقوال الواردة في سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد/1: 275 وما بعدها.

وذكر المؤلف في شرح الحوضية ألم على قوله «من نوره خلقت الأكوان وظهر الدليل والبرهان»، أن من تشريف الله تعالى لهذا النبي في غاية التشريف أن وقف وجود هذه الكرامات الدنيوية والأخروية حوالأنوار> الحسية والمعنوية، بل وقف مع ذلك وجود جميع الكائنات على وجوده في ، وحكي عن علي كرم الله وجهه أنه قال:

"قلت يا رسول الله مم في خلقت ؟" فأطرق في وعليه عرق كالجُمان أن فقال: (يَا عَلِي لَمَا عُرِج بِي إِلَى السَّماء وَكُنتُ / مِنْ رَبِّي قَابَ قَوْسَيْن أَوْ أَدْنى – يعني دنو تكريم لا دنو مكان وحيز قال: فَأُوحَى إِلِيَّ رَبِّي مَا أَوْحَى، قُلتُ: يَا رَبِّ مِم خَلقْتنِي؟ فَقال: يَا مُحمَّد وَعِزَّتِي وَجلاَلِي لُوْلاَكَ مَا خَلقْت جَنِّتي وَلاَ نَارِي، فَقُلتُ: يَا رَب مِم خَلقْتنِي؟ فَقالَ: يَا مُحمَّد لَمَّا نَظرْت إِلَى ضِيَاء وَبَياض نُورِي خَلقتُه عَلَيْت بَي رَب مِم خَلقتني؟ فَقالَ: يَا مُحمَّد لَمَّا نَظرْت إلَى ضِيَاء وَبَياض نُورِي خَلقتُه حَلَمتي وَأَضَغْتُه [له] ثَشْريفاً إِلَى عَظمَتي، اسْتخرجت مِن القِسْم الأوَّل، وَخَلقت أَزُواجَك مِن القِسْم الأوَّل، وَخَلقت أَزُواجَك وَأَصْحابَك مِنَ القِسْم الثَّالِث، فَإِذا كَانَ يَوْم القِيامَة عاد كُلُّ حَسَب وَنَسَب إِلَى حَسَبه وَنَسِه، وَرَددتُ ذَلِك النُور إِلَى نُورِي فَأَدْخَلتكَ أَنْت وَأَهْل بَيْتِك وَأَصْحابك وَمَن أَحبَك جَنَّتي برَحمَتي فَأَخْبرهُم بذلك عَنِّي يَا مُحمَّد) الطريقة عام كل مَسْب وَنَسَب إِلَى حَسَبه وَنَسِه، وَرَددتُ ذَلِك النُور إِلَى نُورِي فَأَدْخَلتكَ أَنْت وَأَهْل بَيْتِك وَأَصْحابك وَمَن أَحبَك جَنَّتي برَحمَتي فَأَخْبرهُم بذلك عَنِّي يَا مُحمَّد) الطريقة كلائه.

¹⁻ شرح الحوضية هو شرح على منظومة تلميذ السنوسي، أبي عبد الله محمد بن عبد الرحمن الحوضي المتسوق سنة 910 هس، وتسمى ب"واسطة السلوك".

²⁻ سقطت من نسخة "ج".

³⁻ وردت في نسخة "ب": ممن.

⁴⁻ الجُمان الواحدة "جُمانة": اللؤلؤ وهي كلمة فارسية.

⁵⁻ وردت في نسختي "أ" و"ج": إلى صفاء بياض نور خلقته.

⁶⁻ سقطت من نسختي "أ" و"ب".

⁷- وردت في نسخة "ج": وأهلك.

⁸⁻ لم أعثر عليه.

(موفور عقله 🚮)

قوله: "كَمَن أَخَدُ حَصاةً مِنْ رِمَال الدُّنيَا كُلّها..." الخ، هذا الأثر ذكره السيوطي في الخصائص قال: «أخرج أبو نعيم في الحلية وابن عساكر عن وهب بن منبه قال: قرأت في أحد وسبعين كتابا، فوجدت في جميعها أن الله [تعالى] لم يعط جميع الناس من بدء الدنيا إلى انقضائها من العقل في جنب عقل محمد في الا كحبة رمل من بين جميع رمال الدنيا، ومحمد أرجح الناس عقلا وأرجحهم رأيا»، ونحو هذا في الشفا 6.

ويقرب من هذا ما ذكره صاحب الروض الأنف⁷ عن كعب الأحبار أنه قال: «خلق الله العقل من نوره ثم قسمه ألف جزء، فأعطى آدم وذريته جزءا واحدا، وأعطى محمدا التعمائة وتسعة وتسعين جزءا فاختار بعقله الفقر».

¹⁻ وردت في نسختي "أ" و"ج": رمل.

⁻² العمدة: 30.

³⁻ اسم الكتاب الأصلي "كفاية الطالب اللبيب في خصائص الحبيب" ولكنه مشهور بالخصائص الكبرى، وهو يشتمل على الأمور التي اختص بما النبي في دون غيره، والإتيان بالأدلة الصحيحة ورد النصوص الموضوعة، ومن أهم المواضيع أنه في خاتم النبيئين والكلام عن معجزاته الباهرة.

⁴⁻ وهب بن منبه بن كامل، أبو عبد الله اليماني الصنعاني الذماري (.../114هـــ)، تابعي جليل ثقة. أخرج له: البخاري وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه في التفسير. انظر ترجمته في قمذيب التهــــذيب/11: 166، تاريخ البخاري الكبير/8: 164، ميزان الاعتدال/4: 353، الثقات/5: 287 وغيرها.

⁵- سقطت من نسختي "أ" و"ب".

⁶– راجع لمزيد التفصيل الشفا بشرح الملا على القاري/1: 167 وما بعدها.

⁷ - "الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية" كتاب يبحث في السيرة النبوية شرح فيه الإمام السهيلي المتسوق سنة 581 هـ كتاب السيرة النبوية لابن هشام، وكان منهجه في الكتاب بأن يعرض سيرة ابن هشام شارحا ما أهم من كلمات ومعاني، ويزيد أكثرها إيضاحا وبيانا، وإذا وجد نسب غامض أزال غموضه، وقد يتعرض في بعض الأحيان لبعض الكلمات بالإعراب، فقد زاد شرحه للسيرة حسنا فوق حسن وجمالا فوق جمال، فجاءت السيرة النبوية سهلة يسيرة متدفقة في نعومة بين يدي القارئ. وهو مطبوع متداول.

{في ضبط وشرح كلمات: جلف، طلعة، الصاحب، خمد، القزع}

قوله: "أَجْلَفُ الأَعْرَابِ..." النح، يقال عربي جلف بكسر الجيم وسكون اللام أي جاف، قال الجوهري: « وأصله من جلف الشاة أي الشاة المسلوخة، التي أخرج بطنها وقطع رأسها وقوائمها، يقال لها جِلْف». والمصنف عبر فيه باسم التفضيل، ولم أر من ذكره فيه من أهل اللغة ولا يقتضيه القياس.

قوله: "طُلْعتَهُ" قال في القاموس: «يقال حيى الله طلعته أي رؤيته أو وجهه».

قوله: "لا لُغة و لا عُرفًا" أي لأن الصاحب لغة المعاشر، قال في القاموس: «صحبه كسمعه صحابة ويكسر وصحبة عاشره» أو ولذا لا تطلق الصحبة في العرف إلا بعد المخالطة والمعاشرة كما في صحبة المشايخ والرؤساء.

قوله: "وَخْمَدَت عِنْدَها..."6الخ، يقال خمد يخمد كسمع يسمع وكنصر ينصر.

قوله: "قُرْعها" القَزَعُ⁸ بفتحتين قطع السحاب الواحدة قزعة.

قوله: ﴿ فَمَن لَمْ يُجِاهِد الْيَومَ ﴿ هُو شَرَط أَو مُوصُول جَوَابِه أَو خَبِره قوله: "مات على أنواع…" الخ، وقوله: "وأكثر الناس² اليوم…" الخ، اعتراض بينهما.

¹⁻ العمدة: 30.

²⁻وردت في نسختي "أ" و"ج": أجلاف.

⁻³⁰ العمدة: -3

⁴- نفسه: 30.

⁵- القاموس المحيط/1: 91.

⁻⁶ العمدة: 30

^{.30}: نفسه: $-^7$

 ⁸⁻ القزع ، الواحدة قزعة: قطع من السحاب صغار متفرقة.

⁹⁻ العمدة: 30. قال السنوسي في بقية كلامه على هذه الفقرة: «فمن لم يجاهد اليوم نفسه في تعلـــم العلـــم وأخذه من العلماء الراسخين، وما أندر اليوم وجودهم وأعز لقاءهم، لاسيما في هذا العلم، مات على أنـــواع من البدع والكفريات، وهو لا يشعر، وأكثر الناس اليوم ليس في درجة الاعتقاد التقليدي المطابق بـــل في =

69

قوله: "وَالْجَهْلُ الْمُركَّبُ" كأنه عظف تفسير.

قوله: "الْكُبْرى" أنعت ل"أشراطِ" لا "للساعة".

قوله: "الْعِدام"⁶ هذا لحن جرى على ألسنة المتكلمين إذ لا يبنى انفعل مطاوعا / لأفعل إلا مما فيه علاج، فلا يقال انعدم الشيء بل عدم.

قوله: "المُعْجِبِينَ بِآر ائِهم" أَهو على زنة اسم مفعول 8.

قوله: "دَجاجِلة" وهو مأخوذ إما على غير قياس، ومنه الأعور الكذاب 10 ، وهو مأخوذ إما من دَجًل البعير عم جسمه بالدجالة أي القطران لأنه يعم الأرض، <أو من دجل كذب>1 ، أو من

درجة الاعتقاد الفاسد والجهل المركب، وما ذاك إلا لقرب هجوم أشراط الساعة الكبرى، وقلسة العلمساء العاملين العارفين وانعدام المتعلمين الصادقين الفطنين، وكثرة أبناء الدنيا المعجبين بآرائهم السضالين المسضلين، وتعرض الدجاجلة ممن انتمى إلى الرهبانية على غير أصل علم لقطع طريق السنة بحبائل نصبوها مزخرفة مسن حبائل مودة الشياطين، نسأله سبحانه وتعالى حسن الخاتمة بفضله وكرمه».

⁻¹العمدة: 30.

 $^{^{2}}$ في بعض النسخ: وأكثر عامة الناس.

³m العمدة: 30. وردت في نسخة "أ": وقوله: "وما أنزل اليوم..." الخ.

⁴– نفسه: 30.

⁵- نفسه: 30.

⁶- نفسه: 31.

⁷⁻ نفسه: 31.

^{8–} وردت في نسخة "أ": المفعول.

⁹⁻ العمدة: 31.

^{10 -} أخرج البخاري من حديث إسماعيل: حدثني قيس قال: قال لي المغيرة بن شعبة: ما سأل أحد النبي عن الدجال ما سألته، وإنه قال لي: (ما يضرك منه؟) قلت: لأنهم يقولون: إن معه جبل خبز ونهر ماء. قال: (بل هو أهون على الله من ذلك). كتاب الفتن، باب: ذكر الدجال. وأخرج عن نافع عن ابن عمر: أراه عن النبي الله قال: (أعور العين اليمنى، كأنها عنبة طافية). نفس الكتاب ونفس الباب.

 3 لأنه على وطلي بالذهب لتمويهه بالباطل، أو من دجال 2 كسحاب 3 لأنه ينجس وجه الأرض، أو من دجل الناس للغاطهم 4 لأنهم 5 يتبعونه وفيه أوجه أخر.

قوله: "إلى الرهبَائِية" 6 هي الانفراد للتعبد في الصوامع 7 والانقطاع عن الدنيا، والمراد هنا ما يشبه ذلك من زي أهل البدع ظاهرا أو باطنا.

{في مناقشة من قال إن النظر في علم الكلام حرام}

قوله: "وَيَلْزُمُ هَذّا الْقَائِل..." الخ، لا يخفى أنه لا يلزمه شيء مما ذكر، إذ لا يلزم من تحريمه علم الكلام على ما هو المصطلح عليه اليوم، أن يجعل أصوله من الكتاب والسنة منسوخة، ولا أن يحرم قراءة القرآن والنظر فيه.

نعم، لو لم يكن في الكلام إلا الأوامر المذكورة من غير زيادة عليها أصلا لزم ما ذكر، أما حيث كانت الزيادة فله أن يقول مصب⁹ التحريم هو علم الكلام بقيد هذه الزيادات، كيف وقد

⁼لضربه نواحي الأرض. يقال: دجل -مخففا ومشددا- إذا فعل ذلك. وقيل: بل لأنه يغطي الأرض، فرجع إلى الأول». عقيدة التوحيد: 481.

¹⁻ ساقط من نسخة "ج".

²- وردت في نسختي "أ" و"ج": الدجال.

³⁻ سقطت من نسخة "أ". السرجين أي الزبل وهي كلمة فارسية.

⁴ من لغط وألغط القوم: صوتوا. ووردت في نسخة "أ": لقاهم.

⁵-- وردت في نسخة "ج": لأنه.

⁻⁶ العمدة: 31.

⁷⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁸⁻ العمدة: 31. قال الإمام السنوسي فيما يتصل بمذه الفقرة من كلام: «وإذا عرفت ضعف القول بــصحة التقليد، فأضعف منه في غاية قول من قال: النظر في علم الكلام حرام، بل لا يشك عاقل في فساد هذا القول إن حمل على ظاهره، لأنه مصادم للكتاب والسنة وإجماع سلف الأمة، ويلزم هذا القائل أن يجعل الأوامر الستي في الكتاب والسنة بالنظر والاعتبار منسوخة إذ علم الكلام إنما هو شرح لها».

⁹– وردت في نسختي "أ": منصب.

 1 زيد فيه كثير من الأوضاع والاصطلاحات، بل قد أدرج فيه معظم الطبيعيات حوالرياضيات 2 حتى كاد 2 لا يتميز عن الفلسفة، لولا اشتماله على السمعيات كما قال المولى سعد الدين 3 .

نعم، كلام هذا القائل باطل بما ذكر من أن أصل الكلام هو الكتاب والسنة، وما زيد على ذلك إنما هو أوضاع واصطلاحات ولا حجر فيها، ونسب هذا القول في شرح الوسطى للمبتدعة.

قال: «وأما ما يحكى عن بعض المبتدعة كالحشوية وغيرهم، من أن النظر في علم التوحيد حرام، فلا يخفى فساده وضلال معتقده لكل عاقل، إذ هو مصادم للكتاب والسنة وإجماع المسلمين الذين يعتد بهم، وأما ما يخلطون به من أن الصحابة رضي الله عنهم لم يتكلموا فيه فكذب منهم وافتراء» 5.

وأطال في رده حتى قال: «ولم يحدث فيه بعد الصحابة إلا مجرد الألقاب والاصطلاحات، وقد حدث مثل ذلك في كل فن من العلوم، - قال: - وقد أنشد الأشياخ في فضل هذا العلم:

أَيُّهَا الْمُعْتدي 6 لِيَطلُبَ عِلْماً تُطلُب الْفِقْه كَي تُصحِّح حُكماً تُطلُب الْفِقْه كَي تُصحِّع حَكماً تُطلُب الْفِقْه كَي تُصحِّع حَكماً تُلْمِي الْفِقْهِ كَي الْمُعْمِ الْمِيْعِ الْمُعِلْمِ الْمِيْعِ الْمِيْعِ

وقيل للقاضي <أبي بكر $>^8$ بن الطيب 9 أن قوما يذمون علم الكلام فأنشد:

 $^{^{1}}$ سقطت من نسخة "ج".

²⁻ وردت في نسخة "ج": كانه.

³– راجع شرح المقاصد/1: 182 وما بعدها.

⁴⁻ الحشوية هم قوم تمسكوا بظواهر فذهبوا إلى التجسيم وغيره، يجرون آيات الله على ظاهرها، ويعتقدون أن هذا الظاهر هو المراد منها، فإذا جاء في القرآن أن لله تعالى يدا ووجها فإنه تعالى يكون له يد ووجه، وهــؤلاء وجدوا في حلقات الحسن البصري، ووجدهم يتكلمون بالحشو والسقط، وكانوا يقولون مثلا إن السنبي مات ولم يستخلف من يجمع الكلمة ويحفظ الدين ويرشد الأمة ويدفع عن بيضة الإسلام، فامتعض لما سمعه منهم وأمر أصحابه فقال: ردوا هؤلاء إلى حشا الحلقة، فهم لذلك الحشوية. موسوعة الفرق والجماعات: 187.

⁵⁻ نص منقول بأمانة من العقيدة الوسطى وشرحها: 49.

⁶⁻ في الأصل عند السنوسى: أيها المبتدي.

⁷- في الأصل عند السنوسي: لم.

⁸⁻ ساقط من نسخة "ج".

⁹⁻ وردت في نسخة "أ": ونقل للقاضي ابن الخطيب.

عَسَابَ الكَلاَم أَنَاسَ لاَ خَسَلاَق لَهُم ﴿ وَمَا عَلَيْمَ إِذَا عَابُوه مِنْ ضَوْرَ مَا عَلَيْمَ إِذَا عَابُوه مِنْ ضَورَ مَا ضَرً شَمْسَ الضُّحى فِي الأُفُق طَالِعَة ﴿ أَلاَّ يَرَى ضَوْءَهَا مَنْ لَيسَ ذَا بَصَر

قال بعض العلماء: من قدح في علم التوحيد فقد أنكر القرآن والسنة، إذ أدلته مأخوذة 7 / منهما، وقد ذكر أهل البيان حقيقة المذهب الكلامي فقالوا: «هو إيراد حجة للمطلوب على طريقة أهل الكلام» ومثلوا لذلك بقوله تعالى: ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا اللّهَ مُ اللّهُ لَفَسَدَتًا ﴾ أ

قال: وأول من أنكر الذهب الكلامي 2 الجاحظ من المعتزلة، قال الشيخ ابن عرفة: وكذب الجاحظ إذ أكثر حجج أهل الكلام مستنبطة من القرآن [العظيم] 3 " انتهى الغرض منه.

[موقف البرزلي الإيجابي من الاشتغال بعلم الكلام]

وقال البرزلي⁵: «فإن قلت: هو -يعني علم الكلام- من محدثات الأمور ولم ينظر فيه السلف فلا ينبغي أن يخوض فيه الخلف، وربما أعقب المِراء والجدال والشبهات.

قلت: بل نظر فيه السلف قطعا منهم: عمر بن الخطاب عليه وابنه عبد الله، وابن عباس حبر الأمة، وعلي رضي الله عنهم. ومن التابعين عمر بن عبد العزيز، وربيعة، وابن هرمز، ومالك والشافعي، وألف فيه مالك رسالته قبل أن يؤلف الشيخ الأشعري⁶، لأنه من مناهج

70

¹⁻ الأنبياء: 22.

²⁻ جاء في موسوعة الفرق والجماعات: 85 في التعريف بأصحاب المذهب الكلامي ما نصه: « أهل الكسلام هم الكلاميون الذين صناعتهم النظر والاستدلال، ويبحثون في أصول الدين وفي الأحكام الفرعية أو الشريعة والأحكام الأصلية الاعتقادية أي التوحيد والصفات. وغاية أهل الكلام من هذا العلم الترقي مسن حسضيض التقليد إلى ذروة الإيقان وإرشاد المسترشدين بإيضاح الحجج لهم، وإلزام المعاندين بإقامة الحجة عليهم وحفظ قواعد الدين عن أن يزلزلها شبهة المبطلين ».

³⁻ سقطت من نسخة "أ".

⁴- نص منقول من الوسطى وشرحها: 57-58.

⁵⁻ أبو القاسم بن أحمد بن محمد القيرواني المعروف بالبرزلي (844/741 هـ.). أحد أئمة المالكيــة بـــالمغرب، استقر بتونس وانتهت إليه الفتوى فيها. كان ينعت بشيخ الإسلام، من كتبه: "جامع مسائل الأحكام مما نـــزل من القضايا للمفتين والحكام"، "الفتاوى" وله الديوان الكبير في الفقه. الأعلام/6: 6. شجرة النور: 245.

⁶– وردت في نسخة "أ": وألف فيه مالك رسالة قبل أن يولد الأشعري.

الأولين ومحض موارد البراهين، ولم يحدث فيه بعد السلف إلا مجرد الألقاب والاصطلاحات، وقد حدث ذلك في كل فن من فنون العلم.

-قال: - وقول القائل: نهوا عن النظر فيه باطل، وإنما نهوا عن علم جهم والقدرية وغيرهم من أهل البدع، وهم الذين ذمهم الشافعي وغيره من السلف من المحدثين» انظر تمامه ففيه كلام حسن.

{جواب أبي حنيفة عن كلام مالك الذي أنكر عليه التحدث في أصول الدين}

وحقال اليفرني 1 عن القرافي 2 : «رأيت لأبي حنيفة جوابا عن كلام كتب به إليه [مالك] 3 : إنك لتتحدث في أصول الدين، وأن السلف الصالح لم يكونوا يتحدثون في الدين. فأجاب: بأن السلف لم تكن 4 ظهرت البدع في زمانهم فلذلك تركوه، وفي زماننا ظهرت البدع، فلو سكتنا عن الجواب عنها لكنا مقرين لها فافترق الحال » وهذا جواب حسن.

ويذكر أن العلم الذي كان يختلف فيه مالك إلى ابن هرمز 5 هو علم أصول الدين، وما ترد به شبه أهل الأهواء 6 .

⁻¹ ساقط من نسخة ب.

²⁻ شهاب الدين أبو العباس أحمد بن إدريس القرافي (.../684 هـ..)، الإمام العلامة الحسافظ، عمـــدة أهـــل التحقيق. له: "العقد المنظوم في الخصوص والعموم"، "الفروق"، التنقيح في أصول الفقه"، "القواعد" وغيرها من الكتب القيمة. شجرة النور الزكية: 188. الديبا ج/1: 236. الأعلام/1: 94.

³⁻ سقطت من نسخة "أ".

⁴⁻ وردت في نسخة "ب": يكونوا.

⁶⁻ هو عبد الله بن يزيد بن هرمز أبو بكر الأصم، أحد أعلام الفقهاء، روى عن جماعة من التابعين، تفقه عليه مالك وصحبه مدة، وحكى عنه فوائد، قال مالك: كنت أحب أن أقتدي به، وقال فيه أيضا: وكان بالكلام يرد على أهل الأهواء، كان من أعلم الناس بذلك. تاريخ الإسلام للذهبي وفيات 121- 130.

⁶⁻ جاء في موسوعة الفرق والجماعات: 72-73 ما نصه: «أهل الأهواء هم المستبدون بالرأي مطلقا في المسائل الدينية، مثل الفلاسفة والملاحدة ينكرون النبوات ولا يقولون بشرائع وأحكام أمرية، بل يضعون حدودا عقلية يتعيشون عليها، ونقيضهم أهل الديانات الذين يقولون بالنبوات والأحكام الشرعية. وروى عبد الله بن عمر بن الخطاب أن النبي الله فسر الآية (يَوْمَ تَبْيَضُ وُجُوهٌ وتَسُودٌ وُجُوهٌ } [آل عمران: 106]، أن =

[موقف الشيخ سعد الدين التفتازاني من علم الكلام]

وقال الشيخ سعد الدين في شرح النسفية: «وبالجملة فهو -يعني الكلام- أشرف العلوم لكونه أساس الأحكام الشرعية، ورئيس العلوم الدينية، وكون معلوماته العقائد الإسلامية، وغايته الفوز بالسعادة الدينية والدنيوية، وبراهينه الحجج القطعية المؤيد أكثرها بالأدلة السمعية.

-قال: - وما نقل عن السلف من الطعن فيه والمنع منه 2 ، فإنما هو للمتعصب في الدين، والقاصر عن تحصيل اليقين، والقاصد إفساد عقائد المسلمين، والخائض فيما لا يفتقر إليه من غوامض المتفلسفين، وإلا فكيف يتصور المنع عما هو أصل الواجبات 8 وأساس المشروعات، 4 انتهى.

وبالجملة، فشرف كل علم إنما هو بشرف معلومه، ولما كان معلوم هذا العلم أشرف العلومات، كان هو أشرف العلوم، وستسمع لهذا مزيد تحقيق⁵.

قوله: "نَعَم لُو أَراد هَذَا الْقَائِل..." الخ، كان هذا هو التأويل الذي أشار إليه أولا بقوله: "إن حمل على ظاهره".

⁼الذين ابيضت وجوههم هم الجماعة، وأن الذين اسودت وجوههم هم أهل الأهواء. فيبين الرسسول أن الخاعة المؤمنين قد يلتبس بمم وينسب إلى جملتهم كثير من أهل الأهواء، يفارقونهم في حقيقة الإبمان، وإن كانوا يلتبسون بهم في ظاهر الحال، وهم أهل البدع والباطل يحكمون بأهوائهم ويقولون بقدم العالم أو بقدم السصنعة والصانع، أو ينسبون الحلق للطبائع، أو ينتحلون إلهين، أو يقولون بالتجسيم والتشبيه، أو بالحلول أو بالقدر أو الجبر، أو غير ذلك مما لا سند له في شرع ولا دين، ومن ثم كان أهل الأهواء هم أهل القبلة الذين لا يكون معتقدهم معتقد أهل السنة، وهم الجبرية والقدرية والروافض، ومختلف الفرق بخلاف أهل السنة والجماعية، كفرق الجارودية والهشامية والنجارية والجهمية والإمامية الذين كفروا خير الصحابة والبكريسة والسضرارية والمشبهة كلها والخوارج».

¹- وردت في نسخة "أ": العلم

²- وردت في نسخة "أ": عنه.

³⁻ وردت في نسخة "أ": للواجباليتوم

⁴⁻ قارن بشرح العقائد النسفية: 8-9.

⁵⁻ وردت في نسخة "ج" : وستعلم لهذا زيادة تحقيق.

71

قوله: "مِنْ قُروضِ الْكِفَايَةُ" يعني على ما تقدم فيه من الخلاف في كلام ابن عرفة ³.

قوله: "بِبُرهَانُ مَّا..." الخ، حهذا التعبير أفضل من تعبير ابن عرفة فيما مر بالإجمالي، لأن الواجب / هو برهان ما $>^5$ ، أي مطلق البرهان أعم من الإجمالي والتفصيلي، لا خصوص الإجمالي كما مر التنبيه عليه.

{ امثلة لما يفتقر فيه إلى قول ثابت من الأدلة وقوة يقين وعقد راسخ}

قوله: "كَالْقَبْر وَنْحُوه" هو تمثيل لمكان "عروض الشبهات، ونزول الدواهي المعضلات"، ولو جعل في كلامه تلفيف⁷ بأن يرد القبر إلى الدواهي المعضلات ونحوه، وهو وقت الاحتضار مثلا إلى نزول الشبهات كان أحسن.

⁼¹⁻ العمدة: 31. السياق الواردة فيه الفقرة والتالية لها قول الإمام السنوسي: «نعم، لو أراد هذا القائل أن النظر في دقائق الشبه التي لا يتخلص منها إلا بغرض عظيم، بحرم على من هو بليد الطبع جامد القريحة، بحيث يخشى أن يرسخ منها شيء في نفسه ويعجز عن دفعه لقرب، إذ ليس ذلك من فروض الأعيان عندنا بل هو من فروض الكفاية، وإنما فرض العين في حق كل مكلف أن يعرف كل عقد من عقود الإيمان ببرهان ما، وذلسك سهل على من وفق».

^{.31}: نفسه: $-^2$

 $^{^{-3}}$ كلام ابن عرفة المتقدم هو: «وكذب الجاحظ، إذ أكثر حجج أهل الكلام مستنبطة من القرآن العظيم».

⁴- العمدة: 31.

⁵⁻ سا**قط** من نسخة "ج".

⁶⁻ العمدة: 32. هذه الفقرة إلى كلامه نتج عن قواطع البراهين، مأخوذة من متن العقيدة الكبرى وليست من شرح السنوسي في شيء، وهي ملاحظة جديرة بالاهتمام، لبيان أن حاشية اليوسي تناولت أيضا بالشرح مستن العقيدة الكبرى، وإن كان الغالب عليها طابع التحشية على شرح الكبرى. وعقيدة عذاب القبر فصل فيها العقيدة الكبرى، وإن كان الغالب عليها طابع التحشية على شرح الكبرى. وعقيدة عذاب القبر فصل فيها القول ابن حجر في شرحه للبخاري اعتمادا على الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، ومنسها قولسه تعسالى: (ستُعَذَّبُهُم مُرّتَيْنِ ثُمُّ يُرَدُّونَ إِلَى عَذَابٍ عَظِيمٍ [التوبة: 101].

وأخرج البخاري في كتاب الجنائز، باب: ما جاء في عذاب القبر وقوله تعالى: ﴿وَلَوْ تُرَى إِذِ الطِّـــالِمُونَ فِـــي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُو أَيْدِيهِمُ أُخْرِجُوا أَنْفُسَكُمُ الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ عَذَابَ الْهُونِ ﴾ عن سعد بن عبيدة عن البراء بن عازب رضي اللهم عنهما عن النبي ﷺ قال: (إِذَا أَقْعِدَ الْمُؤْمِنُ فِي قَبْرِهِ أَتِي ثُمَّ شَهِدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَا اللَّهُ وَأَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ فَذَلِكَ قَوْلُهُ ﴿يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلُ النَّابِتَ ﴾.

⁷- كذا وردت في النسخ الخطية، والتلفيف مأخوذ من لفّ الشيء لفا ضد النشر، أي ضمه وجمعه.

و"المُعْضِلات" بكسر الضاد الشدائد، من أَعْضَل الأمر اشتد واسْتَعَلَقَ، بحيث لا يهتدى إلى وجهه.

قوله: "مِمَّا يُقْتَقَرِ" هو بيان ل"ونحوه"، وفاعله إما عائد على "صاحب حرفة التقليد"، ويحتاج إلى تقدير الرابط أي "مما يفتقر فيه إلى قول ثابت"، أو عائد إلى المكان نفسه، ولا تقدير ولا إسناد مجازي.

قوله: "وَ حَقْد رَاسِحْ" 2 أي معقود، <أو $>^3$ المراد مكان العقد، ورسوخه ثبات ما فيه كما كان.

(تحقيق الكلام في فعل نتج وانتج)

قوله: "نتج عَنْ قواطِع البَراهِين..." النه، الظاهر أن "نتج" بالبناء للفاعل، وهذا إنما يستعمله أهل المعقول حيث يقولون: أُنْتَج البرهان أي أَفادَ، ونَتجَ كذا عن هذا البرهان.

وأما في اللغة فيقال: «نتجت الناقة» مبنيا لمّا لم يسم فاعله، «وأُنْتِجَت وقد نَتَجهَا أهلها»، ويقال أيضا: «أنْتَجَت» —مبنيا للفاعل— حان نِتاجُها» ً.

وحينئذ إن أريد بال"عقد" المعتقد⁶ كما هو الظاهر، لم يصح لغة أن يقال: "نتج" مبنيا للفاعل ولا للمفعول إلا على تمحل. وإن أريد به المحل، فيصح مبنيا للمفعول ولا يخلو عن تكلف، إلا أن إطلاق النتيجة شائع في علم المنطق⁷.

العمدة: 32. هو شرح لليوسي لفقرة من متن العقيدة الكبرى أيضا. -1

² نفسه: 32.

³⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁴⁻ العمدة: 32. هو شرح لليوسي لفقرة من متن العقيدة الكبرى أيضا.

⁵⁻ قارن بما ورد في القاموس المحيط/1: 209.

⁶⁻ وردت في نسخة "ب": نتاجها ومتى أراد بالعقد المعتقد.

⁷⁻ وردت في نسخة "أ": شائع في عرف المصنف.

وبعد كتبي هذا وهو المعروف عند أهل اللغة وأيت عِياضا في المشارق حكى عن الأخفش: «نَتَج وأَنْتَج بمعنى، ويقال أَنْتَجت الفرس بمعنى حَمَلت وبمعنى وَلَدَت» انتهى <وعلى هذا لا إشكال>1.

قوله: "لا يَأْمَن صَاحِبهُ..." ألخ، الضمير المضاف إليه صاحب في أكثر النسخ مؤنث عائد "على العقائد"، ويبقى الخبر بلا رابط، وتذكيره ليعود إلى "التصميم" المخبر عنه كما في بعض النسخ أفضل. <وكأنه اتكل على الضمير بعده في "زواله" وفي الكلام تصرف>7.

{ما جاء في حضور الشيطان عند احتضار الميت}

قوله: "عِنْد عُرُوض أَدْنى شُنْهَة "8 يعني في الحياة الدنيا من شياطين الإنس والجن، أو عند الاحتضار، كما يحكى أن العبد إذا احتضر أتاه شيطانان أحدهما على صفة أبيه يقول له: يا بنى مت على دين النصرانية فهو خير الأديان، والآخر على صفة أمه يقول له: يا

¹⁻ عياض بن موسى بن عياض بن عمرو اليحصبي (544/476هـ)، الإمام العلامة أبو الفضل. كان إمام وقته في التفسير والحديث وعلومهما، فقيها أصوليا لغويا حافظا لمذهب مالك. له: "السشفا في التعريسف بحقسوق المصطفى"، و"إكمال المعلم في شرح صحيح مسلم" وغيرها. الديباج: 168، 172.

^{2 –} هو كتاب "مشارق الأنوار على صحاح الآثار" الذي قيل فيه نثرا (لو وزن بالجوهر، أو كتـــب بالــــذهب لكان قليلا في حقه)، وقيل فيه نظما:

مشارق أنسوار تبسدت بسبتسة للهم ومن عجب كون المشارق بالمغرب وقد ألفه الحافظ الكبير العلامة عياض السبتي بغرض تفسير غريب حديث الموطأ والصحيحين، وضبط الألفاظ، وضبط أسماء الرجال، والتنبيه على مواضع الأوهام والتصحيفات. وقد سبق أن طبعته محققا وزارة الأوقساف والشؤون الإسلامية سنة 1402 هــــ 1982 م بأمر من صاحب الجلالة الملك الحسن الثاني رحمه الله.

³⁻ سعيد بن مسعدة المجاسعي بالولاء (.../210 هس) البلخي ثم البصري أبو الحسن. نحوي عالم باللغة والأدب من أهل بلخ. له: "تفسير معاني القرآن". الأعلام/4: 291.

⁴⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁵⁻ العمدة: 32. ووردت في نسخة "أ": لا يأمن صاحبها، وكذا في بعض نسخ العمدة.

⁶– وردت في نسخة "أ": وفي العبارة.

⁷⁻ سا**قط** من نسخة "ج".

⁸⁻ العمدة: 32.

بني مت على دين اليهودية فهو خير الأديان، ومن أراد الله تعالى به خيرا بعث إليه الرحمة أو جبريل، فيطرد عنه الشيطان ويخبره بذلك ويبشره، عاملنا الله برحمته ولطفه في الدارين¹.

وذكر ابن حجر عن القرطبي 2 في قصة المحشر: «أن الله يأتيهم في غير الصورة التي يعرفون فيقول: أنا ربكم، وأن المؤمنين يستعيذون منه ويقولون: إذا جاء ربنا عرفناه، -قال القرطبي: - هو مقام هائل يمتحن الله فيه عباده ليميز الخبيث من الطيب، وذلك أنه لما بقي المنافقون مختلطين بالمؤمنين زاعمين أنهم منهم، ظانين أن ذلك يجوز <لهم $>^8$ في ذلك الوقت كما جاز في الدنيا، امتحنهم / الله بأن أتاهم بصورة هائلة قالت للجميع: أنا ربكم، فأجابها المؤمنون بإنكار ذلك لما سبق لهم من معرفته تعالى، وأنه منزه عن صفات 4 هذه الصورة، فلذلك قالوا: نعوذ بالله منك لا نشرك بالله شيئا، حتى إن بعضهم ليكاد ينقلب، أي يزل فيوافق النافقين 5 ، -قال: - وهؤلاء طائفة لم يكن لهم رسوخ العلماء، ولعلهم الذين اعتقدوا الحق وخرجوا به من غير بصيرة» انتهى.

72

²⁻ هو ضياء الدين أبو العباس أحمد بن عمر الأنصاري الأندلسي القرطبي (578 هــــ/656 هــــ) الإمسام العمدة العلامة، سمع من عبد الحق الإشبيلي، ومن ابن فيرة الشاطبي، وأخذ عنه أئمة منهم الحافظ ابسن يحسيى القرشي، وابن فرح القرطبي صاحب "التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة". من تآليفه: شرح صحيح مسلم المسمى ب"المفهم" أجاد فيه وأفاد. شجرة النور الزكية: 194.

³⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁴⁻ وردت في نسخة "أ": صفة.

⁵⁻ وردت في نسخة "أ": المؤمنين.

قوله: "أَنْ يُقابَلَ دُلِك..." النح، الإشارة إما لل "عروض" السابق أو لل "أدنى" أو لل "شبهة" أو للشك الطارئ عنها.

قوله: "وَالْقَلْبِ الَّذِي هُوَ مَحْلِّ..." الني، الجملة حالية.

(لما مرضت قلوب المنافقين لم ينتفعوا بما في السنتهم)

قوله: "لمّا مرَضْت قلوبُهم لم يَنْتَفِعوا بما فِي الْسَنْتِهم..." النّه، لا يخفى أن هذا لا يكون تفسيرا للآية على ما رأينا من التفاسير، وإنما معناها كما ذكر المفسرون أن المنافقين في قلوبهم مرض أي شك ونفاق، فزادهم الله مرضا أي شكا ونفاقا جزاء على كفرهم، وقيل: زادهم مرضا بما أنزل من القرآن فكفروا به أيضا كما كفروا بالأول، وكأن المصنف لم يتعرض للتفسير، وإنما أراد أنهم لما لم توافق قلوبهم ألسنتهم لم ينتفعوا بما في ألسنتهم كما قال تعالى: ﴿وَلَهُمْ عَدَابٌ أَلِيمٌ ﴾ فكذلك هذا الذي وقع الشك في قلبه والتحير، لا ينفعه أن يصمم بلسانه ويكابر.

قوله: "أَنْ يَتَشَبَعَ" التشبع لغة أن يرى أنه شبعان وليس كذلك، والتكثر والأكل أثر الأكل، والمراد هنا أن يكثر في لسانه ما ليس في قلبه، وهذا يمكنه في الدنيا، وأما في ذلك الموطن فليس تم إلا الحق.

¹⁻ العمدة: 32.

²⁻ جاء في نسخة "ب": إما للعروض السابق أو الأدنى أو الشبهة أو الشك.

^{32 -} العمدة: 32.

⁴- نفسه: **32**.

⁵⁻ المقصود بما قوله تعالى: ﴿فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضاً﴾ البقرة: 10. راجع تفسير ابن كثير/1: 74 ومحاسن التأويل/1: 244.

⁶⁻ المنافق هو المتردد كما جاء في صحيح مسلم عن ابن عمر عن النبي الله قال: (مَثَلُ الْمُنَافِقِ كَمَثَلِ السَّمَّاةِ الْعَائرَة بَيْنَ الْغَنَمَيْن تَعِيرُ إِلَى هَذَهِ مَرَّةً وَإِلَى هَذَهِ مَرَّةً). كتاب صفات المنافقين وأحكامهم.

⁷⁻ البقرة: 10.

⁸⁻ العمدة: 32.

⁹⁻ وردت في نسخة "أ": يمكن.

{في ضبط وشرح ألفاظ حديث فتنة القبر}

قوله: "المُنافِق أو المُرتَاب" أنكر أن "أو" للشك من الراوي.

قوله: "وَلا تُليتَ" أصله تلوت، وقلبت الواو ياءا اتباعا، وهذا دعاء عليه.

قوله: "لِمِقْمَع" 3 الِقُمْع كَمِنْبُر: الحديدة التي يضرب بها، وفي بعض النسخ بالجمع.

قوله: "إلا التَّقَلَيْن" 4 سمى الإنس والجن ثقلين لثقل الأرض بهما، إذ هما عمارها، أو لثقلهما بالتكاليف.

قوله: "لُو تُصورًل..." والخ، ذكروا أن تصور يستعمل تارة لازما بمعنى أمكن، وتارة متعديا، يقال: تصورت الشيء أدركته، والأنسب هنا الأول فهو بفتح التاء والصاد.

قوله: سمِنْ طورِ إلى طور "⁶ أي من تارة إلى تارة.

¹⁻ العمدة: 32. هذا جزء من حديث رواه البخاري ولفظه: «حَدَّثَنَا عَبُدُاللَّه بْنُ مَسْلَمَةَ عَنْ مَالِكُ عَنْ هِشَامِ بَنِ عُرُونَةَ عَنْ فَاطَمَةَ بِنِتِ الْمُنْدُرِ عَنْ أَسْمَاءَ بِنْتِ أَبِي بَكُر رَضِي اللَّهِم عَنْهِمَا أَنَهَا قَالَتُ أَتَيْتُ عَانِسَشَةَ حَسِينَ خَسَفَتِ الشَّمْسُ وَالنَّاسُ قِيَامٌ وَهِي قَالَمَةٌ تُصَلِّي، فَقُلْتُ: مَا لِلنَّاسِ فَآشَارَتُ بِيْدِهَا نَحْوَ السَّمَاء فَقَالَتْ سُسِبْحَانَ اللّهِ فَقُلْتُ آيَةٌ قَالَتْ بِرَأْسُهَا أَنْ نَعَمْ فَلَمَّا الصَرَفَ رَسُولُ اللّهِ فَا حَمَدَ اللّهَ وَأَثْنَى عَلَيْه ثُمَّ قَالَ مَا مِنْ شَيْء لَمُ أَلُهُ وَقَلْتُ بِرَأْسُهَا أَنْ نَعَمْ فَلَمَّا الصَرَفَ رَسُولُ اللّهِ فَلَمَّا اللّهَ وَالْتُنَى عَلَيْه ثُمَّ قَالَ مَا مِنْ شَيْء لَمُ أَلُكُ وَقُلْ الْمَرْقِقَ وَالنَّارَ وَأُوحِيَ إِلَيُّ أَلَكُمْ تُفْتَلُونَ فِي الْقَبُورِ قَرِيبًا مِنْ فَتْنَةُ السَدِّجُّالِ أَلُوكُ وَلَا وَقُلْ اللّهُ عَلَيْهِ أَلُكُمْ تُفْتَلُونَ فِي الْقَبُورِ قَرِيبًا مِنْ فَتْنَةُ السَدِّجُّالُ فَاللَّهُ الْمُولِ وَلَا الْمُولِقُ وَاللّهُ الْمُولِقُ وَاللّهُ الْمُولُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ وَلَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللللللهُ الللللهُ اللللهُ اللللهُ اللللهُ اللهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ ا

⁻²العمدة: 32.

³ - نفسه: 32.

⁴- نفسه: 32.

⁵- نفسه: 33.

⁶⁻ نفسه: 33.

قوله: "وَنْطُقَ بِمَا عِنْدَه" أي الميت لا خصوص الميت على الشك المذكور قبله بقرينة التفصيل بعده.

قوله: "غَيْر عَالِم" هو بيان لا قبله.

قوله: "سنقام"³ بفتح السين كسحاب.

قوله: "إلى مَنْ لا يَسْمُعهُ" أي من لا يستجيب له، كقوله:

نَعــوْتُ اللهَ حَــتًى خِفــتُ أَلاَّ يَكـــونَ الله يَسْمــعُ مَــا أَقُـــول 5

{تفسير ابن دهاق والغزنوي لمعنى التثبيت الوارد في الآية}

قوله: "لا مَعْنَى لَلتَّنْبِيت..." الخ، هذا التفسير هو الذي ذكره أبو الفضل الغزنوي 7، قال في تفسيره قوله تعالى: «﴿ بِالقَوْلِ ﴾ أي القرآن، أو على القول يعنى التوحيد في الدنيا بإراءة 8

¹⁻ العمدة: 33.

⁻²نفسه: 33.

^{.33 :}نفسه $-^3$

⁴- نفسه: 33.

⁵⁻ وردت في نسخة "أ": يقول. والبيت أنشده أبو زيد الأنصاري سعيد بن أول (ت: 215 هـ) صاحب كتاب "النوادر في اللغة". كان إماما في طليعة المختصين بعلم العربية، ويجمع العلماء على أنه كان ثقة في روايته كثير السماع من العرب حتى وصف بالاتساع في اللغات، قيل إنه جلس يدرس في جامع البصرة أكثسر مسن ستين سنة. ولأهمية كتابه النوادر فقد حظي بالتحقيق والدراسة بعناية الدكتور محمد عبد القادر أحمد، ونشرته دار الشروق سنة 1981 م.

⁶⁻ العمدة: 33. قال السنوسي في سياق هذه الفقرة: «قال ابن دهاق رحمه الله: لا معنى للتثبيست في الحيساة الدنيا إلا معرفة الحق ببرهانه، والتثبيت في الآخرة لا معنى له إلا النطق على نحو ما كان يعرف، لأن العبد يبعث على نحو ما مات عليه».

⁷⁻ هو محمد بن طيفور الغزنوي أبو عبد الله السجاوندي، المفسر المقرئ النحوي، من كتبه "تفسير" وصسف بالحسن، و "علل القراءات" و "الوقف والابتداء"، ذكر القفطي أنه كان في وسط المائة السادسة. انظر طبقات المفسرين السيوطي: 101.

⁸⁻ وردت في نسخة "ب": يايراد.

البراهين وإضاءة اليقين، وفي الآخرة، أي القبر، بالتمكين في الصواب وتلقين الجواب، حتى يقول الملكان: عشت سعيدا ومت حميدا نم نومة العروس» هذا كلامه رحمه الله تعالى.

{تفسير المهدوي لمعنى التثبيت الوارد في الآية}

/ وقال المهدوي في تفسيره: «قيل: إن ﴿ القَوْلِ الثّابِت ﴾ لا إله إلا الله محمد رسول [﴿ الْقَوْلِ الثّابِت ﴾ لا إله إلا الله محمد رسول [﴿ الْقَوْلِ الثّابِت في الآخرة عند المسألة في القبر، روي ذلك عن ابن مسعود وابن عباس وغيرهما.

{تفسير الواحدي لمعنى التثبيت الوارد في الآية}

وقال الواحدي²: «(يُثبَّتُ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالقَوْلِ الثَّابِتِ) قوهو لا إله إلا الله وقال الواحدي²: «(يُثبَّتُ اللهُ اللَّذِينَ آمَنُوا بِالقَوْلِ الثَّابِتِ) على الحق (وَفِي الأَخْرَةِ) يعني في القبر، يلقنهم الله كلمتي الحق عند سؤال الملكين (وَيُضِلُ اللَّهُ الطَّالِمِينَ لا يلقن المشركين ذلك، حتى إذا سئلوا في قبورهم قالوا لا ندري (وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ) من تلقين المؤمن الصواب وإضلال الكافر» انتهى.

{لا يغتر المقاد ويستدل أنه على الحق بقوة تصميمه وكثرة تعبده}

قوله: "وَلا يَغْتَرُ المُقلِّد..." الخ، حكيفية > 5 نظم الاستدلال أن يقول: أنا مصمم على عقائدي بحيث لا أرجع عنها ولو نشرت بالمناشير، كثير التعبد لربي، وكل من كان كذلك فهو على الحق، أو فاعتقاده حق، أو فهو على بصيرة، أو فهو من أهل النجاة، فينتج له أنا على الحق أو نحو ذلك.

73

¹⁻ سقطت من نسختي "أ" و"ج".

²⁻ على بن أحمد أبو الحسن الواحدي (ت: 468 هـ) مفسر عالم بالأدب، نعته الذهبي بإمام علماء التأويسل. له: "الوسيط"، "الوجيز" و"شرح أسماء الله الحسني". طبقات المفسرين للسيوطي:78. الأعلام/4: 255.

³⁻ تضمين للآية 27 من سورة إبراهيم: ﴿ يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الحَيَاةِ الدُّلْيَا وَفِي الآخِـــرَةِ وَيُضلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ﴾.

⁴⁻ العمدة: 34

⁵⁻ سقطت من نسخة "ج".

أما الصغرى فواضحة، وأما الكبرى فلا تصدق كلية، إذ ليس كل من صمم وكثر تعبده يكون على الحق بدليل الرهبان ومن في معناهم، وإذا لم تكن كلية فلا استدلال، لما علمت من أن إنتاج الشكل الأول موقوف على كون كبراه كلية، فإن قال لا نقض بالنصارى ونحوهم، لأن تصميمهم على الكفر وأنا مصمم على الحق كان هذا مصادرة أ.

{إذا كان مجرد الوهم الكاذب له أثر في تصميم المقلد فما بالك بما فوق ذلك كالخلطة والمعاشرة}

قوله: "مُجِرَد الْوَهُم الْكَاذِب" أي كأهل الشبه من المبتدعة الذين يجزمون ويصممون على ما اقتضته شبههم، مع أنها مجرد أوهام وخيالات، فما بالك بما فوق ذلك كالخلطة والمعاشرة، وهذا استدلال على أن للمعاشرة تأثيرا مطلقا في المسلمين كانت أو في اليهود والنصارى.

قوله: سَبَبِأَ حُاصًا "³ أي سببا بعينه يكون دليلا على تلك الجزئية، وإلا فكل شيء لا يخلو عن سبب ما وإن لم يعين.

فإن قيل حينئذ: من استند إلى خبر شخص خاص بعينه مثلا، واعتقد ما أخبره به يخرج عن التقليد وهو باطل.

قلنا: المراد بالسبب: ما يستند إليه العقل وتكون به البصيرة كما قررنا.

¹⁻ المصادرة من المطلوب: هي التي تجعل النتيجة جزء القياس أو يلزم النتيجة من جزء القياس كقولنا: الإنسان بشر، وكل بشر ضحاك، ينتج أن الإنسان ضحاك، فالكبرى ههنا، والمطلوب شيء واحد، إذ البشر والإنسان مترادفان، وهو اتحاد المفهوم، فتكون الكبرى والنتيجة شيئا واحدا. التعريفات: 216.

²— العمدة: 34. قال السنوسي في بقية كلام هذه الفقرة: «وإذا كان مجرد الوهم الكاذب له أثر في التصميم فما بالك بما فوقه —من الشك والظن والاعتقاد لا عن دليل— ولهذا قالوا: من جزم في قلبه بساخق ولم يسدرك لذلك سببا خاصا يرجع إليه، فهو مقلد لا بصيرة له، فإذن لا ملازمة بين الجزم الاعتقادي وكون المجزوم بسه حقا، وإذا انتفت بينهما الملازمة وجب أن يأتي بما بينه وبين الحق ملازمة ليميز ما هو عليه من الدين: أهو مسن الحق أم من الباطل؟ ليكون على بصيرة في دينه. وليس ذلك إلا بالنظر الصحيح في البراهين، فتعين النظر وهو المطلوب».

^{34 :} العمدة: - 34

74

فإن قيل: قد يقذف الله في قلوب أوليائه معارف وتجليات، ولا يدرون لذلك سببا فتدخلر في التقليد، وهو باطل.

قلنا: بعد تسليم أنهم لا يدركون لذلك سببا، نقول إن ذلك داخل في حيز الضروريات وليست من موضوع البحث.

{التصميم على الشيء لا يستلزم أن يكون حقا}

قوله: "قُإِدًا لا مُلازَمة..." الخ، أي أن التصميم على الشيء لا يستلزم أن يكون حقا، بدليل أن مثل هذا التصميم قد يوجد في ذوي الجهل المركب كما مر. وهذا اعتراض على كبرى الدليل / السابق القائلة: كل من صمم وكان كثير التعبد فهو على الحق، وإذا بطلت الملازمة لم يصح الدليل اقترانيا، لأن وجه إنتاج الشكل الأول أن لازم اللازم لازم، والفرض أن لا ملازمة هنا، ولا استثنائيا لعدم الملازمة فلا تصدق الشرطية.

فإن قيل: الملازمة ثابتة لا محالة، بمعنى أنه قد يكون إذا كان مصمما كان على الحق إلا أنها جزئية، فما باله نفى مطلق الملازمة؟ وهلا قال إنها لا تصدق كلية.

قلنا: المدعى هو اللزوم بين مطلق التصميم وبين الحقيةِ، وهذا غير صحيح، إذ قد يوجد وقد لا، فصح قوله: "لا ملازمة"، إذ اللازم هو الذي لا يتخلف.

{لا نزاع أن الكتاب والسنة طريق إلى الحق ولكن لا بدءا للاحتياج إلى النظر العقلي}

قوله: "إنَّ الطَّريقَ بَدعاً..." الخ، إنما قيد بالظرف -أعني- "بدءا"، إذ لا نزاع في أن الكتاب والسنة طريق إلى الحق، ولكن لا بدءا، للاحتياج إلى النظر العقلي كما قرره 3.

^{.34} :العمدة $-^{1}$

²⁻ نفسه: 35. جاء في الهامش تعليقا على هذه الفقرة في شرح الكبرى ما نصه: «بدا فعل ماض بمعنى ظهسر جملة حالية، وقوله إلى معرفة الحق متعلق بالطريق، أي ومن زعم أن الطريق إلى معرفة الحق ظاهرة الكتاب...» الخ. وفي بعض النسخ «بدءا أي ابتداء قبل النظر العقلي، وهذا يفيد أن معرفة الحق لها طريقان إحداهما للابتدا والثانية للانتها مع أنه ليس لها إلا طريقة واحدة».

الضمير في قرره يعود على الإمام السنوسي.

واعلم أن هذا الزاعم ومن ذكر بعده، كلهم ممن يقول بعدم الاكتفاء بالتقليد، إلا أنهم لا يقصرون التوصيل على النظر.

{عند الفهري: من زعم أن النظر العقلي حرام فعليه إثبات أن الكتاب والسنة حجة}

قوله: "لا تُعرَف إلا بالنَظر العَقلي..." النع، هذا كلام الفهري، قال في شرح المعالم: «ومن سلم من أهل الظاهر والحشوية أداء النظر إلى العلم، وزعم أن النظر العقلي حرام وبدعة، وقال: لا مدرك إلا الكتاب والسنة وإجماع الأمة، فوجه الرد عليهم مطالبتهم بإثبات أن الكتاب والسنة حجة، ولا يمكن إثبات النقل بالنقل، فيضطرون إلى إثباته بالعقل» انتهى.

وهذا الكلام بظاهره يخالف ما قاله المولى سعد الدين في "شرح المقاصد"، والعضد في المواقف وغيرهما من أنه «لا خلاف بين أهل الإسلام في وجوب النظر في معرفة الله تعالى، لأنه أمر مقدور [يتوقف عليه الواجب المطلق الذي هو المعرفة، وكل مقدور 2 يتوقف عليه الواجب المطلق] قهو واجب شرعا، إن كان وجوب الواجب المطلق شرعيا كما هو رأينا، أو عقلا إن كان عقليا كما هو رأي المعتزلة 4 انتهى.

اللهم إلا أن يكون لم يعتد بخلاف من ذكر، وقد تقدم قول بإنكار وجوب المعرفة أيضا وسيأتي عند المصنف، إلا أنه من الضعف بحيث لا يلتفت إليه.

{كل ما يذكر في علم الكلام محدثًا قصد لغيره وأن الموصل إلى الحق حق}

وفي ظني أنه ما أوتي منكر هذا العلم، إلا من جهله وتخيله أن ما يذكر فيه من الأوضاع والاصطلاحات والشبه والمعارضات، مقصودة لذواتها بالتدوين والتصنيف والتعلم والتعليم، فحكم

¹⁻ العمدة: 35. جاء في بقية كلام الإمام السنوسي عن هذه الفقرة ما نصه: «وأما من زعم أن الطريق بسدءا إلى معرفة الحق: الكتاب والسنة، ويحرم ما سواهما، فالرد عليه أن حجتهما لا تعرف إلا بالنظر العقلي، وأيضا فقد وقعت فيهما ظواهر من اعتقدها على ظاهرها فقد كفر عند جماعة وابتدع، ولا يحسن تأويلها إلا الراسخ في علمي اللسان والبلاغة».

⁻² وردت في نسخة "ب": مقدر.

³⁻ ساقط من نسخة "أ".

⁴⁻ قارن بما ورد في المواقف: 28 وما بعدها. وشرح المقاصد حيث تصوف اليوسي في هسذا السنص بعسض الشيء/1: 262-263.

بتحريم ذلك، إما لأنه بدعة، وإما لما فيه من الأباطيل والشبه المضلات، ومن فتحت بصيرته وعلم أن كل ما يذكر فيه محدثا إنما قصد لغيره، وأن المطلوب هو الحق، لزمه أن يعترف أن الموصل إلى الحق حق، فإن زعم أن ذلك لا يوصل كان من السمنية المنكرين أداء النظر إلى العلم، والرد عليهم قد سبق.

فإن قال: لم تذكر فيه الشبه الباطلات والأهواء المضلات، وهلا اقتصر على الحق الذي عليه السلف؟

قيل له: كيف يعرف الحق ليقتصر عليه، ويُميِّز عن الباطل إذا لم يعرف الباطل حكما قيل:

 1 عَرِفْتُ الشَّرِ لاَ للشَرِّ لَكِن لِتوَقِّيهِ 3 وَمَنْ لَمْ يَعْرِف الشَّرِ مِنَ النَّاس يَقْع فِيهِ 2 75 2 أما السلف فكانت هذه الشبه لم تحم بساحتهم، ومن تم لم يشتغلوا بذكرها وردها، ونحن نقطع أنه لو تعرض لهم بدعى أو ألقيت عليهم شبهة لأبطلوها.

وقد تقدم جواب أبي حنيفة، وقوله «أن السلف لم تظهر في زمانهم الشبه 2 ، وأما نحن فقد ظهرت عندنا، فإن سكتنا عنها كنا مقرين 3 لها».

على أن معظم ذلك مذكور في القرآن⁴، وكانوا عربا يفهمون معانيه فهما وافيا، وكان مملوءا بالحجج والرد على المبطلين، وقد ذكر الله تبارك وتعالى عقائد المبطلين، كإنكار البعث والتثليث وغيرهما من الكفريات وأبطلها، وفي ذلك لأهل الكلام أعظم حجة.

¹⁻ ساقط من نسخة "ج". وقد ساق اليوسي البيت الشعري في المشرب/1: 318.

⁻² وردت في نسخة "أ": الشبهات.

³– وردت في نسخة "أ": مقررين.

⁴⁻ قال اليوسي وهو يقرر علم أصول الدين، مما يناسب ما نحن فيه: «والأولى أنه علم قرآني، لأنه مبسوط في كلام الله تعالى: بذكر العقائد، وذكر النبوءات، وذكر السمعيات، وذلك مجموعه، مع ذكر ما يتوقف عليه وجود الصانع تعالى من حدوث العالم، المشار إليه بخلق السماوات والأرض والنفوس وغيرها، والإسارة إلى مذاهب المبطلين، كالمثلثة، والمطبئة والطبائعين، وإنكار ذلك عليهم، والجواب عن شبه المسطلين المنكسرين =

ولهذا المعنى ذكر في الكلام كثير من الفلسفة الأولى كما قال المولى سعد الدين: «أنه لما نقلت الفلسفة إلى العربية وخاض فيها الإسلاميون، حاولوا الرد على الفلاسفة [فيما خالفوا فيه الشريعة، فخلطوا بالكلام كثيرا من الفلسفة] ليتحققوا مقاصدها فيتمكنوا من إبطالها وهلم جرا، إلى أن أدرجوا فيه معظم الطبيعيات، وخاضوا في الرياضيات حتى كاد لا يتميز عن الفلسفة الأولى، لولا اشتماله على السمعيات -قال: - وهذا هو كلام المتأخرين» انتهى.

ولاشك أن كل ما يذكر حينئذ من المهمات²، إذ مرجعه إلى التحلية بالكمالات والتخلية ³ عن المستحيلات، فكما أن وصف المولى تبارك وتعالى بالكمالات الواردة في الكتاب والسنة حق، فكذا نفي الباطل هو حق، بل لا يقوم أحدهما إلا بالآخر، والكل عبادة للمولى الكريم وغاية تبجيل له وتعظيم، كما قيل:

- يذكرنيك الجُود والبخل⁴ والنهى 💃 وقول الخنا⁵ والحلم والعلم والجهل
- فألقاك عَن مَذْمومِها مُتنزِّهاً 💸 وَأَلْقاكَ 6 فِي مَحمُّودهَا وَلكَ الفَضْـل 7

⁼لشيء من ذلك، إمكانا أو وجودا، كقوله تعالى: ﴿كَمَا بَدَأْنَا أَوْلَ خَلْقٍ لِمُعِيدُهُ﴾ وقوله تعالى: ﴿قُلْ يُخْيِهُا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوْلَ مَرَّة وَهُو بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ﴾، وقوله تعالى: ﴿اللَّذِي جَعَلَ لَكُم مَّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَازًا﴾ وذكر حجَع إبراهيم وغيره من الأنبياء إقرارا لها، وحكم لقمان وغير ذلك مما يطول، وتكلم فيه النبي ﷺ كإبطاله اعتقساد الأعراب في الأنواء، وفي العدوى وغير ذلك، وهلم جرا». قانون اليوسي بتحقيقنا: 182-183.

¹⁻ساقط من نسخة "أ".

²⁻ وردت في نسختي "ب" و"ج": المسلمات.

⁻³ جاء في نسخة "ب": التحليات بالكمالات والتخليات...

⁴⁻ ورد في نسخة "أ": البخل والجود بتقديم وتأخير.

 $^{^{5}}$ وردت في نسختي "ب" و "ج": الغني.

⁶⁻ وردت في كل النسخ فألفيك.

⁷- البيتان وردا في الموسوعة الشاملة ومنها تم ضبطهما.

{لا أجهل من يعترف بحقية شيء وينكر الوسيلة إليه: كحال من يحرم الكلام والمنطق}

وبالجملة، فلا أجهل ممن يعترف بحقية 1 شيء وينكر الوسيلة إليه، وبذا تعلم حال من يحرم الكلام والمنطق، ولابد أن نسمعك كلاما بين يدي نجواه والإفصاح عما 2 في دعواه، وهو أن تعلم أن جميع العلوم الإسلامية وإن تكثرت 3 فالمطلوب الأهم منها أمران: العبادات والعادات.

{المطلوب الأهم من العلوم الإسلامية على كثرتها أمران: العبادات والمعاملات}

أما الأول، فمرجعه إلى صحة الاعتقادات والقيام بوظائف العبادات الفرعيات. وأما الثانى، فمرجعه إلى إقامة الأبدان بالأغذية والمعالجات ونظام المعاشرة بالمعاملات.

والأمر الأول وإن كان أوكد إذ هو الذي كلفنا به، لكن قوامه بقوام الثاني، فاحتيج إليهما معا وصارا في التحقيق مكلفا بهما، وقد قام بكلا الأمرين المعلم الأكبر المبعوث لسياسة الخلق أجمع وسيدهم في الدارين

وكان أصحابه رضي الله عنهم يعرفون من الجميع ما يحتاج إليه، إما بتلقيهم منه أو بغهم من القرآن، لسهولة ذلك عليهم من حيث كونهم عربا، ونور الله بصائرهم بالمشاهدة، فلم يحتاجوا إلى آلة يتواصلون بها ولا وسيلة يستعملونها.

(سبب جمع أبي بكر للقرآن في الصحف)

غير أنهم كانوا يكتبون ما يسمعون في الرقاع واللَّخَاف لعلمهم [رضي الله عنهم] أن ذلك وسيلة إلى حفظه، فلما استحر ألقتل بالقراء وخاف أبو بكر [المُّهُ] قضياع القرآن جمعه في الصحف، لعلمه أن ذلك وسيلة إلى حفظه.

¹- وردت في نسخة "أ": حقيقة.

²⁻وردت في نسخة "ب": عن ما .

^{3–} وردت في نسخة "أ": كثرت.

⁴⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁵⁻⁻ وردت في نسخة "ج": تلقينهم.

⁶⁻ ساقط من نسختي "أ" و"ج".

76

إسبب حض عمر على رواية الشعر}

/ ولما أحس عمر أن فهم الكتاب والسنة يحتاج إلى موصل، لما فيهما من دقائق الإشارات وغرائب العبارات، حض على رواية الشعر وتعلمه فقال في خطبته [عليكم بديوانكم لا يضل، قيل: وما هو؟ قال: شعر الجاهلية ففيه معنى كتابكم 6.

(سبب جمع القرآن في المصاحف من قبل عثمان)

ولما خشي عثمان ﷺ اختلاف الناس جمع القرآن في المصاحف، لعلمه أن ذلك وسيلة إلى ضبطه وارتفاع النزاع فيه⁷.

(سبب وضع النحو من قبل علي)

ولما سمع علي كرم الله وجهه اللحن، وخاف ضياع العربية وضع النحو، لعلمه أن النحو وسيلة إلى حفظ اللسان العربي¹، وحفظه وسيلة إلى فهم معاني الكتاب والسنة اللذين عليهما مدار الشريعة المحمدية.

⁶⁻ ومما يروى لعمر که من الشعر قوله:

إلا الإله ويسودي المال والولسد	**	لا شيء ثما ترى تبقـــى بشاشته
والخلد قد حاولت عاد فما خلدوا	**	لم تُغن عن هرمز يومـــا خزانتـــه
والجسن والإنسس فيما بينها ترد	**	وُلا سُليمان إذ تجري الرياح لـــه
مسن كل أوب إليها وافسد يفسد	**	أين الملوك التي كانت نوافلهـــا
لابسد من ورده يوما كما وردوا	**	حوض هنالك مورود بلاكذب

المحاضرات/2: 440–441.

⁼¹⁻ استحر: اشتد. وذلك بمناسبة حرب يوم اليمامة المعروفة، الذي حارب فيه أبو بكر الله المرتضين عسن الإسلام من جمهرة العرب.

²- وردت في نسختي "ب" و"ج": في القراء.

³⁻ سقطت من نسختي "أ" و"ج".

⁴⁻ راجع علم الشعر في قانون اليوسي بتحقيقنا: 283 والفهرسة بتحقيقنا أيضا: 78.

⁵– سقطت من نسختي "ا" و"ج".

⁷ ولذلك عدوه في علم الأوائل، كفرع من فروع علم التاريخ، بأنه هم أول من جمع القسرآن الكسريم في المصاحف.

(سبب تدوين التفسير)

ولما علم مهرة الصحابة والتابعين أن ليس كل أحد 2 يقوم بفهم معاني القرآن اشتغلوا بتفسيره 3 ، ودونوا التفاسير نصحا لمن بعدهم، ودونوا الأحاديث النبوية، لأن ذلك وسيلة إلى معرفة ما وقع به التكليف، وهو وسيلة إلى الامتثال المقصود.

إسبب إحداث صناعة الحديث}

ولما كان ما ينقل من الأحاديث ليس كله متواترا، ولا متفقا على صحته عن النبي كالقرآن، بل منه الصحيح سندا وغيره، والقوي سندا وغيره، واحتاج أئمة الدين إلى تمييز العمول به عن غيره، وإلى معرفة تلقي ذلك وتبليغه، أحدثوا صناعة الحديث وما فيها من الاصطلاحات والألقاب.

[سبب تدوين علم الفقه]

ولما كانت الأحكام المأخوذة من الكتاب والسنة، منها ما يرجع إلى كيفية عمل، ومنها ما يرجع إلى اعتقاد صرف، والأولى لا تتناهى كثرة فامتنع حفظها كلها لوقت الحاجة، فبيطت بأدلة كلية من عمومات وعلل تفصيلية تستنبط منها عند الحاجة، فجمعوا ذلك ودونوه وسموا العلم الحاصل لهم عنه فقها⁵.

(سبب تدوين علم أصول الفقه)

ولما احتاجوا في استنباط المسائل المتجددات، والجواب عن كل نازلة نازلة إلى مقدمات كلية، كل مقدمة منها يبني 6 عليها الكثير 7 من الأحكام، وربما التبست ووقع 8

¹⁻ ولذلك يقال: أول من تكلم في فرع الإعراب أمير المؤمنين على الله على الم

⁻²وردت في نسخة "أ" : واحد.

³- راجع علم التفسير في قانون اليوسي: 205 وما بعدها.

⁴⁻ راجع علم الحديث في قانون اليوسى: 215 وما بعدها. والفهرسة: 72.

⁵- راجع علم الفقه في قانون اليوسى: 192 وما بعدها. والفهرسة: 68.

⁶– وردت في نسخة "أ": ينبني.

⁷- وردت في نسخة "أ": كثير.

⁸⁻ سقطت من نسخة "ج".

الاختلاف حتى تشعبوا شعبا وافترقوا على مذاهب، لم يروا إهمالها نصحا لمن بعدهم، وإعانة لهم على درك الحقائق، فدونوا ذلك وسموه أصول الفقه¹.

{سبب تدوين علم الكلام}

والثانية وهي الاعتقادات، كانت في صدر الإسلام سليمة، ولما تكاثرت الأهواء والشيع، وافترقت الأمة كما أخبر به الصادق المصدوق في على فرق، وكثر الخبث في الدين، وغطت على الحق شبه المبطلين، انتهض علماء الأمة وعظماء الله إلى مناضلة المبطلين باللسان، كما كان الصدر الأول يناضلون على الدين بالسنان، وأعدوا لجهاد المبطلين ما استطاعوا من قوة، فاحتاجوا إلى مقدمات كلية وقواعد عقلية، واصطلاحات وأوضاع يجعلونها محل النزاع ويتفهمون بها مقاصد القوم عند الدفاع، فدونوا ذلك وسموه علم الكلام وأصول الدين أن ليكون بإزاء أصول الفقه السابق.

[سبب وضع اللغة]

77

وأيضا لما كانت ألفاظ الكتاب والسنة عربية، وفهمها موقوف على فهم لغة العرب، وضعوا اللغة ودونوها.

{سبب وضع علم البلاغة}

ولما كان ثبوت الشريعة موقوفا على صدق الرسول الموقوف / على ثبوت المعجزة، وكان أعظم المعجزات القرآن العظيم، وكان إعجاز القرآن على القول المرتضى 7 ببلاغته، احتيج إلى معرفة البلاغة ليعرف وجه إعجاز القرآن الموصل إلى ما ذكر وليوفى حقه من الفهم إذ هو مملوء بالمجازات والاستعارات والكنايات، فوضعوا علم البلاغة ودونوه 8 .

¹- راجع علم أصول الفقه في كل من القانون: 217 والفهرسة: 69.

²- وردت في نسخة ج: علماء.

³⁻ وردت في نسخة أ: عن.

⁴- ورد في نسخة ج: محلا للتراع.

⁵⁻ راجع علم أصول الدين في كل من القانون: 178 وما بعدها والفهرسة: 71.

 $^{^{-6}}$ راجع علم اللغة في كل من القانون: 220 وما بعدها والفهرسة: 77. $^{-6}$

⁷- وردت في نسخة "أ": المرضى.

⁸– راجع علوم البلاغة في قانون اليوسي: 281 وما بعدها.

{سبب تدوين علم الهينة}

ولما احتاجوا في أمر الصلاة والصيام ونحوهما إلى معرفة القبلة، وساعات الليل والنهار، دونوا علم الهيئة¹.

(سبب وضع علم الحساب)

ولما احتاجوا إلى العد في المحاصات، وقسمة التركات، وسائر المعاملات، وضعوا علم الحساب²، إلى غير هذا من الغنون.

(سبب وضع علم المنطق وتعريبه)

ولما كان كل ما ذكر من الفنون وغيرها دائرا بين إدراك أمرين، والحكم بأحدهما على الآخر، وكان الفكر عند الحكم ليس يصيب دائما، بدليل مناقضة بعض العقلاء بعضا في مقتضى أفكارها، فاحتيج إلى ما يوصل إلى الإدراك، ويميز صحيح الفكر من سقيمه، دونوا علم المنطق 5 ، وعربوه لتنتفع به هذه الأمة المشرَّفة العربية، إذ هو المهيمن على الأفكار والفهوم والرئيس على سائر العلوم.

وكان من العلوم التي استخرجتها اليونان، وهو من الحكمة التي أعطوها، وكان يقال: «أنزلت الحكمة على ثلاثة أعضاء في الجسد: قلوب اليونان وألسنة العرب وأيدي أهل الصين».

وقد نبهناك في هذه الكلمات على ما ينبغي أن يستحضره المتعلم لشيء من هذه العلوم، حتى يكون كل ما اشتغل به [زاده قربا من] 5 الله تعالى (إِنَّما الأعمَالُ بِالنَّيات) 6 جعلنا الله ممن أخلص وأنصف.

¹⁻ راجع علم الهيئة وما يتفرع عنه في قانون اليوسي: 153 وما بعدها.

 $^{^{-2}}$ راجع علم الحساب في قانون اليوسى: 262 وما بعدها.

³– راجع علم المنطق في قانون اليوسي: 164 وما بعدها، والفهرسة: 75.

⁴- وردت في نسختي "أ" و"ب": وعرفوه.

⁵- ساقط من نسخة "أ". وجاء في نسخة ج: اشتغل به إن شاء.

⁶⁻ أخرجه البخاري في كتاب بدء الوحي، باب: بدء الوحي. وأبو داود في كتاب الطلاق، باب: فيما عني به الطلاق والنيات.

[التوصل إلى الحق بكل ما أمكن سنة فعلها كل من الخلفاء والصحابة رضي الله عنهم]

فإذا تفهمت ما أشرنا إليه، وتبصرت ما نبهناك عليه، علمت أن التوصل إلى الحق بكل ما أمكن سنة فعلها كل من الخلفاء رضي الله عنهم، بل وكل الصحابة، ولم يخطر ببالك أن يكون وجه لتحريم شيء من هذه العلوم، ولا أن يقال إنه مذموم، إذ هي كلها وسائل إلى المقصود وحائمة على الورد المورود، فمن حرم بعضها فليحرمها جميعا، وإلا فمن أين التخصيص، ومن أنكر أن يكون بعض ذلك وسيلة فالعيان يكذبه. نعم، بعضها أقرب وأكثر إيصالا من بعض.

{الرد على من يقول إن الكلام والمنطق مبتدعان}

فإن قيل: إن الكلام والمنطق مبتدعان، وكل بدعة يجب اجتنابها.

قلنا: لا نسلم أن كل بدعة تجتنب، إذ منها ما يستحسن²، ولو سلمناه في غيرهما من العلوم، كالحساب، والطب، والتنجيم، وصناعتي الأصول، والحديث، والأدب، ونحوها مبتدع.

فإن قيل: إن السلف كانوا يحسبون ويعالجون ويجتهدون ويحدثون، وإنما أحدث في هذه الصناعات الألقاب.

قيل له 3 : وكذلك كانوا يفسرون ويستدلون ويعللون، ولا معنى للمنطق إلا هذا، كيف وهو الذي في الطبع مركوز ولا ينفك عنه عاقل، فمن حرمه فإما أن يحرمه لكونه مركوزا في الطبع حاصلا فلا فائدة في تعلمه 5 ، وإما لكونه حراما بوجه آخر.

¹⁻ وردت في نسخة "أ": التوسل.

 $^{^2}$ قال الإمام النووي في شرح مسلم/6: 135: «قال العلماء: البدعة خسة أقسسام: واجبسة، ومندوبسة، ومحرمة، ومكروهة، ومباحة. فمن الواجبة: نظم أدلة المتكلمين للرد على الملاحدة والمبتدعين وشبه ذلك. ومن المندوبة: تصنيف كتب العلم وبناء المدارس والربط وغير ذلك. ومن المباح: التبسط في ألوان الأطعمة وغسير ذلك. والحرام والمكروه: ظاهران».

³- وردت في نسختي "أ" و"ج": قلنا.

⁴- وردت في نسختي "أ" و"ج": الطباع.

⁵– وردت في نسخة "ج": تعليمه.

78

فإن أراد الأول. قلنا: لا نسلم أن مركوزيته توجب حصوله وعدم الفائدة في تعلمه، إذ النفس غافلة حتى تنبه، والمركوز إنما هو العقل¹ الفطري، / والوجدان حاكم بخلو النفس عن العلوم، بل وعن الاستعداد حتى تشحذ بالقوانين.

نعم، لا ننكر أن يكون ذو فطرة سليمة لا يحتاج إلى تعلمه، كالعربي المستغني عن تعلم العربية، فإن زعم هذا المنكر أن فطرته هكذا، فلا يحل له أن يقيس 2 سائر العقول بعقله، ولا أن يسد الباب على غيره، إذ وجدانه لا ينهض دليلا على ما أراد.

وإن أراد الثاني، قلنا: ما وجه حرمته، فإن قال لكونه بدعة، قلنا: تقدم جوابه. وإن قال لشيء آخر 8 فعليه بيانه.

(فتوى السيوطي بذم علم المنطق)

وممن تفوه بذمه السيوطي، ذكر في كتابه الحاوي في الفتاوي: «أنه سئل عن إنسان كان يقول إن توحيد الله < عنالح> متوقف على علم المنطق، وأن علم المنطق فرض عين على كل مسلم، وأن لكل متعلم منه بكل حرف عشر حسنات، ولا يصح توحيد من لا يعلمه، ومن أفتى وهو لا يعلمه فما يفتي > به باطل.

فأجاب: بأن المنطق فن خبيث مذموم يحرم الاشتغال به، وذكر أنه لا ثمرة له دينية أصلا بل ولا دنيوية. وذكر جماعة نقل عنهم ذلك 6 ، ثم ذكر أن المنطق لو قدر أنه لا ضرر فيه،

¹⁻وردت في نسخة "أ": الفعل.

²⁻ وردت في نسخة "ج": يفسر.

³⁻وردت في نسخة "ب": وإن كان شيئا آخر.

⁴⁻ سقطت من نسخة "ج".

^{·-} وردت في نسخة "أ": افتي.

⁶⁻ من بين الذين تأثروا بالغزالي في منحاه المنطقي: عبد الوهاب السبكي، وابن الأكفاني، وطاش كـــبرى زاد. ومن بين الذين تأثروا بابن تيمية فانتقدوا المنطق: تلميذه ابن القيم الجوزية في كتابه "مفتـــاح دار الـــسعادة"، والحزير الصنعاني الذي كتب "ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان"، والجلال السيوطي صاحب "صون المنطق والكلام عن فني المنطق والكلام. وقد نظم الأخضري في سلمه المجيزين والمانعين لفن المنطق بقوله: =

وأنه حق لم ينفع في التوحيد أصلا، ولا يظن أنه ينفع فيه إلا من هو جاهل بالمنطق لا يعرفه، لأن المنطق إنما براهينه على الكليات، والكليات لا وجود لها في الخارج ولا تدل على جزئي أصلا.

-قال: - هكذا قرره المحققون والعارفون بالمنطق، -قال-: فهذا الكلام الذي ذكره هذا القائل، استدللنا به على أنه لا يعرف المنطق ولا يحسنه، فلزم بمقتضى قوله أنه مشرك لأنه قال: التوحيد متوقف على معرفته وهو لم يعرفه بعد».

هذا حاصل الغرض من كلامه. وقد علمت مما مر سقوط هذا الكلام وما احتوى عليه من التخيلات والأوهام.

{تقرير اليوسي لكلام السيوطي القاضي بتحريم علم المنطق}

أما قوله: «إنه خبيث مذموم» فهو دعوى تقدم بيان فسادها. وأما قوله: «إنه لا منفعة له» فإنكار للمحسوس ولكن

مَا ضَرَّ شَمْس الضُّحَى فِي الأَفُق طَالِعَة ﴿ أَلاَ يَرَى ضَوْءَها مَنْ لَيْس دَا بَصَر وَكِيف يحكم عليه بعدم الفائدة وهو لا يعرفه، لكن من جهل شيئا عاداه:

وَيُنْكِرُ الفَّمُ طَعمَ الْمَاء مِنْ سَقَــم	*	قَد تُنْكِر العَينُ ضَوءَ الشَّمْس مِنْ رَمَد
تُمَّ أَبْصوتَ حَادَقاً لاَ تُمارِي	*	فَ إِذَا كُنْ مِنَ بِالْمَ الْمِ عَمِرا ²
لأنساس ِ رَأُوهُ بـــالأَبْصـارِ	*	وَإِذَا لَـمْ تَــرَ الهِـــلاَلَ فَسلِّــــم

فابن الصلاح والنووي حرما * * وقال قوم ينبغي أن يعلما

¹⁻ جاء في طرة الصفحة:78 من نسخة "أ" تعليقا على هذه الفقرة ما نصه: «قد تصدى للرد على الحسشي والانتصار للحافظ السيوطي العلامة المحقق نادرة زمانه، مولانا الشيخ مرتضى الواسطي الحسني الزبيدي في شرح الإحياء، بما يشفي ويكفي، فانظره ولابد في كتاب العلم». والزبيدي المذكور هو المترجم به في معجسم المؤلفين/11: 282، وفهرس الفهارس/1: 526، وخلاصة ذلك: هو محمد مرتضى بن محمد بن عبد السرزاق الحسني العلوي الزبيدي (1205/1145 هـ)، له "شرح القاموس" في عشر مجلدات، أما كلامه المحال عليه فراجعه مفصلا في شرح الإحياء/1: 278—285.

 $^{^{-2}}$ جاء في حاشية العطار على شرح الجلال المحلى على جمع الجوامع/6: 302 غرا بدل غمرا.

وأما قوله: «أن الكليات لا وجود لها في الخارج» إلى آخر كلامه، فأنا أعجب أن يصدر مثل هذا الكلام احتجاجا في نحو هذا المقام عن عاقل فضلا عن فاضل، وما كنت أحسبه بهذه المنزلة، ولقد كنت أراه رحمه الله تعالى يترفع عنها وممن له مشاركة.

وهذا الكلام يبين أنه لم يشم رائحة المعقول، وتلزمه عليه شناعات منها:

أن هذا الكلام الذي استدل به، يقتض أنه يزعم أن جميع العلوم التي ينتحلها خارجية أي محسوسة، / وهذا مع بداهة بطلانه ومضاهاته قول السمنية، وكونه من قبيل السوفسطائية، يقتضي أنه لم يدرك قانونا فقهيا ولا أصوليا ولا نحويا ولا غير ذلك، وأن جميع ما يدركه منها جزئيات خارجية، إذ لو كان غير ذلك لكان مما يفيده المنطق² فتكون له ثمرة.

ولا خفاء أن من كان بهذه المثابة، ليس له من العلوم مشاركة ولا يستحق جوابا، [بل]³ ويقتضي أنه لم يدرك شيئا من العلوم أصلا، لأن جميع النسب⁴ ليست خارجية بل معاني إما كلية أو جزئية، وهذه المنزلة لم يكن فيها شيء من الحيوانات الناطقة ولا العجم.

أما الناطقة، فلأنها تدرك الثلاثة: أعني المعاني الكلية، والصور الخارجية، والمعاني الجزئية موجودة في الصور أولا.

وأما العجم، فلأنها تدرك الصور والمعاني الجزئية الموجودة فيها، وأما الحاصر للمدرك في الخارج فليس من الحيوانات أصلا.

ومنها أن هؤلاء العلماء الذين نقل عنهم، يلزمه ألا يثق بنقلهم⁵، لأنهم فساق حيث اشتغلوا بالمنطق المحرم، لاعترافه أنهم عارفون به.

79

¹- وردت في نسختي "أ" و"ج": ينبئ.

^{2–} وردت في نسخة "أ": إذ لو كان غير ذلك فما يفيده المنطق.

³⁻ سقطت من نسخة "أ".

⁴- وردت في نسخة "ج": النسبيات.

⁵⁻ وردت في نسخة "أ". الذين نقل عنهم هذا يلزمهم ألا يوثق بنقلهم.

ومنها أن ما يفعله أئمة الأصول والكلام في تآلِيفهم بتصدير 1 الكتب بجملة من المنطق كصاحب المختصر 2 ، وصاحب الطوالع 3 وغيرهما حرام، ويلزمه ألا يقرأ شيئا من هذه الكتب، أو أن يتخطى ذلك الموضع.

ومنها أنه يلزمه ألا مدرك إلا الكتاب والسنة، ويحرم ما سواهما كما تقدم من مذهب الحشوية والظاهرية، لأن علم الكلام إنما هو على منوال المنطق، إلى غير هذا من النكت السوء، التي يسفر عنها وجه هذا الكلام مع ما قبله وما بعده.

ومفاسد قلة التأمل أكثر من أن يحيط بها نطاق البيان. ومن ادعى على غير بصيرة فضحته شواهد العيان. ولو تصدينا لهذه المسألة لأسمعناك منها ما يثلج الصدور ويطلع في سمائها لوامع البدور، ولكن أعرضنا عنها مخافة السآمة.

وقد كنت هممت لما اطلعت على ذلك الكلام أن أضع فيه جزءا مستقلا، فرأيت ذلك كالبطالة، ولولا أن يستميل البلداء ما في مقاله من الإغراب، ويظنوا أنه $[ae]^4$ فصل الخطاب، لكان السكوت عن هذه المسألة رأسا هو الصواب 5 ، وإعارتها أذنا صماء 6 هو غاية الجواب.

وما قصدنا بهذا الكلام تنقيص العلماء ولا اهتضام الجلال السيوطي، وإنما ألزمناه ذلك لكلامه، وإنا نعلم أنه من الفضلاء، وأنه ليس بتلك المنزلة التي ألزمناه، لكن وإن كان بعين

 $^{^{-1}}$ وردت في نسختي "أ" و" ج": من تصدير. $^{-1}$

³⁻ كتاب الطوالع: هو طوالع الأنوار من مطالع الأنظار، للقاضي ناصر الدين البيضاوي المتوفى سنة 685 هــــ رحمه الله. صدر محققا في طبعته الأولى بعناية عباس سليمان عن دار الجيل، بيروت سنة 1991 م.

⁴⁻ سقطت من نسخة "أ".

⁵⁻ جاء في نسخة "أ": عن هذه المسألة والله هو عين الصواب.

⁶– وردت في نسختي "أ" و"ج". صما.

80

التوقير والإجلال فالحق أحق أن يتبع، ومن كلام أرسطو الحكيم في [حق] شيخه أفلاطون: «إنا نحب الحق ونحب أفلاطون ما اتفقا، فإذا اختلفا كان الحق أولى منه».

هذا، إن أراد تحريم المنطق رأسا، وأما إن أراد الزجر عن التوغل فيه والإفراط فيه، والاشتغال بالتَّمَشْدُق فيه عن الكتاب والسنة، / أو أراد نهي البليد عن الخوض فيه، فهذا مُسلَّم صحيح. وكذا بطلان كلام ذلك المسئول عنه، وما ذكر في المنطق هو كذلك.

وبعد كتبي هذا، رأيت كلام الشيخ الماهر الفقيه المتبحر أبي عبد الله محمد بن عبد الكريم المغيلي² في رده على السيوطي، وكان السيوطي إذا ألف تأليفا بعثه إليه، فلما ألف كتابه الذي سماه "القول المشرق في تحريم المنطق" بعثه إليه، فرد عليه المغيلي غاية الرد، وبالغ في الإنكار عليه، وقال في ذلك قصيدة منها:

سَمِعتُ بأمْر مَا سَمِعْت بمثلِه

﴿ وَكُلُّ حَدِيث حُكُمُه حَكم أَصلِه

﴿ وَمِنها: >

وَيَنْهَى عَنِ الغُرُقَانِ فِي بَعْض قَوْلِه

وَيَنْهَى عَنِ الغُرُقَانِ فِي بَعْض قَوْلِه

مَا المُنطِق المعني إلا عبارة

معانيه في كل الكلام فهل ترى

دليلا صحيحا لا يُرد لشكله

أرنِي هَداكَ الله مِنه قَضية

على غير هذا تنفها عن محله
ودع عنك أبداه كفور ودمه

﴿ ودمه ودع عنك أبداه كفور ودمه

﴿ ودمه ودع عنك أبداه كفور 5 ودمه

﴿ وحمال وإن أثبت صحة نقله
﴿ وقره الله وحمال وإن أثبت صحة نقله
﴿ وحمال وإن أثبت صحة نقله وردً وذمه
﴿ وحمال وإن أثبت صحة نقله
﴿ وحمال وان أثبت صحة نقله
﴿ ودمه وحمال وان أثبت وحمال وإن أثبت صحة نقله
﴿ وحمال وان أثبت وحمال وإن أنبت وحمال وأن وانبت وحمال وان أنبت وحمال وان أنبت وحمال وأنبت وحمال وانبت وحمال وانبت وحمال وحمال وحمال وحمال وحمال وحمال وحمال وحمال و

#f# 7== 4 . . . - (=

⁻¹ سقطت من نسخة "أ".

²⁻ الشيخ الفقيه الصدر الأوحد محمد بن عبد الكريم بن محمد المغيلي (ت: 909 هـ) التلمساني، له بسطة في الفهم والتقدم، من تآليفه: البدر المنير في علوم التفسير، وشرح الجمل في المنطق، وغيرهما. أنظر ترجمته في نيل الابتهاج بتطويز الديباج: 330. ودوحة الناشر: 130.

⁻³ وردت في نسختي "أ" و"ب": مع بدل حكم.

⁴⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁵⁻ جاء في نسخة "أ": أفواه الكفور.

 2 دلیا علی شخص بمذهب مثله 3 دلیا علی شخص بمذهب مثله 3 لئن صح عنهم ما ذکرت فکم هم 3 وکے عالم بالشرع باح بفضله 3

وأراد بالفرقان: المنطق، لأنه يفرق بين الخطأ والصواب، وفي قوله: «وإن أثبت صحة نقله» extstyle < ext

وتأمل⁶ ما أشار إليه رحمه الله تعالى في أبياته من الردود القاطعة والأجوبة القامعة، ولولا خشية الإطالة لوشحنا هذه الأبيات بما يحرز في هذا المبحث أقصى الغايات، وينصب على منهجه سواطع الآيات.

قوله: "وَلا يَحسنُ تُأُويِلُهَا..." ألخ، قد يمنع الخصم التأويل، ويقول أنا ممن يقول بالتفويض، وكأن مراد المصنف ليس في نفس تأويل المتشابهات، بل أراد أنه لا يميز بين ما يعتقد

وأهددي صلاة للنبي وأهله أتاني عن حبر أقدر بنبله كتابا جموعا فيه جم بنقله ما قاله الأعلام من ذم شكله فذا وصف قرآن كريم لفضله مقالا عجيبا نائيا عن محله

حمدت إله العرش شكسرا لفضله عجبت لنظم ما سمعت بمثلسه تعجب منى حين ألفت مبدعسا أقرر فيه النهي وعن علم منطسق وسماه بالفرقان يا ليت لم يقسسل وقال فيسه فيما يقسر رأيسه

¹- في بعض المراجع: الحق بدل العلم.

²⁻ بعد هذا البيت ورد مباشرة في بعض المراجع بيت سقط عند اليوسي وهو قول المغيلي:
عرفناهم بالحق لا العكس فاستبن * به لا بهم إذ هم هداة لأجله

ق بعض المراجع: بضله بدل بفضله. وأجابه السيوطى بقصيدة مما جاء فيها قوله:

⁴⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁵⁻ وردت في نسخة "أ": صحة تسليم.

⁶– وردت في نسخة "أ": من تأمل.

⁷- العمدة: 35.

ظاهره وما يستحيل ظاهره، فلا يعتقد إلا المرتاض بما ذكر. وفيه نظر إذ معرفة هذا بالعقل لا باللسان.

{مناقشة من يزعم أن طريق المعرفة: الرياضة والمجاهدة وتصفية الباطن}

ويجاب: بأن ذلك يكون باللسان مع النظر، فإن اللسان فيه معونة.

قوله: "وَالْتَقُوَّى" أَلْنَه 2 أَعم مما قبله، أو أريد 3 به تقوى المحرمات، وفيه شيء لذكر الأمر.

قوله: "أوْ طلب مُبَاح" أي من حيث إنه مباح شرعا.

قوله: "وَإِحْكَام"⁵ بكسر الهمزة أي الإتقان، ويجوز فتحها على أنه [جمع]⁶ حكم، وعلى الأول فالعطف إما على لفظ "المعرفة" أو على مدخولها، وعلى الثاني فالعطف على الثاني.

قوله: "وَتُعْرِض" مو عطف على "سبب".

قوله: "وَتَحْصيلُ عُلُوم يَطُولُ تَتَبُعها" كأنه أراد بها "أحكام ما يتقرب به" إلى الله تعالى كما سبق / في عبارته، أو أراد ذلك مع معرفة آداب السلوك وأحكامه على ما بسط في كتب التصوف 1.

81

¹⁻ العمدة: 35. قال السنوسي في باقي كلامه: «... وكيف يمكن التعبد لمن لا يعرف معبوده، والذكر لمن لا يعرف مذكوره، والتقوى لمن لا يعرف آمره وناهيه، أو طلب مباح لمن لا يعرف المبسيح؟. نعسم لا ينكر أن الاستعانة بذلك بعد معرفة الله تعالى وإحكام ما يتقرب به إليه، سبب لرسوخ المعرفة والزيسادة في المعسارف وتعرض لكثير من المواهب، والترقي في مقام الإيمان إلى مقام الإحسان، فالبحث عن ذلك فرع تحصيل أصل الإيمان بالنظر الصحيح، وتحصيل علوم يطول تتبعها».

⁻² وردت في نسختي "أ" و"ب": كأنه.

³⁻وردت في نسخة "ج": وأريد.

⁴⁻ العمدة: 35.

⁵- نفسه: 3**5**.

⁶⁻ سقطت من نسخة "أ".

⁷⁻ العمدة: 35.

⁸⁻ العمدة: 35.

(تعريف اليوسي للولي)

{مناقشة من يذهب إلى أن طريقة المعرفة الإلهام}

قوله: "الشَّواغِل البَدنِية..." النظر، أي ظاهرا وباطنا كما تقدم في القصد إلى النظر، وفي الكلام إشارة إلى أن الشواغل المزالة ليست عامة، إذ لو كانت عامة لاستلزمت المعرفة قطعا، ضرورة أن من جملتها الجهل بذلك الشيء فافهم.

قوله: "مُسْتعِدَّة لِقَبُولْ..." الخ، في هذه العبارة شيء، لاقتضائها أن القبول ليس حاصلا بالفعل، وذلك يقتضى أنه ليس نفسيا، وسيأتي تحقيق أنه نفسي، وإلا لزم التسلسل،

⁼¹⁻ من الكتب الصوفية المتعلقة بالجوانب الروحية والنفسية والخلقية: "رسالة المسترشدين" للحارث المحاسبي المتوفى سنة 456 هـ، "إحياء علوم السدين" للإمام الغزالي المتوفى سنة 456 هـ، "إحياء علوم السدين" للإمام الغزالي المتوفى سنة 505 هـ، وكتاب "الأخلاق الإسلامية وأسسها" للشيخ عبد الرحمن حسن حبنكسة الميداني من المعاصرين، وغيرهم.

^{2–} العمدة: 36. تمام الفقرة التي وعد ببسط القول فيها هي قوله:« وسنتعرض إن شاء الله لذكر شروط الولي في فصل النبوة، عند بيان الفرق بين المعجزة والكرامة».

³⁻ ساقط من نسخة "ج".

 ⁴⁻ وردت في نسختي "أ" و"ج": عن المعاصي.

⁵⁻ سقطت من نسخة "أ".

^{6—} العمدة: 36. قال السنوسي: «ومن قال من الهنود: إن طريقة المعرفة الإلهام، وعنوا به أن النفس إذا تجردت للشيء وأزالت الشواغل البدنية أدركته، فإنما في أصل خلقتها مستعدة لقبول المعارف».

⁷- العمدة: 36.

اللهم إلا أن يراد القبول الفعلي، أي 1 الحصول وتجوز في العبارة، أو يكون الاستعداد للقبول بمعنى حصوله 2 .

قوله: "وَالنَّجْرِيدُ لأَرْمهُ" أي كلما وجد النظر فالتجريد موجود، ضرورة أن النظر تابع للتجريد، والتابع من حيث هو تابع لا يوجد بدون متبوعه ولا ينعكس، ولأجل هذه اللابسة يقال في تعريف النظر: «هو تجريد الذهن عن الغفلات» كما مر في الكلام على النظر.

{إيمان المقلد بين ابن زكري والسنوسي التلمسانيين}

قوله: "قوْلُ بَعْض الْمُعاصِرِينَ..." النه، هو ابن زكري وكأنه لا يريد نفي المقلد مطلقا، وإنما يريد ما قاله سعد الدين.

قال في شرح المقاصد بعد أن ذكر إيمان المقلد وصحح أنه يكفي: «فإن قيل: أكثر أهل الإسلام آخذون بالتقليد قاصرون، أو مقصرون في الاستدلال، ولم يزل الصحابة ومن بعدهم من الأئمة والخلفاء والعلماء يكتفون منهم بذلك، ويجرون عليهم أحكام المسلمين، فما وجه هذا الاختلاف؟ وذهاب كثير من العلماء والمجتهدين إلى أنه لا صحة لإيمان المقلد؟.

¹- وردت في نسخة "ج": أن.

²⁻ بحسب النسخ التي اطلعت عليها، انفردت نسخة الخزانة الملكية "ب" بزيادة هذه الفقرة، في صلب مستن الحاشية، وهي فيما يبدو من قبيل الإضافة أو التعليق من قبل الناسخ ونصها: «ويصح أن يقال: أنه ليس كسل قبول نفسيا ولا حاصلا لازمه بالفعل، إذ قد يتوقف على شرط بحسب القبول، كما أن قبول الجسرم للعلسم مشروط بالحياة. فكما أن قبول النفس للمعارف الخاصة يصح أن يتوقف على شرط هو كمالا مثلا».

^{36 -} العمدة: 36.

⁴⁻ نفسه: 36. قال السنوسي في بقية كلامه: «وأضعف من هذا قول بعض المعاصرين لا مقلد في المسؤمنين عامهم وخاصهم وأن جميعهم حصلت له المعرفة، وإنما يختلفون في القدرة على التعبير عما في ضمائرهم وعدم ذلك».

⁵⁻ أحمد بن محمد بن زكري أبو العباس (ت: 899 هـ)، التلمساني. الإمام العالم المتفنن الهمسام الفروعي الأصولي النظار الشاعر المفلق. له منازعات مع الشيخ السنوسي في مسائل العلم، من كتبه: "بغية الطالسب في شرح عقيدة ابن الحاجب"، ومنظومة كبرى في علم الكلام دلت على فضله وتمكنه في العلوم، ولسه فتساوي كثيرة منقولة في المعبار وغيره. شجرة النور الزكية: 267. دوحة الناشر: 118-119.

قلنا: ليس الخلاف في هؤلاء الذين نشأوا في ديار الإسلام من الأمصار والقرى والصحاري، وتواتر 1 عندهم حال النبي في وما أتى به من المعجزات، ولا في الذين يتفكرون في خلق السماوات والأرض 2 ، فإنهم كلهم من أهل النظر والاستدلال، بل فيمن نشأ على شاهق جبل مثلا، ولم يتفكر في ملكوت السماوات والأرض، فأخبره <إنسان> بما يفترض عليه اعتقاده، فصدقه فيما أخبره بمجرد إخباره من غير تفكر 4 انتهى الغرض منه.

	لكن ابن زكري أطلق في منظومته [حيث قال:]5	
مُتَمِّماً لَـهُ بِلاَ انْتِقَـاض	*	أَقُول فِي نَظْم لِقَوْل القاَضي
عَلَى الَّذِي أَمْكنهُم بالتَّسْدِيــدِ	*	تَدْ جُبِلَت فِطْرتَهُم بِالتَّوْحِيدِ
لَيْس بِقَادحٍ عَلَى التَّقْدِيــــرِ» ⁶	*	وَعَجْزِهمُ فِيهِ عَنِ التَّعْبيـــرِ

82 / انتهى.

وذكر السيوطي في "حسن المحاضرة" في ترجمة ضياء الدين عبد الله بن سعيد الشافعي⁷ [48] أنه كان يقول: «أشهد بالله أن العوام مؤمنون بالاجتهاد لا بالتقليد، لأنهم يستدلون

¹- وردت في نسخة "ج": تواترت.

²⁻ تضمين لقوله تعالى في سورة آل عمران: 191 ﴿الَّذِينَ يَلْأَكُرُونَ اللَّهَ قِيَامُــا وَقُعُـــودًا وَعَلَــــىَ جُنُـــوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْق السَّمَاوَات وَالأَرْض رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلاً سُبْحَائِكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾.

³⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁴- نص منقول من شرح المقاصد/5: 223.

⁵- ساقط من نسختي "أ" و"ج".

⁶⁻ هذه بعض الأبيات من منظومة ابن زكري التلمساني في التوحيد والمسماة عند اليوسي في فهرسته: "محصل المقاصد"، وعند صاحب دوحة الناشر "مكمل المقاصد"، تجاوز عدد أبياهًا 1500 بيتا، نظمها صاحبها على بحر الرجز. ولقيمة منظومة ابن زكري كانت لها أحباس خاصة بجامع الأندلس في نطاق تشجيع بعض العلوم.

حو ضياء الدين عبد الله بن سعد الله القرمي الشافعي (ت: 780 هـ)، القاضي الإمام. كانت لحيته طويلة
 جدا بحيث تصل إلى قدميه ولا ينام إلا وهي في كيس، فإذا رآه عوام مصر قالوا: سبحان الخالق، فكان يقول:
 «عوام مصر مؤمنون حقا، لأنم يستدلون بالصنعة على الصانع». شذرات الذهب/6: 266.

⁸- سقطت من نسختي "أ" و"ج".

بالصنعة على الصانع» انتهى، وأنت إذا تأملت أحوال العوام تجد الإفراط مع كل فريق، والله تعالى ولي التوفيق .

قوله: "أمْر بِتَحصِيل الْحَاصِل..." الخ، هذا لازم إن أراد أن المعرفة حاصلة في الفطر الإنسانية حتى قبل مجيء الشرع، ليكون الأمر بالنظر والعلم تحصيل حاصل، أما إن أراد أن المؤمنين المليين عارفون [بالله] فله أن يقول: أمر بالعلم وبالله < تعالى> والنظر أولا، فشاع ذلك في الدين وعم سائر المسلمين، وتلقاه الخلف عن السلف، حتى صار الإنسان يربى من صغره على التوحيد كما يربى على لغة قومه، فلا يلزمه حينئذ ذلك، ويندفع بأن الأوامر المذكورة لم يزل الخطاب واقعا بها جيلا جيلا وفردا فردا، ولم يكن التكليف بذلك من خصائصه أنه والخطاب لا يتوجه إلى شيء من المكلفين على وجه التخيير إلا بعد وجوده بشرائط التكليف.

{عدم حضور العامة مجالس العلماء يؤدي بهم إلى اعتقاد التجسيم والجهة...}

قوله: "أمّا الْعَامّة..." إلخ، لاشك أن كل ما ذكره المصنف اليوم موجود مشاهد، لاسيما أهل البوادي، ولاسيما النساء والصبيان، ولقد تحدثت المرأتان يوما بمحضري في زمان صغري وذكرتا الذنوب، فقالت إحداهما: الله يغفر لنا، فقالت الأخرى: يغفر لنا إن وفقه الله الذي خلقه حمو أيضا 9 ، وهذه العقيدة والعياذ بالله، أعنى افتقار الإله إلى إله آخر لم يذهب إليها أحد من

¹⁻ العمدة: 37.

²- وردت في نسخة "ج": المسلمين.

³⁻ سقطت من نسختی "أ" و "ج".

⁴⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁵⁻ وردت في نسخة "ب": يربوا.

⁶- ورد في نسخة "ج": إلا بعد وجود شرائط..

⁷⁻ العمدة: 37.

⁸⁻ وردت في نسخة "ب": تحدث.

^{9 –} ساقط من نسخة "ج".

العقلاء لإجماعهم على القدم، فكيف بالعقائد الفاشية من التجسيم والجهة وتأثير الأسباب العادية \sim ونحوها 1 .

{مراتب الناس في العقائد بحسب الدليل وعدمه}

لا يقال إنما يلزم هذا إن أريد بالمؤمن المحكوم عليه بالمعرفة مطلق المسلم، أما إن أريد المؤمن حقيقة فلا، لأن جميع ما ذكر من العقائد الفاسدة تنافي الإيمان، لأنا نقول متى لم يرد مطلق المسلم فهناك مراتب ثلاث:

إحداها: أن يراد بالمؤمن المصدق بوجود الباري ووجود الرسول خاصة كما عليه غالب العامة.

ثانيها: أن يراد المصدق بوجود الباري مع جميع ما يجب له ويستحيل ويجوز، وبوجود الرسول كذلك ولا يستند إلى شيء بل تقليدا.

ثالثها: أن يراد المصدق بما ذكر مع الاستناد إلى برهان ما.

ولا يصح إرادة شيء من هذه الأقسام:

أما الأول، فلأنه لم يبلغ التقلِيد، فكيف بالمعرفة؟ وهؤلاء هم المُشاهَد فيهم كثرة الاعتقادات الفاسدة.

وأما الثاني، فلأنه هو المقلد. وأما الثالث، فلأنه هو العارف ولا يفيد الجمل في مقامِ التفصيل، لأنه بمنزلة قولك: كل من كان عارفا فهو عارف فليتأمل.

وقد يجاب بأن المراد غير الكافر، ولا يصدق على المُقلِّد، لعدم وجوده وتجعل القضية 83 خارجية / لا حقِيقة فافهم.

¹⁻ سقطت من نسخة "ب".

قوله: "بَجَالِيَهُ" هي بكسر الباء، وهؤلاء العلماء هم الشيخ عبد الرحمن الوغليسي 2 والشيخ أحمد بن عيسي 3 ، قاله شيخنا القاضي أبو مهدي 4 في حاشيته على الصغرى «والجواب مذكور في المعيار» 5 .

{وجود الباري وإن كان في الفطر لكن في الغالب على كيفيات وأوضاع فاسدة}

قوله: "بحال نفسه قبل مُخالطة العِلْم..." الخ، لاشك أن من أنصف من نفسه يعلم ذلك، فإن وجود الباري وإن كان في الفطر، لكن في الغالب على كيفيات وأوضاع فاسدة الاحمة "العوائد والمألوفات".

ولقد شاهدنا ذلك، حتى إنا شاهدنا في زمان الصغر الصبيان، ربما رأوا خطا من السحاب ممتدا [في السماء] 7 فقالوا: ذلك الإله أو سيف الإله، وربما قالوا إن قيام الساعة هو أن ينزل بسيفه ويهلك من كان في الأرض 8 ، إلى <غير $>^9$ هذا من الأوهام الغاسدة، نعوذ بالله تعالى منها.

أ- العمدة: 38. وبجاية مدينة جزائرية، كانت حاضرة العلم وقبلة الطلاب قديما. انظر بـــشألها الاســـتطلاع المصور حول تاريخها العلمي والثقافي بمجلة الأمة، عدد: 63. ص: 52 سنة 1985.

 $^{^2}$ عبد الرحمن الوغليسي (.../786 هـ)، الفقيه الأصولي، المحدث المفسر، عمدة أهل زمانه. له: "الجامعة في الأحكام الفقهية على مذهب مالك" وتسمى "الوغليسية" نسبة إلى بني وغليس. شجرة النور الزكية: 237.

³⁻ عرفه صاحب نيل الابتهاج: 71 بقوله: «أحمد بن عيسى البجائي، علامتها وفقيهها وصالحها في طبقة ابن إدريس، أخد عنه الوغليسي وأبو القسم المشذالي وأبو الحسن المانجلاني وغيرهم، وله فتاوي ولم أقف على وفاته ولادته».

لشيخ الماهر العلامة قاضي القضاة، بمراكش وتارودانت، أبو مهدي عيسى بن عبد الرحمن السكتايي (ت: 1061هـــ)، له "حاشية على شرح صغرى السنوسي". فهرسة اليوسي بتحقيقنا: 122، التقاط الدرر: 131.

⁵- راجع المعيار للوقوف على الأجوبة/2: 282- 284. وكذلك نوازل العلمي/1: 123.

 $^{^{6}}$ العمدة: 38. قال الشيخ السنوسي: «فيا عجبا لعاقل يجهل الضروريات حتى لم يشعر بحال نفسه قبل مخالطة العلم، ولا أشعر بحال العوام، ومن أعرض عن النظر جملة».

⁷- سقطت من نسخة "أ".

⁸⁻ وردت في نسخة "أ": بالأرض.

⁹⁻ سقطت من نسخة "ج".

قوله: "وَلا شُعَر بِحَال الْعَوامِّ" يقال شَعَر ثلاثيا بفتح العين، وضمها في الماضي يَشْعُر بضم العين، ويقال أشعرته ألأمر وأشعرته به أعلمته، فتبين أن ما في بعض النسخ من كتبه بالهمزة رباعيا غير سديد، وادعاء أنه مبنى للمجهول تكلف.

{غرض علماء السنة من التآليف المختصرة والمقتصرة على سرد العقائد ارتقاء العامة من معرفتها تقليدا إلى البحث عن أدلتها}

قوله: "قُار الدُوا مِنْ نصيحتِهم..." الخ، في هذا الكلام تأويل مدمج ، وذلك أن هذه العقائد المجردة التي ألفها هؤلاء الأئمة ، قد يجعلها من يكتفي بالتقليد دليلا على ما ادعى، ويقول إنهم إنما ألفوها لاعترافهم أن المكلفين يكتفون [بمعرفة] ما فيها تقليدا، وإلا فلا نفع فيها.

ويقع الجواب من كلام المصنف، وهو: أن هؤلاء الأئمة لم يؤلفوها ليكتفي المُقلَّد بذلك بل ليعرفه، فيخرج مما أجمع على بطلانه ويدخل في الخلاف، وليرتقي بمعرفتها إلى طلب أدلتها بحول الله تعالى [وقوته] متحصل له المعرفة.

[معنى قصر الإفراد]

قوله: سُفِي قُوَّة قَصْيَّة كُلِّيةً « يريد لأنا إذا قلنا: لا يوجد مؤمن إلا وهو عارف، فقصرنا المؤمن على العارف بحيث لا يتعداه إلى المُقلَّد ونحوه، وهو معنى قصر الإفراد المذكور،

¹⁻ العمدة: 38.

²⁻ وردت في نسخة "أ": أشعرت.

^{38 -} العمدة: 38.

⁴- وردت في نسخة "أ": يدمج.

المقصود هم كما ورد في العمدة: ابن أبي زيد القيرواني وابن الحاجب.

⁶⁻ سقطت من نسخة "أ".

⁷- سقطت من نسختي "أ" و"ج".

 $^{^{8}}$ العمدة: 39. قال السنوسي: «وإن نظر فيه بطريق فن المنطق، فهو في قوة قضية كلية موجبة قائلة: كسل مؤمن فهو عارف وهذه القضية يلزمها بعكس النقيض الموافق: كل من ليس بعارف، فليس بمؤمن. وبعكسس النقيض المخالف، لا شيء من غير العارف بمؤمن تجعله كبرى لقضية صادقة وهي قولنا: كل مقلد فهسو غسير عارف ينتج من الأول أن لا شيء من المقلد بمؤمن وأحرى من كانت حالته دون درجة التقليد الصحيح، كما=

لزم أن يصدق كل مؤمن عارف، إذ لو كذب كليا لكان المؤمن أعم من العارف، ولو كان أعم لوجد بدونه فلم يصح قَصْرُه عليه، هذا خُلْف، فتعين أن يصدق كليا وهو المطلوب.

قوله: "تَجْعِلْه كُبْرَى" أي العكس مطلقا موافقا أو مخالفا، أو "المخالف" الذي هو أقرب مذكور، ويدل عليه النتيجة التي صرح بها المصنف، وكأنه اقتصر حينئذ على المخالف، لأنه الذي تبين صدقه اتفاقا كما تقرر في المنطق.

قوله: "لِقَصْيِبَّة صَادِقَة" أي سلم صدقها لما مر من التباين بين التقليد والمعرفة فمع الموافق هكذا: كل مقلد فهو غير عارف، وكل ما هو غير عارف فغير مؤمن، فينتج كل مقلد فهو غير مؤمن. ومع المخالف هكذا: كل مقلد فهو غير عارف، ولا شيء ممن ليس بعارف مؤمن، فينتج لا شيء من المقلد بمؤمن وهو المطلوب. وهذا التأويل الذي ذكره المصنف في كلام القاضي 4، وإن كان ينبو بعض النبو عن عبارته يساعده مذهب القاضي.

/ قوله: "كَافْراً رُنْديقاً" أي قاطعا بالكفر من غير تردد، وإلا فالذي قبله من الظان والشاك كافر أيضا، وأراد بالكافر مطلقه لا المجاهر، ولذا قيده بالزّنْديق إذ هو حال من يظهر الإسلام.

84

¹⁻ العمدة: 39.

² نفسه: 39.

³- وردت في نسختي "أ" و"ج": مؤمن.

⁴⁻ المقصود به: أبو بكر بن الطيب الباقلاني السابق الترجمة. وكلام القاضي المشار إليه في متن العمسدة: 39 وهو: «لا يوجد مؤمن إلا وهو عارفِ بالله إلا أن أحوالهم مختلفة في ذلك فمنهم قوي القريحة على أن يعبر على ما في قلبه ويبرهن عليه، ومنهم من عرف الله يقينا ولا قدرة له أن يعبر على ما في قلبه» فبين أن المعرفة محصلها القلب وسببها العادي وهو النظر عقلي أيضا، والنطق باللسان، لا أثر له فيهما.

⁻⁵ العمدة: 40.

⁶– وردت في نسخة "ب": بالكفر.

قوله: "بالإيمان ولا المعرفة" عطف المعرفة على الإيمان في رأي الشيخ يكون للتفسير، أو المراد الإيمان اللغوي.

قوله: "مَرجِعهُ إلى الْمَعرِهُة" أي تابع لها، أو عينها على الرأيين السابقين. واعلم أن ما ذكره المصنف 3 من أن القاضي لا يطلق المعرفة على كل من نطلق عليه اسم الإيمان في الظاهر، لجواز [أن يكون] 5 في نفس الأمر كافرا يلتزمه ابن زكري، ويقول إنما حملت كلام القاضي على أن كل مؤمن أي مصدق في قلبه فهو عارف، ومن كان في نفس الأمر كافرا فليس الكلام فيه، ولم أحمل كلامه على أن كل مؤمن أي مظهر للإسلام فهو عارف، حتى يلزمني النقض بالزّنديق ونحوه، وحينئذ يسقط هذا الكلام الثاني.

فإن قيل: ويسقط الأول أيضا، لأن الاستدلال بضم العكس كبرى، إنما يصح بعد وجود الصغرى ليضم العكس إليها، وابن زكري لا يقول بوجود المقلد أصلا، فإذا لم يوجد الموضوع لم يصح قولنا كل مقلد فهو غير عارف.

قلنا: إنما نفى وجود المقلد في المؤمنين، وإلا فهو يسلم وجود التقليد حقيقة ⁷ وأنه غير المعرفة، فيصح قولنا: كل مقلد فهو غير عارف.

وفيه نظر، إذ النزاع هو في المقلد من المؤمنين، هل يكفيه التقليد أم لا؟ و[من] لم يسلم وجود مقلد أصلا فلا استدلال، فالحق أن الاستدلال بما ذكر، إنما يتجه بعد تسليم وجود المقلد لينتج الدليل أنه غير مؤمن، فإذا ادعى ابن زكري أن لا مقلد لم ينهض عليه ذلك الاستدلال.

¹⁻ العمدة: 40.

²- نفسه: 40

³⁻ وردت في نسخة "أ": السابق.

⁴- وردت في نسخة "ج": يطلق.

⁵⁻ ساقط من نسبخة "أ".

⁶- وردت في نسخة "أ": لينضم.

⁷⁻ جاء في نسخة "أ": وجود حقيقة التقليد...

⁸⁻ سقطت من نسخة "أ".

نعم، لا يتوجه على المصنف أيضا كلام القاضي سؤالا في الاكتفاء بالتقليد، فإن المصنف إذا تأوله ولو على مذهبه اندفع عنه السؤال.

{تقرير حديث سعد بن أبي وقاص ظهه }

قوله: "عَنْ **فُلان**" أي متجاوزا أو معرضا عنه.

قوله: "بِقَتْح الْهَمْزَة..." الخ، اختلف فيها الرواة ، فبعضهم يُجوزُ الفتح والضم، وبعضهم أنكر الضم وقال لا يجوز إلا الفتح، لأنها على الضم بمعنى الظن، والمقصود العلم.

¹⁻ العمدة: 40. والفقرة جاءت في سياق قصة سعد 🌦 مع النبي 🎒 التي ساقها البخاري في كتاب الزكاة. باب قوله تعالى: ﴿لاَ يَسْأُلُونَ النَّاسَ إِلْحَافًا﴾، عن سعد بن أبي وقاص قال: أعطى رسول الله ﷺ رهطها وأنها جالس فيهم، قال: فترك رسول الله 🧱 منهم رجلا لم يعطه، وهو أعجبهم إلى، فقمست إلى رسسول الله 🍓 فساررته فقلت: ما لك عن فلان؟، والله إن لأراه مؤمنا. قال: (أو مسلما)، قال: فسكت قليلا ثم غلسبني مسا أعلم فيه، فقلت يا رسول الله، ما لك عن فلان؟، والله إن لأراه مؤمنا. قال: (أو مسلما)، قال: فسكت قليلا ثم غلبني ما أعلم فيه، فقلت يا رسول الله، ما لك عن فلان؟، والله إنى لأراه مؤمنا. قال: (أو مسلما)، يعسني فقال: «إنى لأعطى الرجل وغيره أحب إلى منه، خشية أن يكب في النار على وجهه». وأخرجسه مسسلم في صحيحه في كتاب الإيمان، باب: تألف قلب من يخاف على إيمانه لضعفه، والنهي عن القطع بالإيمان من غسير دليل قاطع. وقال النووي : «فيه دلالة لمذهب أهل الحق في قولهم: إن الإقرار باللسان لا ينفع إلا إذا اقترن به الاعتقاد بالقلب خلافًا للكرامية وغلاة المرجئة في قولهم: يكفي الإقرار، وهذا خطأ ظاهر يراه إجماع المـــسلمين والنصوص في إكفار المنافقين، وهذه صفتهم، وأما قوله 🦓 (أو مسلما) فليس في إنكار كونه مؤمنا، بل معناه: النهى عن القطع بالإيمان وأن لفظة الإسلام أولى به، فإن الإسلام معلوم بحكم الظاهر، وأما الإيمان فبساطن لا يعلمه إلا الله تعالى، وقد زعم صاحب التحرير أن في هذا الحديث إشارة إلى أن الرجل لم يكن مؤمنا، ولسيس كما زعم، بل فيه إشارة إلى إيمانه، فإن النبي 🦓 قال في جواب سعد: (إني لأعطى الرجل وغيره أحب إلى منه)، معناه: أعطى من أخاف عليه لضعف إيمانه أن يكفر، وأدع غيره ممن هو أحب إلى منه لما أعلمه مــن طمأنينـــة قلبه و صلابة إعانه».

²- العمدة: 40.

³⁻ يعني قول سعد ﷺ: والله إني لأراه بفتح همزة "أراه" يعني أعلمه.

85

قال ابن حجر في فتح الباري: «ولا يلزم هذا لأن الظن يطلق على العلم» أنتهى. وإنما كان المقصود العلم هنا لأنه عليه يتوجه رد النبي في الله المقصود العلم هنا لأنه عليه يتوجه رد النبي في الله عليه أن النطق بالشهادتين مظنة الإيمان كما مر.

قوله: "بإسكان الواو على الإضراب.." والخ، قال عياض في المشارق بعد تقريره والله المصنف: «وقد يكون بمعنى التي للشك، أي لا تقطع بأحدهما دون الآخر، -قال:- ولا يصح فتح الواو هنا جملة 4 انتهى.

قوله: "إلى الجَهل بِمَا شَرِط عِلْمهُ فِي الإِيمَان" أي لأن انتفاء الشرط يقتضي انتفاء المشروط، / فإذا انتفى شرط الإيمان انتفى الإيمان، وإذا انتفى الإيمان ثبت الكفر، إما لأن بينهما العدم والملكة كما هو التحقيق، وإما لأن المحل القابل للشيء لا يخلو عنه أو عن ضده. { أَقْسَام الْجَهِلُ عَنْدُ الإمام القَرافي }

ثم الجهل منه ما هو متفق على كفر صاحبه، ومنه ما هو مختلف فيه، ومنه ما لا يلزم فيه شيء، وقد قسمه القرافي في قواعده⁷ عشرة أقسام:

«أحدها: لا نؤاخذ به بغضل الله تعالى للزومه لنا، وهو الجهل بجلال الله تعالى وصفاته التي لم تدل عليها الصنعة، ولم يقدر العبد على تحصيلها أن بالنظر، وإليه الإشارة بقوله الله الآثراك الأراك إدراك الأراك المراك وقول الصديق الله العجر عن الإدراك إدراك الأراك المراك المرك المراك ا

¹- قارن بفتح الباري/1: 109.

²- العمدة: 40.

^{3 –} وردت في نسخ*ي "أ" و"ج": تقرير.*

⁴– قارن بما ورد في مشارق الأنوار على صحاح الآثار/1: 146.

⁵- العمدة: 41.

⁶– وردت في نسختي "ب" و"ج": وعن.

⁷ كتاب القواعد هذا حلاه ابن فرحون بقوله: «لم يسبق بمثله ولا أتى واحد بعده بشبهه». وهو المعسروف باسم الفروق، وقد صدر محققا بعناية الدكتور عبد الحميد هنداوي، وبمامشه إدرار الشروق على أنواع الفروق لابن الشاط، المكتبة العصرية بيروت 2003 م.

ثانيها: نفي الأحكام كجهل 5 أن الله تعالى عالم أو قادر أو متكلم، وهو كفر إجماعا، فإن جهل ذلك ولم ينفه فقد كفره الطبرى 4 وغيره، وقيل 5 لا يكفر.

ثالثها: من أثبت الأحكام بدون الصفات فقال الله عالم بغير علم، قادر بغير قدرة، وهو مذهب المعتزلة، ولمالك والشافعي والقاضي في تكفيرهم قولان.

الرابع: اختلف فيه، هل هو جهل تجب إزالته، أم حق يجب بقاؤه، وعلى الأول فهو معصية ولم نر من كفر به، وذلك كالقدم والبقاء هل هما صفتان وجوديتان من المعاني، أو سلبيتان وهو الصحيح الذي يجب اعتقاده.

خامسها: جهل بمتعلق الصفات لا بالصفات 6 ، كتخصيص المعتزلة القدرة حوالإرادة 7 ببعض المكنات، وفي تكفيرهم بذلك قولان، والصحيح عدم تكفيرهم.

سادسها: جهل يتعلق بالذات، كاعتقاد الجسمية، والمكان والجهة وهو مذهب الحشوية، وفي تكفيرهم بذلك قولان، والصحيح عدم تكفيرهم.

⁼¹⁻ في الكتاب المطبوع: تحصيله.

 $^{^2}$ جزء من حديث أخرجه مسلم في كتاب الصلاة، باب: ما يقال في الركوع والسجود. وأخرجه الترمسذي في كتاب الدعوات، باب: ما جاء في عقد التسبيح باليد.

⁻³ وردت في نسختي "أ" و "ج": كجحد.

⁴⁻ محمد بن جرير بن يريد بن كثير، أبو جعفر الطبري (310/224 أس). الفقيه المجتهد المؤرخ المفسر. كسان فقيها في أحكام القرآن، عالما بالسنن، عارفا بأقوال الصحابة والتابعين وأيام الناس وأخبارهم، فصيحا وبصيرا بالمعاني، وكتبه تدل على غزارة علمه، وسعة ثقافته، ودقته، وهو شيخ المفسرين. من كتبه: "جامع البيسان في تفسير القرآن" يعرف بتفسير الطبري، "اختلاف الفقهاء" وغيرها. طبقات الشافعية الكبرى/3: 120، وفيات الأعيان/3: 332.

⁵– وردت في نسختي "أ" و"ج": قال.

⁶⁻ في الكتاب المطبوع: لا بالذات.

⁷⁻ سقطت من نسخة "ج".

أما من اعتقد النبوة أو الحلول مثلا فلا خلاف بين المسلمين في كفره، والفرق بينهما أن الأول فيه عذر عادي، إذ الإنسان ينشأ عمره ولا يشاهد موجودا إلا في جهة وفي مكان، وهو جسم أو قائم به، واختلف العلماء هل يعتبر لهم هذا العذر فلا يكفرون أم لا يعتبر لهم، بخلاف النبوة والاتحاد، فإن الأول مثلا ليس بلازم في العادة، والثاني مما لا يقع أصلا فلا يعذر من ذهب إليه.

سابعها: جهل بقدم الصفات مع الاعتراف بها، كجعل الكَرَّامِية الإرادة حادثة، وفي التكفير بذلك قولان، والصحيح عدم التكفير.

ثامنها: جهل بما وقع أو يقع من متعلق الصفات مع إخبار الشارع¹ بوقوعه، كجهل أن الله أراد بعثة الرسل، وجهل الحشر والنشر ونحوه، ولا خلاف في كفره، لأنه جهل بما علم من الدين ضرورة.

تاسعها: الجهل بتعلق الصفات بإيجاد ما لا مصلحة فيه للخلق، وهو رأي المعتزلة في إيجابهم على الله تعالى مراعاة الصلاح والأصلح، وفي تكفيرهم بذلك قولان، والصحيح عدم التكفير.

عاشرها: جهل ما وقع من متعلقات الصفات، أو يقع مما لم يخبر به، كخلق حيوان أو إجراء نهر، وهذا لا يلزم فيه شيء، إلا أن يكلف الشرع بمعرفة شيء منه 2 فيجب، ويكون تركه حينئذ معصية 2 لمخالفته أمر الشارع لا كفرا 3 .

{قصيدة اليوسي في أقسام الجهل}

86

وقد كنت في صغري نظمتها في أبيات، ثم ضلت عني، فنظمتها <الآن فقلت مستعينا بالله تعالى> في أبيات أخرى وهي:

¹⁻وردت في نسخة "ج": الشرع.

^{2–} وردت في نسخة "أ": منها.

³⁻ نص منقول بتصرف من كتاب الفروق، الفرق الحادي والأربعون والمائتان بين قاعدة المعصية التي هي كفر، وقاعدة ما ليس بكفر/4: 145 وما بعدها.

⁴- ساقط من نسخة "ج".

حَقَّه الْولُوا العُلومِ المُهرَة لَيْس بِهِ عِندَهم مَنْ عَتَب وَهُو كُفُر عِندَ كُلُ عَالِم وَهُو كُفُر عِندَ كُلُ عَالِم فَالطَّبرِي كَفَّرهُ وَالغَيْسِر لاَ فَالطَّبرِي كَفَّرهُ وَالغَيْسِر لاَ أَحكامها والخلف فيه أثبت كالقدري والخلف فيه ينمى أو جهة والخلف فيه ينمى أو صالحا والخلف فيه وضحا أو صالحا والخلف فيه وضحا عادثة في الأربع الكفر ضعيف هل آشم أو عكس ذاك المتقى والبعث ذا كفر بهلا ارتياب كخلق نهر ما بهدا محذور

الجَهلُ أقْسامُ لدَيهم عَشرَة أوَّلها جَهْل جَلاَل السرَّب وَالجَحْد لِلأَسمَاء أُ مِثْل العَالم فَإِنْ يَكُن لَمْ يَنْفِها بَلْ جهلا وَجَهْل نَافٍ للمعاني مثبت ومسندٍ فعل العباد لهم ومثبت للرب جلَّ جسما ولو أضاف مثل الاتحاد وموجب على الإله أصلحا وجاعل مثل إرادة اللطيف وجاعل من المعاني كالبقاء وجهلُ مثل الحشر والحساب

وقولي: «وَمُسند فِعْل العِبَاد» هو بالجر عطفا على المجرور بجهل، وكذا ما عطف عليه من «مُثّبت وَمُوجِب وَجَاعِل» معا.

وقولي: «وَجَهْل مِثْل الحَشَر» هو بالرفع عطفا على «جَهْل» أولا، وكذا المعطوف عليه. {مناقشة القاضي في مراده بالمؤمن، والمؤمن بحسب الظاهر عند السنوسي}

حقوله: "مَنْ ظُنَّ أَنْهُ عَرَفْ..." الخ، هو ظاهر بالنسبة لأهل السلوك المستدلين بالأثر على المؤثر دون غيرهم. > 4

¹- وردت في نسخة "أ": للأحكام.

²- وردت في نسخة "أ": وفاق.

^{3–} العمدة: 40. قال السنوسي في بقية كلام الفقرة: «... ولهذا قال بعض الأئمة: من ظن أنه عرف ولم يدر كيف عرف فلم يعلم».

⁴⁻ ساقط من نسخة "ج".

قوله: "إجْماعاً" الظاهر أنه راجع إلى "يرجع".

قوله: "وَالتَّكَذِيبُ بِهُ... "ألخ، الظاهر من هذا ومن قوله فيما مر "العناد مع كمال المعرفة"، أن العارف قد يكون كافرا بجحوده مع بقاء المعرفة في قلبه، وهذا مما اخْتُلِف فيه، فجوَّزه قوم كما وقع لإبليس ونحوه، ومنعه آخرون لوجهين: أحدهما، أن هذا لا يصدقه عاقل 3، والثاني أن الكفر لابد أن يحصل في القلب ولا يجامع المعرفة.

قلت: وهذا إنما يتجه على رأي من يقول إن المعرفة نفس الإيمان وهو ضعيف.

واختار بعض المفسرين، أن جميع من وقع له الجحود مع المعرفة من الكافرين فإنهم وإن أيقنوا بالحق، لكن لقوة عنادهم وحسدهم يدفعون لله ويكابرون ويُزَلْزِلُونهُ بالوهم حتى يقع فيه بعض التَّخلُخُل والشك، وحينئذ يعاقبون إذا ماتوا على ذلك.

واعلم أن ما ذكر من أنه كفر، هو على ما في نفس الأمر، وأما ما يكون قرينة على الكفر، و ويحكم به لأجلها، كالاستهزاء بالشريعة ونحو ذلك من كل ما فصله / الأئمة في كتبهم فلم يتعرض له 5.

قوله: "لا يَمنعَان وُجودهُما..." النم، يعني فلا يفهم كلام القاضي السابق على أنه لا مقلد في المؤمنين، وأنهم كلهم عارفون، إذ لو كان كذلك لما حكم على المقلد بعدم الإيمان، فصح تأويل المصنف.

أ- العمدة: 41.قال السنوسي في سياق هذه الفقرة: «قال -يعني القاضي-: فالكفر يرجع إلى الجهل بما شرط علمه في الإيمان إجماعا أو التكذيب به، وكذلك الإعراض عن النظر في التوحيد كفر لما يلزمه من الجهل...».

⁻² العمدة: 41.

³⁻ وردت في نسختي "أ" و"ج": لا يصدر من عاقل.

 ⁴⁻ وردت في نسختي "ب" و"ج": يدافعون.

⁵⁻ يراجع ما يتعلق به مفصلا في كتاب مشرب العام والخاص من كلمة الإخلاص لليوسي بتحقيقنا الجزء/1: 437 وما بعدها. والجزء/2: 61 وما بعدها.

⁻⁶ - العمدة: 41.

تنبيه: {اتباع قول الله وقول الرسول ليس من مسمى التقليد المذموم اتفاقا}

هذا كله بعد تسليم أن التقليد هو ما ذكر المصنف، ليتم له جميع ما تقدم من الاحتجاجات، ومن ذم السلف للمقلد، وإلا فقد ينازع في التقليد ولا يسلم تفسيره بما ذكر.

وقد ذكر ابن حجر في فتح الباري أن اتباع قول الله، وقول الرسول ليس من مسمى التقليد المذموم اتفاقا، وذكر عن بعضهم أن ما وقع من ذم السلف للمقلد إنما هو للكفار المقلدين لآبائهم، وذكر طريقة متوسطة، وهي أن من انشرح صدره أول وهلة للباري لا يحتاج إلى نظر، ومن حصل له وقف وتردد، فلابد أن يبرهن له على الحق حتى تطمئن نفسه أو يتبين عناده.

قال: وعلى هذا مضى 1 السلف. فالمسألة كما ترى تناقضت فيها مذاهب المتكلمين وتشعبت فيها طرق الخائضين، وكل حزب بما لديهم فرحون.

وكلام المصنف في أكثر كتبه لا يخلو عن تشديد وإفراط، وكأن ذلك منه $\left[(-2 + 1)^{2} \right]^{2}$ كان غيرة على دين الإسلام، لما شاهد العوام قد أرخى عليهم الجهل حنادس الظلام، فجزاه الله خيرا.

{مناقشة من قال من أهل الطم إن الله سبحانه معروف بضرورة العقل}

قوله: "وَإِلاَ لَرْمِ النَّسَلُسُلُ وَلَمْ ثُنْتِجِ القطْع..." الخ، يعني أن الدليل لو كان تحتاج مقدماته إلى بيان، وما تبين به يحتاج إلى بيان وهلم جرا للزم التسلسل، فلابد حينئذ أن تكون مقدمات الدليل ضرورية في نفسها، أو منتهية عند البيان إلى ما يكون ضروريا.

¹⁻ وردت في نسخة "ب": حظ.

²- ساقط من نسخة "أ".

³⁻ حَنادس جمع حندس بالكسر: الليل المظلم. وتُحندس الليل: أظلم. القاموس المحيط/2: 209.

العمدة: 41. قال السنوسي في تتمة كلامه عن هذه الفقرة: «وأما ما نقل عن طائفة من أهل العلم أن الله معروف بضرورة العقل الخ، فإن أرادوا أن النظر في معرفته تعالى ينتهي إلى الضرورة فمسلم، لأن معرفته جل=

فإن قلت: ذكر أنها إذا لم تنته إلى الضرورة يلزم التسلسل، ويلزم عدم إنتاج القطع، وبالضرورة إذا لزم التسلسل فلا نتيجة أصلا، لا قطعية ولا ظنية، لأن ما يتسلسل لا يتحصل.

قلت: المراد من التسلسل: أن تكون المقدمات محتاجة إلى بيان ولم تنته إلى الضرورة، وذلك إنما يستلزم انتفاء القطع بالنتيجة دون ظنها، على أنا لو سلمنا أن \mathbf{K}^2 إنتاج أصلا، فنفي الإنتاج القطعي في كلام المصنف لا يستلزم ثبوت الظني، لما علم \mathbf{K} من عدم اقتضاء السلب وجود الموضوع.

قوله: "مَعرُوف بِضرورَة الْعَقْل..." النح، هذا هو مرادهم على ما تقدم من حكاية هذا القول في كلام ابن حجر عن حكلام 5 بعضهم، وأن المعرفة حاصلة بأول الفطرة، وأن الخروج عن ذلك يطرأ على الشخص لقوله عليه السلام: (فَأَبوَاهُ يُهوّدانِه أَوْ يُنصّرانهِ) 6.

{اختلاف الأنمة في دلالة حدوث العالم هل هي ضرورية أو نظرية}

قوله: "المُتَّضِح بِحَسبِ الظَّاهِرِ..." الخ، لاشك أن دلالة الصنع على الصانع كما يدل السير على السير⁸، والبَعرة على البَعِير ظاهر من غير تعرض للشبهة الواردة عليه،

⁻ وعلا بل ومعرفة جميع عقائد الإيمان إنما هي بالبراهين، والبراهين لابد وأن تنتهي إلى مقدمات ضـــرورية وإلا لزم التسلسل ولم تنتج القطع الذي كلفنا به في العقائد، وإن أرادوا أنه معروف بضرورة العقل بدأ بحيـــث لا يفتقر إلى نظر أصلا فلا خفاء في بطلان هذه المقالة».

¹- وردت في نسختي "أ" و"ج": ومنتهية.

²– وردت في نسختي "أ" و "ج": ألا.

³⁻ وردت في نسخة "i": عدم.

⁴⁻ العمدة: 41.

⁵⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁶⁻ جزء من حديث أخرجه البخاري في كتاب الجنائز، باب: إذا أسلم الصبي فمات هل يصلى عليه. وأخرجه مسلم في كتاب القدر، باب: معنى كل مولود يولد على الفطوة وحكم موت الأطفال.

⁻⁷ العمدة: 41.

⁸⁻ جاء في نسخة "أ": كما يدل الأثر على المؤثر المسبب.

وتحقيق للمطالب السبعة الآتية 1 ، أما عند التعرض لذلك فهو من أغمض المسائل، ومن ثم قال بحسب الظاهر.

وحاصله أن وجود الباري في غاية الظهور، ودلالته حدوث العالم بحسب الظاهر في غاية الوضوح، / ومع ذلك اختلفوا هل هي ضرورية أو نظرية على ما سيجيء، فكيف يدعي الضرورة فيما هو أغمض من هذه العقيدة 2°؟.

قوله: " وَهُو حَلْم وُجُودِه... " النح، الأظهر أن يضبط علَم بفتح اللام، بمعنى الدليل، والضمير عائد على حدوث العالم، ويبعد تسكينه، وعود الضمير إلى «أظهر العقائد» كما لا يخفى. {طانفة الدهرية التي خالفت في وجود الصائع}

قوله: "إِلاَّ مَنْ لاَ يُعْتَدُّ بِهُ..." الخ، يريد أن طائفة خالفوا في وجود الصانع وهم من الشذوذ، بحيث لا يعتد بهم والإجماع صحيح بدونهم، وهؤلاء المخالفون هم من الدَّهْرِية تعلى ما قال في شرح المعالم: «أنه ذهبت شِرْدْمَة من الدَّهْرِية المُعطَّلة إلى تعطيل الصنع عن الصانع، وقالوا كان العالم في الأزل أجزاء مبثوثة تتحرك على غير استقامة، واختلطت اتفاقا فحصل منها هذا العالم، ثم دارت الأدوار، وكُوَّرَت الأَكُوار، فحصلت المُركَّبَات. فهؤلاء لا يحيلون وجود العالم

88

¹⁻ حدوث العالم عند المتكلمين موقوف على تحقيق مطالب سبعة وهي: إثبات زائد على الأجرام، وإثبات ألها لا تنفك عن ذلك الزائد، وإثبات حدوثه، وهو بأربعة أشياء: إبطال كمون حدوثه، وظهوره، وإبطال قيامسه بنفسه، وإبطال انتقائه، وإبطال لحوق العدم للقديم، والسابع إبطال حوادث لا أول لها. انظرهسا مفسصلة في مشرب العام والخاص من كلمة الإخلاص بتحقيقنا/1: 458 وما بعدها.

²- وردت في نسخة "أ": المقيدة.

³⁻ العمدة: 41.

⁴- نفسه: 41.

⁵⁻ من فرق أهل الغلو، نفوا الربوبية وجعدوا الصانع المدبر العالم القادر، وزعموا أن العالم لم يزل موجــودا كذلك بنفسه لا بصانع، ولم يزل الحيوان من النطقة، والنطقة من الحيوان، وكذلك كان، وكذلك يكون أبدا. موسوعة الفرق والجماعات: 225.

⁶– وردت في نسخة "ج": وكرت.

على الاتفاق $^{\text{n}}$ انتهى، وهذه نهاية الغباوة $^{\text{1}}$ ولم يتعقلوا أن الأجزاء المبثوثة من $^{\text{2}}$ الذي أوجدها هي $^{\text{2}}$.

وقال السعد في شرح المقاصد بعد أن ذكر أدلة وجود الصانع: «وخالفت اللّلاحِدة في وجود الصانع، لا بمعنى أنه لا صانع للعالم، ولا بمعنى أنه ليس بموجود ولا بمعدوم بلا واسطة، بل بمعنى أن مبدع لجميع المتقابلات من الوجود والعدم، والوحدة والكثرة، والوجوب والإمكان، فهو متعال عن أن يتصف بشيء منها، فلا يقال له لا موجود، ولا واجد ولا واجب مبالغة في التنزيه، -قال: - ولا خفاء في أنه هذيان بين البطلان، 8 انتهى، وهو مخالف لما تقدم.

تنبيهات: {في مزيد تقرير الكلام في صحة إيمان المقلد}

الأول: ذكر الشيخ سعد الدين أن «القائلين بعدم صحة إيمان المقلِد، منهم من قال لا يشترط ابتناء الاعتقاد على استدلال عقلي في كل مسألة، بل يكفي ابتناؤه على قول من عرف رسالته بالمعجزة مشاهدة أو تواترا أو على الإجماع، فيقبل قول النبي بحدوث العالم وثبوت الصانع ووحدانيته. ومنهم من قال لابد من ابتناء الاعتقادات في كل مسألة من الأصول على دليل عقلى، لكن لا يشترط الاقتدار على التعبير عنه وعلى مجادلة الخصوم.

-قال: - «وهذا هو المشهور عن أبي الحسن الأشعري، حيث حكي عنه أن من لم يكن كذلك لم يكن مؤمنا، لكن ذكر عبد القاهر البغدادي⁴ أن هذا وإن لم يكن عند الأشعري مؤمنا على الإطلاق، فليس كافرا، لوجود التصديق، لكنه هو عاص بترك النظر والاستدلال، فيعفو الله عنه أو يعاقبه وعاقبته الجنة.

¹– وردت في نسخة "ب": العبارة.

²– وردت في نسخة "ج": ما.

⁻³ نص منقول مع بعض التصرف اليسير، قارن بشرح المقاصد/4: 24.

⁴⁻ عبد القاهر بن طاهر بن محمد بن عبد الله البغدادي التميمي الأسفراييني أبو منصور (.../429 هـ)، عالم متفنن من أثمة الأصول، كان صدر الإسلام في عصره. من تصانيفه: "أصول الدين"، "الناسسخ والمنسسوخ"، "تفسير أسماء الله الحسنى" وغيرها كثير. وفيات الأعيسان،/1: 298، طبقسات السسبكي/3: 238. مفتساح السعادة/2: 185.

89

-قال:- وهذا يشعر بأن مراد الأشعري، [أنه] 2 لا يكون مؤمنا على الكمال كما في ترك الأعمال، وإلا فهو لا يقول بالمنزلة بين المنزلتين، ولا بدخول غير المؤمن الجنة، وعند هذا يظهر أن لا خلاف معه على التحقيق 8 انتهى.

قلت: وعلى هذا، فلا حاجة إلى القول بأن ما مر عن الأشعري مكذوب عليه، كما قال القشيرى 4 .

الثاني: جميع ما مر من الخلاف في المقلد، إنما هو فيما يرجع إلى أمر الآخرة فيما بينه وبين الله تعالى، أما في الدنيا فتجري أحكام المسلمين على كل / من نطق بالشهادتين أيا كان.

الثالث: المكلف هو البالغ العاقل سواء كان ذكرا أو أنثى، سواء كان حرا أو عبدا، وذلك مع قيد بلوغ الدعوة، وسكت المصنف عن <ذكر> قذا القيد الثالث في شرح الصغرى، فقال بعض المحشين عليها: «أنه إشارة إلى أن دعوة النبي فقل قد عمت سائر الأقطار، ومن في جزائر البحار، ومن وراء السِّنْد فلا حاجة إلى هذا القيد. ومنهم من قال: لعله ذهب مذهب من يرى أن الدعوة لا تشترط بعد أول رسول، إذ العقائد مجمع عليها بين الرسل». انتهى.

{مقدمتان تمس الحاجة إليهما قبل الشروع في فصل: الأسباب المعينة على عدم التقليد}

قوله: "مُقَدِّمَتينْ..." ألخ، المقدمة بكسر الدال المشددة حكمقدمة الجيش> من قدم اللازم بمعنى تقدم، ويجوز فتحها من قدم المتعدى.

^{1 -} سقطت من نسخة "ج".

 $^{-^2}$ سقطت من نسخة "أ".

³⁻ كلام منقول من شرح المقاصد/5: 220- 221.

⁴⁻ عبد الكريم بن هوزان بن عبد الملك بن طلحة النيسابوري، أبو القاسم القشيري (465/376 هـ..)، زين الإسلام، الفقيه الشافعي المتكلم. كان علامة في الفقه والتفسير والحديث والأصول، والأدب والشعر والكتابة وعلم التصوف، وجمع بين الشريعة والحقيقة. من كتبه: "الرسالة القشيرية"، "التيسير في التفسير"، وغيرهـ... طبقات الشافعية الكبري/5: 153، وفيات الأعيان/2: 375. الأعلام/4: 180.

⁵⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁶⁻ العمدة: 42.

⁷- ساقط من نسخة "ج".

قوله: "تمس الحَاجَة..." الخ، يقال مَس يَمُسُّ، كفَرحَ يَفْرحُ ومَس يَمس كنصرَ يَنصرُ. {المقدمة الأولى في مبادئ علم الكلام وفي تفسير ما تستعمل فيه}

قوله: "فِي حَدِّ عِلْم الكَلام..." النح، ينبغي أن يعلم في هذا المقام أن مبادئ العلم التي تذكر بين يدي الشروع فيه عشرة وهي: اسمه، وحده، وموضوعه، وواضعه، واستمداده، ومسائله، ونسبته، وفائدته، وحكمه، وفضله، وهذه كلها محتاج إلى معرفتها في الجملة، إلا أن بعضها أوكد من بعض.

[مختلف أسماء علم الكلام]

أما اسم هذا العلم، فاعلم أنه يسمى بثلاثة أسماء وهي: علم أصول الدين، وعلم التوحيد، وعلم الكلام، ويقال بحذف لفظّة علم في الثلاثة فتكون الألقاب ستة، وبعضهم يسميه أيضا العلم الإلهى فتكون سبعة 3.

أما تسميته بالأول، فلأن سائر العلوم الدينية مبنية 4 عليه، وأصل الشيء ما يبني 5 عليه الشيء، وسيأتيك وجه بنائها عليه عند الكلام على نسبته.

¹ – العمدة: 42. جاء في الهامش 1 من شرح الكبرى المطبوع، تعليقا من قبل مسصححها: «المقدمسة الأولى ... الخ مقدمة علم من حيث احتواؤها على الحد والموضوع وترك الغاية، وهي تصحيح الإيمان والاسم وهسو علم أصول الدين وعلم التوحيد وعلم الكلام، والحكم وهو الوجوب العيني على كل مكلف، والواضع وهو أبو الحسن الأشعري ومن تبعه، بمعنى ألهم دونوا كتبه وردوا الشبه، وإلا فمعلوم أنه جاء به كل نبي، والمسائل وهو القضايا المثبتة فيه بالبراهين العقلية والنقلية، والاستمداد وهو مستمد من الكتاب والسنة، والنسبة وهي أنه أصل لعلوم الدين وما سواه فرع عنه، والفضل وهو أنه أشرف العلوم لكونه متعلقا بالله ورسله، وما يتبسع ذلك، وهي مقدمة كتاب أيضا من حيث احتواؤها على ألفاظ يتوقف الشروع في ذلك الكتاب عليها».

² نفسه: 42.

 $^{^{3}}$ جاء في طرة الصفحة: 69 من نسخة "ب" ما نصه: «بقي اسم آخر وهو الاعتقادات، ومع زيادة علم فهما اثنان أيضا، وعلى أن الإلهي فيه اثنان أيضا باعتبار ذكر علم وحذفه».

⁴-- وردت في نسخة "ج" : منبنية.

⁵-- وردت في نسخة "ب": ينبني.

غير أن هذا اللقب لا يختص بهذا العلم، بل يشاركه فيه أصول الفقه، لأن الدين ضربان: اعتقاد وعَمل، ولكل منهما أصل يصدق عليه أنه أصل الدين، لكن كثر إطلاقه على الأول، وتسمية الثانى أصول الفقه.

وأما [تسميته] 1 بالثاني، فلأنه مشتمل على توحيد الله تعالى تسمية له بأشرف أجزائه.

وأما بالثالث، فلأن أهل الكلام يصدرون مباحثهم بقولهم: «الكلام في كذا، حالكلام في هذا المبحث كذا > 2. وقيل لكثرة الكلام فيه، لأن صاحبه يتكلم في الوجود المطلق أو المعلوم. وقيل لأن أهل الظاهر كانوا إذا سئلوا عن مسألة من مسائله قالوا: «هذا مما نهينا عن الكلام فيه» فاشتهر بذلك حتى وقعت الإضافة. وقيل لأن مسألة الكلام، أهو قديم أم حادث سبب لوضع التصانيف فيه. وقيل لأنه كثر فيه من الكلام مع الخصوم والرد عليهم ما لم يكثر في غيره. وقيل لأنه يورث قدرة على الكلام في الشرعيات كالمنطق في الفلسفيات. وقيل لأنه هو الذي يستحق أن يسمى كلاما، كما يقال للأقوى من الكلامين هذا هو الكلام. وقيل غير ذلك.

وأما بالرابع، فلأن المقصود من هذا العلم، معرفة ألإله [تعالى]6.

(الواضع لعلم الكلام والبحث فيه)

وأما واضع هذا العلم فالشيخ أبو الحسن الأشعري، واسمه علي بن إسماعيل بن بشر بن إسحاق بن إسماعيل بن عبد الله بن موسى بن بلال بن أبي بُردَة بن أبي موسى الأشعري، صاحب

¹⁻ سقطت من نسخق "أ" و"ج".

²⁻ ساقط من نسخة "ج".

³⁻ جاء في نسخة أ: «الكلام وكذا الكلام في كذا».

⁴⁻ نسبة إلى المذهب الظاهري الذي يقرر أن المصدر الفقهي هو النصوص، وإذا كان النص مطلقا أخذ على الطلاقه إلا إذا قيده نص آخر، ولا رأي في حكم من أحكام الشرع، وينفي معتنقو المذهب الرأي بكل أنواعه، وقد قام ببيان هذا المذهب عالمان، أحدهما داود بن علي الأصبهاني وهو منشئ المذهب، لأنه أول من تكلم به، والناني ابن حزم الاندلسي الذي إليه يعود فضل التوضيح والبيان والأدلة، ويعد أشد تمسكا بالظاهريسة مسن داود. المدخل إلى دراسة الأديان والمذاهب/3: 200.

أ": فإن نسخة "أ": فلأن المقصود منه معرفة...

⁶⁻ سقطت من نسختي "أ" و"ج".

90

{بحث اليوسي في نسبة وضع علم الكلام إلى الإمام الأشعري}

كذا قيل وفيه بحث، وهو أن المراد بهذا العلم ما هو أعم من كلام المحق والمبطل، كما سيأتي في حده، فكيف يكون الشيخ هو واضعه، مع أن هذا العلم قد وقع فيه الخبط قبله، حتى افترق الناس إلى مثبتة ومعتزلة، والشيخ بنفسه كان يدرس هذا العلم على الجبائي²، وله في ذلك نحو أربعين عاما على ما ذكر ابن زكري في شرح عقيدة ابن الحاجب واليفرني وغيرهما، حتى وقع رجوع³ الشيخ إلى ما عليه السنة والجماعة⁴، بعد أن رأى النبي أن وأمره بالرجوع، وسنذكر قصته في خلق الأفعال إن شاء الله تعالى.

نعم، لو أريد أصول 5 الأشاعرة، لأمكن أن يقال: هو الواضع، وحينئذ يحتاج علم المخالف إلى واضع آخر، وليس هذا مرادا، اللهم إلا أن يراد أنه هو أول من دون هذا العلم، على أنه لا يسلم أنه لم يدون قبله، ولو سلم فقبله مشايخ من أهل السنة، كعبد الله بن كلاب 6 وغيره، ومن المعتزلة كالجبائي وغيره، وليْس من شرط وجود الفن كونه مدوناً.

¹⁻ جاء في طرة الصفحة: 69 من نسخة "ب" ما نصه: «ذكر صاحب الأوائل أنه شافعي المذهب، فانظره مع هذا اللهم إلا أن يقال كان شافعيا ابتداء وبعد مالكيا».

²⁻ محمد بن عبد الوهاب بن سلام بن خالد، أبو على الجبائي (235-303 هـ)، من أئمة المعتزلة، ورئسيس علماء الكلام في عصره. له مقالات وآراء انفرد بها، وإليه تنسب الطائفة "الجبائية" في الاعتزال. مسن كتبسه: "متشابه القرآن"، "تفسير القرآن" وهو تفسير حافل مطول، ورد عليه الإمام أبو الحسن الأشسعري. وفيسات الأعيان/3: 398، طبقات المفسرين/2: 189، فرق وطبقات المعتزلة: 85.

³⁻ وردت في نسخة "ج": حتى رجع.

⁴⁻ بدلها ورد في نسخة "أ": حتى رجع إلى ما عليه أهل السنة والجماعة...

⁵⁻ لمزيد تفصيل القول في هذه الأصول راجع كتاب الإبانة في أصول الديانة للأشعري وأصول الدين والفرق بين الفرق: 248 للوقوف على تفاصيل خمسة عشر أصلا (15) لعقائد أهل السنة.

⁶⁻ عبد الله بن كلاب القطان البصري (.../بعد 240 هـ..)، رأس المتكلمين في زمانه، كان يلقب كلابا لأنه كان يجر الخصم إلى نفسه ببيانه وبلاغته. من تصانيفه: "الصفات"، "خلق الأفعال" وكتاب "الرد على المعتزلة". ابن النديم: 255، قمذيب سير أعلام النبلاء/1: 426.

نعم، هو أول من بسط الفن وألف فيه التصانيف المفيدة 1 وقرر قواعده وحرر عقائده طله 4. ولكن 2 هذا لا يقتضي أن لا يكون غيره قبله واضعه، وإلا لما كان علي كرم الله وجهه واضع النحو 3 . [استمدادات علم الكلام]

وأما استمدادات هذا الفن وتسمى مبادؤه أيضا، أي ما يتوقف الشروع عليه في مسائله فهي الأحكام الثلاثة: الوجوب، والاستحالة، والجواز، من حيث تصورها كما سيأتي عند المصنف، إذ المتكلم يثبتها تارة وينفيها أخرى، وذلك فرع تصورها، وبذلك تعلم أنها مبادئ من حيث تصورها، مسائل من حيث إثباتها ونفيها، لأنها هي التي تكون محمولات لمسائل العلم على ما يأتي إن شاء الله تعالى. والمحمول لا بد أن يتصور قبل وقوع التصديق، وحينئذ لا إشكال في كونها مبادئ ومطلوبة لاختلاف الجهة، وكذا شأن سائر المبادئ.

{مسائل علم الكلام}

وأما مسائل هذا العلم، فاعلم أن مسائل العلم هي القضايا التي تثبت فيه بطريق القصد⁴، وهي هنا القضايا المثبتة فيه إما بالبراهين العقلية⁵، كثبوت الصانع وما له من الصفات المصححة

 $^{^{1}}$ من بين تصانيفه فيه: "الفصول"، "خلق الأعمال"، "جواز رؤية الله بالأبصار"، "الرد على المجسمة"، "اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع"، "مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين"، "الإبانة في أصول الديانة" وغيرها. 2 و ددت في نسخة "ج": وكان.

⁸— قال أبو الأسود الدؤلي في سبب تسميته بعلم النحو: «أنه دخل على أمير المؤمنين علي بن أبي طالسب فله فوجد في يده رقعة فقلت: ما هذا يا أمير المؤمنين؟ فقال: إني تأملت كلام العرب، فوجدته قد فسد بمخالطة هذه الحمراء، يعني الأعاجم، فأردت أن أضع شيئا يرجعون إليه ويعتمدون عليه، ثم ألقى إلي الرقعة وفيها مكتوب: الكلام كله اسم وفعل وحرف، وقال لي: أنح هذا النحو وأضف إليه ما وقع إليك. فكنست كلما وضعت بابا من أبواب النحو عرضته عليه إلى أن وصلت إلى ما فيه الكفاية. قال: ما أحسن هذا النحو السذي نحوت...». انظر ابن النديم في "الفهرست" والقفطي في "إنباء الرواة".

⁴⁻ جاء في نسخة "أ": هي القضايا التي بينت طريق القصد.

⁵⁻ وردت في نسخة "ج": القطعية.

للفعل، وإما بالدلائل النقلية كالحشر والنشر 1 . وقد تكون هذه المسائل مبادئ لمسائل أخرى، كمباحث النظر 2 ومباحث المعدوم 3 والحال 4 مثلا.

وقيد في شرح المقاصد القضايا بالنظرية قال: «إذ لم يقع خلاف في أن البديهي لا يكون من المسائل والمطالب العلمية 5 ، إذ لا معنى للمسألة إلا ما يسأل فيه 6 ويطلب بالدليل. نعم قد يورد من المسائل على الحكم البديهي ليبين ليته 7 وهو من هذه الحيثية كسبي لا بديهي» 8 انتهى.

(نسبة علم الكلام من باقي العلوم الدينية)

وأما نسبة هذا العلم من العلوم، أعني الدينية، كالتفسير والحديث والأصول والفقه، فهو كلي لها وهي له جزئيات، وذلك لأن المفسر ينظر في الكتاب فقط، والمحدث في السنة فقط، والأصولي في الدليل الشرعي فقط، والفقيه في فعل المكلف فقط، والمتكلم ينظر في الأعم وهو الوجود 9

¹⁻ مما ورد في الآيات في موضوع الحشر والنشر قوله تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي أَخْرَجُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكَسَابِ مِن دَيَارِهِمْ لِأُولِ الْحَشْرِ ﴾ [الحشر: 2]. ومن الأحاديث ما أخرجه البخاري في كتاب الأنبياء، باب: خلق آدم، وفي كتاب مناقب الأنصار، باب: مسائل عبد الله بن سلام، وما أخرجه أيضا في كتاب الفستن، بساب: خروج النار. ومسلم في كتاب الفتن، باب: لا تقوم الساعة حتى تخرج نار من أرض الحجاز. وفي عقيدة الحشر والنشر يراجع أيضا ما أخرجه البخاري في كتاب الرقاق، باب: الحشر. وفي سورة الفرقان، باب: قوله تعالى: ﴿ اللَّذِينَ يَحْشُرُونَ عَلَى وَجُوهُمُ إِلَى جَهُمُ أُولُنُكُ شَرِ مَكَانًا وأَصْلُ سَبِيلا ﴾. وما أخرجه مسسلم في كتساب المنافقين، باب: يحشر الكافر على وجهه.

²⁻ أنظرها بتفصيل مثلا في كتاب طوالع الأنوار للبيضاوي: 65، ومحصل أفكار المتقدمين والمتأخرين مسن العلماء والحكماء والمتكلمين: 65، وشرح المقاصد/1: 225 وما بعدها.

³⁻ أنظرها بتفصيل مثلا في كتاب طوالع الأنوار: 220، ومحصل أفكار المتقدين والمتسأخوين: 78، وشسرح المقاصد/5: 82 وما بعدها.

^{4 -} أنظرها بتفصيل مثلا في كتاب محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين للرازي: 90.

^{5 -} ورد في شرح المقاصد: العملية.

⁶– وردت في نسختي "أ" و"ج": عنه.

[.] ⁷ منها يؤخذ البرهان اللمي، وهو ما يقال في جواب لم كان كذا، وسيأتي الحديث عنه في مواطن مختلفة من الكتاب.

 ⁸⁻ نص منقول من شرح المقاصد مع بعض التصرف اليسير/1: 174.

^{9–} بدلها وردت في نسخة "ب": الموجود.

91

فيقسمه إلى قديم وحادث، ويقسم الحادث إلى قائم بنفسه وهو الجوهر، وقائم بغيره/ وهو العرض، والعرض إلى ما تشترط فيه الحياة كالعلم، وما لا كالبياض

ثم ينظر في القديم، وأنه واحد لا يتكثر في ذاته ولا يتركب، وأنه تجب له أوصاف، وتستحيل عليه أوصاف، وتجوز في حقه أحكام، وأن الفعل جائز في حقه، وأن العالم كله حادث من صنعه، وأنه دليل عليه، وأن بعثة الرسل من أفعاله الجائزة، وأنه قادر على تصديقهم بالمعجزات، وأنه وقع هذا الجائز، وحينئذ ينقطع حكم العقل، ويتلقى من النبي ما يرد عنه من قول أو فعل أو تقرير.

فإذا بين المتكلم أن كل ما يرد من قبل الرسول حق، أخذ المفسر واحدا من هذا الوارد وهـو القرآن، فتكلم عليه، وأخذ المحدث واحدا فقط وهو الحـديث، وأخذ الأصولي واحدا فقط وهو الحاليل الشرعي من الكتاب والسنة والإجماع، وأخذ الفقيه واحدا فقط وهو فعل المكلف من حيث نسبته إلى الحكم الشرعي، وهذه كلها إنما تثبت بعلم الكلام، فهو كلي لها. هذا، وأنت خبير بأن ما ذكر إنما هو بين الموضوعات لا الفنون نفسها²، ولكنها توصف بحسب موضوعاتها.

{فاندة علم الكلام}

وأما فائدة هذا العلم، فلا يخفى أن له فوائد أخروية، كالسلامة من العذاب المرتب على الكفر وسيئ الاعتقاد، ودنيوية كرفع القتل وانتظام المعاش بالعدل، ورفع الجور والتظالم.

{فضل علم الكلام}

وأما فضل هذا العلم، فقد تقدم منه كثير، وتقدم كلام السعد في شرح النسفية، وقد قال في شرح المعلومات، وغايته شرح المقاصد أيضا: «لما تبين أن موضوعه أعلى الموضوعات، ومعلومه أجل المعلومات، وغايته أشرف الغايات، مع الإشارة إلى شدة الاحتياج إليه، وابتناء سائر العلوم الدينية عليه، والإشعار بوتاقة براهينه لكونها يقينية تطابق عليها العقل والشرع، تبين أنه أشرف العلوم، لأن هذه جهات شرف العلم» انتهى، يعنى لأن جهاته أشرف فيكون أشرف.

¹- وردت في نسخة "ج": يراد منه.

 $^{^{2}}$ وردت في نسخة "ج": إنما هو من الموضوعات لا الفنون أنفسها.

ثم قال: «وما نقل عن السلف من الطعن فيه، فمحمول على ما إذا قصد التَّعصُّب في الدين، وإفساد عقائد المبتدئين، والتوريط في أودية الضلال بتزيين ما للغلسغة أمن المقال» 2 [انتَهى] 3 .

وقال المؤلف في شرح الوسطى بعد كلام طويل: « ومما يدل على شرف هذا العلم وعظيم فضله، ما روي أنه قيل لرسول الله عن أي الأعمال أفضل؟ فقال: (العِلْم بالله عَزَّ وَجَلٌ)، فقيل له يا رسول الله: نسألك عن العمل وتجيب عن العلم. فقال: (إِنَّ قَلِيلَ العَمَل يَنْفَع مَعَ العِلْم بالله، وَإِنَّ كَثِيرَ العَمل لاَ يَنفَع مَعَ الجَهْل بالله تَعالَى) 4.

وروي عنه فَ أنه أتاه رجل فقال: يَا نَبِي الله، عَلَمْني مِنْ غَرائِب العِلْم، فَقال فَ الله عَرائِبه عَرَائِبه عَرَائِبه عَرَائِبه عَرَائِبه عَرَائِبه عَرَائِبه عَرَائِب العَلْم عَلَى الله عَرائِب المَوْت عَلَى الله عَرائِب المَوْت عَلَى الله عَرائِب العِلْم عَرائِب العَلْم عَرائِب العِلْم عَرائِب

وروي أن الله أوحى إلى داود عليه السلام: (يَا دَاوُدَ تَعلَّم النَّافِع) فَقَال: يَا رَبَّ وَمَا العِلْم النَّافِع؟ فَقَال: (أَنْ تُعرِف / جَلاَلِي وَعَظمَتِي وَكِبْرِيَائِي، وَكَمَال قُدرَتِي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، فَإِنَّ هَذَا هُوَ العِلْم النَّافِع؟ . وفي القرآن: ﴿إِنَّمَا يَحْشَى اللَّهَ مَنْ عِبَادِهِ الطُلَمَاءُ﴾ 8.

¹- وردت في نسخة "ج": الفلاسفة.

 $^{^{2}}$ النص منقول بأمانة من شرح المقاصد/1: 175.

³⁻ سقطت من نسخة "ا".

⁴⁻ الحديث أخرجه العراقي في المغني عن حمل الأسفار/1: 8. والقضاعي في مسند الشهاب: 1015- 1016.

⁵-- ساقط من نسخة "أ".

 $^{^{-6}}$ الحديث أخرجه أبو نعيم في حلية الأولياء $^{-1}$: 24، وابن عراق في تتريه الشريعة $^{-1}$: 277.

⁷- راجع قصة سيدنا داود عليه السلام وما يتعلق بالجانب العقدي فيها في القرآن الكريم: البقرة: 249-75، الأنبياء: 88-80 وسورة ص: 251، النساء: 163، الإسراء: 65، المائدة: 78-79، الأنعام: 88-84، الأنبياء: 78-80 وسورة ص: 16-17.

⁸⁻ فاطر: 28.

ومعلوم أن العلم الذي يستلزم الخَشْية إنما هو العلم بالله تعالى، وقال تعالى [بعد] استدلال خليله إبراهيم عليه السلام على حدوث العالم بملازمته التغيرات، وأنه لا بد لجميعه من مخترع ومدبر لا يتغير ولا تحل به الحوادث: ﴿وَتِلْكَ حُجُثْنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتِ مَنْ نَشَاءً ﴾ ثقافاف تعالى تلك الحجة إلى نفسه إضافة تشريف، وحكم برفعه درجات من فتح له في معرفة الحق ببراهينه العقلية. وقد أمرنا جل وعز بالاقتداء بخليله عليه السلام في قوله: ﴿مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ ﴾ وقال: ﴿ثُمَّ أَوْحَيْنًا إِلَيْكَ أَنِ اتّبِعُ مِلَّةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ﴾ .

ولا شك أن أئمة السنة رضي الله الذين اقتدوا به في هذا الأمر، وفازوا برفع الدرجات، ونيل أعلى المراتب عند الله تعالى أنتهى.

[حكم علم الكلام]

وأما حكم هذا العلم، فقد تقدم فيه التفصيل بين [فرض العين و]⁶ فرض الكفاية، والنزاع في أنه هل هو كذلك أو مندوب إليه أو حرام هذا بحسب الإطلاق، فإن خص بالتفصيلي كما في تعريف ابن عرفة الآتى فقد تقدم ما فيه أيضا.

{حد علم الكلام}

وأما حد هذا العلم 7 وموضوعه ففي كلام المصنف 8 .

¹⁻ سقطت من نسخة "أ".

²- الأنعام: 83. انظر ما ورد من عقائد دينية في قصة سيدنا إبراهيم في القرآن الكريم: الصافات: 83-99، مريم: 41-48، الزخرف: 26-28، الممتحنة: 4-5، الشعراء: 69-10، التوبة: 114، الأنبياء: 51-70، العنكبوت: 16-17، البقرة: 258، 260 وغيرها.

³⁻ الحج: 78.

⁴- النحل: 123.

 ⁻ نص منقول من العقيدة الوسطى وشرحها: 70- 71.

⁶⁻ ساقط من نسخة "أ".

⁷- تجدر الإشارة إلى أن اليوسي عقد فصلا ممتعا للحديث عن علم الكلام وما يتعلق به من مباحث، فلتنظر في كتابه القانون في أحكام العلم والعالم والمتعلم بتحقيقنا، ص: 117 وما بعدها.

انظر الفصل المتضمن للمقدمة الأولى في حد علم الكلام وبيان موضوعه في شرح الكبرى: 42.

قوله: " $e^{-\frac{1}{2}(uu)}$ المرسمالُ المرسمالُ المرسمالُ الفاهر أنه عطف على "أحكام"، وحينئذ إن أراد أن المحدود هو "العلم" بما صرح به في هذا الحد فقط، فقد بقيت أمور كثيرة، وإن أراد ما يتضمنه مطلقا 4 فلا جهة لذكر "صدقها في كل أخبارها" لدخوله، فلو عبر بالرسالة وعطف على "الألوهية"، وقال هكذا: العلم بأحكام الألوهية والرسالة وما يتوقف شيء من ذلك إلى آخر كلامه، كان أوجز وأحسن، فيكون تعريف الفهري أحسن 5 .

ويجاب بأنه صرح بصدقها فيما ذكر تنبيها على دخول أحكام المعاد لخفاء أخذها من أحكام الرسل 6 ، حيث لم تكن راجعة إلى صفاتهم وإن كان الصدق يستتبعها، وأما العطف فيما ذكر فيصح أن يكون على "أحكام" أو على مدخوله .

[تعريفات الطماء لعلم الكلام]

قوله: "بقسادِ عَكْسهِ لِحُروج أَحْكَام المَعادِ" يجاب بأنها تدخل في ثبوت الرسالة بنوع استلزام، كما دخلت جميع مباحث الإلهيات في ثبوت الألوهية، وقريب من

 $^{^{1}}$ — العمدة: 42. تمام كلام السنوسي في هذه الفقرة قوله: «أما حقيقة علم الكلام فهو العلم بأحكام الألوهية وإرسال الرسل، وصدقها في كل أخبارها، وما يتوقف شيء من ذلك عليه خاصا به، وتقرير أدلتها بقوة هي مظنة لرد الشبهات وحل الشكوك».

²⁻ وردت في نسخة "ب": لو.

³⁻ وردت في نسخة "أ": تضمنه.

⁴- وردت في نسخة "أ": فقط.

⁵⁻ وتعريف الفهري هو قوله: بأنه «العلم بثبوت الألوهية والرسالة وما يتوقف معرفتهما عليه من جواز العالم وحدوثه وإبطال ما يناقض ذلك».

⁶– وردت في نسخة "أ": الرسول.

⁷- جاء في نسختي "أ" و"ج": فاسد العكس...

⁸⁻ جاء في طرة نسخة "ب" ص:72 تعليقا من كاتب النسخة على أحكام المعاد قوله: «فإن قيل أحكام المعاد لا حاجة لنا بدخولها بل ليست من علم الكلام أصلا، لأن الكلام هو معرفة ما للمولى من حيث إنه إله وللرسل من حيث إلى رسل، والحيثية إنما توجب في حق الرسل الصدق والأمانة والتبليغ لا غير، وأما المعاد فهو كالبيع والربا والخمر والزنا، فلو قلنا بدخول أحكام المعاد لوجب دخول البيع والربا، لأن الجميع جاء به الرسول، ودخول بعض دون بعض تحكم. يقال أحكام المعاد هي من الاعتقادات بمعنى أنه يجب على الإنسان اعتقاد=

93

تعريف ابن التلمساني ما عرفه به ابن الخفاف² في شرح البرهانية «من أنه معرفة الألوهية والرسالة، وما يتوصل به إليهما، وما يرد <به> على من ناقضهما». وعرفه عضد الملة والدين: «بأنه علم يقتدر معه على إثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج ودفع الشبه» 5 .

وذكر عليه السعد في شرح مقاصده اعتراضين، أجاب عنهما. وعرفه هو [بأنه] «العلم بالعقائد الدينية عن الأدلة اليقينية(...) والمراد بالدينية المنسوبة إلى دين محمد في سواء توقفت على الشرع أم لا، سواء كانت من الدين في الواقع ككلام أهل الحق أم لا ككلام المخالف.

-قال: - «وصار قولنا هو العلم بالعقائد الدينية عن الأدلة اليقينية مناسبا لقولهم في الفقه أنه «العلم بالأحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها التفصيلية» وموافقا لما نقل / عن بعض علماء الملة أن «الفقه معرفة النفس ما لها وما عليها» وأنّ ما يتعلق منها بالاعتقاديات هو الفقه الأكبر.

⁻حقيتها بخلاف البيع فإنه لا يجب عليه أن يعلم حكم الله فيه ولا يكلف قبل ذلك باعتقاد فيه إذ جهل حكمه لا يضر».

المدة: 43. جاء في بقية كلام السنوسي في هذه الفقرة: «ورده سيعني تعريف ابن التلمساني – الشيخ ابن عرفة بفساد علمه لخروج أحكام المعاد».

²⁻ محمد بن أحمد بن عبد الله بن أحمد الأنصاري أبو بكر الحفاف (ت: ق. 7 هـ). كان مقرئا متحققا بالعربية وعلم الكلام، تلا بالسبع على أبي محمد فضيل ابن محمد. من كتبه: "اقتطاف الأزهار واستخراج نتائج الأفكار لتحصيل البغية والمراد من شرح كتاب الإرشاد"، "شرح على عقيدة أبي عمرو السلالجي" وغيرها. الذيل والتكملة، السفر الخامس، القسم الثاني/2: 651.

⁻ البرهانية هي عقيدة كتبها شيخ المتكلمين بفاس عثمان السلالجي، وتم شرحها لأهميتها من قبل عدة شراح من أمثال: ابن الكتابي المتوفى سنة 595هــ، وابن الزق المتوفى سنة مثال: ابن الكتابي المتوفى سنة 595هــ، والشيخ العقبابي الجزائري المتوفى سنة 673هــ، والشيخ العقبابي الجزائري المتوفى سنة 811 هــ، وغير هؤلاء. انظر باقي الشراح في: عثمان السلالجي ومذهبيته الأشعرية: 201 وما بعدها.

⁴- سقطت من نسخة "ج".

⁵⁻ قارن بالمواقف في علم الكلام.

⁶⁻ سقطت من نسخة "أ".

وخرج العلم بغير الشرعيات، [وبالشرعيات] الفرعية، وعلم الله تعالى وعلم الرسول بالاعتقاديات، وكذا اعتقاد المقلد في من يسميه علما، ودخل علم علماء الصحابة [رضوان الله عليهم] بذلك فإنه كلام، وإن لم يكن يسمى في ذلك الزمان بهذا الاسم، كما أن علمهم بالعمليات فقه، وإن لم يكن تحت هذا التدوين والترتيب، وذلك إذا كان متعلقا بجميع العقائد، بقدر الطاقة البشرية مكتسبا بالنظر في الأدلة اليقينية، أو كان ملكة يتعلق بها، بأن يكون عندهم من الآخذ والشرائط ما يكفيهم في استحضار العقائد على ما هو المراد بقولنا: العلم بالعقائد عن الأدلة» وانتهى.

وقال أبو العباس ابن زكري في منظومته ما معناه: «حقيقة أصول الدين لقبا، العلم بالقواعد التي تعرف بها العقائد، وأما حده مضافا إلى الأصول 6 الأدلة، والدين الإسلام»، وأراد بهذا أن يحاكى الأصوليين في تحديدهم أصول الفقه لقبا ومضافا، إذ هما في ذلك سواء.

[موضوع علم الكلام]

قوله: "وَأَمَّا مَوْضُوعُهُ..." النّ هذا كلام قي موضوع هذا العلم، واعلم أن موضوع العلم، واعلم أن موضوع العلم هو ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية له، أي الأمور التي تلحقه لذاته، كإدراك العلوم الغريبة للإنسان، أو تلحقه بواسطة أمر مساو، كالتعجب للإنسان بواسطة إدراكه الأمور الغريبة، أو لأمر أعم داخل فيه، كالحركة بواسطة أنه حيوان.

¹⁻ سقطت من نسخة "ا".

²⁻ ساقط من نسختي "أ" و"ج".

 $^{^{3}}$ وردت في كتاب شرح المقاصد: عملهم. 3

⁴⁻ وردت في نسخة "ج": ثمة.

 $^{^{5}}$ -قارن بما ورد في شرح المقاصد/1: 163 - 165.

⁶⁻ جاء في نسختي "أ" و"ج": وأما حده مضافا، فالأصول...

⁷ العمدة: 43. قال السنوسي في بقية الكلام عن هذه الفقرة: «وأما موضوعه فماهيات الممكنات من حيث دلالتها على وجوب وجود موجدها وصفاته وأفعاله».

⁸⁻ وردت في نسخة "ب": كلام.

⁹⁻ وردت في نسخة "أ": العلوم.

واحترزنا بالذاتية 1 عن الأعراض الغريبة وهي ثلاثة أقسام أيضا: ما يلحق الشيء بواسطة أمر أعم <خارج $>^2$ كالحركة للناطق بواسطة الحيوان، أو أخص كالنطق للحيوان بواسطة الإنسان، أو مباين كالحرارة للماء بواسطة النار.

ولما كان تمايز العلوم إنما هو بتمايز الموضوعات، حتى إنه لما³ يقال هذا علم وذلك علم آخر، إذا كان يبحث في هذا عن أحوال شيء وفي ذاك عن أحوال شيء آخر، سواء كان التمايز حقيقيا، كالفقه الباحث عن فعل المكلف، والحساب الباحث عن العدد، أو حيثيا واعتباريا كعلم اللغة الباحث عن الكلمة العربية المفردة من حيث معناها، والتصريف الباحث عنها من حيث ما يعتورها من تصحيح وإعلال مثلا، احتيج إلى بيان الموضوع، لأنه يميز العلم بحسب الذات، بعد ذكر الحد الذي يميزه بحسب المفهوم.

{النزاع بين المتقدمين والمتأخرين من العلماء في موضوع علم الكلام}

فإذا تعقلت هذا، فاعلم أنه قد وقع النزاع في موضوع هذا العلم، فذهب القدماء إلى أن موضوعه الوجود، على ما مر من أن المتكلم ينظر في أعم الأشياء وهو الوجود، فيقسمه إلى قديم وحادث.

وذهب قوم إلى أن موضوعه المعلوم من حيث يتعلق به إثبات العقائد الدينية، وآثروه على الموجود ليصح على رأي من K يقول بالوجود الذهني، وK يعرف العلم بحصول الصورة في العقل، ويرى المعدوم والحال من مسائل الكلام.

«وذهب القاضي الأرموي¹ من المتأخرين، إلى أن موضوعه ذات الله تعالى، لأنه يبحث عن أوصافه الثبوتية والسلبية، وأفعاله الراجعة إلى أمر الدنيا، ككيفية صدور العالم عنه بالاختيار، 94

¹⁻وردت في نسخة "أ": الذاتيات.

²⁻ سقطت من نسخة "ج".

^{3–} وردت في نسخة "ب": إنما.

⁴ – وردت في نسختي "ب" و"ج": الموجود.

٥- وردت في نسختي "ا" و"ج". يفسر.

وحدوث العالم، وخلق الأعمال، وكيفية نظام العالم، والبحث عن النبوة 2 وما يتبعها، أو إلى أمر الآخرة كبحث المعاد وسائر السمعيات، فيكون الكلام هو: «العلم الباحث عن أحوال الصانع تعالى من صفاته الثبوتية والسلبية وأفعاله المتعلقة بأمر الدنيا والآخرة» 2 .

واعترض عليه بأمرين: أحدهما: أنه يبحث في هذا العلم عن غير ما ذكر كالجواهر والأعراض، لا من حيث استنادها إليه تعالى مثل قولنا: الجواهر لا تتداخل والأعراض لا تنتقل مثلا. ثانيهما: أن موضوع العلم لا يبين فيه وجوده، فلو كانت ذات الله تعالى موضوع الكلام، فإما أن يكون وجودها بينا بنفسه وهو باطل، أو مبينا في علم آخر، فيكون أعلى من الكلام وهو باطل، إذ لا أعلى من علم التوحيد.

وأجيب عن الأول، بأن ما ذكر من المبادئ، ورد بأنها لو كانت مبادئ لكانت بينة بنفسها أو مبينة 4 في هذا العلم، فتكون من مسائله وترجع 5 إلى أحوال الموضوع المذكور، أو مبينة في علم آخر، فيكون تم علم شرعي أعلى منه تبين فيه مبادِؤه والكل باطل، اللهم إلا أن يجوز أن تبين في علم شرعى أدنى فلا إشكال إن وجد.

وأجاب عنه السعد بوجهين: «أحدهما: أن ما ذكر إما على سبيل الاستطراد قصدا إلى تكميل الصناعة، كمباحث المعدوم والحال 6 ، أو على <سبيل> الحكاية لكلام المخالف قصدا إلى تزييفه، كبحث الآثار العلوية والجواهر المجردة، أو على البداية بأن يتوقف عليه بعض المسائل

 $^{= \}frac{1}{2}$ محمد بن الحسين بن عبد الله القاضي تاج الدين الأرموي (.../656 هـ)، العلامة الأصولي الشافعي أبو الفضائل، تلميذ فخر الدين ابن الخطيب من مشاهير أئمة المعقول. من مؤلفاته: "الحاصل من المحصول". هَذيب سير أعلام النبلاء/3: 0.0. طبقات الشافعية لابن الملقن: 75.

⁻² وردت في نسختي "أ" و" ج": بالبحث عن النبوءات.

⁻³نص منقول بشيء من التصرف من شرح المقاصد/1: -3

⁴- جاءت في نسخة "ب": بينة.

⁵– وردت في نسخة "أ": ويرجع.

⁶⁻ وردت في نسخة "أ" : والمحال.

⁷- سقطت من نسختي "أ" و"ج".

كاشتراك الوجود، واستحالة التسلسل، وما سوى ذلك يكون من فضول الكلام، كخلط كثير من المتأخرين الطبيعي والرياضي بالكلام قصدا إلى تكثير المباحث. ثانيهما: أن مبادئ العلم الشرعي لا يجب أن تبين في علم أعلى منه ولا شرعي، للإطباق على أن علم الأصول يستمد من العربية ويبين فيها بعض مبادئه 1 انتهى.

وأجيب 2 / عن الثاني بمنع أن يكون العلم المبين فيه موضوع علم أعلى منه، وقد التزم الأرموي هذا وقال: «إن وجود الباري يكون مسلما في علم الكلام مبينا في العلم الإلهى».

وقال السعد: «لا نزاع في أن إثبات الواجب، بمعنى إقامة البرهان على وجوده من أعلى مطالب الكلام، والقول بأن إثباته إنما هو من مسائل الإلهي دون الكلام ظاهر الفساد، وإلا لكان هو أحد العلوم الإسلامية، بل رئيسها ورأسها، ومبنى القواعد الشرعية وأساسها 8 وأطال فيه فانظره.

وذهب صاحب 4 الصحائف 5 إلى مثل ما قال الأرموي، إلا أنه زاد فقال: «موضوع الكلام ذات الله تعالى من حيث هي، وذات المكنات من حيث استنادها إليه» 6 وهو قريب من الذي قبله.

وذهب قوم إلى أن موضوعه: ماهيات المكنات، من حيث دلالتها على وجوب وجود موجدها، وصفاته وأفعاله، واقتصر عليه المصنف.

95

¹- نص منقول بتصرف من شرح المقاصد/1: 181- 182.

²- جاء في نسختي "أ" و"ج": ويجاب.

⁻³ نص منقول بأمانة من شرح المقاصد/1: -3

⁴⁻ هو: محمد بن أشرف السمرقندي شمس الدين الحكيم الحسني (.../600 هـ)، له من الكتب "آداب الفاضل"، "الصحائف في الكلام"، "المعارف شرح الصحائف"، "قسطاس الميزان في المنطق" وشرحه. هدية العارفين/6: 106.

⁵⁻ هو كتاب في علم الكلام، أوله: «الحمد لله الذي استحق الوجود والوحدة... الخ» وهو على مقدمة وست صحائف وخاتمة، ومن شروحه "المعارف في شرح الصحائف"، أوله: «الحمد لله الذي ليس لوجوده بداية... الخ» للسمرقندي السابق الترجمة، وشرحه البهشتي أيضا بشرحين. كشف الظنون/2: 1075.

⁶⁻ قارن بشرح المقاصد/1: 180.

[ما أورده اليوسي على السنوسي في موضوع علم الكلام]

قلت: ويرد عليه أمران أحدهما: أن ما يرجع إلى أحوال الذات العلية من الصفات الثبوتية والسلبية، وهو جل مباحث الفن، لا يكون من مسائل الكلام، لأن الذات العلية ليست داخلة في الموضوع واللازم باطل. ثانيهما: أن ماهيات المكنات إنما كانت موضوعا على هذا القول، من حيث دلالتها على ما ذكر، وذلك فرع إمكانها، فالموضوع إذن هو المكنات من حيث تلك الدلالة، وحينئذ وجود حتلك> المكنات من حيث هي ممكنات إما بين بنفسه، أو مبين في علم آخر، وكلاهما باطل.

أما أولا: فلأن ثبوت الإمكان للعوالم ليس بديهيا. وأما ثانيا: فلأن ذلك إنما بين في هذا العلم لا في علم آخر.

وقد يجاب عن هذا الثاني بمنع كون الإمكان ملاحظا في الموضوعية، بل هو من المسائل ومبدأ لغيره، لما مر من صحة كون بعض المسائل مبادئ لمسائل أخرى، أو بأنه مسلم في هذا الفن مبين في العلم الإلهي.

فإن قيل: الإمكان المبين في الإلهي خلاف الإمكان عند التكلمين لجامعة ذلك للقدم دون هذا.

قلنا: الإمكان الذاتي متفق عليه، والخلاف إنما هو في وجه الاستفادة من الغير، أي بالتعليل أو بالاختيار، وبذلك صح الوصف بالقدم / عندهم دوننا، على ما سيجيء تحقيقه إن شاء الله تعالى، والماهيات 2 بتشديد الياء وقد مر تفسيرها.

قوله: "و صيفاته و أفعاله..." النع، الظاهر عطف صفاته على "وجود"، وعطف أفعاله على "وجود"، وفيه تشتيت فيعطفان معا على وجوب، ويجوز عطفهما معا على وجود، بأن يكون في الثاني حذف، أي وجواز أفعاله، أو وقوعها فيما وقع منها، وتبصر النسخة لترى كل ما ذكرنا.

96

¹- سقطت من نسختي "أ" و"ج".

²⁻ وردت في نسخة "أ" : الماهية.

⁻³ العمدة: 43.

تنبيهان: {في تقرير السوال عن لفظة الموضوع ما هو؟}

الأول: لا تزال الطلبة بعد معرفة المراد من الموضوع، يلهجون بالسؤال عن لفظة الموضوع ما هو 1 , ولم لا يقال موضع كمجلس ليكون اسم محل، وهو عندي في معنى موضوع القضية المقابل للمحمول 3 , وذلك لأن الموضوع جزئياته هي التي تكون موضوعات لمسائل الفن، أما مبادئ 4 الفن هي التي تكون محمولات تلك المسائل، حتى إن ما يذكر من الموضوع والمبادئ راجع إلى تصور مفردين، وما يبرهن عليه في أثناء الفن راجع إلى التصديق بإثبات أحد هذين المفردين للآخر أو نفيه عنه فافهم.

الثاني: إذا تعقلت موضوع كل علم، وأردت أن تعرف ذلك العلم بالحد الذاتي، فإنك تأخذ في التعريف الأحوال الذاتية <للموضوع 5 ، كأن تقول هنا مثلا: «علم الكلام هو العلم الباحث عن ماهيات المكنات من حيث دلالاتها $>^{6}$ على وجوب وجود موجدها، وصفاته وأفعاله» على ما مر في تفسير الموضوع ما هو، فإن عرفته بغير ذلك من غاية أو فائدة، أو كونه وسيلة لكذا مثلا كان رسما لا حدا. وبذا 7 تعلم أن ما سبق من التعاريف رسوم.

¹– جاء في نسختي "أ" و"ج": عن لفظة الموضوع ما هي....

²⁻ الموضوع في المنطق: هو الذي يحكم عليه بأن شيئا آخر موجود له، أو ليس بموجود له. والموضوع مقابل للمحمول. قال الخوارزمي: «الموضوع هو الذي يسميه النحويون المبتدأ، وهو الذي يقتضي خبرا، وهو الموصوف. والمحمول: هو الذي يسمونه خبر المبتدأ وهو الصفة». مفاتيح العلوم: 86.

³⁻ المحمول: عند المنطقيين هو المحكوم به في القضية الحملية دون الشرطية، أما في الشرطية فيسمى تاليا. والموضوع والمحمول عند المنطقيين بمترلة المسند والمسند إليه عند النحاة. قال ابن سينا: والمحمول هو المحكوم به أنه موجود أو ليس بموجود لشيء آخر. وأرسطو يسمي المقولات محمولات، لألها تحمل على الجوهر. وهو لا يحمل على شيء والمحمولات الجدلية عند فرفوريوس وغيره من القدماء هي الألفاظ الخمسة وهي: الجنس، النوع، الفصل، الخاصة والمعرض العام. راجع كتاب النجاة: 19.

⁴⁻ جاء في نسختي "أ" و"ج": ومبا*دئ.*

⁵⁻ جاء في طرة الصفحة: 75 من نسخة "ب" ما نصه: «فإن قيل أي فرق بين العلم الحاصل من الحد وبين الحاصل من الحد وبين الحاصل من الموضوع؛ فالجواب أن الحد يستفاد منه المعنى الكلى أولا، والمسائل ثانيا، والموضوع بعكسه».

⁶⁻ ساقط من نسخة "ج".

⁷⁻ جاء في نسخة "ب": ولذا.

وذكر اليفرني عن بعض العلماء، أنه لا يندرج المطلوب من الكلام تحت الحد الحقيقي، لأن علم الكلام يشتمل على النظر في الواجبات حوالجائزات 1 والمستحيلات، وهذه المعلومات متباينة الحقائق، بل المستحيل لا حقيقة له، فلم يكن فيه حد حقيقي ولا رسمي، لأن هذه المعلومات لا تجمعها حقيقة جنس 2 ولا خاصة 3 نوء 4 .

قلت: وفيه نظر لا يخفي.

(في تفسير بعض الألفاظ المحتاج إليها في علم الكلام)

{في تفسير لفظ العالم بحسب اشتقاقه}

قوله: "الْعَالَم" قو بفتح اللام وروي كسرها وهو ناذر، وسمي عالما لأنه يعلم به الصانع، فالعالم ما يعلم به كالطابع لما يطبع به، والخاتم لما يختم به وهو مشتق من العلم، إما لكونه علامة ودليلا على صانعه تعالى، أو لكون الناظر فيه يحصل له العلم بصانعه تعالى وهما

¹⁻ سقطت من نسخة "ج".

²⁻ الجنس في اللغة: المضرب من كل شيء وهو أعم من النوع: يقال: الحيوان جنس والإنسان نوع. قال ابن سينا: الجنس هو المقول على كثيرين مختلفين بالأنواع أي بالصور، والحقائق الذاتية، وهذا يخرج النوع والخاصة والفصل والقريب.

⁸- جاء في نسختي "أ" و"ج": خاصية. ويطلق لفظ الخاصة عند المنطقيين على معنيين، الأول: ما يختص بالشيء بالقياس إلى كل ما يغايره، كالضاحك بالقياس إلى الإنسان ويسمى خاصة مطلقة، وهي التي عدت من الكليات الخمس. قال ابن سينا: وأما الخاصة فهي الكلي الدال على نوع واحد في جواب أي شيء هو لا بالذات بل بالعرض. وقال الجرجاني: الخاصة كلية مقولة على أفراد حقيقية واحدة فقط قولا عرضيا سواء وجد في جميع أفراده، كالكاتب بالقوة بالنسبة إلى الإنسان، أو في بعض أفراده كالكاتب بالفعل بالنسبة إليه وللخاصة عند أرسطو أربعة معان لخصها "فرفوريوس" في كتاب: إيساغوجي.

⁴⁻ جاء في طرة الصفحة: 76 من نسخة "ب" ما نصه: «إذ يجمعها اسم معلوم أو موجود أو غير ذلك». والنوع في اللغة: الصنف من كل شيء. وعند المناطقة: هو الكلي المقول على كثيرين مختلفين بالعدد في جواب ما هو. كالإنسان لزيد وعمرو وبكر. وقيل: إنه المعنى المشترك بين كثيرين متفقين بالحقيقة ويندرج تحت كلي أعم منه وهو الجنس. قال ابن سينا: وقد يكون الشيء جنسيا لأنواع ونوعا لجنس. مثل الحيوان للجسم ذي النفس فإنه وللإنسان والفرس، فإنه جنسهما.

^{5–} العمدة: 43. قال الإمام السنوسي في تفسير لفظه « العالم بفتح اللام، ومعناه كلّ ما سوى الله تعالى».

متقاربان، أو لكونه منه نوو العلم تسمية له بالأشرف، وأما ما يقال من أنه مشتق من العلم أو العلامة، / فلا يلتفت إليه من شم رائحة من العربية، وإن كان قد اختار قوم اشتقاقه من العلامة، اللهم إلا أن يلاحظ <فيها>1 معنى المصدر.

{الكلام على العالم بحسب معناه}

ثم العالم اسم جنس، يطلق على كل جنس من أجناسه على البدل، فيقال عالم الملك 2 وعالم النبات وعالم الحيوان مثلا 3 ، قال المؤلف في شرح الوسطى: «وليس اسما لمجموع هذه الأجناس حتى تكون له أجزاء، [أو] 3 يمتنع صدقه على كل واحد منها وإلا فيمتنع جمعه، 3 .

وقال السعد في شرح النسفية: «يقال عالم الأجسام وعالم الأعراض وعالم النبات وعالم الحيوان» 7 فقال الخيالي 8 في حاشيته 9 عليه: «هذه إشارة إلى أن المراد ما سوى الله تعالى من الأجناس، فزيد ليس بعالم بل من العالم، وإلى أن العالم اسم للقدر المشترك بينها، فيطلق على كل واحد منها، وعلى كلها لا أنه اسم الكل، وإلا لما صح جمعه» انتهى.

وحكى اليفرني: «أن من الناس من جعل العالم مشتق من العلم، ومنهم من جعله من العلامة، وعلى الأول ففي مسماه أقوال: الأول أنه بنو آدم. الثاني: [أنه]¹⁰ الجن والإنس.

¹⁻ سقطت من نسخة "ب".

²- وردت في نسخة "ج": الفلك.

³– قارن بما ورد في شرح الوسطى: 83.

⁴– وردت في نسخة "ج": الأنواع.

⁵- سقطت من نسختي "أ" و"ج".

⁶- نص منقول من شرح الوسطى: 83.

⁷⁻ قارن بما ورد في شرح العقائد النسفية: 25.

 $^{^{8}}$ هو أحمد بن موسى الشهير بالخيالي (ت: 886 هـ) العلامة الحنفي برع وفاق أقرانه، سلك طريق الصوفية، له: "حواشي على أوائل حاشية التجريد"، "شرح لنظم العقائد" لأستاذه المولى خضر بك، و"حاشيته على شرح النفتازاني" المذكورة، وهي كتاب أهداه للوزير محمد باشا أيام السلطان محمد الفاتح. شذرات الذهب/7: 344 9 جاء في نسختي "أ" و"ج": حواشيه.

¹⁰⁻ سقطت من نسختی "أ" و "ج".

الثالث: أنه أربع أمم: الإنس والجن والملائكة والشياطين. الرابع: أنه أهل الجنة والنار. ُ الخامس: أنه ثمانية عشر ألف ملك. السادس: أنه كل من يتصف بالعلم والإلهام عاقلا أو غير عاقل. وعلى الثاني فهو عبارة عن كل موجود فيه علامة يمتاز بها عن غيره من أنواع الموجودات».

قوله: "كُل ما سبورى الله تعالى" وهو ممتنع. ثانيها: أنه فاسد الطرد لدخول الصفات بالإفراد حيث أخذ في التعريف لفظ "كل" وهو ممتنع. ثانيها: أنه فاسد الطرد لدخول الصفات الأزلية، إذ ليست عين الذات ولا يجوز أن تدخل فيه لأنه حادث وهي قديمة. ثالثها أن العالم المحدود هنا هو المحكوم عليه فيما يأتي بالحدوث، وإطلاق ما سوى الله يدخل المعدوم المكن المعدوم والمستحيل، وشيء منهما لا يكون داخلا فيه، فكان ينبغي أن يقال: «كل موجود سوى الله تعالى».

ويجاب عن الأول، بأن هذا ليس تعريفا حقيقة، بل تبيينا لما يراد به عند الإطلاق فلا يضر الإتيان ب«كل». وعن الثاني، بأن الصفات وإن لم تكن عين الذات فلم تكن سواها أيضا، أي غيرها على ما سيأتي فهي خارجة، أو بأن "الله شامل للذات العلية وصفاتها" كما نبه عليه المؤلف في شرح الوسطى⁵. وعن / الثالث بعد تسليم ما ذكر أنه رسم ب"الأعم" ولا مشاحة فيه، وفيه بحث، والحق أن العالم هو «كل موجود سوى الله تعالى».

98

¹⁻وردت في نسخة "ج": الإسماع.

²⁻ جاء في طرة الصفحة: 76 من نسخة "ب" اعتراضا على هذا التعريف ما نصه: «واعترض أيضا هذا التعريف بأمرين: أحدهما، أنه يلزم فيه الدور، إذ لا يعرف العالم حتى يعرف الله، ولا يعرف الله حتى يعرف العالم. الثاني، أن الله الذي هو مضاف إليه غير معلوم الحقيقة، وإذا لم يعلم المضاف إليه لم يعلم المضاف، وإذا لم يعلما بطل الحد. وأجيب عن الأول، بأن الله لا نسلم توقف معرفة العالم على تمام معرفته بل مطلق الشعور به، أي أن هناك ذات تسمى الله يكفي، وهذا القدر حاصل لكل خائض في العلم. وعن الثاني، بأنه ليس مرادنا معرفة حقيقته تعالى، لأن ذاك غير مقدور لنا، وإنما المراد تمييزه تعالى بأوصاف تليق به وهذا موجود» انتهى.

³⁻ العمدة: 43.

⁴⁻ وردت في نسخة "ج": منها.

 $^{^{-5}}$ قارن بما ورد في شرح العقيدة الوسطى: 83.

قال الفهري في شرح المعالم: «وهذه عبارة سديدة على رأي من ينفي الأحوال، وأما من يثبت واسطة بين الوجود والعدم ويعبر عنها بالثبوت، ويزعم اشتمال العالم على ذلك، فيتعين عليه أن يقول: العالم كل ثابت سوى الله تعالى، وإلا خرج منه بعضه ولم يعم».

{في تفسير لفظ الأزل}

قوله: "الأَزْلَى..." النَّهُ وقع في عبارة السعد في شرح النسفية، أن الأزل إما «عبارة عن عدم الأولية، أو عن استمرار الوجود في أزمنة مقدرة غير متناهية في جانب الماضي» وإلى الاحتمال الأول يرجع كلام المصنف، وإلى الثاني يرجع قول بعضهم 3 :

أزمنة توهمت لا تنتهي 4 * إلى زمان حقق الأزل هي

قوله: "أيْ ليْس لهُ أوَّل"⁵ هذا لا يناسب أن يكون تفسيرا للأزل إلا على تمحل، وإنما هو تفسير للأزلى.

{تفسير لفظ القديم}

قوله: "وَمِنْهَا الْقَدِيمِ" فَ سيأتي تحرير ما يطلق عليه لفظ القدم في فصل القدم إن شاء الله تعالى، وبه يعلم معنى القديم، ولم يظهر لي وجه لذكر القديم هنا⁷ دون كل ما سيأتي.

العمدة: 43. قال الإمام السنوسي في بيان معناه: «ومنها لفظ الأزل، ويعنون به نفي الأولية، أي ليس له -1 العمدة: 43. قال الإمام السنوسي في بيان معناه: «ومنها قولهم ما لا يزال ويعنون به ما له أول وهو ضد الأزل».

 $^{^{2}}$ قارن بما ورد في شرح النسفية: 31.

³ - المراد ببعضهم: الشيخ القصار: وهو أبو عبد الله محمد بن قاسم القيسي (1012/936 هـ) العلامة المحقق المحدث النظار المتفنن في العلوم، شيخ الفتيا بفاس وخاتمة أعلامها، له فهرسة مفيدة جمعت روايته في الفقه والحديث، ومصنف في مناقب الإمامين إدريس بن عبد الله الكامل الأكبر وولده إدريس الأزهر، وقبره اليوم هو المعروف بمراكش بإزاء روضة أبي العباس السبتي. شجرة النور الزكية: 295. معجم المؤلفين/11: 142.

^{4–} وردت في نسخة "ج": تنقضي.

⁵- العمدة: 43.

⁶- نفسه: 43. قال السنوسي في بيان معناه: « القديم، ويعنون به الموجود الذي لا أول لوجوده، ويسمونه أيضا أزليا».

⁷- جاء في نسخة "ج": هاهنا.

فإن قيل: القدم قد يطلق على الذاتي والإضافي، فيحسن ذكره ليبين المراد منه عند المتكلمين. قلت: لا خصوصية لهذا بالقدم، ألا ترى أن الوحدة مثلا تطلق على معان شتى، فلم لم يذكرها ليبين المقصود منها؟.

وقد يجاب بأن الوحدة متفق على المراد منها في جانب الله تعالى، والقدم مختلف فيه في الجملة، إذ الكلام إنما هو بالقياس إلى الخصوم، وبأن القدم أكثر دورانا واستعمالاً.

{تفسير لفظ الدائم}

قوله: "وَيعِنُونْ بِهِ الْمَوْجِودُ..." الخ، إشارة إلى أن الموصوف بالقدم والحدوث هو الوجود، وهذا على سبيل الكثرة، وإلا فقد يوصف بهما² العدم، فيقال للعدم المسبوق بالوجود حادث، ولغيره قديم، كما نبه عليه المولى سعد الدين في شرح المقاصد.

(في تفسير لفظ الحادث)

قوله: "لَ**فُظُ الْحَالِث...**" النح، هو مقابل القديم، وسيأتي تحريره معه في فصل القدم إن شاء الله تعالى.

{تفسير لفظ الجوهر}

قولُ: "مَا كَانَ جِرْمهُ" أي ذاته.

قوله: "يَشْغُل حِفْراعًا> 500 هو بفتح الياء ثلاثيا وهو أفصح، ويقال بضمها رباعيا.

¹⁻ العمدة: 43. هذا تعريف للفظ الدائم الذي قال فيه السنوسي: « ومنها لفظ الدائم، ويعنون به الموجود الذي لا ينقضي وجوده، أي لا يلحقه عدم، ويسمونه أيضا الأبدي».

²⁻ جاء في نسخة "أ": يوصف به.

 $^{^{-3}}$ نفسه: 43. عرفه السنوسي بقوله: « ويعنون به ما وجد بعد أن كان معدوما ».

⁴⁻ نفسه: 43. تعريف السنوسي له قوله فيه: «ويعنون به ما كان جرمه يشغل فراغا بحيث يمتنع أن يحل غيره حيث حل، وهو معنى المتحيز، وذلك كالإنسان والحجر، لا كالعلم واللون».

⁵⁻⁻ سقطت من نسخق "ب" و"ج".

⁶⁻ العمدة: 43.

قوله: " \tilde{g} هُو مَعْنى الْمُتَحيِّرْ..." الخ، يريد أن الجوهر عند المتكلمين هو المتحيز بالذات، أي بنفسه [أي] غير تابع تحيزه لتحيز شيء آخر، بخلاف العرض فإن تحيزه تابع لتحيز الجوهر الذي حل فيه، فوجود العرض في محل هو عين وجوده في نفسه لا أمر آخر، ولهذا يمتنع عليه الانتقال، بخلاف الجوهر فإن وجوده في نفسه أمر، ووجوده في الحيز أمر آخر عند الأكثر 4 ، 4 ولهذا ينتقل عنه.

{في معرفة المتحيز والتحيز والحيز في الاصطلاح}

ولابد من معرفة المُتحيَّز والتَّحيَّز والحيِّز 5 حِفي الاصطلاح 6 . أما المُتحيِّز فهو الموجود في الحيّز، وقيل هو الجِرْم الذي يمنع 7 غيره أن يحل حيث هو، وهما بمعنى.

وأما التَّحيُّز فقيل هو نسبة الجوهر إلى الحيِّز بأنه فيه، وقيل حهو>⁸ المَعتُولِية التي باعتبارها وقعت المانعة، ومعناه نفي مداخلة غيره معه في حَيِّزه، وهل هو زائد على ذات الجوهر قولان مبنيان على القول بالحال.

وأما الحيّز فهو القدر الذي تقع عليه المانعة، وهو المكان على ما فيه من النزاع إثباتا وتصورا.

99

¹⁻ العمدة: 43.

 $^{^{2}}$ سقطت من نسختی "أ" و "ب".

³⁻ جاء في نسخة "ب": بحيزه.

⁴– وردت في نسخة "أ" : الأكثرية.

⁵-- جاء في طرة الصفحة: 76 من نسخة "ب" ما نصه: «استشكل شيخنا الحيز، قال هذا الجوهر الذي نقول إنه لابد له من حيز، ما تعنون بالحيز؟ هل هو أمر وجودي أو عدمي؟، إن قلتم عدمي لا معنى للحلول في العدم، وإن قلتم وجودي فهل هو جرم أو عرض؟، وإن قلتم جرم احتاج إلى حيز آخر، وذلك الحيز يحتاج إلى حيز آخر ويتسلسل، والتسلسل محال، وإن سلمتم عرض فيحتاج إلى جرم يقوم به، والكل باطل فتأمله فإنه في غاية الحسن. وأجيب بأنا تختار أنه ...؟ ليس في حيز ولا جوهر، وإنما هو أمر اعتباري يعتبره الذهن فقط لا شيء موجود في الخارج، قاله ابن عرفة في شامله».

⁶⁻ ساقط من نسخة "ج".

⁷- وردت في نسختي "أ" و"ج": يمانع.

⁸⁻ سقطت من نسخة "ب".

وقال القاضي أبو بكر: <الحَيِّز>1 هو نفس اللَّتحيِّز، كما أن الوجود [هو $]^2$ نفس الموجود، وهو مردود.

قوله: "كَالْإِنْسَانْ وَالْحَجْرِ" أي مصدوقهما.

قوله: "فَإِنْ كَانَ الْجَوْهَر..." الخ، هذا على رأي المتكلمين في إثبات الجوهر

الفرد5. وذهب الْشَاءُونَ⁶ من الحكماء إلى أنه إما عقل أو نفس أو جسم أو هَيُّولاً ⁷ أو صورة.

{الفرق بين الهيولا والصورة والجسم وغيرها}

قالوا: لأن الجوهر إن كان حالاً في جوهر فهو الصورة، وإلا فإن كان محلاً له فهو الهيئولا، وإلا فإن كان مركبا من الحال والمحلّ فهو الجسم، وهذا كالسرير، فإن صورته التأليف وهيولاًه الخشب⁸ والمسامير وهي المادة، والمركب منهما وهو الجسم، وإلا فإن تعلق بالجسم تعلق التدبير والتصرف فهو النفس، وإلا فالعقل.

¹⁻ سقطت من نسخة "ج".

²⁻ سقطت من نسختي "أ" و"ج".

⁻³العمدة: 43.

⁴- نفسه: 43.

⁵⁻ قال السنوسي في تعريف الجوهر الفرد ما نصه: «فإن كان الجوهر دقيقا، بحيث انتهى في الدقة إلى أنه لا يقبل الانقسام بوجه، فهو المسمى بالجوهر الفرد. وإن كان يقبل الانقسام فهو المسمى بالجسم ».

^{6–} المشاءون فرقة من الفلاسفة والفرقة الثانية الإشراقيون، والمشاءون أتباع أرسطو والإشراقيون أتباع . أفلاطون وهو شيخ أرسطو.

⁷ الهيولا لفظ يوناني بمعنى الأصل والمادة. وفي الاصطلاح: هي جوهر في الجسم قابل لما يعرض لذلك الجسم من الاتصال والانفصال، محل للصورتين الجسمية والنوعية. انظر تعريفات الجرجابي. قال ابن سينا: الهيولي المطلقة، فهي جوهر، ووجوده بالفعل إنما يحصل لقبول الصورة الجسمية لقوة فيه قابلة للصور، وليس له في ذاته صورة تخصه إلا معنى القوة. ومعنى قولي لها: هي جوهر.

 ⁸⁻ جاء في طرة الصفحة: 35 من نسخة "ج" ما نصه: «قوله فإن صورته التأليف وهيولاه الخشب والمسامير
 الخ، غير ظاهر، لأنهم يشترطون في ورود الصورة على الهيولا: أن تذهب الهيولا بحيث لا يبقى لها وجود أصلا،
 ومثلوا بالنطفة والإنسانية، فإن الأول هيولا والثاني صورة، ولا محالة أن الإنسانية إذا وردت على النطفة =

وهذا على رأيهم في جعل الصورة جوهرا وفي إثبات المجردات، وفي كون الجسم مركبا من الهيُّولا والصورة لا من الجوهر 1 ، وفي نفي الجوهر الفرد، فإن الصورة عندنا ليست بجوهر إذ لا تحيز لها، ونحنَ نشترط في الجوهر التحيز ولا ثبوت عندنا للمجرد، إذ لا دليل ينهض في إثباته، والجسم عندنا مركب من الجوهر الفرد 2 لا من الهيُّولا والصورة، والجوهر الفرد عندنا ثابت.

{اختلاف المتكلمين في انقسام الجسم إلى أجزاء بالفعل أم لا}

وقد استدل أصحابنا على إثباته بوجوه 5 ، بعد أن تعلم أنه وقع النزاع في الجسم، هل ينقسم إلى أجزاء بالفعل أم 4 وهل تتناهى أجزاء الجسم أو لا تتناهى على أربعة مذاهب، وذلك أن الجسم إما أن ينقسم إلى أجزاء بالفعل أو لا ، وعلى كل فإما أن تتناهى الأجزاء أو 5 فالمذهب الأول وهو أنه ينقسم بالفعل إلى أجزاء متناهية ، هو مذهب المتكلمين كافة ، ما خلا الشهرستاني منا والنظام من المعتزلة . والثاني أنه ينقسم بالفعل إلى أجزاء غير متناهية وهو رأي النظام . الثالث أنه لا ينقسم بالفعل بل بالفرض إلى أجزاء متناهية وهو رأي الشهرستاني ./ الرابع أنه ينقسم بالفرض فقط إلى أجزاء غير متناهية وهو رأي جمهور الفلاسفة .

حتذهبها. ونظيره الرمادية الواردة على الحطب، فإنها تذهبها كذلك، بخلاف التأليف هنا، فإنه لا يذهب الخشب والمسامير، وهذا هو الفرق بين الهيولا والصورة والعرض والموضوع الذي هو المحل، فإن العرض يرد على الموضوع أي يقوم به ولا يذهبه، كالحمرة الواردة على ثوب أبيض أو العكس، فاعلم ذلك ».

00

 $^{^{-1}}$ وردت في نسختي "أ" و"ج": الجواهر.

²⁻ وردت في نسخة "أ": الجواهر الفردة.

^{3–} وردت في نسخة "ب": بوجوده.

⁴⁻ وردت في نسختي "أ" و"ج": أو لا.

⁵⁻ وردت في نسخق "أ" و"ج": أم لا.

⁶⁻ محمد بن عبد الكريم أبو الفتح الشهرستاني (548/479 هـ..)، الإمام الشافعي المتكلم الفقيه الواعظ. أشهر مؤرخي الأديان في القرون الوسطى. من مؤلفاته: "الملل والنحل". شذرات الذهب/4: 149.

⁻ إبراهيم بن سيار البصري النظام (.../231 – 245هـــ)، من أئمة المعتزلة، تبحر في علوم الفلسفة، وانفرد بآراء خاصة تابعته فيها فرقة من المعتزلة سميت بالنظامية، نسبة إليه. الأعلام/1: 43.

(ثبوت الجوهر الفرد عند الأشاعرة وأدلتهم على ذلك)

فمن أدلة ثبوت الجوهر الفرد، أنه لو كان الجسم ينقسم إلى أجزاء لا تتناهى كما تزعم الفلاسفة لتساوت الذرة والفيل، إذ العظم والصغر¹ إنما هو بكثرة الأجزاء وقلتها، وذلك إنما يتحقق في المتناهي، وحيث زعموا أنها لا تتناهى فأجزاء الفيل حينئذ لا تكون أكثر من أجزاء الذرة حتى يكون أكبر منها، لأن أحدهما لا يفنى بالعد قبل الآخر لعدم التناهى.

ومنها أنه لو وضعت كرة حقيقية 2 على سطح حقيقي لم تماسه إلا بجزء غير منقسم، إذ لو ماسته بجزئين لكان لها 3 خط بالفعل، فلم تكن كرة حقيقية، انظر تمامها وما ورد عليها وما استدل به الخصوم في المطولات 4 .

{تعريف الجسم}

قوله: "وَإِنْ كَانَ يَقْبَلُ الْأَنْقِسَام" أي بأن يتركب من جوهرين فأكثر، وهو أي جمهور المتكلمين، وأن الجسم هو المتألف 7 من جوهرين فصاعدا، وذهب النظام كما مر إلى أن أجزاء الجسم لا تتناهى، وإليه أشار 8 بعض الأدباء موريا بالنظام وبالجوهر الفرد، فقال:

وذهب قوم إلى أنه لابد من ثلاثة أجزاء لتتحقق الأبعاد الثلاثة، وقيل ثمانية ليتحقق تقاطع الأبعاد على زوايا قائمة، وقيل ستة، وقيل أربعة، وقيل ستة عشر، وقيل أربعة وعشرون، وقيل ستة وثلاثون، وقيل ثمانية وأربعون، والأقوال كلها غير الأول للمعتزلة.

⁻¹ورد في نسخة "ب": العظيم والصغير.

²⁻ وردت في نسخة "ج": حقيقة.

³⁻وردت في نسخة "ج": لهما.

⁴- قارن بما ورد في كتاب شرح المقاصد/3: 28.

⁵- العمدة: 43

⁶-- وردت في نسخة "ج": وهذا.

⁷⁻ وردت في نسخة "ج": المتولف.

⁸⁻ وردت في نسخة "ج": إشارة.

والمراد بالأبعاد الثلاثة: الطول والعرض والعمق، وهم يقولون الجسم هو الطويل العريض العميق، ونحن لا نشترط ذلك، وهل النزاع لفظي أو معنوي؟ ذهب الفهري إلى الأول، والسعد إلى الثانى.

قوله: "وَيُسْمَّى كُلُ وَاحِد..." الخ، هذا الذي نقله الفهري عن الإمام، وأنه إذا ائتلف جوهران 6 كانا جسمين، ونقل عن الغزالي خلافه، وهو أن المجموع هو الجسم، وكأن 4 الأول عند الصنف هو المشهور، ومن ثم اقتصر عليه، وكذا أبو العباس بن زكري في أرجوزته حيث يقول:

أي كل منهما مؤلف، [وكل مؤلف جسم]⁶، فكل منهما جسم، والذي في كلام السعد اختيار الثاني ونسبته إلى المحققين، ونسبة الأول إلى القاضي⁷.

قال في شرح المقاصد: «لا خفاء ولا نزاع في أن لفظ الجسم في لغة العرب، وكذا ما يرادفه في سائر اللغات موضوع بإزاء معنى واحد، واضح عند العقل / من حيث الامتياز عن ما عداه، لكن لخفاء حقيقته، وتكثر لوازمه كثر النزاع في تحقيق ماهيته، واختلفت العبارات في تعريفه، وأدى ذلك إلى الاختلاف في بعض الأشياء هل يكون جسما أم لا بو فعند المحققين من المتكلمين هو الجوهر القابل للانقسام من غير تقييد بالأقطار الثلاثة، فلو فرضنا مؤلفا من جوهرين فردين كان

المقصود عم الأشاعرة الذين لا يشترطون في الجسم تحقق الأبعاد النلاثة. -1

^{.43} : العمدة $-^2$

³⁻ وردت في نسخة "ب": جوهرين.

⁴⁻ جاءت في نسخة "ج" هكذا: وإن كان الأول...

⁵- وردت في نسخة "ب": جرمان.

⁶⁻ ساقط من نسخة "أ".

⁷⁻ يعني القاضي الباقلاني صاحب المصنفات في علم الكلام

⁸⁻ ور**د**ت في نسخة "ج": عما.

الجسم هو المجموع، لا كل واحد منهما كما زعم القاضي تمسكا بأنه جوهر مؤلف، وكل جوهر مؤلف مؤلف، وكل جوهر مؤلف جسم وفاقا» أنتهى الغرض منه.

قلت: وإنما لم ينتج برهان القاضي²، لأن التأليف يطلق على أن يجتمع الشيء من أجزاء، وعلى أن ينضم الشيء إلى الغير، ومحل الوفاق هو الأول لا الثاني، فلم يتحد الوسط في دليله عند الخصم.

تنبيهات: { في مزيد تقرير الكلام في الجسم والمتحيز والجوهر الفرد}

الأول: ظهر من هذا أن الجسم على رأي الإمام، لا يشترط فيه أن يقبل الانقسام بل أن يتألف فقط.

فإن قيل: على هذا فكلام المصنف متناقض، لأنه ذكر أولا أن الجسم هو الذي يقبل الانقسام وما سواه هو الجوهر الفرد، ثم ذكر ثانيا رأي الإمام وأن كل جوهر من الجوهرين المتألفين جسم، فلم يشترط في الجسم قبول الانقسام؟

قلت: إذا لاح لك من كلامه مذهبان ولو من بعيد زال التناقض، وإن لم يلح ذلك فهو مراد والله أعلم.

الثاني: تبين مما مر أن القسمة في المتحيز والقائم بالمتحيز، حاصرة عندنا دون الفلاسفة ومن وافقهم في إثبات المجرد، وأما القسمة في الجوهر والعرض فهي حاصرة عند الجميع، لكن الجوهر عندنا قسم واحد، وهو عندهم أقسام كما مر تحريرها.

⁻¹ نص منقول بأمانة من كتاب شرح المقاصد/3: 10.

ان الجوهر الفرد عنده جسم مؤلف وهو لا ينقسم. -2

³⁻ وردت في نسختي "أ" و"ب": الآخر.

الثالث: تبين لك أيضا أن الجوهر في اصطلاح الفلاسفة أعم من الجوهر في اصطلاحنا، بمعنى أن كل ما هو جوهر عندنا جوهر عندهم، ولا ينعكس كليا، ضرورة أن بعض ما هو جوهر عندهم ليس جوهرا عندنا، وذلك كالصورة.

(في تفسير لفظ العرض)

قوله: «مَا كَانْتُ دُاتُه لا تَشْغُل قُرَاعًا..." النح، ينبغي أن يقول الموجود الذي لا يشغل فراغا، لأن العرض عند المتكلمين مخصوص بما كان موجودا، أما العدميات والإضافيات فليست عند المتكلمين بأعراض، وكذا الأحوال عند من أثبتها.

102 ويجاب بأن ذكر الذات في كلامه، / يغني عن قيد 2 الوجود، لما مر 3 أن المعدوم ليس بذات ولا حقيقة.

تنبيه: {في مزيد بيان مصطلح العرض عند المتكلمين والفلاسفة}

تبين لك مما ذكرنا من اصطلاح المتكلمين في العرض، مع ما مر من كلام الفلاسفة، أن العرض عند الفلاسفة أعم من وجه من العرض عند المتكلمين، لاجتماعهما في نحو العلم والبياض، وانفراد العرض عند المتكلمين بالصورة، فإنها عرض عندهم، وعند الفلاسفة هي جوهر كما مر. وانفراد العرض عند الفلاسفة بالإضافات، فإنها عند المتكلمين لا توصف بالوجود، فليست بأعراض بخلاف الفلاسفة.

{تفسير لفظ الأكوان}

قوله: "الأكوان..." النه الأكوان واحدها الكون، والكون هو حصول الجسم في المكان، وحصول الجسم إما أن ينسب إلى الحيّز أو إلى جسم آخر، والأول إن كان حصوله الأول في الحيّز

العمدة: 43. قال السنوسي في تفسير معناه: «ومنها لفظ العرض، ويعنون به: ما كانت ذاته لا تشغل فراغا، ولا له قيام بنفسه ».

²⁻وردت في نسخة "ج": ذكر.

³⁻ سقطت من نسخة : "ب".

⁴⁻ العمدة: 43. قال السنوسي في تفسيرها: «ومنها الأكوان، ويعنون بما أعراضا مخصوصة، وهي الحركة والسكون. والاجتماع والافتراق ».

⁵⁻ وردت في نسخة "ج": واحد.

الثاني فالحركة وإلا فالسكون. والثاني إن كان الجسمان بحيث لا يتَخلِّلُهما ثالث فالاجتماع وإلا فالافتراق.

وقد تبين من التقسيم أن حصول الجوهر في الحيِّز، أول أزمنة وجوده لا يخرج عن 1 الحركة والسكون لصدق السكون عليه، وقد تفسر الحركة بالخروج من القوة إلى الفعل 2 التدريج، كالانتقال من البرودة إلى السخونة، ومن النضارة إلى الذبولة 2 .

والمشهور عند المتكلمين، أنها³ انتقال الجرم من حيز إلى حيز، وفي الحركة والسكون أبحاث متسعة، سنذكر جملة منها فيما بعد إن شاء الله تعالى.

{الأعراض التسعة مع الجوهر تشكل الأجناس العالية للممكنات}

والكون هو أحد الأعراض التسعة التي هي مع الجوهر: الأجناس العالية للممكنات، والفلاسفة يعبرون عن الكون بالأين لوقوعه في جواب أين، ويقولون الأجناس العالية عشرة، وهي: الجوهر، والكم، والكيف، والأين، والمتى، والوضع، والملك، والفعل، والانفعال، والإضافة.

{تفسير الأجناس العالية عند الفلاسفة}

{تعريف لفظى الجوهر والأين تقدم}

أما الجوهر، فقد تقدم ما فيه وكذا الأَيْن.

[تعريف لفظ الكم]

وأما الكم، فهو عرض يقتضي القسمة لذاته، أي قسمة وهمية سواء كان الكم منفصلا وهو العدد، أو متصلا قار الذات، وهو المقدار أو غير قار الذات، أي غير مجتمع ألأجزاء في الوجود

¹⁻ سقطت من نسخة "ب".

²-- وردت في نسختي "أ" و"ج": الذبول.

³⁻وردت في نسخة "ب": ألهما.

^{4–} وردت في نسخة "ج": العلية.

⁵⁻ وردت في نسخة "ب": مجمع.

وهو الزمان، وسواء كان المقدار ينقسم في جهة فقط وهو الخط، أو في جهتين فقط وهو السطح، أو في جهتين فقط وهو السطح، أو في ثلاث وهو الجسم التعليمي.

{تعريف لفظ الكيف}

وأما الكَيْف، فهو عرض لا يقتضي القسمة لذاته، ولا يتوقف تعقله 1 على تعقل غيره، فخرج بالقيد الأول الكم وبالثاني النسبيات، وربما يقال [الذي] 2 لا يقتضي القسمة واللاَّقسمة، لتخرج النقطة والوحدة بناءا على أنهما وجوديان / ليسا من الكيف.

(تعريف لفظ المتي)

وأما الْمَتَى، فهو حصول الشيء في الزمان، وسمي الْمَتَى لوقوعه في جواب متى، كما ذكر في الأَيْن.

[نعريف لفظ الوضع]

وأما الوضع، فهو الهيئة الحاصلة لمجموع الجسم، بسبب حصول النسبة بين أجزائه، وبسبب حصول النسبة بين تلك الأجزاء وبين الخارجة عنها كالقعود والاضطجاع.

[تعريف لفظ الملك]

وأما الْمِلْك، فهو كون الشيء محاطا بشيء آخر، بحيث ينتقل بانتقاله كالتَّقمُّص والتَّعممِ.

{تعريف لفظ الفعل}

وأما الفِعْل، فهو تأثير الشيء في غيره، ما دام يؤثر كالقطع والتبريد والتسخين.

[تعريف لفظ الانفعال]

وأما الانفعال، فهو تأثر³ الشيء عن غيره، ما دام يتأثر كالانقطاع والتبرد والتسخن.

{تعريف لفظ الإضافة}

وأما الإضافة، وتسمى النسبة المتكررة، فهي نسبة لا تعقل إلا بالإضافة إلى نسبة أخرى معقولة بالنسبة إلى الأولى كالأبوة والبنوة 4. والسبعة الأخيرة نسبيات.

¹⁻وردت في نسخة "ج": تعلقه.

²⁻ سقطت من نسختی "أ" و "ج".

^{3–} وردت في نسخة "ج": تأثير.

 ⁴ وردت في نسختي "أ" و"ج": الأخوة.

{أوجه احتجاج المتكلمين في اعتبارية ونسبية الأعراض السبعة}

واعلم أن هذه الأعراض التسعة كلها عند الحكماء موجودة، وأما المتكلمون فالسبعة النسبيات عندهم غير وجودية فليست من الأعراض، وإنما هي أمور اعتبارية، واحتجوا على ذلك بوجوه:

منها، أنها لو كانت موجودة لقامت بمحل، وقيامها بمحل إضافة بينها وبين ذلك المحل، والكلام في تلك الإضافة أيضا وتسلسل.

ومنها أنها عارضة للمتقدم والمتأخر، ويمتنع قيام الأمر الوجودي بالعدمي.

ومنها، وهي إلزامية، أن الحكماء سلموا أن الله موصوف بالإضافيات كما سيأتي، وهم لا يجوزون 2 أن يتصف بأمر وجودي، فلو كانت الإضافة وجودية للزمهم أن يمنعوها.

واستثنى المتكلمون الكون فقالوا بوجوده، وقد ناقشهم الغزالي فقال: «كيف يسلمون أن الكون من النَّسْبيات، وأن النَّسْبيات لا وجود لها، ثم يزعمون أن الكون وجودي؟».

وأجاب الفهري بأنهم لا يقولون <إن> 4 الكون هو نفس النِّسْبة، بل معنى وجودي ذو نسبة. قال الفهري: « وقد تدَّعي الفلاسفة ذلك فيه وفي غيره».

{تفسير لفظ الواجب}

قوله: "مَا لا يُتَصورً فِي الْعَقْل..." والخ، يصح أن يكون مبنيا لما لم يسم فاعله، من تصورت الشيء أدركته، ومبنيا للفاعل من تصور الشيء صار ذا صورة، فعلى الأول يكون المعنى

¹⁻وردت في نسختي "أ" و"ج": بالإضافات.

²⁻ وردت في نسخة "أ": لا يسلمون.

³⁻ وردت في نسختي "أ" و"ج": لزمهم.

⁴⁻ سقطت من نسخة "ج".

أ- العمدة: 43. قال السنوسي في تعريفه: «ومنها لفظ الواجب، ويعنون به ما لا يتصور في العقل عدمه إما بالنظر كوجوده تعالى، وثبوت صفات ذاته ».

104

أن الواجب، هو الذي "لا يتصور العقل عدمه" أي لا يقبله، وعلى الثاني يكون المعنى أن الواجب، هو الذي لا يُتصور عدمه عند العقل، أي لا يمكن، وهو أقرب وأسلم من التَّكلُفُ¹.

لكن الأول / هو الظاهر من تقرير المؤلف في غير هذا الكتاب وفيه تجوز، حيث نفى التصور، والمراد نفي قَبُول المُتَصور²، إذ مجرد التصور لا يصح نفيه، فإن عدم الواجب يتصور لأن المحالات تُتَصوَر، وإذا حقق هذا القبول الذي أريد بالتصور وجد تصديقا لا تصورا، إذ المعنى أن الواجب هو الذي لا يقبل العقل وقوع عدمه، ولا يصدق به ولا يثبته.

ولهذا قال شيخنا أبو مهدي 3 في حاشيته على الصغرى: «أن المراد بالتصور هنا في التعريف التصديق، لأن التصور قد يطلق على ما يعم إدراك المغرد وإدراك النسبة».

قلت: وهو صحيح، لكنه استشعر بعد ذلك أن في التعريف تجوزا ولا قرينة، واستصعب السؤال، وقال إنه لم يحضره الجواب. ثم أجاب بعد ذلك: «بأن ذكر الصحة في تعريف الجواز يرشد إلى ذلك، ويكون قرينة عليه».

قلت: وفيه ضعف، إذ لا يجب أن تقرن هذه التعاريف حتى يكون بعضها قرينة لبعض، فإن كل مفهوم يجب أن يعرف في نفسه بتعريف يخصه ويمتاز به استقلالا.

فإن قيل: على ما ذكرتم من إطلاق التصور على القسمين، يكون هذا من [قبيل]⁴ الاشتراك لا المجاز.

قلنا: أحد القسمين هو المتبادر منه عند الإطلاق، فيكون في الآخر مجازا ولئن قلنا إنه مشترك، فكل من المجاز والمشترك مفتقر إلى القرينة، وأما ما يذكر من أنه نفى التصور ليعلم

¹⁻ وردت في نسخة "ج": وهذا أقرب وأسلم عن التكليف.

²– وردت في نسخة "ب": التصور.

³⁻ عيسى بن عبد الرحمن أبو مهدي السكتاني (ت: 1061 هـــ)، عالم متصوف، متضلع في الفقه، تولى قضاء الجماعة بمراكش وتارودانت. له حاشية على شرح الصغرى. التقاط الدرر: 131. فهرسة اليوسي: 122.

 ⁴⁻ سقطت من نسختي "أ" و"ب".

نفي الصحة بالطريق الأَحْرَوِي فليس بشيء، لأن عدم التصور ليس بذاتي للواجب، ولا خاصة له فلا يصح التعريف به.

واعلم أن المراد "بعدم الواجب" المذكور في التعريف، هو نفيه بصدق نقيضه، لا العدم المقابل للوجود، وهذا كما لو قلنا: «التشكي من الأقدارِ من عدم الرضى على المختّار»، وكقول حسان على المختّاد .

فإن المراد نفي الرضى ونفي المال بوجود السخط والجهل²، لا كونهما عدميين أو وجوديين.

فكذا إذا قلنا ما لا يتصور في العقل عدمه، فالمراد ما لا يتصور أن ينعدم أي ينتفي، لا أن المراد تصور كونه عدميا فلا يرد السؤال المشهور، وهو [أن]³ التعريف فاسد العكس بخروج السلّبيات والعقل المذكور في التعريف.

قال شيخنا المذكور: «يحتمل أن يريد به الآلة كما هو مذهب الشافعي، ويحتمل العلم النشرُوريَات كما هو مذهب القاضي، وعليهما فالظّرفِية حمجازية حمجازية على معنى أن علم العدم لا يقع في الآلة، أي لا يكون العقل آلة له، أو لا يقع في العلم، أي لا يكون معلوما» انتهى. وما ذكرناه في تعريف الواجب مثله في تعريف المستحيل.

¹⁻ البيت ساقه اليوسي في المحاضرات/1: 160، ونسبه محققو المحاضرات بالقول في الهامش 34: البيت من قصيدة قالها حسان ﷺ في يوم أحد يهجو بها ابن الزبعرى وبني مخزوم، ومطلعها:

منع النوم بالعشاء الهموم 💸 وخيال إذا تغور النجوم

وهي مثبتة في ديوانه، ص: 81 – 92، بتحقيق الدكتور سيد حنفي حسنين.

^{2–} وردت في نسختي "أ" و"ج": والفقر.

³⁻ سقطت من نسخة "أ".

^{4–} وردت في نسخة "ج": أن المراد به.

⁵- سقطت من نسخة "ج".

واعلم أن في تعاريف هذه الثلاثة أبحاثا جمة وتفاصيل عديدة، لكن لشهرتها وكثرة دورها على الألسن حتى صارت مبتذلة، ثقل على النفس التعرض لبسطها وإطالة الكتاب بها، وفيما ذكرناه كفاية.

{تفسير لفظ المستحيل}

قوله: "الْمُستَحيل"، قيل السين والتاء حفيه 2 للطلب، بمعنى أنه حطلب 3 من المكلف أن يُحيلُه، واختار شيخنا أبو مهدي أن استَفعَل هنا مطاوع أَفْعَل، كما يقال أَرَاحَه فَاسْتَراح، فكذا أحالَه فَاسْتَحالَ.

قلت: وهو الظاهر، وقد نص في التسهيل على أن اسْتَفعَل يكون مطاوع أفْعَل، ويَدل له أيضا قول صاحب القاموس: «المُحَال من الكلام بالضم ما عدل عن وجهه كالمُسْتَحِيل» أنتهى.

وقد تبين من كلامه أن الاستحالة في الأصل بمعنى التَّقلب، والانُحِرَاف من التَّحوُّل، بمعنى أحالَه حَرَّفهُ فَاسْتَحالَ أي انْحرف، ثم نقل عن بعضهم تفريقا بين المُحال والمُسْتَحِيل أنظره.

فإن قلتَ: و[لِم] 6 لا يصح أن يكون اسْتَفْعَل للصَّيرُورة ؟

قلت: لاشك أن اسْتَحال 7 حقد 8 ورد في كلام العرب بمعنى صَارَ، لكنه من الأفعال الناقصة التي لا تتم بنفسها فلا يمكن هنا، وعلى تقدير صحته فلا ينافي ما تقدم من المُطاوعة 9 باعتبار الأصل 9 .

العمدة: 44. قال السنوسي في تفسيره: «ومنها لفظ المستحيل، ويعنون به ما لا يتصور في العقل وجوده، 1 إما ضرورة كوجود الضدين في محل واحد وزمان واحد، أو نظرا كوجود الشريك له جل وعلا».

²⁻ سقطت من نسخة "ب".

³⁻ سقطت من نسخة "ب".

⁴- راجع كتاب التسهيل لابن مالك /3: 313.

 $^{^{5}}$ قارن بالقاموس المحيط للفيروزابادي/3: 363.

⁶⁻ سقطت من نسخة "أ".

⁷- وردت في نسختي "أ" و"ج": استفعل.

⁸⁻ سقطت من نسخة "ج".

⁹⁻ ساقط من نسخة "ج".

تنبيسه: {ما ذكره السنوسي في هذه المقدمة منه الضروري ومنه الاستحسائي}

ما ذكر في هذه المقدمة، منه ما هو ضروري يتوقف الشروع عليه، كتعريف العلم وذكر مبادئه الثلاثة، ومنه استحساني وهو ما سوى ذلك، والأول من مُقدِّمات الفن، وهو ما يتوقف الشروع في مسائله عليه، والثاني من مقدمة الكتاب فقط، وهي طائفة من الكلام تقدم أمام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها فيه، كما فرق بينهما السعد رحمه الله.

{المقدمة الثانية: في الكلام في أضرب الاستدلال}

قوله: "الاستندلال بالسبب على المسببب..." النم، هذا يسمى عند المنطقيين البرهان اللَّمي وبرهان لم. وعند الأصوليين قياس [وبرهان] العِلَّة.

وعكسه وهو الاستدلال بالمُسَببِ عَلَى السَّببِ ⁵ يسمى عند المنطقيين البرهان الآئِي وبرهان آن، وعند الأصوليين قياس الدِلالَة.

(تعريف البرهان اللمي)

فاللَّمي هو الذي يفيد العلم بسبب وجود الحكم، وإن شئت $[8]^0$ هو ما $[8]^0$ الحد الأوسط فيه علة للأكبر $[8]^0$ في الذهن، أي في القضية $[8]^0$ وفي الخارج أي في نفس الأمر، كقولنا هذه $[8]^0$ الخشبة $[8]^0$ مستها النار وكل ما مسته النار محترق، فمس النار علة في الذهن، أي هو السبب في

 $^{^{-1}}$ وردت في نسختي "أ" و"ج": مقدمة.

^{2–} قارن بما ورد في شرح المقاصد/1: 163 وما بعدها، وحاشيته على شرح العضد لمختصر المنتهى/1: 6. وتقرير اليوسي المسهب للموضوع في "البدور اللوامع في شرح جمع الجوامع" بتحقيقنا/1: 136 وما بعدها.

⁻ العمدة: 44.

⁴⁻ سقطت من نسختي "ا" و"ج".

⁵- بدلها وردت في نسخة "ب": بالسبب على المسبب .

⁶⁻ سقطت من نسخة "أ".

⁷⁻ سقطت من نسخة "أ".

⁸⁻ وردت في نسخة "ب": الأكبر.

⁹⁻ أي في النية، أنظر هامش ص: 81 نسخة "ب".

الحكم والواسطة بين الأصغر والأكبر حتى حمل الثاني على الأول، وعلة في الخارج أيضا، أي مس النار هو العلة في الاحتراق في نفس الأمر.

{تعريف البرهان الآني}

والبرهان الآنِي ما يفيد العلم بوجود الحكم فقط لا بسببه. وإن شئت قلت: هو ما يكون الحد الأوسط فيه علة في الذهن دون الخارج، نحو هذه الخشبة محترقة وكل محترق قد مسته النار، فالاحتراق علة المس في الذهن، أي هو الجامع بين الأكبر والأصغر في الذهن، حتى وقع الحكم بأحدهما على الآخر كما مر، وليس علة له في الخارج بل الأمر بالعكس كما مر.

واعلم أن الأوسط 1 هو علة في الذهن أبدا، إلا أنه تارة يكون علة في الخارج أيضا وهو البرهان 2 الآني.

قوله: "بأحدِ مُسبَّبي سبَب $[\bar{e}]^{1}$ على المُسبَّب الآخَر" فذا مأخوذ من القسمين قبله، لأنك تقول: كلما وجد هذا المسبب وجد سببه، وكلما وجد ذلك السبب وجد المسبب الآخر، [وبالعكس فقد اجتمع فيه الاستدلال بالمسبب وهو القسم الثاني والاستدلال بالمسبب [e] وهو القسم الأول.

قوله: "وَمِنْهُم مَنْ رَدَّ هَذَا إلى القِسْم الثَّانِي..." الخ، إن قيل: ولِمَ لَمْ يرد إلى القسم الأول؟

¹- وردت في نسخة "ب": الوسط.

²⁻ سقطت من نسخة "ج".

³⁻ سقطت من جميع النسخ.

⁴⁻ العمدة: 44. تمام كلام السنوسي في هذه الفقرة: «الثالث الاستدلال بأحد مسببي سبب واحد على المسبب الآخر، كالاستدلال بغليان الماء المركب في آنية على النار مثلا على حرارته. فإن غليانه وحرارته مسببان على سبب واحد وهو مجاورة النار».

⁵– وردت في نسخة "ب": المسبب.

⁶⁻ ساقط من نسختي "أ" و"ب".

⁷- العمدة: 44. تمام كلام السنوسي في هذه الفقرة ليتضح المعنى: «ومنهم من رد هذا القسم الثاني، وهو الاستدلال بالمسبب على السبب، وحصر الاستدلال في الثلاثة الأول».

قلنا: لعله لكون المسبب يستلزم السبب حتما، فناسب هذا القسم الذي وقع فيه اللزوم بخلاف العكس.

نعم، لو رد إلى الثالث كان أنسب، لأن كل واحد من المسببين يستلزم الآخر، فناسب الاستدلال بأحد المتلازمين على الآخر، لكن لما كان الثالث يرجع إلى الأولين لتركبه منهما كما مر، ناسب أن لا 1 يعتبر، على أن لزوم استلزام أحد المسببين للآخر ممنوع، ضرورة أنه إنما استلزمه بواسطة السبب الذي لا يقتضي لزوما.

فإن قيل: حينئذ لا يصح رد هذا القسم إلى الثاني، لعدم وجود التلازم من الجانبين في الثاني.

قلنا: إذا كان كل طرف استدل به ينزل مسببا عن 2 الآخر، حصل الغرض المقصود، وأيضا مطلق التلازم حاصل، وإن تحقق 3 قطعيا من أحد الجانبين غير قطعي من الآخر، وهذا كله في غير السبب العقلي، وأما هو فمستلزم مسببه 4 قطعا كالعكس.

[ما يصلح من هذه الأنواع لمعرفته تعالى]

قوله: "النُّوعُ النَّانِي وَالرَّابِع..." ألخ، إن قلت: إن الثاني والرابع أيضا مُوهمان للمحال فكيف يصحان. أما الثاني، فلأن كون الباري تعالى سببا للعوالم يُوهِم أنه علة فيها. وكذا الرابع، لأن كونه تعالى والعوالم متلازمين عوهم أنه متى وجد / تعالى وجدوا لزوما، وهذا معنى التعليل وهو باطل.

¹⁻وردت في نسخة "أ": ألا.

 $^{^{2}}$ وردت في نسخة "ب": على بدل عن.

³⁻وردت في نسخة "ج": وإن كان.

⁴- وردت في نسخة "أ": وأما هو يستلزم من مسببه.

⁵⁻ العمدة: 44. جاء في بقية كلام السنوسي في هذه الفقرة: «فإذا عرفت هذا، فالذي يصلح من هذه الأنواع لمعرفته تعالى النوع الثاني والرابع. أما الأول وهو الاستدلال بالسبب على المسبب فمحال في حقه تعالى، لوجوب وجوده، ويستحيل أن يكون له سبب، وبعين هذا يبطل في حقه القسم الثالث».

⁶– وردت في نسختي "أ" و"ج": متلازمان.

قلنا: لا مشَاحُة مع فهم المقصود، وليس هذا من الأوصاف والتسميات التي يمتنع 1 منها 1 ما يوهم إلا بتوقيف، وإنما المراد أنه متى وجد العالم كان وجوده دليلا على وجود الباري، كما أن المسبب إذا وجد كان وجوده دليلا على وجود سببه 2 ، لا أن الله تعالى يطلق عليه أنه سبب، كيف وهو تبارك وتعالى فاعل مختار لا يكون سببا ولا علة.

فإن قلت: حينئذ يجوز الاستدلال في جميع الأقسام، لأن الدلالة حاصلة في الجميع.

قلت: الفرق واضح، فإنه يصح أن نقول وجود الباري سبب في وجود المُوالِم³، بمعنى أنه تعالى لو لم يكن لما كانت المُوالِم، وهو مُنْشِئُهَا ومحدثها، ولا يمكن أن نعكس بوجه أصلا.

فإن قلت: هذا كله مسلم في القسم الثاني، وأما الرابع فلا معنى لإجرائه في هذا المقام، فإن اللزوم بين الله تعالى وبين العالم ليس من الجانبين، فإن الله تعالى لازم وجوده لوجود العالم دون العكس.

قلنا: هذا مسلم، لكن لما كان أحد المتلازمين يستلزم الآخر، ووجود العالم يستلزم وجود الباري، كاستلزام أحد المتلازمين للآخر حصل الغرض المقصود.

¹⁻ سقطت من نسخة "ج".

^{2–} وردت في نسخة "أ": لسببه.

^{3–} وردت في نسختي "أ" و"ج": فإن وجود الباري يصح أن نقول إنه سبب في وجود العوالم.

الفهارس العامة

- 1- مسرد أوائل الآيات القرآنية
- 2- مسرد أوائل الأحاديث النبوية وبعض المأثورات
 - 3- مسرد الشواهد الشعرية
 - 4- فهرس الفرق والملل والنحل والأجناس
 - 5- فهرس الأعلام
 - 6- فهرس الكتب
 - 7- فهرس المصادر والمراجع
 - 8- فهرس تفصيلي لمحتويات الكتاب.

1- مسرد أوائل الآيات

الصفحة	جزء من الآيـــــة	رقم الآية	السورة
128 :	(وَعَلَمْنَاهُ مِنْ لَدُنًا عَلَمًا	65	الكهف
195 :	(فطُرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا)	30	الروم
208 :	﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمْ الْكِتَابَ يَعْرِفُونُهُ)	146	البقرة
210	(عَلَى بَصِيرَةِ أَنَا وَمَنْ اتَّبَعَنِي	108	يوسف
210 :	﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيْبَاتِ﴾	51	المؤمنون
219 ;	﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ)	2	التغابن
223 :	﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذُّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لاَ تَعْلَمُونَ.﴾	43	النحل
224 :	﴿وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الأَلْوَاحِ مِنْ كُلَّ شَيْءٍ﴾	145	الأعواف
224 :	﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ)	28	غافر
225 :	﴿وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ	54	آل عمران
225 :	﴿وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ	30	الأنفال
225 :	﴿أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتُهُ)	76	ص
228 :	(لِلَّهِ الْحُجَّةُ البَالِغَةُ	149	الأنعام
231 :	﴿وَيَأْنِي اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ	32	التوبة
231 :	(بِالْحَقُّ عَلَى البَّاطِلِ فَيَدْمُغُهُ)	18	الأنبياء
232 ;	(اليَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ)	3	المائدة
257 :	لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلاَّ اللَّهُ لَفَسَدَتَا)	22	الأنبياء
264 :	وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ	10	البقرة
267 :	﴿ يُشَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ النَّابِتِ﴾	27	إبراهيم
312 :	إِلَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ العُلَمَاءُ)	28	فاطر
313 :	﴿وَتِلْكَ خُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى﴾	83	الأنعام
313 :	(مِلْةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ	78	الحج
313 :	(ثُمَّ أُوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنِ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ)	123	النحل

2- مسرد أوائل الأحاديث النبوية

الصفحة	طرف الحديث
123	- (أصحَابِي كَالتَّجوم)
312	- (العلْمُ بَالله عَزَّ وَجَلُّ)
217	- رَأَلُمْ يَآنَ لَكَ أَنْ تَعلَم أَنْ لاَ إِلَه إِلاَّ اللهِ؟
277	- (إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّياتِ
215	- (إُنِّي لأَراهُ مُؤْمناً أَوْ مُسلماً
229	- (حَجَّ آدَمُ مُوسَى)
302-195-127	- (كُلُّ مَوْلُود يُولدُ عَلَى الفطْرَة، فَأَبُواهُ يُهوِّدانه)
296	- (لاَ أَحْصَى ثَناءُ عَلَيْكَ)
231	- (لاَ تَزَالُ طَائفَة منْ أُمَّتي ظَاهرينَ
125	– (لاً ئبيَّ بَعْديَ
215	- (لَعلَّكُ قَبُلْتَ لَعلَّك لَمَسْتَ)
312	- (مَا فَعلْتَ فِي رَأْسِ العلْمِ حَتَّى
215	- (هَلاُ شَقَقْتُ عَن قَلْبِه َ)
251	- (يَا عَلَى لَمَّا عُرجَ بِي إَلَى السَّماءِ
	, , , ,
	بعض المأثـــورات
157	- «إثبات الأحكام للباري فرع الشعور بوجوده»
302-248	– «البعرة تدل على البعير»
338	- «التشكي من الأقدار من عدم الرضا على المختار»
138	– «التعويف بالمفود نزر خداج»
129	– «الحرجة هي شجرة لا تصل إليها راعية ولا وحشية»
296	- «العجز عن الإدراك إدراك
277	- «أن لت الحكمة على ثلاثة أعضاء في الحسد»

211	- «إنكم بين جدال منافق وزلة عالم
216	– «إيي لأراكم كالزجاجات»
225	«طلبنا العلم لغير الله فأبي العلم
219	- «عليكم بدين العجائز»
211	– «لا تكن إمعة إن كفر الناس كفرت، وإن»
	بعض القواعد
258	– «لازم اللازم لازم»
131	– «ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب»

__

ية	الشعر	اهد	الشو	س	فهر	-3

الصفحة	الشاعر	عدد الأبيات	القافية
		قافيسة	
220-219	بعض الشعراء	3	الآداب
299	اليوسي	1	ارتياب
282		1	ذبساب
299	اليوسي	1	عتسب
245		3	قريـــب
240		1	معسرب
	- ن -	قافيسة	
299	اليوسي	1	أثبت
299	اليوسي	1	المهرة
	-3-	قافيـــة	
299	اليوسي	1	وضحسا
	- 2 -	قافيسة	
299	اليوسي	1	باد
330	بعض الأدباء	1	الفرد
241	***************************************	2	مسعود
	-,-	قافيسة	
121	Will war and shift field 4000	2	امترا
280	ANNUA MARIA MARIA MARIA ANNUA ANNUA ANNUA	1	بصر
257	الباقلابي		ضور
121		2	القمرا
299	اليواسي		محذور
122	أبو العباس المرسي	6	ينشو
	-; -	قافيـــة	
239	ابن دقيق العيد	3	المواكز

	-ض-	قافسية	
288	ُ ابن زکوي ابن زکوي	3	انتقاض
	 ــة ــفــ	قافيـ	J
299	اليوسى	1	ضعيــف
188		1	يقـــرف
	ـة ـق-	قافي	_
299	اليوسى	1	الملتقي
	۔ ـة ـل-	قافيــ	-
266	***************************************	1	أقسول
272		2	الجهسل
213	الجزائري	1	هـــزل
		قافي	
299	اليوسي	1	والغير لا
	ـة -م-	قافي	
331	ابن زكوي	2	بانتظام
280		3	سقسم
299	اليوسي	3	عالم
122	بعض العارفين	2	علم
256	الأشياخ	2	الكلام
338	حسان بن ثابت	1	النعيم
		قافيـــة	
245		3	إجلالمه
283	المغيلي	1	أصليه
271	dates from array alam solute man grap	1	فيسسه
284-283	المغيلي	7	قولسه
120	ابن عطاء الله	2	يواهسا
22.7	-ي-	قافيــة	
325		1	هيبي

4- فهرس الفرق والملل والنحل والأجناس

الجزء/الصفحة	الفرقة / الملة / الجنس
282 :	- أئمة الأصول والكلام
233 :	- أئمة الدين
313–146 :	- أئمة السنة
128 :	- أرباب القلوب
218 :	أصحاب الأشعري
151-150-149 :	- الاادرية
228 :	– الأباضية
228 :	- ا لأ زار قة
272 :	– الإسلاميون
308-231 :	- الأشاعرة
308–150 :	– الأشعرية
221 :	– الأصفياء العارفون
340-316-243-175 :	– الأصوليون
253 :	- الأعراب
275 :	– التابعون
265 :	- الثقلان
227 :	– الجبرية
297 :	- الجسمية
222-220-196-190-187-182-179 :	– الجمهور
228 :	- الجهمية
297–282–270–256–197–194 :	– الحشوية
336–184–170 :	- الحكماء
195 :	– الحنابلة
257 :	- الخلف

الخوار ج: 228	١ -
---------------	-----

الدجاجلة = 254

– الروا**ف**ض : 227–228

- السوفسطائية : 149-152-183 ·

- الشيعة 228 :

- الصحابة = 287-275-273-256-247-241-213-211-205-125:

الطبائعيون : 117

– الظاهرية : 195–282

- العبيد -

- العجم - **281**:

- العرب : 116-248-277-276-248 - 139-277

- العقلاء : 290-248 ·

- العلماء : 276-257-236-232-231-224

- العنادية : 151-149 ·

- العندية : 151-149 ·

- العوام : 203-289-289-293 ·

> > – القدماء = 317–187 :

– الكافرون : 301-267-250 :

– الكرامية : 298–298

- المتدعة : 193-256-241-234-233-231-193

الجزء الأول 247: - المتقدمون -234-233-195-194-172-170-164-158-150: - المتكلمون -331-330-329-328-327-326-320-301-254 336-334-333 308: - المثبتة 167: - الجسمة 258-233: -- المحدثون 331-196-190: - المحققون 228-227: – المرجئة 289-268: - المسلمون 328: - المشاءون - المشركون 267: -214-203-196-154-150-147-146-143-130: - المعتزلة 330-329-308-298-297-270-257-230-228-222 254: - المعجبون بآرائهم 300-264-224-211: – المفسرون - المكتفون بالتقليد 205: 304-179: - الملاحدة 289: – المليون 340-167-166-165-164-158 : - المناطقة 264-263: - المنافقون 289-203: - النساء 268-167: - النصاري 230: - النظار من أهل السنة 268: - اليهود 277: - اليونان

270:

258:

- أهل الإسلام

- أهل الأهواء

258 :	 أهل البدع
--------------	-------------------------------

5- فهسرس الأعسلام .

الجزء/الصفحة	الأعسلام
	حرف الألف
312	– إبراهيم الطَّيْخَارُ
190-166	– ابن أبي شويف
308-282-198-191-165-134	– ابن الحاجب
237	– ابن الخطيب
315	– ابن الخفاف
198	– ابن السبكي
237	- ابن تيمية
302-301-296-263-209-195-194	– ابن حجر العسقلاني
237	- ابن خلكان
207	– ابن رشد
331-316-308-294-288-287	– ابن ز <i>کري</i>
162-138	– ابن سینا
120-119	– ابن عباد
267-257-224	– ابن عباس
313-260-257-205-202-198-148	- ابن عرفة
252	- ابن عساكر
120-118	– ابن عطاء الله الإسكندري
218	– ابن فورك
165	– ابن مرزوق
267-241-211	- ابن مسعود
258-257	– ابن هرمز
234-207-195-175-170	- أبو إسحاق الإسفرايني (الأستاذ)
-304-294-257-218-202-196-176-157-143	- أبو الحسن الأشعري (الشيخ)
307-305	

197	- أبو الحسن البصري
121	– أبو الحسن الشاذلي
122	– أبو العباس المرسي
266	– أبو الفضل الغزنوي
-214 - 212 - 205 - 202 - 175 - 174 - 173 - 170 - 158	 أبو بكر الباقلاني (القاضي)
-331-328-300-297-295-294-293-256-222	
338-332	
296-273-247-246	- أبو بكر الصديق
196	– أبو جعفر السمناني
271–258	– أبو حنيفة
217	- ابو سفيان
308	– أبو على الجبائي
248	– أبو على القالي
208	- أبو معين النسفى
339-338-337-291	- أبو مهدي عيسى السكتابي - أبو مهدي عيسى السكتابي
252	– أبو نعيم
205-175-170	- أبو هاشم الجبائي
203	- أبو يحيى (الشريف)
233	- أحمد بن حنبل
291	- أحمد بن عيس <u>ى</u>
229	- آدم الطَّيْعَانَ
283-148	- - أرسطو
215	– أسامة بن زيد
283	– أفلاطون
262	- الأخفش الأخفش
319-317	- - الأرموي (القاضي)
161	- الأصبهان <u>ي</u>
254	- الأعور الكذاب - الأعور الكذاب
į.	

الجزء الأول المجزء الأول

البرزي 282-162-160-140 البيضاوي 257-193 البيضاوي 213 213 214 حط 257-193 215	222-206-205-204	الآمدي
257-193 213 213 214 — الجنوانري 1253-219-197 224 323 323 325 — الحيالي 329 336-297-258-257 329 336-21-217-195-161-144-136 336-331-325-315-314-270-212 329 3305 3305 3305 3305 3305 3305 3306 3305 3306 3307 3307 3307 3307 3307 3307 3307	257	– البرزلي
213 253-219-197 244 245 246	282-162-160-140	– البيضاوي
253-219-197 224 323 - الحفوهر السكاكي 189 319 252 - السيد الحرجان 190-252 - الشياسي 252 - الشياسي 252 - الشيوستان 190-258-257 329 - الطرب العالمي 297 - الغرب عبد السلام 193 - الغرب عبد السلام 193 - الغرب 193 - الغرب 193 - القرطبي 193 - الق	257–193	- الجاحظ
224 الخصر الخيالي	213	- الجزائوي
عدم المساوي ا	253-219-197	– الجوهري
189 319 252 - السمرقندي - السهيلي 252 218-148 338-297-258-257 329 - الشافعي - الشهرستاني - الطبري - الطبري - الغزائي - الغزائي - الغزائي - الفهري (ابن التلمساني) - القرطبي - القرطبي - القرطبي - القرطبي - القرطبي - القرطبي - المون الحارثي - المامون الحارثي - المامون الحارثي - الخرائي - الخرائي - المامون الحارثي - الخرائي - المامون الحارثي - الخرائي - الخرائي - المامون الحارثي - الخرائي - الخرائي - المامون الحارثي - الخرائي	224	– الخضر
علام على السهر قد دي السهر المراح ال	323	– الخيالي
252 السهيلي 218-148 338-297-258-257 السيد الجرجاني 297 329 الشهرستاني 297 239-204 الطبري الطبري 194-193 336-221-217-195-161-144-136 -211-207-205-194-173-167-164-163-157 336-331-325-315-314-270-212 263 305 القشيري القشيري القشيري 167 203 203 167 اللقاني 167 248 223 166 226 166	189	- السكاكي
218-148 338-297-258-257 329 - الشهرستاني 297 239-204 - الغربي عبد السلام 194-193 336-221-217-195-161-144-136 - الغربي الغرائي -211-207-205-194-173-167-164-163-157 336-331-325-315-314-270-212 263 - القرطبي - القرطبي - القرطبي - اللقاني - الكعبي - اللقاني - المامون الحارثي - الخابي	319	- السمرقندي
338-297-258-257 329 - الشهرستاني 297 239-204 - العبري 239-204 - العبري 194-193 336-221-217-195-161-144-136 - الغزائي 211-207-205-194-173-167-164-163-157 336-331-325-315-314-270-212 263 305 - القرطبي 203 - القائي 203 - اللمان الحارثي 248 - المامون الحارثي 248 - المامون الحارثي 248 - المامون الحارثي 263	252	– السهيلي
علام الطبري - الطبري التلمساني) - الفوالي - القبري (ابن التلمساني) - القبري - اللقاني - اللقاني - اللمون الحارثي - المامون الحارثي - المامون الحارثي - المبرد - الخبري - الخب	218–148	– السيد الجرجاي
297 - الطبري - الطبري - الطبري - الطبري - الطبري - العبري - العبري - العبري - الغزالي - الغزالي - الغزالي - الفهري (ابن التلمساين) - القرطبي - اللقاني - الكعبي - اللقاني - اللمون الحارثي - المامون الحارثي - المامون الحارثي - المامون الحارثي - المبرد - الحلي - الخلي - الحلي - الح	338-297-258-257	— الشافعي
عدر بن عبد السلام العزب العز	329	– الشهرستايي
- العنبري (ابن التلمساني) - الغنبري (ابن التلمساني) - الفوري (ابن التلمساني) - الفهري (ابن التلمساني) - القرطبي - القرطبي - القرطبي - القرطبي - القرطبي - القرطبي - اللقاني - الكعبي - اللقاني - اللقاني - اللمون الحارثي - المامون ا	297	- الطبري
عدر الغزالي - الغزالي - 107-207-205-194-173-167-164-163-157	239–204	– العز بن عبد السلام
-211-207-205-194-173-167-164-163-157 - الفهري (ابن التلمساني) - القرطبي - القرطبي - القشيري - اللقاني - اللمون الحارثي - المامون الحارثي - المامون الحارثي - الحارث	194–193	العنبري
336-331-325-315-314-270-212 263 - القرطبي (بل معلمي) - القرطبي (بل معلمي) - الكمبي 203 - الكمبي 167 - المامون الحارثي 248 - المبرد 223 - الحلي 166	336-221-217-195-161-144-136	- الغزالي
- القرطبي - القرطبي - القشيري - القشيري - القشيري - الكعبي - الكعبي - اللقاني - اللقاني - اللقاني - المامون الحارثي - المبرد - المبرد - المجلي - المبرد - ا	-211-207-205-194-173-167-164-163-157	– الفهري (ابن التلمسايي)
عدد القشيري - القشيري - القشيري - الكعبي - الكعبي - اللقاني - اللقاني - المامون الحارثي - المبرد - المبرد - المجلي - المبرد - ال	336-331-325-315-314-270-212	
- الكعبي - الكعبي - اللقاني - اللقاني - اللقاني - المامون الحارثي - المامون الحارثي - المبرد - المبرد - المجلي	263	– القرطبي
اللقاني – اللقاني – اللقاني – المامون الحارثي – المامون الحارثي – المبرد – الحلي – ال		
- المامون الحارثي 248 - المبرد 223 - المجلي 166		– الكعبي
- المبرد - المبرد - المبرد - المبرد - المبرد - المبلد -	167	– اللقابي
- الحلي - الحلي	248	– المامون الحارثي
عمد	223	- المبرد
– القري	166	– المحلي
	236	- المقري

267	_ 15.15.
323-322-308-258-174	- الواحدي
	- اليفري
238-204-154-129	– إمام الحومين ·
	حوف الباء
238	 بدر الدین الزرکشي
238	- تقي الدين ابن دقيق العيد
	حرف التاء
-205-204-194-183-178-173-146-130-129	– تقي الدين المقترح
212-211-206	
	حوف الجيم
288-283-282-279-243	– جلال الدين السيوطي
258-208	- جهم بن صفوان
	حرف الحاء
338	
	حرف الدال
312	- داود الطَّيْقِينَ - داود الطَّيْقِينَ
	حرف الراء
257	
	حرف السين
-151-150-149-148-142-141-137-133-116	
-187-185-183-172-170-166-164-160-153	 سعد الدين التفتازاني
-259-256-208-203-199-197-192-191-190	
-323-319-318-315-311-304-287-272-270	
340-332-331-326-325	
218	ــ فردن المدرم
148	- سفيان الثور <i>ي</i> - سمنان
140	
296-258	حرف الشين - شهاب الدين القرافي

199–198	- شيخ الإسلام زكرياء
	حرف الصاد
207-206-194	– صلاح الدين العلاني
	حرف الضاد
288	- ضياء الدين بن سعيد الشافعي
	حوف العين
291	- عبد الرحمن الوغليسي
216	– عبد القادر الجيلاني
304	عبد القاهر البغدادي
250	- عبد الله بن عبد المطلب
257	– عبد الله بن عمر
308	- عبد الله بن كلاب
274-246-244	- عثمان بن عفان
-198-192-166-162-160-142-137-134-133	– عضد الدين الإيجي
315-270	
309-274-257-251-246-241-212	– علي بن ابي طالب
274-257-246-129	- عمر بن الخطاب
257	- عمر بن عبد العزيز
218	– عمرو بن عبيد المعتزلي
296–262	– عياض
162 161 154 110 115 115 115 115 115	حرف الفاء
-163-161-154-148-147-145-143-142-141	- فخر الدين الرازي (الإمام)
240-222-206-190-173	, <u> </u>
	فرعون حرف القاف
249	
185	- قس بن یاعدة
175-174	 قطب الدين الرازي (القطب) قطب الدين المرين
175-174	- قطب الدين المصري

	حرف الكاف
212	– كميل بن زياد النخعي
	حرف المسيم
297-258-257	– مالك
283	- محمد بن عبد الكريم المغيلي
-164 - 159 - 154 - 153 - 140 - 137 - 131 - 130 - 115	- محمد بن يوسف السنوسي
-196 - 193 - 186 - 185 - 182 - 177 - 172 - 171 - 167	(المصنف)
-227 - 223 - 221 - 219 - 217 - 205 - 203 - 202 - 201	
-270-264-253-251-247-240-238-236-230	
-302 - 301 - 300 - 296 - 295 - 294 - 293 - 292 - 284	
332-331-325-324-323-319-313-312-305	
211	– معاذ بن جبل
229-225-222	– موسى الطَّيْلَا (كليم الله)
	حرف الواو
252	

6- فهرس الكتـب

الجزء/الصفحة

الكتــاب

•	
حرف الألف	
- اختصار الشمسية	-142
– الإرشاد لإمام الحرمين	-204-203-189-129
- التدبيرات الإلهية	225
– التسهيل	339
– الحاوي في الفتاوى	279-243
- الحكم العطائية	-120-118
- الخصائص	252
– الرموز ومفاتح الكنوز	239
– الروض الأنف	252
- الشامل	-205-202-148
– الشفا في التعريف بحقوق المصطفى	252
- الصحائف	319
– الطوالع	282-160
– القاموس المحيط	-253-240-234-219-186-183-148-123
1 1	339 283
– القول المشرق في تحريم المنطق	116
- المطول المرابع المرابع	291
– المعيار المعرب	-142
- المقاصد المارية	-218-179-163-162-160-154-152-142
– المواقف	-270
حوف التاء	270
<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	266
- تفسير المهدوي - تفسير المهدوي	267-129
··· نفسیر ،بهدري	

	حوف الحاء
323	
337-291	- حاشية السكتاني على الصغرى
288	- حسن المحاضرة
252	– حلية الأولياء
199-166-133	– حواشي السعد على شرح المختصر
257	حرف الواء - رسالة مالك
203	حرف الشين - شرح الإرشاد للشريف أبي يجيى
204-173-129	- سرح الإرشاد للمقترح - شرح الإرشاد للمقترح
315-174	شرح البرهانية شرح البرهانية
165	- شرح الجمل - شرح المجمل
251-203	– شرح الحوضية –
187-185	- شرح الشمسية
305-205-202-196-123	شرح الصغرى شرح الصغرى
161	- شرح الطوالع شرح الطوالع
198-192-133	- شرح المختصر الأصلي -
325-303-270-158-149-146	شوح المعالم
-191 - 190 - 164 - 159 - 148 - 146 - 145 - 144	– شرح المقاصد
-311-310-304-287-270-222-221-203	
331-326-315	
196	– شرح المقدمات
218-148	– شرح المواقف
325-323-311-259	- شرح النسفية
-312-256-217-203-202-201-200-196	شرح الوسطى
324–323 186	– شرح إيساغوجي

203	– شرح صغرى الصغرى
308	– شرح عقیدة ابن الحاجب
134	– شروح ابن الحاجب
	حرف العين
114	– عقيدة أهل التوحيد
114	- عمدة أهل التوفيق والتسديد
243	– عوارف المعارف
	حرف الفاء
301-296-209	
	حرف القاف
296	- قواعد القرافي
	حرف اللام
121-119	– لطائف المنن
	حرف الميم
282-165	- مختصر ابن الحاجب الأصلي - مختصر ابن الحاجب الأصلي
296-262	– مشارق الأنوار
331-288	– منطومة ابن زكري
	حرف النون
143	– نفائس الدرر في حواشي المختصر
248	– نوادر القالي

7- فهرس المادر والراجع

القرآن الكريسم

1 - الكتب المطبوعة

- إتحاف أعلام الناس بجمال حاضرة مكناس لابن زيدان ط1 الرباط 1929-1931م.
 - _ الإحكام في أصول الأحكام لسيف الدين الآمدي ط2 بيروت 1406هـ.
 - _ إرشاد الفحول للشوكاني ط1 القاهرة 1992م.
- الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد لإمام الحرمين، تحقيق وتعليق محمد يوسف موسى وعلى عبد المنعم عبد الحميد، مكتبة الخانجي مصر 1950م.
- أزهار الرياض في أخبار عياض للمقري التلمساني، تحقيق مجموعة من العلماء، طبع اللجنة المشتركة
 لنشر التراث الإسلامي بين المغرب والإمارات.
 - أسد الغابة في معرفة الصحابة لابن الأثير، طبعة دار الفكر بيروت بدون تاريخ.
 - الأعلام للزركلي دار العلم للملايين الطبعة السادسة 1984م.
 - الأمالي لأبي على القالي، مراجعة لجنة إحياء التراث العربي ط 1980م دار الآفاق الجديدة بيروت.
- البدور اللوامع في شرح جمع الجوامع لليوسي، تقديم وفهرسة وتحقيق الدكتور حميد حماني اليوسي،
 مطبعة دار الفرقان للنشر الحديث الدار البيضاء 2002–2003 م.
 - التحصيل للأرموي مؤسسة الرسالة.
 - _ التدبيرات الإلهية في اصطلاح المملكة الإنسانية لابن عربي، مطبعة بريل 1332 هــــ
- تسهيل الفوائد. وتكميل المقاصد لابن مالك، تحقيق محمد عبد القادر عطا وطارق فتحي السيد، دار الكتب العلمية ط1، 2001م.
- تشنيف المسامع بجمع الجوامع للزركشي، تحقيق سيد عبد العزيز وعبد الله ربيع، مكتبة قرطبة ط3، 1999م.
 - التعريفات للجرجاني، بيروت طبعة 1983 م.
- تفسير ابن كثير، تحقيق الدكتور محمد إبراهيم البنا ومحمد أحمد عاشور وعبد العزيز غنيم، مطبعة الشعب القاهرة.
 - تمذيب سير أعلام النبلاء للذهبي، تحقيق شعيب الأرنؤوط مؤسسة الرسالة ط2، 1992م.
- جامع الأصول من أحاديث الرسول لابن الأثير، طبع الشيخ عبد المجيد سليم، تحقيق محمد حامد الفقى ط4 دار إحياء التراث العربي بيروت 1984م.

- جوانب من تاريخ الزاوية الناصرية للدكتور أحمد بن محمد عمالك، طبع وزارة الأوقاف المغربية
 2006 م.
- حاشية التفتازاني على شرح العضد على مختصر المنتهى الأصولي لابن الحاجب، مراجعة وتصحيح د. شعبان محمد إسماعيل.
 - حاشية الدسوقي على شرح أم البراهين مطبعة مصطفى محمد بمصر.
 - حاشية العطار على شرح المحلى دار الكتاب العربي.
- حاشية محمد الطالب بن حمدون بن الحاج على شرح ميارة على الموشد المعين، دار المعرفة الدار البيضاء.
- الحركة الفكرية بالمغرب في عهد السعديين لمحمد حجي، منشورات دار المغرب للتأليف والترجمة والنشر طبعة 1976م.
- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة لابن حجر العسقلاني، تحقيق وتقديم محمد سيد جاد الحق، دار الكتب الحديثة.
 - الدرر المرصعة بأخبار أعيان درعة، تحقيق محمد الحبيب النوحي، كلية الآداب الرباط 1988م.
 - الديباج المذهب لابن فرحون دار الكتب العلمية بيروت.
 - ديوان حسان بن ثابت تحقيق د. سيد حنفي حسني دار المعارف.
- الذيل والتكملة لعبد الملك المراكشي، السفر الخامس القسم الثاني، تحقيق إحسان عباس ومحمد بن شريفة، دار الثقافة بيروت.
- الرحيق المختوم للشيخ صفي الرحمن المباركفوري، إصدار وتوزيع المكتب التعليمي السعودي بالمغرب، مكتبة المعارف ط2، 1984م.
 - رسائل اليوسى، جمع وتحقيق ودراسة فاطمة خليل القبلى، دار الثقافة الدار البيضاء 1981م.
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني للألوسي، دار إحياء التراث العربي بيروت
 ط4، 1985م.
- سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد للإمام محمد يوسف الصالحي، تحقيق مصطفى عبد الواحد، لجنة إحياء التراث الإسلامي القاهرة 1972 م.
 - سنن ابن ماجة، تحقيق فؤاد عبد الباقي دار إحياء التراث العربي بيروت.
 - سنن أبي داود تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد المكتبة العصرية صيدا بيروت.
 - سنن النسائي بشرح السيوطي وحاشية الإمام السندي، المطبعة المصرية ط1، 1930م.

- ... شجرة النور الزكية في طبقات المالكية للشيخ ابن مخلوف دارالفكر.
 - شذرات الذهب لابن العماد، دار إحياء التراث العربي بيروت.
 شرح الشفا للملا على القاري، دار الكتب العلمية بيروت.
- شرح العضد على مختصر ابن الحاجب، تصحيح د. شعبان محمد إسماعيل مكتبة الكليات الأزهرية 1983م.
 - شرح العقائد النسفية في أصول الدين وعلم الكلام للتفتزانى، تحقيق كلود سلامة.
- شرح العقيدة الوسطى للسنوسي، تحقيق السيد يوسف أحمد، دار الكتب العلمية بيروت ط1، 2006م.
- شرح اللمع لأبي إسحاق الشيرازي، تقديم وتحقيق عبد المجيد التركي دار الغرب الإسلامي بيروت
 ط1، 1988م.
 - شرح المقاصد للتفتازاني، تحقيق عبد الرحمن عميرة، عالم الكتب ط1، 1989م.
- شفاء العليل في إيضاح التسهيل لأبي عبد الله محمد بن عيسى السليلي، دراسة وتحقيق الشريف على الحسيني البركاني المكتبة الفيصلية ط1، 1986م.
 - الصحاح للجوهري، تحقيق وضبط شهاب الدين أبو عمرو ط1، دار الفكر بيروت 1998م.
 - صحیح البخاري عالم الکتب بیروت ط2 1982م.
 - صحيح مسلم بشرح النووي، إعداد رياض عبد الهادي دار إحياء التراث العربي ط1 1995م.
 - صحيح مسلم منشورات دار الآفاق الجديدة بيروت.
 - صفوة من انتشر من صلحاء القرن الحادي عشر لليفري، طبعة حجرية.
- طبقات الحضيكي، تقديم وتحقيق أحمد بومزكُو، مطبعة النجاح الجديدة الدار البيضاء ط1، 2006م.
 - طبقات الشافعية الكبرى لابن السبكي، المطبعة الحسنية المصرية الطبعة الأولى.
- الطبقات الكبرى لابن سعد، فهرسة رياض عبد الله عبد الهادي، دار إحياء التراث العربي بيروت.
- طبقات المفسرين للداودي، مراجعة وضبط لجنة من العلماء بإشراف الناشر دار الكتب العلمية ط1، 1403 هـ بيروت لبنان.
 - طلعة المشتري في النسب الجعفري، طبعة حجرية في جزئين.
- طوالع الأنوار من مطالع الأنظار للبيضاوي، تحقيق وتقديم عباس سليمان، دار الجيل بيروت ط1،
 1991م.

- عثمان السلالجي ومذهبيته الأشعرية للدكتور جمال علال البختي، منشورات وزارة الأوقاف المغربية ط1، 2005م.
- عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد مطبعة جريدة الإسلام بمصر 1316 هـ
- فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني، تنقيح وتصحيح عبد العزيز بن عبد الله بن باز ومحمد فؤاد عبد الباقى، دار الكتب العلمية بيروت ط 1، 1989 م.
 - الفرق بين الفرق لعبد القاهر البغدادي دار الكتب العلمية ط1، 1985 م.
 - الفروق للقرافي، تحقيق الدكتور عبد الحميد هنداوي، المكتبة العصرية بيروت 2003م.
- الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم، تحقيق الدكتور محمد إبراهيم نصر والدكتور عبد الرحمن عميرة، طبعة دار الجيل.
- فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات لعبد الحي الكتابي بعناية
 الدكتور إحسان عباس، ط2 دار الغرب الإسلامي بيروت 1982م.
- فهرسة اليوسي، تقديم وتحقيق وفهرسة د. حميد حماني اليوسي، مطبعة دار الفرقان للنشر الحديث الدار البيضاء ط1، 2004م.
 - القاموس المحيط للفيروز آبادي دار الفكر للطباعة والنشر بيروت 1983م.
- القانون في أحكام العلم وأحكام العالم وأحكام المتعلم للحسن اليوسي، تحقيق وشرح وتعليق وتقديم د. هميد حماني اليوسى، مطبعة شالة الرباط 1998م.
- قطر الولي على حديث الولي للشوكاني، تحقيق السيد يوسف أحمد، طبع دار الكتب العلمية بيروت.
 - كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب 1977 م.
 - كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، لحاجي خليفة دار إحياء التراث العربي.
- كتر العمال في سنن الأقوال والأفعال، ضبط وتصحيح الشيخين بكري حباني وصفوة السقا مؤسسة الرسالة بيروت 1993م.
 - لسان العرب لابن منظور، إعداد يوسف خياط ونديم مرعشلي بيروت.
- اللطائف الإلهية في شرح مختارات من الحكم العطائية للدكتور الكيالي، دار الكتب العلمية بيروت
 ط1، 2003 م.
- لطائف المنن في مناقب الشيخ أبي العباس المرسي وشيخه الشاذلي أبي الحسن لابن عطاء الله، دار الكتب العلمية ط1، بيروت 1998 م.

- لع الأدلة في قواعد عقائد أهل السنة والجماعة لإمام الحرمين، تحقيق فوقية حسين محمود، المؤسسة
 المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر ط1، 1965م.
- مباحث الأنوار في أخبار بعض الأخيار لأحمد بن يعقوب الولالي، دراسة وتحقيق عبد العزيز
 بوعصاب، منشورات كلية الآداب بالرباط 1999 م.
 - مجموع مهمات المتون دار الفكر.
- محاسن التأويل لجمال الدين القاسمي، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي بيروت
 ط1، 1994م.
- المحاضرات في اللغة والأدب لليوسي، تحقيق وشرح محمد حجي وأحمد شرقاوي إقبال، بيروت 1982م.
- محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين من العلماء والحكماء والمتكلمين للرزي، دار الكتاب العربي بيروت ط1، 1984م.
 - مختار الصحاح للرازي، منشورات دار الحكمة طبعة 1989م
- المدخل لدراسة الأديان والمذاهب تأليف العميد عبد الرزاق محمد أسود، الدار العربية للموسوعات بيروت ط1، 1981م.
- مشرب العام والخاص من كلمة الإخلاص لليوسي، تقديم وتحقيق وعرض وتحليل وفهرسة د. حميد حمايي اليوسي، مطبعة دار الفرقان للنشر الحديث ط1، 2000م.
 - المعالم في أصول الدين للإمام الرازي، مراجعة طه عبد الرؤوف سعد مكتبة الكليات الأزهرية.
 - المعجم الصغير للطبران، تحقيق محمد سليم إبراهيم سماره، دار إحياء التراث العربي.
 - المعجم الفلسفى لجميل صليبة، دار الكتاب اللبناني بيروت.
- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم وضع محمد فؤاد عبد الباقي، دار الحديث القاهرة 1988م.
 - المعسول للمختار السوسي الدار البيضاء 1960-1961م.
- معلمة القرآن والحديث في المغرب الأقصى لعبد العزيز بن عبد الله، طبع ونشر إدارة الثقافة
 والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب للونشريسي، تخريج جماعة من الفقهاء بإشراف الدكتور محمد حجي، نشر وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية 1981م
- المغني عن حمل الأسفار في الأسفار في تخريج ما في الإحياء من الأخبار للعراقي بمامش الإحياء
 للغزالي، دار المعرفة بيروت.

- مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين للأشعري، تحقيق محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية بيروت 1996.
 - الملل والنحل للشهرستاني، تحقيق محمد سيد كلاني دار المعرفة بيروت 1982م.
- منتهى الوصول والأمل في علمي الأصول والجدل لابن الحاجب، دار الكتب العلمية بيروت ط1،
 1985م.
- المنح البادية في الأسانيد العالية لمحمد الصغير الفاسي، دراسة وتحقيق محمد الصقلي الحسيني منشورات وزارة الأوقاف المغربية ط 1، 2005م.
 - المواقف في علم الكلام لعضد الدين الإيجي، عالم الكتب بيروت.
 - نشر أزاهير البستان فيمن أجازي بالجزائر وتطوان لابن زاكور، المطبعة الملكية الرباط 1967م.
- النشر الطيب بشرح الشيخ الطيب بن كيران لإدريس الوزاني، المطبعة المصرية بالأزهر ط1، 1348 هـ.
- نشر المثاني لأهل القرن الحادي والثاني للقادري، تحقيق محمد حجي وأحمد التوفيق، نشر وتوزيع مكتبة الطالب الرباط 1977–1986م.
- لهج البلاغة للإمام علي، شرح الشيخ محمد عبدو، تقديم مصطفى لبيب عبد الغني، الهيئة العامة لقصور الثقافة 2004م.
 - نيل الابتهاج على هامش الديباج لأحمد بابا السودايي، دار الكتب العلمية بيروت.
- هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين للبغدادي، طبعة اسطمبول 1955م أعادت طبعه دار
 إحياء التراث العربي بيروت.
 - وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان، تحقيق إحسان عباس دار صادر بيوت 1971م.

2 - المخطوطات

- إتحاف الحل المعاصر مخطوط تنغملت
- تأليف العدلوين في ترجمة ومناقب اليوسي.
- حاشية اليوسي على شوح كبرى السنونسي مخطوط الخزانة الملكية رقم: 263.
- الدرة الجليلة في مناقب الخليفة للخليفتني محمد بن عبد الله، تحقيق ودراسة أحمد عمالك، كلية الآداب الرباط 1986م.
 - رسالة الحكم بالعدل والإنصاف لأبي سالم العياشي مخطوط الخزانة العامة رقم 35 ك
 - شرح المعالم لابن التلمساني مخطوط الخزانة العامة رقم: 230ق.

- طور العلامة الحجوي الثعالمي على رسالة خلع الأطمار البوسية عن الأسطار اليوسية للتجموعتي عنطوط الخزانة العامة رقم 115 ج
 - عمدة الراوين في تاريخ تطاوين مخطوط الخزانة العامة بتطوان.
 - قرى العجلان للهشتوكي المعروف بأحزي مخطوط خاص.
 - القول الفصل في تمييز الخاصة عن الفصل للحسن اليوسى مخطوط الخزانة الملكية رقم: 1314.
 - مناقب سيدي علي العكاري مخطوط الخزانة العامة رقم 88 د
 - نفائس الدرر في حواشي المختصر للحسن اليوسي مخطوط خاص.

9- ثبت تفصيلي لمحتويات الكتــاب

الصفحة	الموضوع
5	الإهداء
109-7	مقدمـــة
29-16	الفصل الأول: التعريف بالإمام السنوسي وكتابه "عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح
	عقيدة أهل التوحيد"
16	المبحث الأول: التعريف بالإمام السنوسي
16	أولا: اسمه ونسبه
16	ثانيا: نشأته وتلقيه العلم
17	الثا: مؤلفاته
18	المبحث الثاني: التعريف بكتاب " عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل
	التوحيد"
18	أولا: التعريف بالكتاب ومضمونه
26	ثانيا: أسلوب الشرح الذي اعتمده السنوسي في كتابه
28	ثالثا: قيمة كتاب " عمدة أهل التوفيق والتسديد في شرح عقيدة أهل التوحيد"
79-30	الفصل الثاني: الجديد في ترجمة الحسن اليوسي والمكتشف من تواثه
31	ترجمة اليوسي في إجمال
33	المبحث الأول: الجديد على مستوى الشيوخ والمراكز العلمية خصوصا بالجنوب
	المغربي
33	أولا: على مستوى الشيوخ
35	ثانيا: على مستوى المراكز المغمورة في مسيرة اليوسي العلمية
35	مركز دكالة
36	- بلاد ر کراکة
36	- البلاد السوسية
36	 مركز تزنيت العلمي
36	– مركز قاعدة جزولة إليخ
37	– حاضرة تارودانت

38	– التحاق اليوسى بالزاوية الناصوية
38	- – مرکز جبل دمنات
38	– التحاق اليوسي بالزاوية البكرية
39	– مرکز مدعرة مرکز مدعرة
39	لمبحث الثابي: الجديد على مستوى الآخذين عن اليوسي من التلاميذ والمريدين
40	– أحمد بن محمد بن ناصر المدرعي الخليفة
40	– محمد بن يعقوب الولالي
40	علي بن محمد بن عبد الرحمن
40	– الحسن بن على الهلالي
41	– أحمد بن حمدان التلمسايي
43	المبحث الثالث: شيوخ العلم والتصوف والصلاح ممن لقيهم اليوسي
43	- بلد سجلماسة
44	– بلاد درعة
45	مدينة فا <i>س</i>
46	– من بين من لقيهم من أهل الصلاح والعلم بمناطق مختلفة
48	المبحث الرابع: الجديد على مستوى ضبط إنتاج اليوسي بالخزانات الوطنية ومكتبات
	الأوقاف والزوايا والبحث في تراثه برحاب الجامعة المغربية
50	– إنتاج اليوسي المخطوط بالمكتبة الوطنية (الخزانة العامة بالرباط سابقا)
61	– إنتاج اليوسي المخطوط بالخزانة الحسنية بالرباط
64	– إنتاج اليوسي المخطوط بمؤسسة علال الفاسي بالرباط
67	إنتاج اليوسي المخطوط بخزانة ابن يوسف بمراكش
67	– إنتاج اليوسي بدار الكتب الناصرية بتمكروت
68	– إنتاج اليوسي المخطوط بخزانة القرويين بفاس
69	– إنتاج اليوسي المخطوط بمكتبة تطوان العامة
70	– إنتاج اليوسي المخطوط والمطبوع طبعة حجرية بخزانة عبد الله كنون بطنجة
71	– إنتاج اليوسي المخطوط بالخزانات الحُبْسية بالمغرب
71	* الحزانة الحبيسة بحامع مولاي عبد الله الشريف بمدينة وزان

71	* الخزانة الحبسية التابعة لنظارة الأوقاف بمدينة آسفي
71	* خزانة المعهد الإسلامي الحبسية بنظارة تطوان
71	* الخزانة الحبسية بالزاوية الحمزاوية إقليم الرشيدية
72	* الحزانة الحبسية بالمدرسة العتيقة التابعة لإقليم قلعة سراغنة
72	* الخزانة الحبسية التابعة للمجلس العلمي لولاية الدار البيضاء الكبرى
73	المبحث الحامس: الجديد على مستوى الكتب والرسائل
73	– تفسير القرآن
73	العقيدة وعلم الكلام
73	– الأدب والشعر
73	- فن المنطق
74	رسائل اليوسي الجديدة في التفسير والعقيدة والفقه والتصوف والسيرة
92-80	الفصل الثالث: التعريف بكتاب "حواشي اليوسي على شرح كبرى السنوسي"
81	المبحث الأول: اسم ونسبة الكتاب وسبب تأليفه
81	أولا: اسم الكتاب
81	ثانيا: سبب تأليف الكتاب
83	المبحث الثاني: موضوعات الكتاب ومنهج اليوسي فيه
83	أولا: موضوعات الكتاب
84	ثانيا: منهج اليوسي في الكتاب
86	المبحث الثالث: تاريخ تأليف الكتاب "الحواشي" وتأثيره فيمن جاء بعده
86	أولا: تاريخ تأليف الكتاب الحاشية
88	ثانيا: تأثير اليوسي وكتابه الحواشي على الكبرى فيمن جاء بعده
109-93	الفصل الرابع: عملنا في تحقيق "حواشي اليوسي على شرح الكبرى"
93	المبحث الأول: حصر عدد نسخ الحواشي على شرح الكبرى
95	المبحث الثاني: وصف النسخ المعتمدة في التحقيق ودواعي اختيارها
95	* نسخة خزانة القرويين رقم: 1400
96	* نسخة خزانة القرويين رقم: 837
97	* نسخة الخزانة الحسنية رقم: 263

97	* نمادج من النسخ المخطوطة لكتاب حواشي اليوسي على شرح الكبرى
107	المبحث الثالث: الخطوات المنهجية المتبعة في التحقيق
343-113	عبن كتاب "حواهيم اليوسيم على هرج الكبرى " معرو معقق ومغمرس
113	التقديم بالحمد لله والتصلية على رسوله ﷺ
114	في سبب وضع اليوسي لحواشية على شرح الكبرى
115	الأمور التي لأجلها آثر السنوسي في ابتداء الشرح والمتن بالتعبير بالحمد دون الشكر
116	تفسير اليوسي لكلمات وردت في مقدمة الشارح السنوسي
118	مقام الفناء والغيبة عن الأكوان بشهود مكونها سبحانه
118	- كلام صاحب الحكم في ذلك
119	- كلام الشيخ ابن عباد في ذلك
120	عبارات الصوفية في تفسير ظهور الحق سبحانه لأوليائه عين خفائه
120	- كلام الشيخ ابن عباد في ذلك
121	 كلام صاحب لطائف المنن في ذلك
124	الشروع في تفسير وضبط الكلمات الواردة في مقدمة "العمدة"
125	معنى لفظ الطول معنى لفظ الطول
126	بيان ما هو كمال في الدنيا وكمال في الآخرة
126	كمال الإنسان يختلف بحسب ظاهره وباطنه
127	يهبط اليوسي القول في كمال هذه اللطيفة الربانية
127	العلم المكتسب من جهة الدنيا
127	العلم المكتسب من جهة العالم الأعلى
128	أرفع مراتب العلم هو الوحي وهو علم الأنبياء كما يصفه أرباب القلوب
128	العلوم الإلهامية واللدنية للأولياء والصديقين
128	الفرق بين العلم الكسبي والإلهامي والروحابي
129	في ضبط وتفسير كلمتي الضيق والحرج
129	أول ما يجب على البالغ شرعا أن يعرف
130	معابي الشرع عند الإطلاق
130	في تقرير اعتراض المعتزلة في قولهم: لو لم يجب النظر عقلا للزم إفحام الرسل

131	to the term of the control of the co
	جواب اليوسي عن المقدمات التي يرد بما من يوجب النظر بالعقل
134	تقرير اليوسي لإشكال في مسألة سلمها الشيوخ
136	الجواب في حل الإشكال الذي تطرحه المقدمات المفترضة في وجوب النظر العقلي
137	الكلام في حقيقة النظر وتقرير أجزاء تعريفه
140	تعريف آخر للنظر أحسن من الأول وأسلم
141	خلاصة ما ذكره السعد التفتازاني في النظر
142	ما ذكره صاحب المواقف للنظر من تعريفات بحسب المذاهب
142	من أحسن الحدود وأوجزها ما ذكره السعد التفتازاني في نظر اليوسي
142	نتيجة النظر هل هي بخلق الفاعل المختار أو بالتوليد أو بالتعليل
144	الآفات العامة والخاصة التي لا يكون معها إدراك
145	الأنظار ثلاثة: ابتدائي وتذكري وذكري
146	أئمة السنة يسندون هذه الأنظار كلها وما حصل عنها إلى قدرة الله تعالى
146	اعتراض ابن التلمسايي على مذهب المعتزلة
148	الخلاف في إفادة النظر العلم
149	تقسيم فرق السفسطائية إلى أربع ومناقشة حججهم
149	الفرقة الأول: غلاة السوفسطائية
149	الفرقة الثانية: العندية
150	الفرقة الثالثة: اللاأدرية
151	الفرقة الرابعة: العنادية
152	جواب عن سؤال للمخالفين تقريره: الحكم بإفادة النظر للعمل إما أن يكون ضروريا أو
	نظريا
155	مناقشة ورد الشبه التي احتج بها المهندسون المانعون إفادة النظر في الإلهيات
155	الشبهة الأولى
155	الشبهة الثانية
155	الشبهة الثالثة
156	الشبهة الرابعة
156	الشيهة الخامسة

158	في تفسير وضبط كلمة هوية
158	•
159	الدليل عند المناطقة والمتكلمين
160	الحلاف في وجه الدلالة هل هو عين المدلول أم غيره؟
161	معنى اندراج المقدمة الصغرى تحت الكبرى
	تقرير اليوسي لكلام البيضاوي المستدل به نم قبل السنوسي
163	الاختلاف بين المتكلمين والمناطقة في النظر الفاسد هل يستلزم الجهل
164	معنى قول المناطقة في القياس: قول مؤلف من أقوال متى أو إذا سلمت لزم عنها قول
	آخر
165	معنى قول المناطقة: إن النتيجة هي بحسب المقدمات
168	الشبهة تبقى شبهة وإن اشتركت في صورة النظم، لأن مقدمات الدليل ضرورية أو
	تنتهي إلى الضرورية والشبهة ليست كذلك
170	الأضداد العامة والخاصة للنظر
172	الجواب عن السؤال المشهور: العلم بالمطلوب كيف يضاد النظر؟
173	تردد المتكلمين في عدم خطور الطرف الثاني الموجب للتنافي هل هو عقلي أو عادي؟
173	الأضداد العامة للنظر وأقوال المتكلمين فيها
174	ر عداد المنطور المراق المسامية عداد المراق المسامية المسامية المراق المسامية المسام
174	
175	قول قطب الدين المصري
175	اختلاف العلماء في أن الشك والظن هل يضادان النظر أو لا؟
175	اختلاف الأصوليون في الشك هل هو شرط في النظر ابتداء أو لا؟
	ما يضاد النظر ضدية النقيض: الموت النوم الغشية والإغماء والسكر والجنون والغفلة
176	تنبيه: ما يضاد النظر ثلاثة أقسام: قسم لا يقارنه ويكون عقبه، وقسم يقارنه ولا يكون
	عقبه، وقسم لا يقارنه ولا يكون عقبه
176	الكلام فيما يتعلق بأول واجب على المكلف
178	أول ما يجب على المكلف من الاعتقاد
179	ما حصل من الاعتقاد الصحيح عن النظر معتد به وإن بغير معلم
180	الحجة تنفسم أولا بحسب مادتما قسمين: عقلية ونقلية
181	ما مقارعة من المساور ا

181	البديهيات أو الأوليات
182	الفطريات والحدسيات
182	المتواترات
182	تنبيهات: في مزيد تقرير الكلام في أقسام القضايا التي هي مواد البرهان
183	معنى كلمة السقمونيا
184	تقرير باقي مقدمات البرهان اليقينية
185	الغرض من قسم الجدل بحسب المادة
185	الكلام فيما يتصل بالخطابة
186	الكلام فيما يتصل بالشعر
187	الكلام فيما يتصل بالمغالطة
187	ما هو شبيه بالمقدمات المشهورة: المشاغبة وأمثلة عليها
188	أمثلة من مقدمات وهمية كاذبة
188	تنبيه: فساد القياس إما في صورته تارة أو في مادته تارة أخرى
189	اشتراط القطع إنما هو في العقائد وأما الكيفيات العادية فيكتفى فيها بالآحاد
190	الأمور الخمسة التي ينشأ عنها الحكم الحادث: علم، واعتقاد، وظن، وشك، ووهم
191	بحث اليوسي مع السنوسي في قوله: ينشأ الحكم الحادث عن أمور خمسة
192	القسم الأول من قسمي الجزم
192	القسم الأول من قسمي الاعتقاد
193	الاختلاف في الفرعيات هل كل مجتهد فيها مصيب أو المصيب واحد؟
194	الاختلاف في وجوب المعرفة على الأعيان
194	قول تقي الدين المقترح
194	قول الفهري
194	ما ذكره الحافظ ابن حجو في المسألة
196	نسبة السنوسي عدم الاكتفاء بالتقليد إلى جمهور المحققين في شرح الكبرى يخالف قوله في
	شوح المقدمات
197	في ضبط لفظ الحشوية وبيان سبب تسميتهم بذلك
197	في تعاريف ابن عرفة وابن الحاجب والعضد للتقليد

198	بحث اليوسي في تعريف التقليد من أوجه
200	بحث اليوسي في كلام السنوسي من وجهين والجواب عليهما
202	حاصل ما ذكر السنوسي من أقوال في إيمان المقلد
203	كلام الشريف أبي يحيى في الموضوع
203	ما حكاه التفتزاني عن الكعبي في الموضوع
204	كلام المقترح في الموضوع
205	كلام صاحب الشامل في الموضوع
206	قولان في وجوب المعرفة
207	تنبيه: محصل الأقوال في الدليل التفصيلي ثلاثة
207	في تفسير الإيمان - في تفسير الإيمان
209	ما حكاه ابن حجر عن بعض من ينكر إيجاب النظر والاستدلال
210	الآيات والأحاديث التي تدم التقليد وتأمر بالنظر والاعتبار
211	أقوال أعيان الصحابة رضوان الله عليهم في النهي عن التقليد والتحذير منه
212	عبارة الباقلابي بعدم صحة الأمر بالتقليد أجود من عبارة الفهري
213	بحث اليوسي مع السنوسي في قوله: المقلد لا يعلم كون من قلده محقا إلا بعد النظر
	القويم
214	زمان اليوسي وإن كثر فيه الجهل فليس عند علمائه ما عليه أهل السنة من الاعتقاد
214	زمان الباقلاني وغيره من الأنمة تميز بطفوح البدع في أصول الدين فحق لهم ما ذكروه
215	النطق بكلمتي الشهادة مظنة العلم
216	ما في الاعتقاد لا يتعرض له بنفي ولا بإثبات وأن من قال لا إله إلا الله عصم دمه وماله
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
217	وجود الباري تعالى كان العرب يعرفونه قبل أن يسلموا أكمل معرفة
217	مذهب الغزالي صحة اعتقاد العوام وما تأول به السنوسي كلامه بعيد في نظر اليوسي
218	الأوجه التي احتج بما بعض المتكلمين ممن يميلون إلى صحة القول بالتقليد
218	۔ قول ابن فورك
218	ما حكى عن بعض السلف أنه قال: عليكم بدين العجائز
219	في ضبط كلمة الكتاب وما حمله عليها السنوسي والجوهري

220	معنى المصادرة على المطلوب
220	لا محل لإنكار السنوسي على القائل بالقول الثالث، ويبعد أن يطلق هذا القائل المقلدين
	على الأصفياء العارفين
222	وقوع البراع بين المتكلمين في جواز انقلاب العلم البديهي إلى كسبي أم لا؟
222	بيان مراد السنوسي من أن العلم لا يحصل عادة إلا بسبب وكد وتعب
224	قول ابن عباس في ذلك
225	قول ابن عربي الحاتمي في ذلك
227	رؤوس الفوق المبتدعة
228	في الرد على ما أحدثته فرقة المعتزلة
229	ما ورد في المحاجة بين موسى وآدم على نبينا وعليهما السلام
230	الألفاظ التي اغتر بما من مال إلى التقليد وحذر من النظر في التوحيد
230	مراد المصنف من ذكر قدوم المعتزلة
231	علماء السنة حاطوا عقائد التوحيد ونصبوا عليها البراهين
231	أشعرية اليوسي وانتصاره لطريق الأشاعرة في العقائد
232	لم يمت النبي ﷺ حتى ورث علماء أمته من المعارف ما يدفعون به كل عدو يريد
	الاختلاس من دينهم
232	الدين كله مأخوذ من الكتاب والسنة والسلف الصالح عن النبي ﷺ وإنما زاد العلماء في
	التآليف الكلامية التقريرات والتفسيرات
233	أهل البدع كانت لهم شوكة ومتزلة وكانوا يسوقون أئمة الدين إلى أغراضهم لولا ما
	لقوه من العلماء الراسخين
233	رجال الله الذين نمضوا للمبتدعة المقصود بمم. المحدثون والمتكلمون
234	ما روي عن الأستاذين الإسفرايني وابن فورك في الاشتغال بالرد على المبتدعة
235	بكمال الذهن وفضل القوة على الجدال والقدرة على الكلام فضلوا عجائز عصر علماء
	لسلف الصالح
238	كلام إمام الحرمين في الاكتفاء بالتقليد
238	كلام تقي الدين ابن دقيق العيد
239	شرح اليوسي لأبيات الفخر الرازي

240	تأويلات السنوسي لكلام الفخر الرازي
242	في الكلام عما أونيّ على رهي من غزارة في العلوم
242	بيان اليوسي لفريضة عرضت على على كرم الله وجهه
243	الفرق بين عُلم اليقين وعين اليقين وحق اليقين
244	معنى الصادق المصدوق
244	ما حكي عن عثمان ﷺ أنه لم يكن يرفع رأسه إلى السماء حياء من الله
246	ما ورد في فضل أبي بكر ﷺ
246	في سبب ترتيب السنوسي للصحابة في سياق كلامه
247	محاسن الصحابة ومآثرهم لا يأتي عليها نطاق العد
247	مؤاخذة السنوسي للفخر الوازي على إساءته للصحابة رضوان الله عليهم
248	العرب وسائر العقلاء يستدلون ولا يلتزمون التراكيب الاصطلاحية
249	أقام ﷺ ثلاث عشر سنة يوضح الأدلة ويقيم الحجة إلى أن ظهر الحق
250	في طهارة أصله ﷺ وشرف محتده
252	موفور عقله على الله الله الله الله الله الله الله ال
253	في ضبط وشرح كلمات: جلف، طلعة، الصاحب، خمد، القزع
257	موقف البرزلي الإيجابي من الاشتغال بعلم الكلام
258	جواب أبي حنيفة عن كلام مالك الذي أنكر عليه التحدث في أصول الدين
259	موقف الشيخ سعد الدين التفتزاني من علم الكلام
260	أمثلة لما يفتقر فيه إلى قول ثابت من الأدلة وقوة يقين وعقد راسخ
261	تحقيق الكلام في فعل نتج وأنتج
262	ما جاء في حضور الشيطان عند احتضار الميت
264	لما مرضت قلوب المنافقين لم ينتفعوا بما في ألسنتهم
265	في ضبط وشرح الفاظ حديث فتنة القبر
266	تفسير ابن دهاق والغزنوي لمعنى التثبيت الوارد في الآية
267	تفسير المهدوي لمعنى التثبيت الوارد في الآية
267	تفسير الواحدي لمعنى التثبيت الوارد في الآية
267	لا بغته المقلد ويستدل أنه على الحق يقوة تصميمه وكثرة تعيده

268	إذا كان مجرد الوهم الكاذب له أثر في تصميم المقلد فما بالك بما فوق ذلك كالخلطة
	والمعاشرة
269	التقسيم على الشيء لا يستلزم أن يكون حقا
269	لا نزاع أن الكتاب والسنة طريق إلى الحق ولكن لا بدءا للاحتياج إلى النظر العقلي
270	عند الفهري: من زعم أن النظر العقلي حرام فعليه إثبات أن الكتاب والسنة حجة
270	كل ما يذكر في علم الكلام محدثا قصد لغيره وأن الموصل إلى الحق حق
273	لا أجهل من يعترف بحقية شيء وينكر الوسيلة إليه: كحال من يحرم الكلام والمنطق
273	المطلوب الأهم من العلوم الإسلامية على كثرقما أمران: العبادات والمعاملات
273	سبب جمع أبي بكر للقرآن في الصحف
274	سبب حض عمر على رواية الشعر
274	سبب جمع القرآن في المصاحف من قبل عثمان
274	سبب وضع النحو من قبل علي
275	سبب تدوين التفسير
275	سبب إحداث صناعة الحديث
275	سبب تدوين علم الفقه
275	سبب تدوين علم أصول الفقه
276	سبب تدوين علم الكلام
276	سبب وضع اللغة
276	سبب وضع علم البلاغة
277	سبب تدوين علم الهيئة
277	سبب وضع علم الحساب
277	سبب وضع علم المنطق وتعريبه
278	التوصل إلى الحق بكل ما أمكن سنة فعلها كل من الخلفاء والصحابة رضي الله عنهم
278	الرد على من يقول إن الكلام والمنطق مبتدعان
279	
280	
285	مناقشة من يزعم أن طريق المعرفة: الرياضة والمجاهدة وتصفية الباطن

286	تعريف اليوسى للولي
286	مريف ميوسي مري مناقشة من يذهب إلى أن طريقة المعرفة الإلهام
287	سافسة من يناسب إلى أن طريب المترك المركب. إيمان المقلد بين ابن زكري والسنوسي التلمسانيين
289	يهان المعمد بين ابن رطوي والمسوسي المعسدين عدم حضور العامة مجالس العلماء يؤدي بمم إلى اعتقاد التجسيم والجهة
290	
291	مواتب الناس في العقائد بحسب الدليل وعدمه الماس من سنز في النا اكر في الناس على كفيات وأوضاء فاساة
292	وجود الباري وإن كان في النظر لكن في الغالب على كيفيات وأوضاع فاسدة
	غرض علماء السنة من التآليف المختصرة والمقتصرة على سرد العقائد ارتقاء العامة من
292	معرفتها تقليدا إلى البحث عن أدلتها
295	معنى قصر الإفراد
296	تقرير حديث سعد بن أبي وقاص ﷺ
298	أقسام الجهل عند الإمام القرافي
-	قصيدة اليوسي في أقسام الجهل
299	مناقشة القاضي في مواده بالمؤمن، والمؤمن بحسب الظاهر عند السنوسي
301	تنبيه: اتباع قول الله وقول الرسول ليس من مسمى التقليد المذموم اتفاقا
301	مناقشة من قال من أهل العلم إن الله سبحانه معروف بضرورة العقل
302	اختلاف الأئمة في دلالة حدوث العالم هل هي ضرورية أو نظرية
303	طائفة الدهرية التي خالفت في وجود الصانع
304	تنبيهات: في مزيد تقرير الكلام في صحة إيمان المقلد
305	مقدمتان تمس الحاجة إليهما قبل الشروع في فصل: الأسباب المعينة على عدم التقليد
306	المقدمة الأولى: في مبادئ علم الكلام وفي تفسير ما تستعمل فيه
306	مختلف أسماء علم الكلام
307	الواضع لعلم الكلام والبحث فيه
308	بحث اليوسي في نسبة وضع علم الكلام إلى الإمام الأشعري
309	استمدادات علم الكلام
309	مسائل علم الكلام
310	نسبة علم الكلام من باقى العلوم الدينية
311	فائدة علم الكلام

311	فضل علم الكلام
313	حكم علم الكلام
313	حد علم الكلام
314	تعريفات العلماء لعلم الكلام
316	موضوع علم الكلام
317	النزاع بين المتقدمين والمتأخرين من العلماء في موضوع علم الكلام
320	ما أورده اليوسي على السنوسي في موضوع علم الكلام
321	تنبيهان: في تقرير السؤال عن لفظة الموضوع ما هو؟
322	في تفسير بعض الألفاظ المحتاج إليها في علم الكلام
322	في تفسير لفظ العالم بحسب اشتقاقه
323	الكلام على العالم بحسب معناه
325	في تفسير لفظ الأزل
325	تفسير لفظ القديم
326	تفسير لفظ الدائم
326	في تفسير لفظ الحادث
326	تفسير لفظ الجوهر
327	في معرفة المتحيز والتحيز والحيز في الاصطلاح
328	الفرق بين الهيولا والصورة والجسم وغيرها
329	اختلاف المتكلمين في انقسام الجسم إلى أجزاء بالفعل أم لا
330	ثبوت الجوهر الفرد عند الأشاعرة وأدلتهم على دلك
330	تعويف الجسم
332	تنبيهات: في مزيد تقرير الكلام في الجسم والمتحيز والجوهر الفرد
333	في تفسير لفظ العرض
333	تنبيه: في مزيد بيان مصطلح العرض عند المتكلمين والفلاسفة
333	تفسير لفظ الأكوان
334	الأعراض التسعة مع الجوهر تشكل الأجناس العالية للممكنات
334	تفسير الأجناس العائية عند الفلاسفة

334	تعريف لفظي الجوهر والأين تقدم
334	تعريف لفظ الكم
335	تعريف لفظ الكيف
335	تعريف لفظ المتى
335	تعريف لفظ الوضع
335	تعريف لفظ الملك
335	تعريف لفظ الفعل
335	تعريف لفظ الانفعال
335	تعريف لفظ الإضافة
336	أوجه احتجاج المتكلمين في اعتبارية ونسبية الأعراض السبعة
336	تعريف لفظ الواجب
339	تفسير لفظ المستحيل
340	تنبيه: ما ذكره السنوسي في هذه المقدمة منه الضروري ومنه الاستحساني
340	المقدمة الثانية: في الكلام في أضرب الاستدلال
340	تعريف البرهان اللمي
341	تعريف البرهان الآبي
342	ما يصلح من هذه الأنواع لمعرفته تعالى
345	الفهارس العامة
344	1- مسرد أوائل الآيات
347	2– مسرد أوائل الأحاديث النبوية وبعض المأثورات
349	3- فهرس الشواهد الشعوية
351	4– فهرس الفرق والملل والنحل والأجناس
355	. 5— فهرس الأعلام
361	6- فهرس الكتب
364	7– فهرس المصادر والمراجع
371	8 – ثبت تفصیل لمجتوبات الکتاب

رقم الإيداع القانوني: 2008/1932 ردمك: 7-7-1982 I.S.B.N 9981 الطبعة الأولى 2008 جميع الحقوق محفوظة للمحقق.

71/65، زنقة أبي رقراق الدار البيضاء – المغرب الهاتف: 022.31.43.85 الفاكس: 022.31.71.42